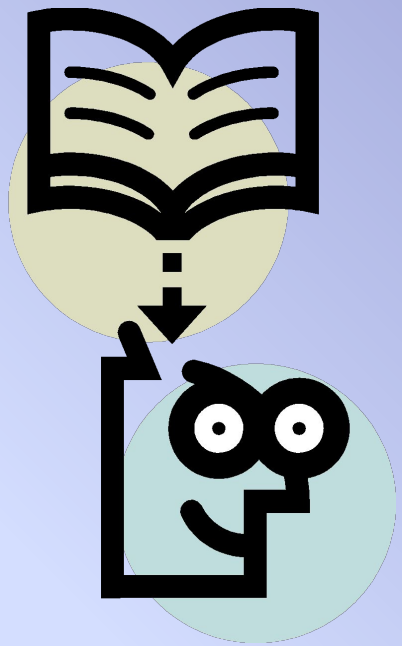
# Воображение

- психический процесс создания новых представлений на основе переработки уже имеющихся образов и впечатлений.



- Воображение отражает сложную интегративную деятельность мозга, в процессе которой между хранящимися в памяти образами устанавливаются новые функциональные связи.

- играет важную роль в планировании поведения: прежде чем совершить какое-либо действие, человек всегда представляет себе некий проект будущей деятельности, основанный как на

прошлом опыте, так и

на желаемой

(воображаемой) цели.

- В нашем воображении мы как бы предвидим ожидаемый результат и в соответствии с этим выбираем наиболее правильную программу поведения, мысленно отрабатывая возможные варианты действий. Работа воображения всегда предполагает переработку, преобразование впечатлений, полученных в прошлом опыте.

# *виды воображения*

- Воображение всегда связано с потребностями и желаниями человека. Разновидностью воображения является мечта.
- Мечта - это создание тою образа, реализация которого очень желательна и вполне возможна, это процесс воображения, направленный на будущее и притом желаемое будущее. Мечта и полет фантазии - могучий толчок к деятельности. Мечтая, человек должен глядеть вперед, в будущее, мысленно строить программу предстоящей деятельности.

# Мышление человека

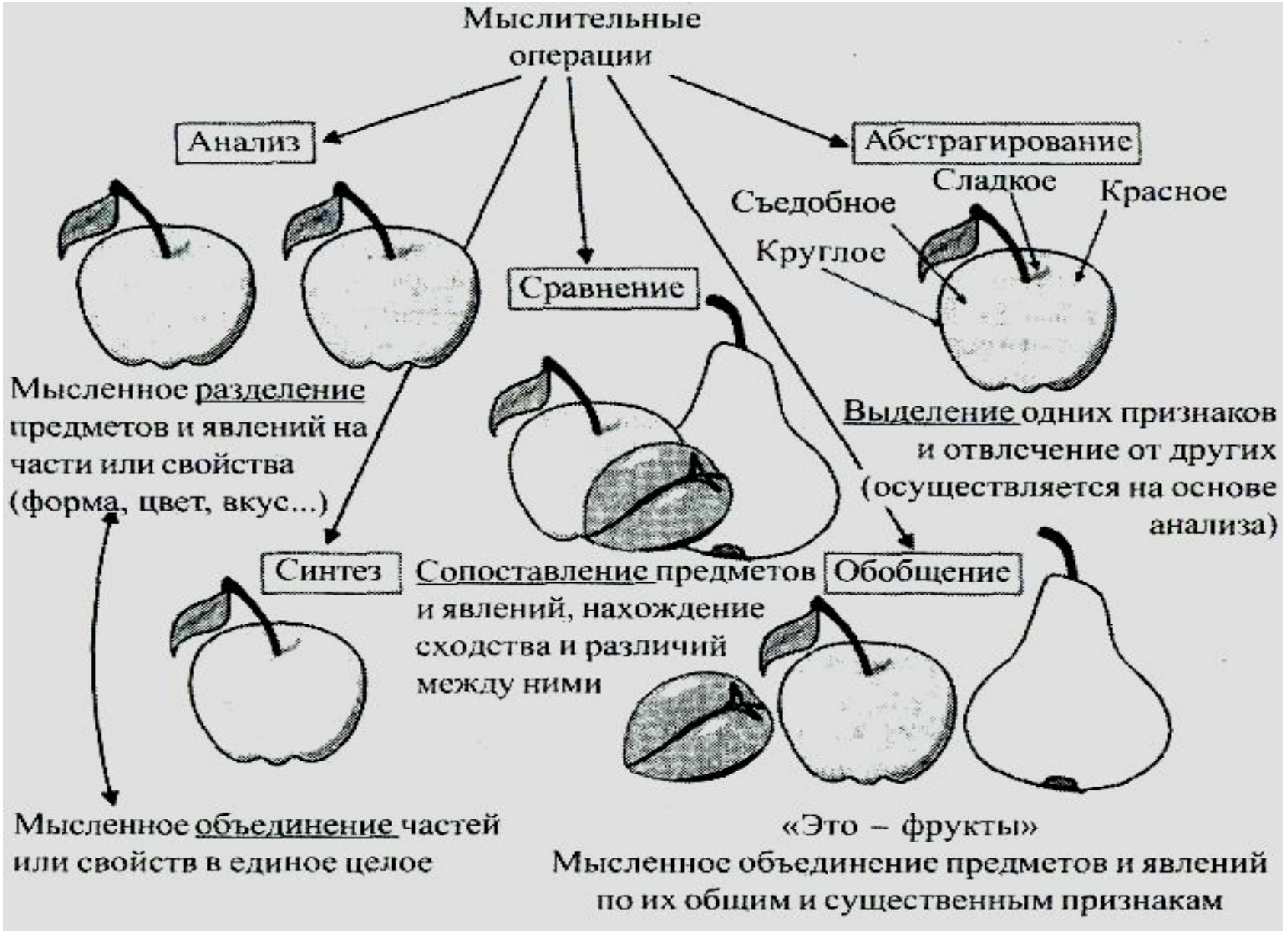
- обобщенным отражением существенных свойств предметов и явлений, их связей и отношений.
- совокупность различных типов мыслительной деятельности, постоянно сменяющих и дополняющих друг друга.

- Мышление включает в себя ряд операций: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, сравнение с имеющимся в памяти эталоном или образом. Результатом мышления всегда является мысль. Например, проснувшись утром, вы подходите к окну и видите, что крыши домов мокрые. «Значит, ночью шел дождь», - думаете вы. Но ведь вы не видели дождя! Значит, вы обобщили результаты многих наблюдений и пришли к выводу, что после всякого сильного дождя крыши бывают мокрыми.

# Что такое человеческая мысль?

- Это один из тех вопросов, которые рано или поздно задает себе каждый. Очевидно, что мысль - результат сложной деятельности мозга. Природа дала человеку способность к мышлению, но реализуется эта способность только в человеческом обществе, т.е. в ходе общения человека с другими людьми.

- В истории развития человечества мышление сформировалось в процессе трудовой деятельности. Большое значение для его развития имело овладение речью. Язык самым непосредственным образом связан с мышлением. Он является орудием мышления и одной из форм проявления сознания.


Мыслительные операции
Анализ
Мысленное разделение предметов и явлений на части или свойства (форма, цвет, вкус...)
Синтез
Мысленное объединение частей или свойств в единое целое
Сравнение
Сопоставление предметов и явлений, нахождение сходства и различий между ними
Абстрагирование
Съедобное
Сладкое
Красное
Круглое
Выделение одних признаков и отвлечение от других (осуществляется на основе анализа)
Обобщение
«Это – фрукты»
Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам

# ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Экспериментатор предъявляет испытуемому лист бумаги, на котором представлено 7 числовых рядов. Испытуемый в течение 5 мин должен найти закономерность построения каждого ряда и вписать недостающие числа.

# ЧИСЛОВЫЕ РЯДЫ

- 1) 24 21 19 18 15 13 - - 7
- 2) 1 4 9 16 - - 49 64 81 100
- 3) 16 17 15 18 14 19 - -
- 4) 1 3 6 8 16 18 - - 76 78
- 5) 7 16 19 5 21 16 9 - 4
- 6) 2 4 8 10 20 22 - - 92 94
- 7) 24 22 19 15 - -

# ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Оцените полученные результаты: норма для подростка -определить за 5 мин 3 и более ряда. Сделайте вывод. Предложите возможные варианты развития логического мышления.

- *Правильные ответы:* 1) 12, 9; 2) 25, 36; 3) 13, 20; 4) 36, 38; 5) 13; 6) 44, 46; 7) 10, 4.

# Найдите лишнее.

1. Кальмар, каракатица, прудовик, осьминог.
2. Мидия, гребешок, катушка, устрица.
3. Прудовик, лужанка, катушка, жемчужница.

# Дополните ряд

1. Сократительная вакуоль, нефридии, почки, ...
2. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, ...

# Сгруппируйте слова попарно

- Почки, сердце, легкие, кишечник, артерии, мочевой пузырь, желудок, бронхи.

# ЗАДАЧА

Обнаружен неизвестный науке вид живого существа. Оно образует пленку из клеток размером от 0,5 до 2 см при росте на твердых поверхностях, органов и разнообразных тканей не имеет. Живет и раз множается только в присутствии органических веществ — на шляпках грибов, на старых пнях, на деревяшках. Способно к активному движению — ползет в сторону света. При исследовании строения клеток обнаружено оформленное ядро. Сделайте предположение о принадлежности этого существа к одному из известных царств — растений, животных, грибов или бактерий. Докажите свое мнение.

# СОСТАВИТЬ СХЕМУ

*Понятия:*

- однодольные, тюльпан, одуванчик, бобовые, цветковые, злаки, соя, сложноцветные, шиповник, пшеница, лилейные, розоцветные, двудольные.