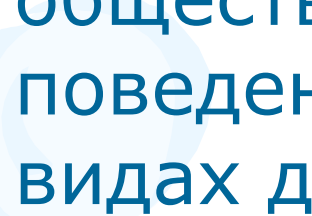
The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, scattered across the white background.


Воспитание культуры поведения младших школьников



Культура поведения



Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.





Компоненты культуры поведения



✓ Культура деятельности



✓ Культура общения



✓ Культурно-гигиенические навыки

Культура деятельности

на уроках

в играх

в выполнении
трудовых
поручений

Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.

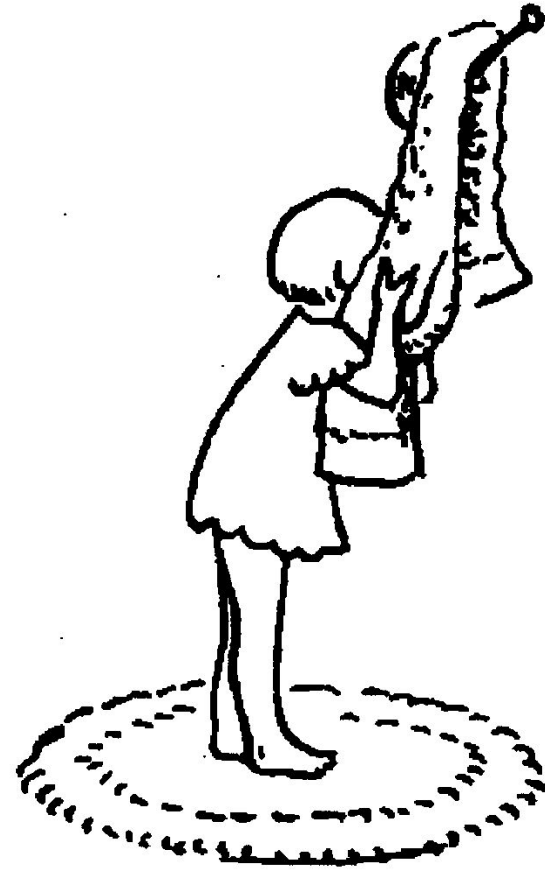


Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.

Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.





Методы диагностика культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Сюжетные задачи
- ✓ Экспериментальные методики.

Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.

Пример педагога


внешний облик

вежливый спокойный тон

поступки и суждения

справедливое
отношение к
окружающим





Речевые логические задачи

Эффективный прием активизации умственной деятельности, в осознании нравственных норм.

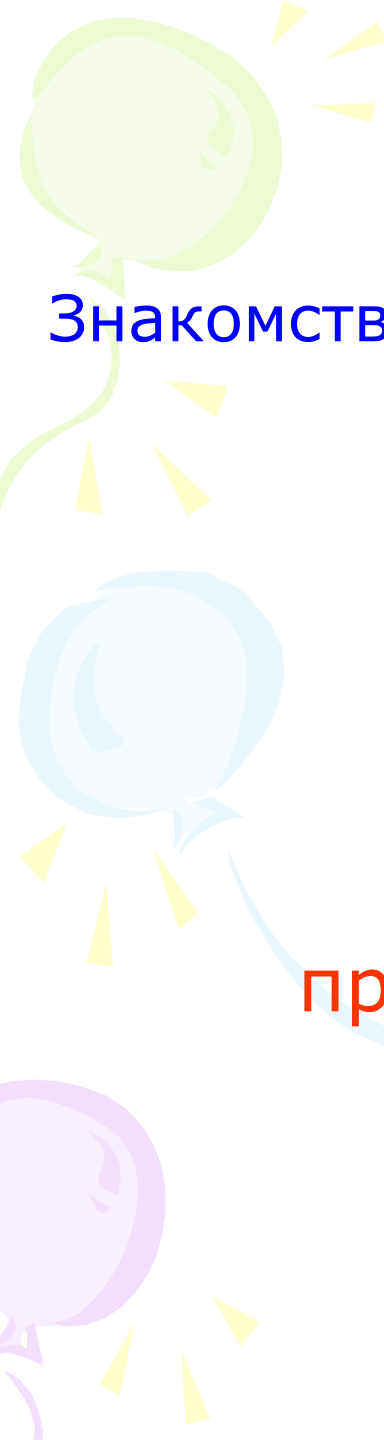
Материал речевых логических задач:

- литературные произведения;
- реальные события.



Сюжетно-ролевые игры

В процессе игры легче усваиваются понятия, приобретаются навыки культурного поведения. Важно, чтобы дети сами устанавливали правила игры, соотнося их с реальностью жизни.



Знакомство с правовыми нормами и ответственностью
за их несоблюдение.



профилактика противоправного
поведения детей