

КЦП

«ВОСПИТАНИЕ»

Законодательная база

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации).
- Федеральный Закон «Об образовании РФ».
- Международная конвенция «О правах ребенка» 1989г.
- «Всеобщая декларация прав человека».
- Гражданский кодекс РФ.
- ФГОС (*Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся*)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.)

Актуальность

- Процесс формирования нового поколения российских граждан
- Гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля

Гражданин

- с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга .

Духовно-нравственное воспитание

- Передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Этапы реализации Программы

- I этап – подготовительный (декабрь 2010- май 2011 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность.
Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования.

Изучение существующих современных технологий, программ по сохранению народных традиций.

Определение стратегии и тактики деятельности.

Этапы реализации Программы

- II этап – практический (сентябрь 2011- май 2013 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Этапы реализации Программы

- III этап – обобщающий (сентябрь 2013-декабрь 2013 г.)

Обработка и интерпретация данных за 3 года.

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной деятельности.

Принципы Программы

- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества.
- Деятельностный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Возрастной подход.
- Принцип природосообразности.

Направления

- Гимназия
- Гражданин
- Мир увлечений
- Семья
- Земля
- Диагностика

Гимназия

- 1) Формирование духовно-нравственных ориентиров.
- 2) Формирование гражданского отношения к себе.
- 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности.
- 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Гимназия

- Популяризация государственных символов РФ, РК, символов гимназии.
- Изучение правовых актов международного уровня, РФ, РК, локальных актов гимназии.

Гражданин

- 1) Воспитание понимания Родины как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
- 2) Формирование гражданского отношения к Родине.
- 3) Воспитание верности духовным традициям России.
- 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям народа коми.

Гражданин

- Изучение обозначенных вопросов на уроках окружающего мира, литературы, истории, права и обществознания.
- Социальное проектирование в классных коллективах и на общешкольном уровне.
- Организация экскурсий в села (Пажга, Вильгорт, Усть-Вымь и др.), в музеи в системе.

Наша малая родина

- Раскрытие духовных основ коми национальной культуры.
- 2) Формирование понимания значимости искусства народа коми в жизни каждого гражданина, жителя Республики Коми.
- 3). Воспитание уважения к национальным особенностям и культуре разных народов, чувства единства человечества

Мир увлечений

- 1) Раскрытие духовных основ коми национальной культуры.
- 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.
- 3) Формирование понимания значимости искусства народа коми в жизни каждого гражданина, жителя Республики Коми.

Мир увлечений

- Корректировка программ дополнительного образования в кружках: вокальном, хореографическом, театральном, фольклорном, прикладного творчества, ИЗО, реализация регионально-национального компонента.

Семья

- 1) Формирование представлений о семейных ценностях.
- 2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.
- 3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей дочери-жены, сына – мужа.

Семья

- Обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.
- В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Земля

- 1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
- 2) Воспитание гуманистического отношения к людям.
- 3) Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Диагностика

- Изучение особенностей обучающихся, понимание мотивов их поведения.
- Изучение уровня овладения обучающимися духовно-нравственных ценностей в ходе реализации программы.

Диагностика

Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- общие сведения;
- способности;
- темперамент;
- тип личности в общении;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень социальной зрелости, личностного роста;
- уровень толерантности.

Диагностика

Изучение межличностных отношений:

- социометрия;
- социально-психологический климат в классе.

Изучение уровня толерантности родителей обучающихся.

Ожидаемые результаты

- Создание системы воспитательных мероприятий урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания об основах коми культуры.
- Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры коми
- Осознание духовных основ коми культуры как составной части российской многонациональной культуры, способность к творчеству в пространстве коми культуры.

Ожидаемые результаты

- Раскрытие духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения.
- Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства людей всех национальностей, проживающих на территории Республики Коми.
- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие.

Ожидаемые результаты

- Отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- Школа – центр социокультурной среды.
- Активная позиция в деле сохранения природы коми края как части страны, планеты.