

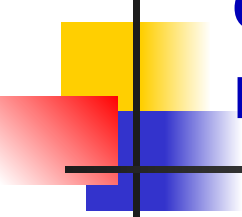


**01.02.2010**

**Педагогический совет**

---

**«Взаимное общение,  
сотворчество и соучастие, как  
основные формы духовно-  
нравственного воспитания  
учеников на уроке и во  
внеурочное время»**



## **Составляющие технологии при определении темы педсовета по воспитательной работе:**

---

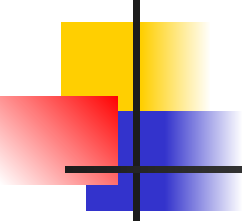
- *анализ состояния воспитательной работы за предыдущие годы;*
- *изучение современной литературы по проблемам развития и становления личности;*
- *диагностика уровней воспитанности учащихся и удовлетворённостью воспитательным процессом;*
- *посещение и анализ классных часов, внеклассных мероприятий;*
- *беседы с учащимися, учителями и родителями по нравственным проблемам.*
- *обсуждение данной проблемы на методическом объединении классных руководителей.*

# Цели педсовета:



---

- Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного развития современного школьника;
- корректировка подходов и технологий духовно – нравственного воспитания учащихся.

- 
- **Духовность**- это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности» (В. И. Даль).

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности - любовь.

- **Нравственность** – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

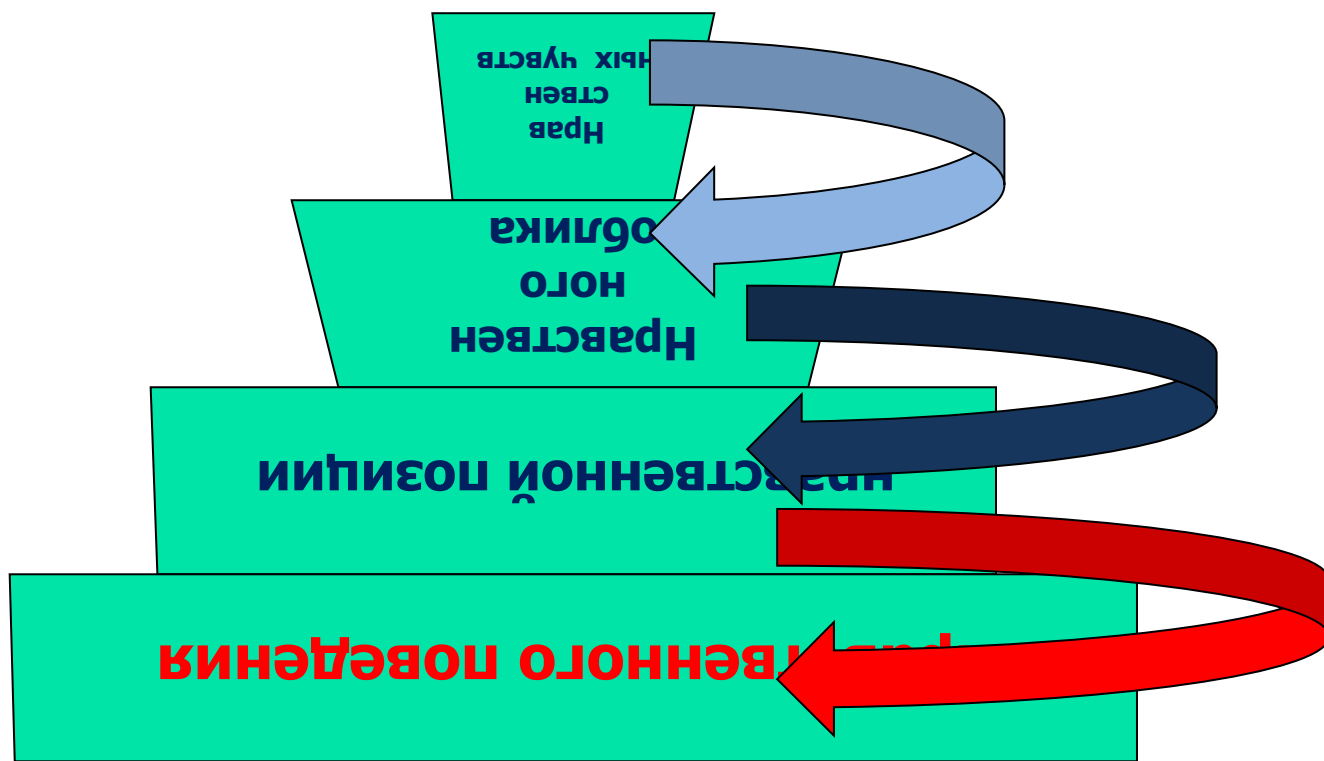
С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова «Толковый словарь русского языка»

- **Нравственность**- это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.
- **Нравственность**- это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- **Во-первых**, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- **Во-вторых**, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- **В-четвертых**, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

# Духовно- нравственное воспитание содействует формированию у человека:



# Задачи духовно- нравственного воспитания

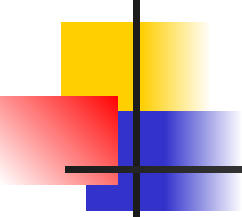
Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России

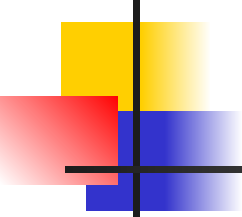
Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей



# Содержание духовно- нравственного воспитания:

- 
- *формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение,*
  - *потребности в труде, гуманном отношении к окружающим,*
  - *бережное отношение к природе,*
  - *законопослушность,*
  - *формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни,*
  - *выработка коммуникативных навыков, навыков культуры общения,*
  - *формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании*

# Направления воспитательной деятельности через формирование следующих ценностей:

- 
- 
- **Любви к Родине**
  - **Уважения к семье**
  - **Потребности в здоровом образе жизни**
  - **Осознания красоты**
  - **Трудолюбия**
  - **Бережного отношения к Земле**
  - **Культуры общения.**

# План проведения педагогического совета:

- Актуальность и содержание духовно-нравственного воспитания школьников на современном этапе» - Садилова Т.А., заместитель директора по ВР
- «Воспитание полноценной личности, необходимой обществу и России» - Зиненкова О.В., заместитель директора по УР
- Состояние проблемы духовно-нравственного воспитания в школьной, учительской и родительской среде (по итогам анкетирования) Якушева О.Б., учитель начальных классов
- «Воспитание красотой» Кустова И.А., учитель русского языка и литературы
- «Региональный компонент на уроках истории и во внеклассной работе» Лободинец Н.А., учитель истории и обществознания
- «Работа школьной библиотеки по духовно-нравственному воспитанию школьников» Смирнова Н.Ю., библиотекарь
- «Инструментарий по организации взаимоотношений нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями» Баклаженко О.С., учитель начальных классов
- По итогам недели педагогического мастерства: «Эффективные формы и приемы работы классных руководителей, воспитателей ГПД, педагога Д/О по духовно-нравственному воспитанию обучающихся» (обмен мнениями) Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог Д/О
- Итоги диагностики обучающихся школы по теме: «Каким я представляю идеального учителя» Борисова С.С., психолог
- Подведение итогов педагогического совета Садилова Т.А., заместитель директора по ВР Зиненкова О.В., заместитель директора по УР

**46 класс.**

**Классный час «Азбука общения». Психолог  
Борисова С.С., классный руководитель  
Кузина В.И.**



# За класс.

## Классный час «Хлеб – всему голова».

### Классный руководитель Тропина О.А.

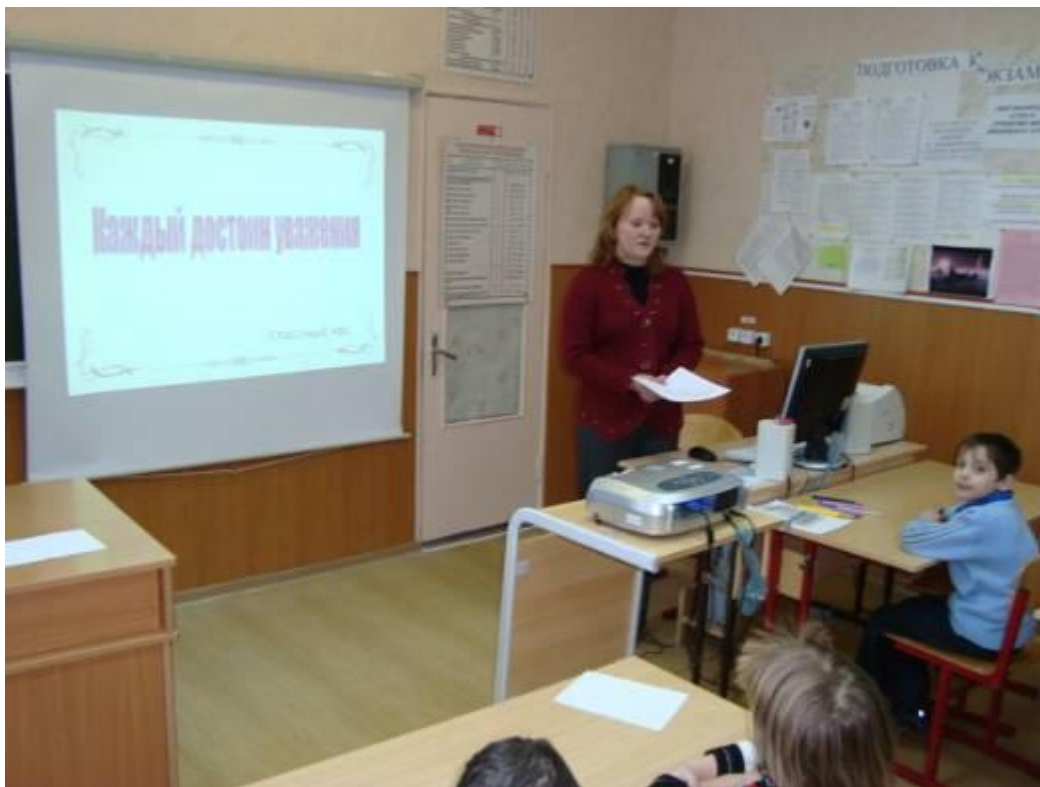


# ГПД 16 класса.

## Занятие «Повсюду музыка слышна», воспитатель Гарина Е.Ф.



**2а класс**  
**Классный час**  
**«Каждый достоин уважения»**  
**Классный руководитель Чиркова И.А.**



**Занятие в т/о «Мастерица»  
«Кто в куклы не играл,  
тот и счастья не видал»,  
Педагог Чернышева Л.В.**





# Занятие в ГПД начальных классов «Пословица – всем делам помощница». Воспитателя Якунина Н.В.



**5 класс**  
**Классный час «Поговорим о дружбе»**  
**Классный руководитель Крупинова Н.А.**



**7 класс**  
**Классный час**  
**«Поговорим об ответственности»**  
**Классный руководитель Рожкова Е.Ю.**





# Решение педагогического совета

---

1. Одобрить систему работы педагогического коллектива по изучению личности учащихся.
2. Классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно – нравственного воспитания (педагогические карты классов, дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы и презентовать свой опыт работы на семинарах, м.о. классных руководителей, педсоветах.
3. Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания средствами своего предмета. Обобщить опыт работы на методических объединениях, учительских Ломоносовских чтениях, педсоветах.
4. Классным руководителям продолжить разработку воспитательных систем классов и рассматривать их на методическом объединении классных руководителей.