

«ВОСПИТАНИЕ

КУЛЬТУРЫ

ТОЛЕРАНТНОСТИ»



Цель : Повышение уровня методической подготовки педагогического коллектива в вопросах воспитания толерантности у школьников

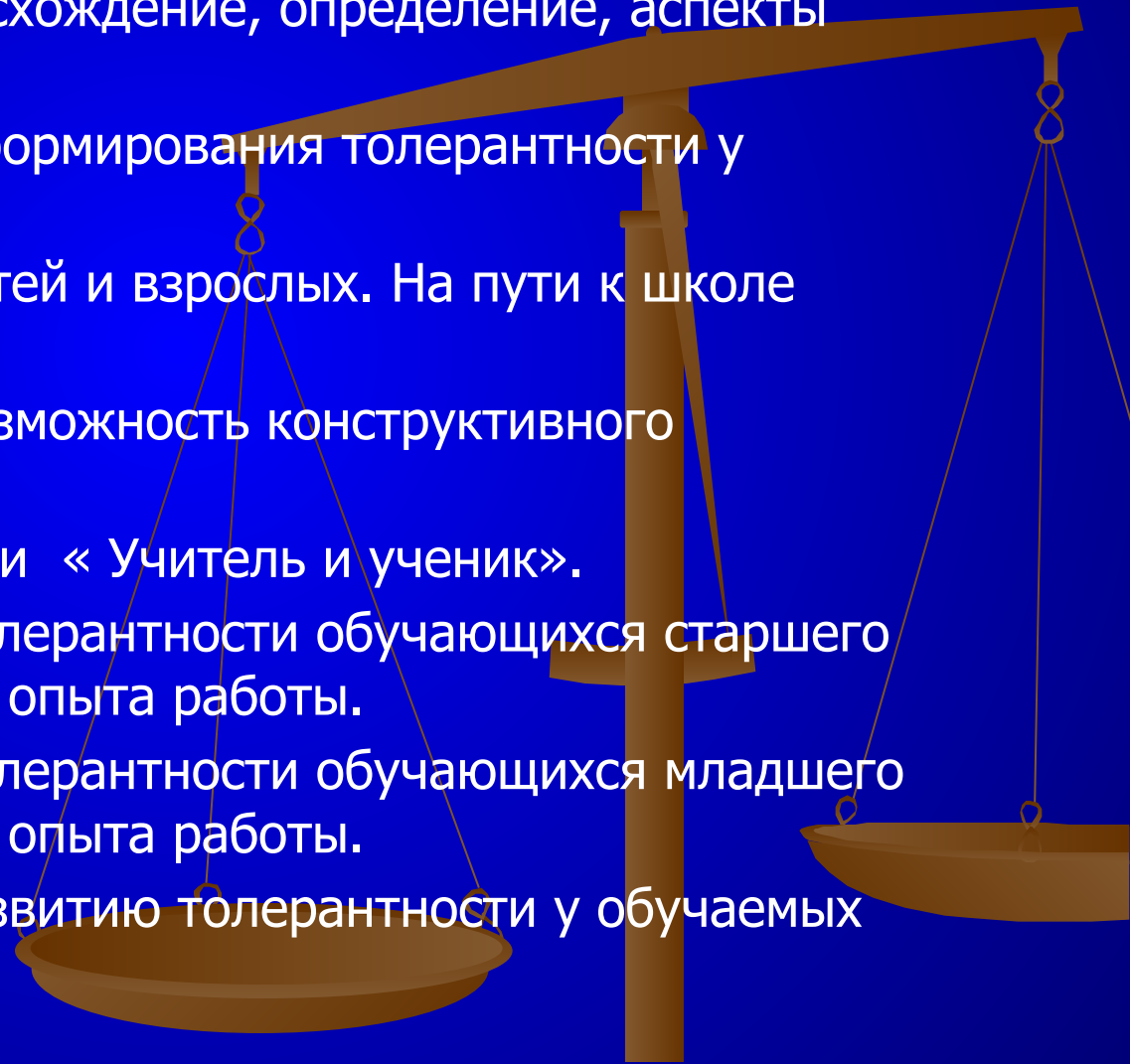
■ **Задачи:**

- **1. Актуализировать, расширить и углубить знания о сущности понятия «толерантность».**
- **2. Познакомиться с методикой воспитания толерантности.**
- **3. Изучить опыт педагогов школы по воспитанию толерантности у школьников разных возрастных категорий.**
- **4. Получить практические рекомендации по воспитанию толерантности .**



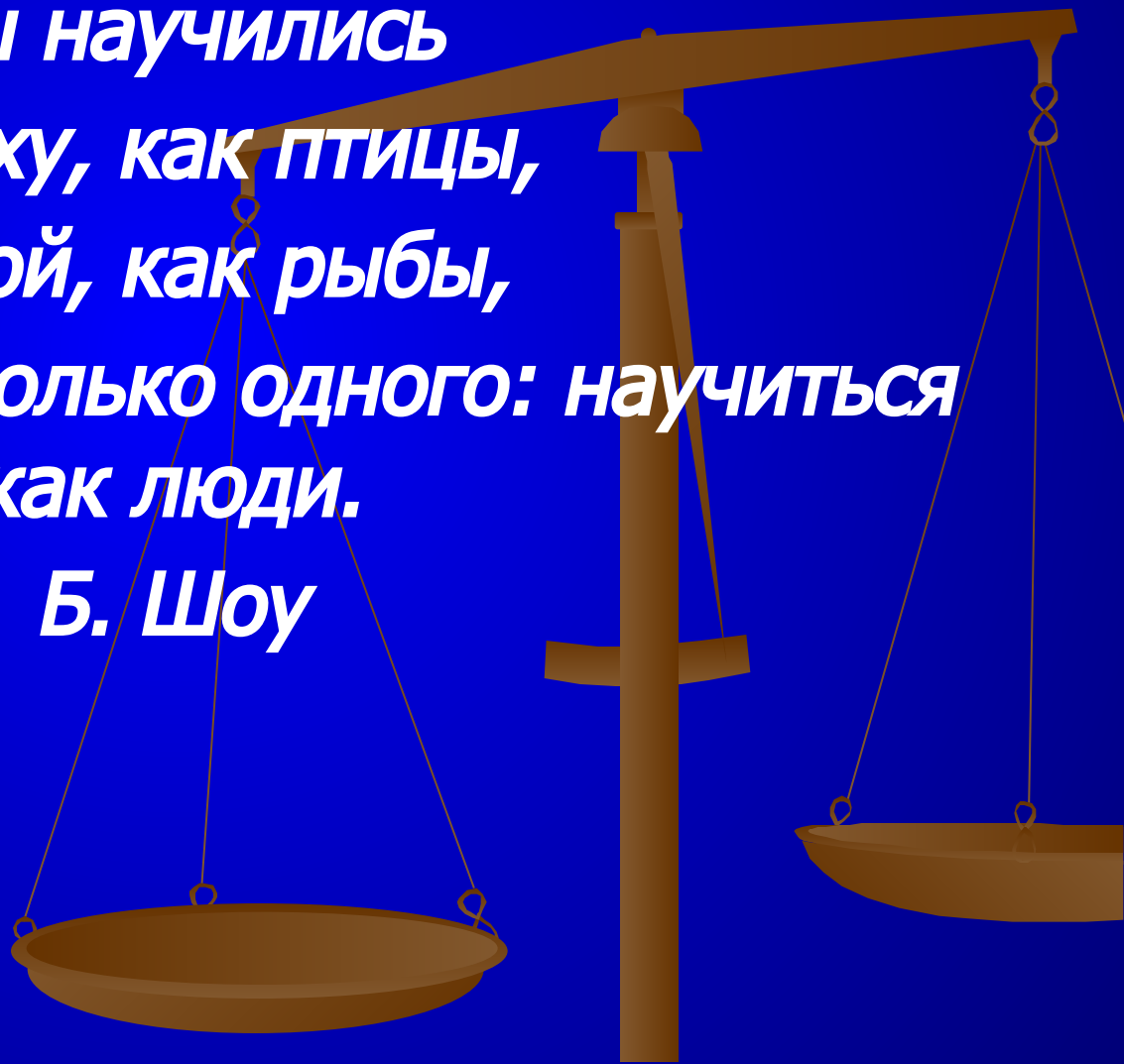
Вопросы для обсуждения.

- 1. Толерантность: происхождение, определение, аспекты толкования понятия;
- 2. Условия и средства формирования толерантности у обучающихся.
- 3. Взаимоотношения детей и взрослых. На пути к школе сотрудничества.
- 4. Учитель и ученик. Возможность конструктивного взаимодействия.
- 5. Результат диагностики «Учитель и ученик».
- 6. Воспитание в духе толерантности обучающихся старшего школьного возраста. Из опыта работы.
- 7. Воспитание в духе толерантности обучающихся младшего школьного возраста. Из опыта работы.
- 8. Рекомендации по развитию толерантности у обучаемых



***Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного: научиться
жить на земле, как люди.***

Б. Шоу



Толерантность – готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.

(в английском языке)

Толерантность – уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.

(в французском языке)

Быть толерантным – означает «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

(в китайском языке)

Толерантность – прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим.

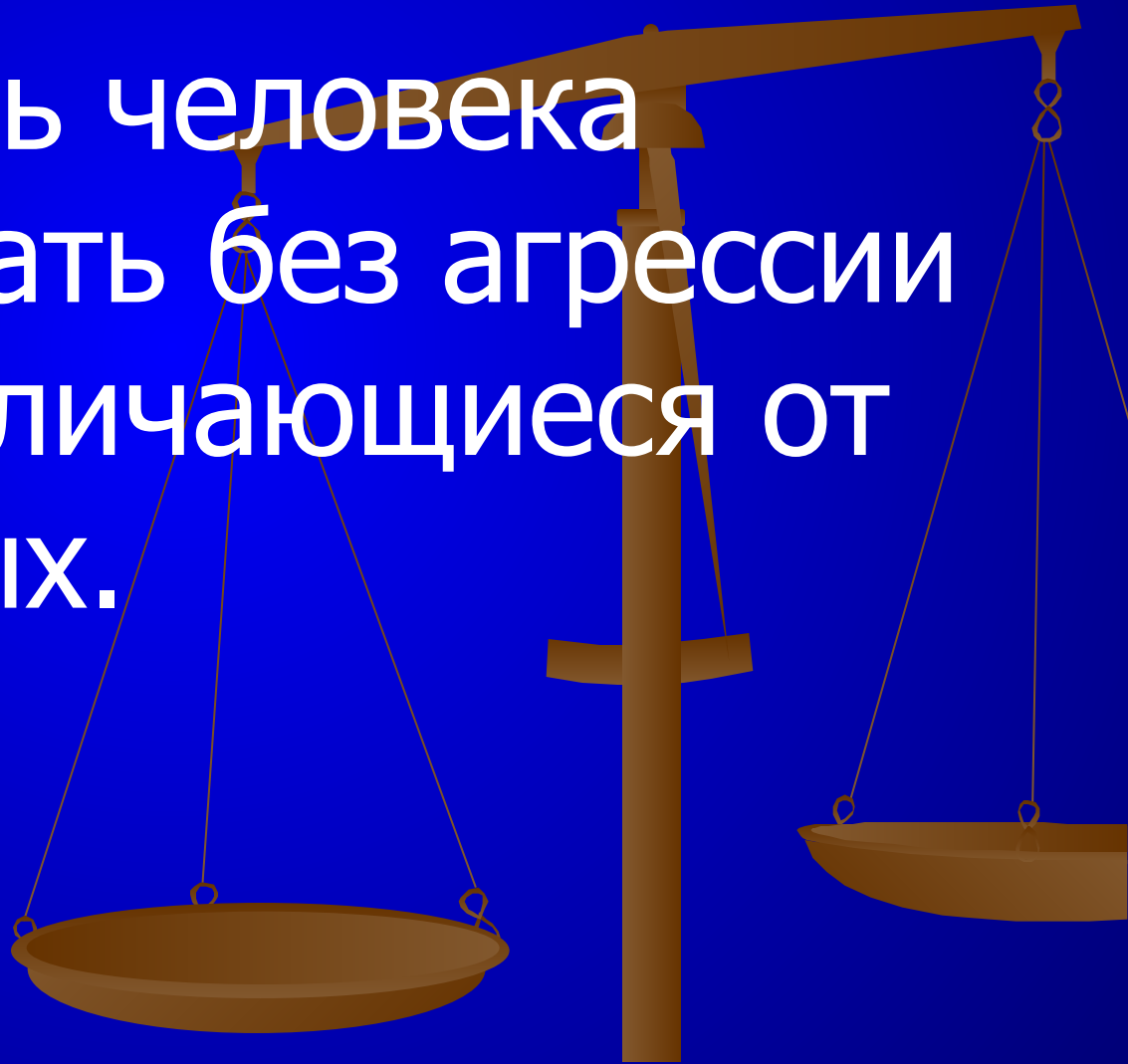
(в арабском языке)

Толерантность – способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

(в русском языке)

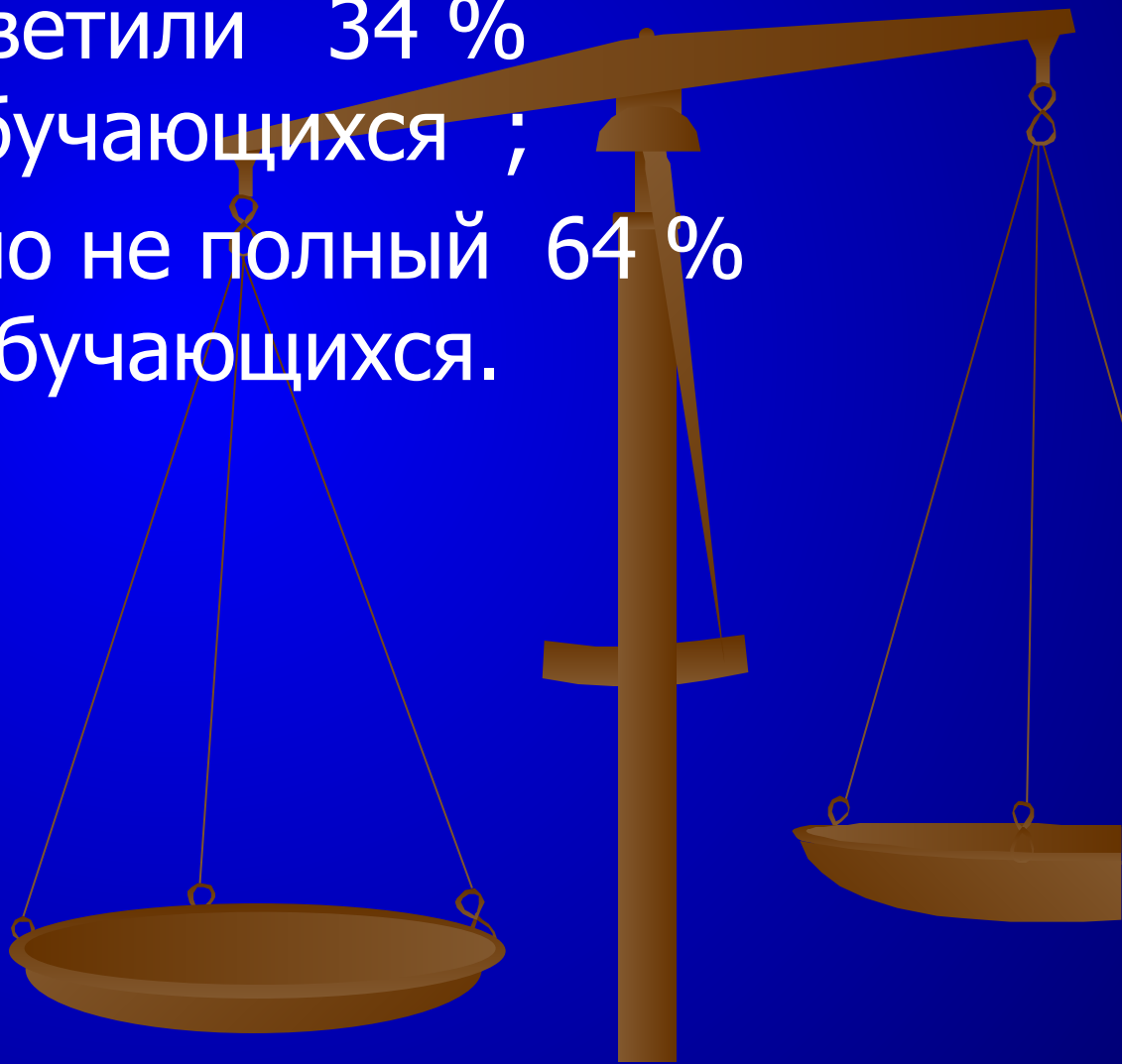


- Толерантность – это способность человека воспринимать без агрессии мнения, отличающиеся от собственных.



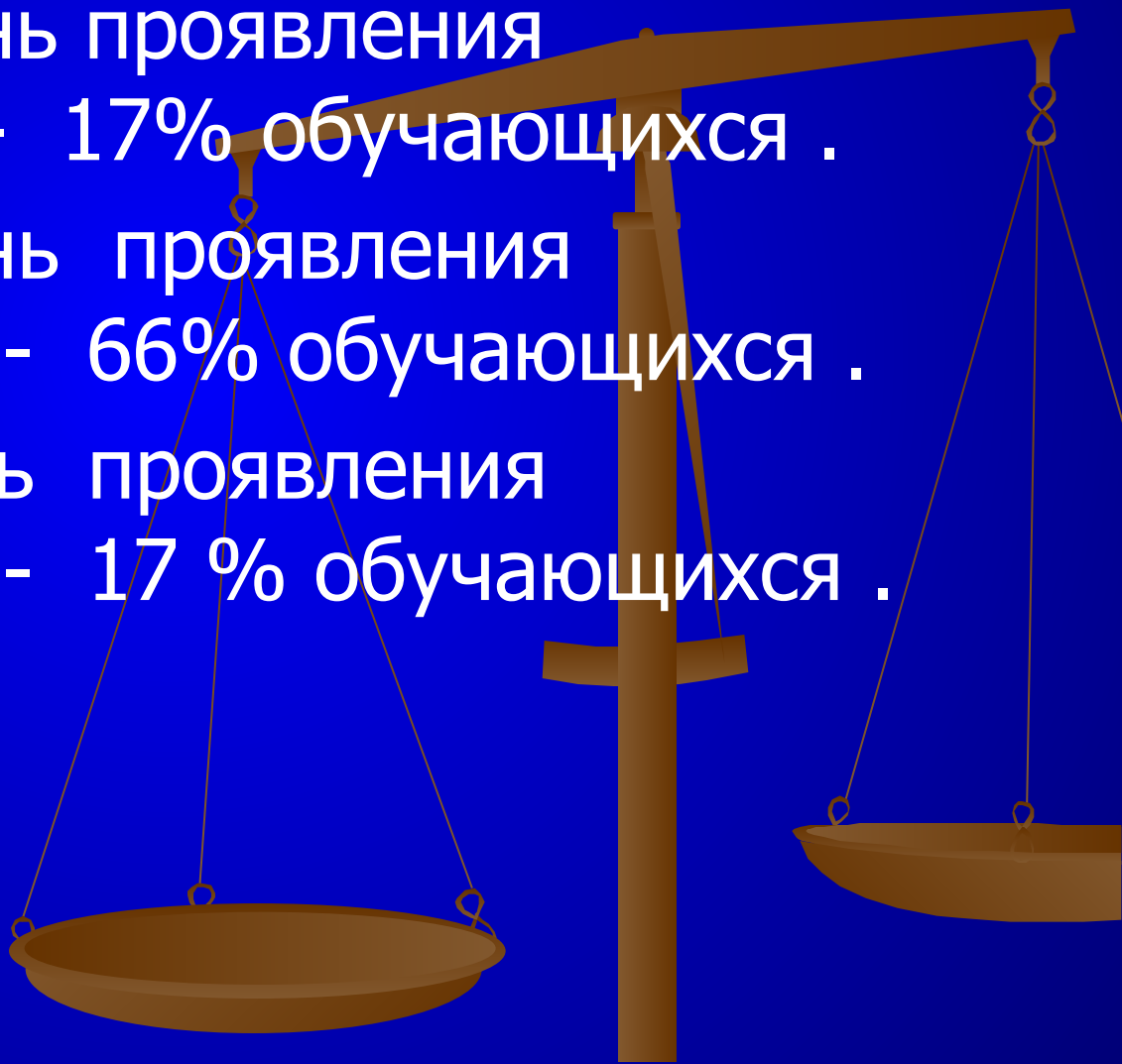
« Что такое толерантность ? »

- «не знаю» ответили 34 % опрошенных обучающихся ;
- дали ответ , но не полный 64 % опрошенных обучающихся.

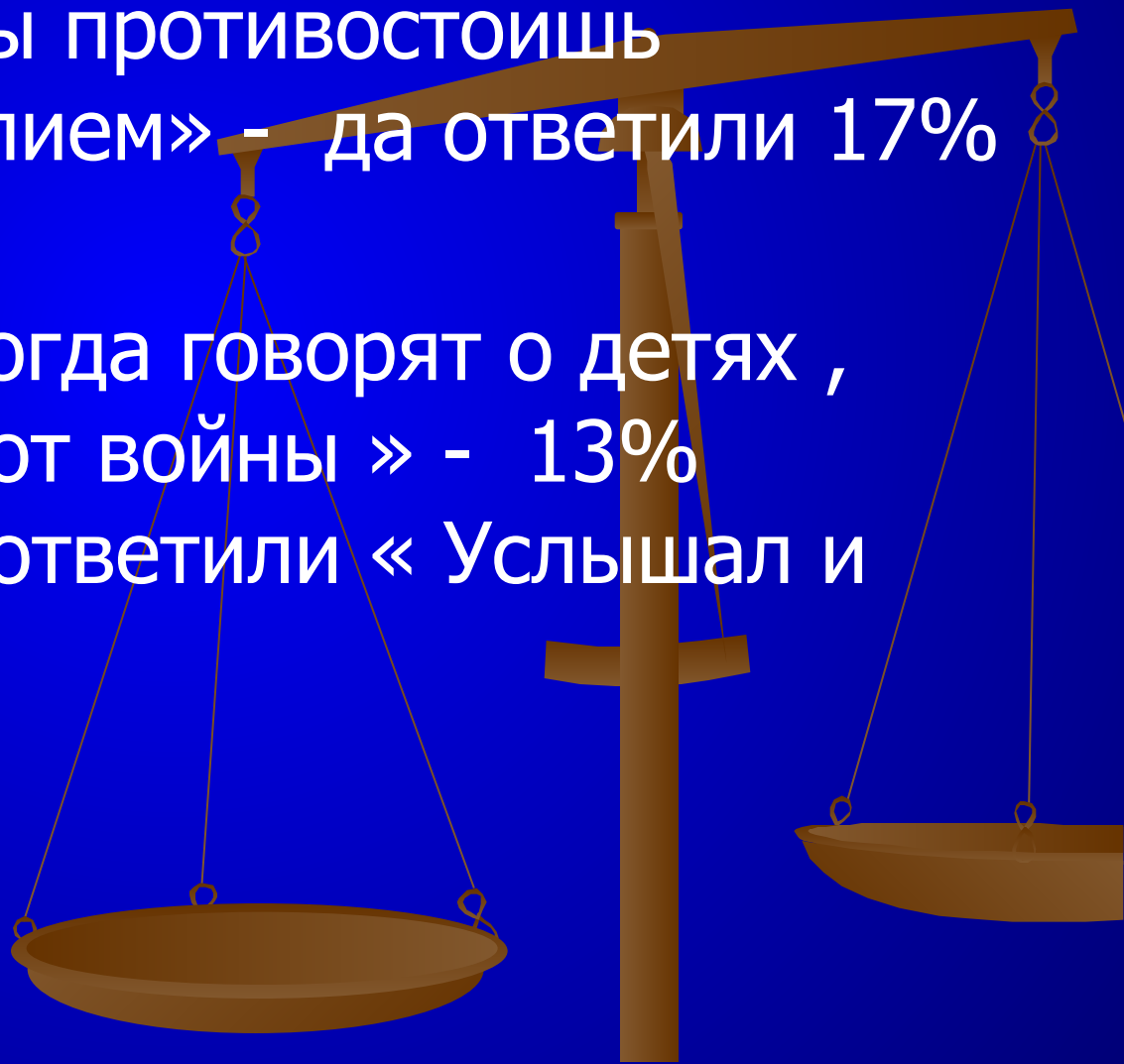


Анкеты «Проявляешь ли ты толерантность?».

- Высокая степень проявления толерантности- 17% обучающихся .
- Средняя степень проявления толерантности - 66% обучающихся .
- Низкая степень проявления толерантности - 17 % обучающихся .



- На вопрос « Ты противостояшь насилию насилем» - да ответили 17% обучающихся
- На вопрос « Когда говорят о детях , пострадавших от войны » - 13% обучающихся ответили « Услышал и забыл» .



Приёмы



Приём «Эстафета»

Приём «Взаимопомощь»

Приём «Акцент на лучшее»

Приём «Прогнозирование
развития ситуации».

Приём «Добрые слова».

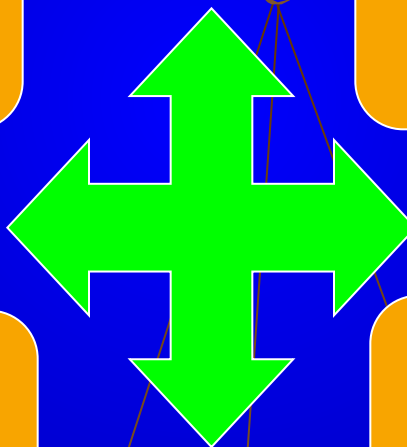
При воспитании толерантности педагогу необходимо знать:

**Индивидуальные
особенности**

**Проблемы в
отношениях**

**Национальный
состав**

**Особенности
среды**



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Терпимость к чужим
мнениям,
верованиям,
поведению.

Принятие другого
таким ,какой он
есть

Милосердие

Сотрудничество,
дух партнерства

Уважение
человеческого
достоинства

Уважение
других прав

Прощение

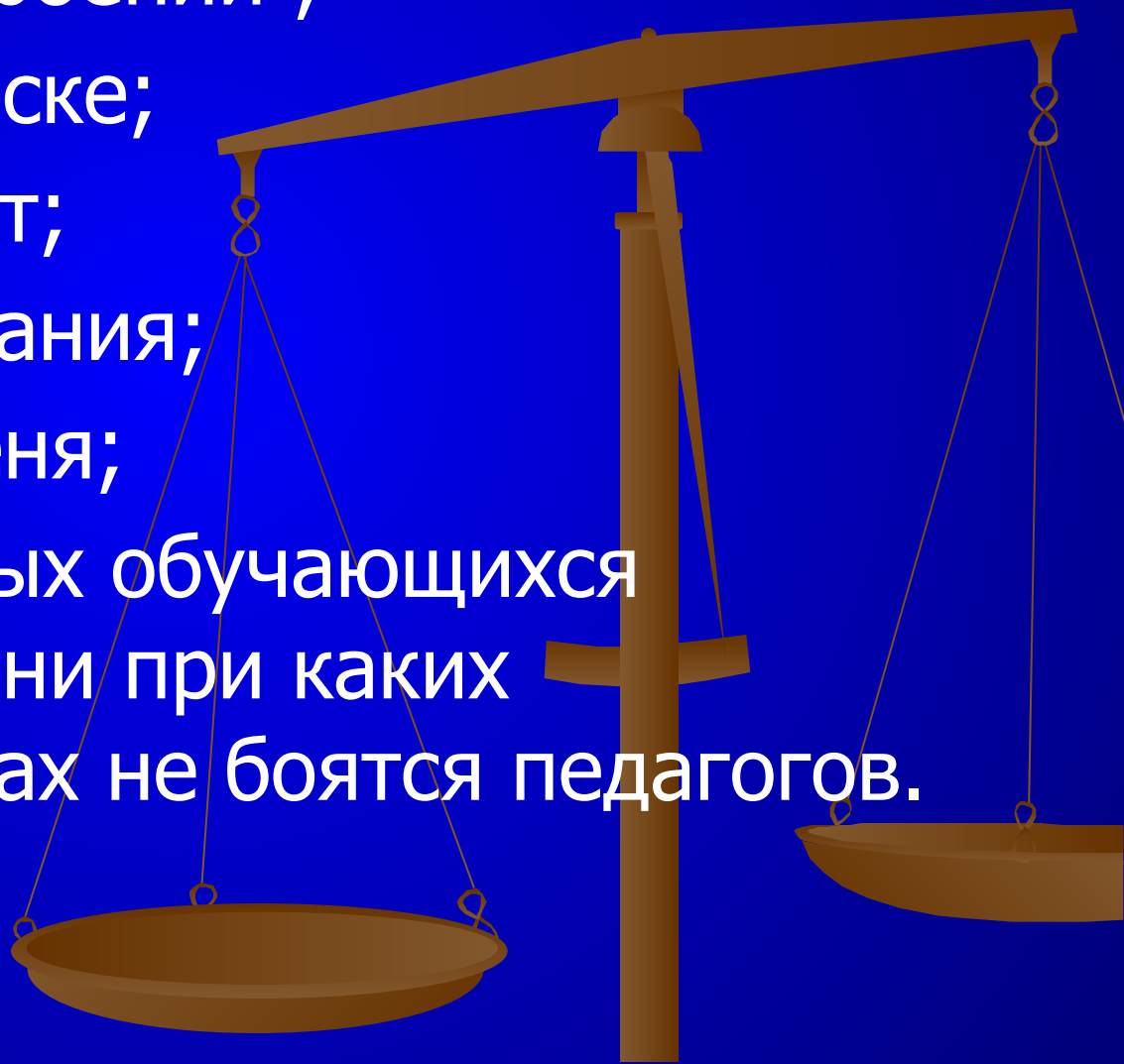
Сострадание



Я боюсь, когда учитель....

- в плохом настроении ;
- Вызывает к доске;
- Строго смотрит;
- Делает замечания;
- Смотрит на меня;

59 % опрошенных обучающихся
ответили, что ни при каких
обстоятельствах не боятся педагогов.



Мне радостно, когда учитель..

- в хорошем настроении;
- хвалит меня за что-то;
- закончил опрос;
- Улыбается, смеется вместе с нами;
- Ставит пятерку.



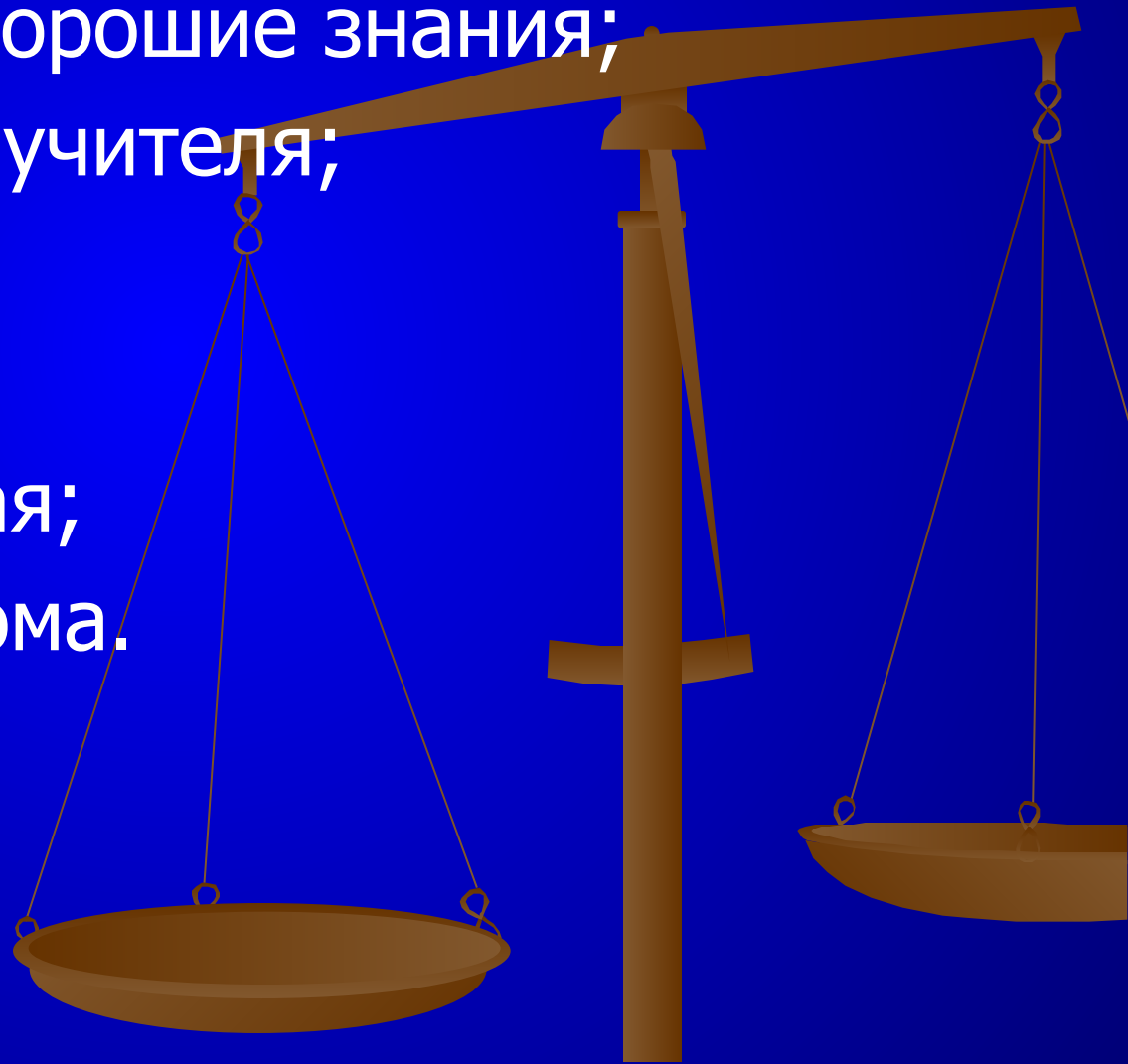
Я не люблю, когда в школе..

- Много уроков;
- Холодно;
- Много задают заданий.



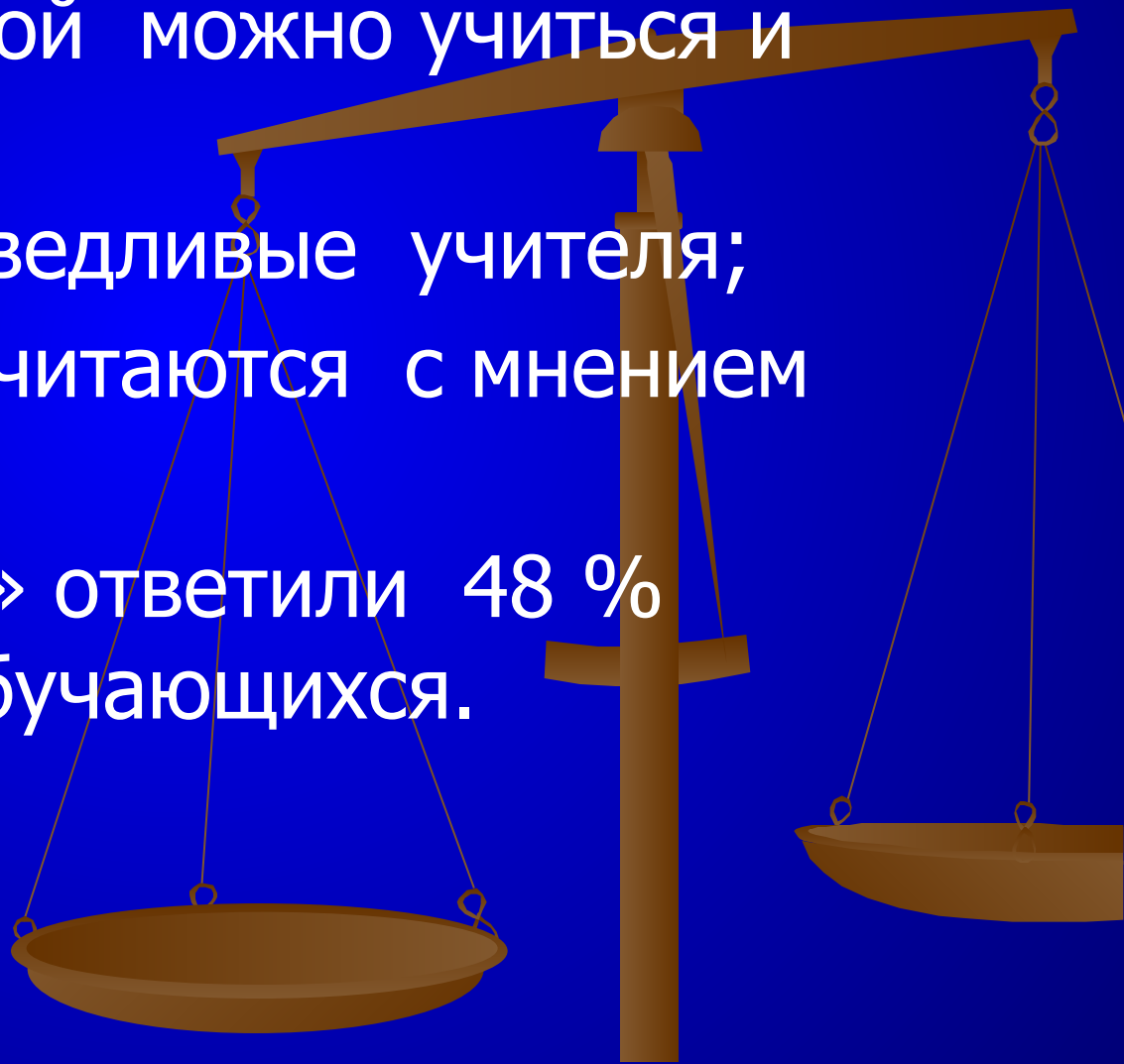
Больше всего мне школа нравится за то, что...

- Она дает мне хорошие знания;
- У нас хорошие учителя;
- Много друзей;
- Весело;
- Школа большая;
- Недалеко от дома.



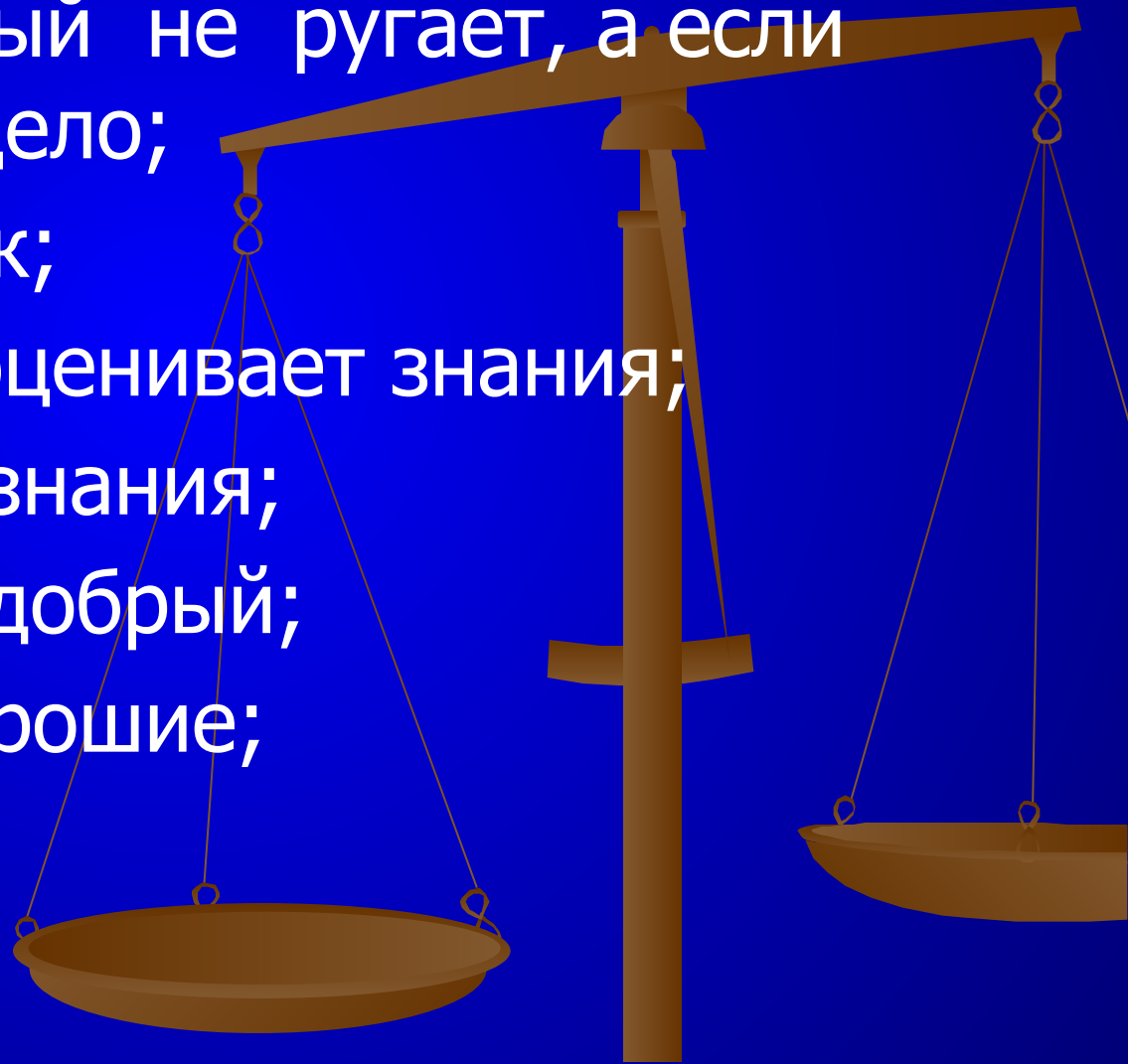
Хорошая школа – это...

- школа, в которой можно учиться и веселиться;
- Хорошие, справедливые учителя;
- где учителя считаются с мнением учеников;
- «наша школа» ответили 48 % опрошенных обучающихся.



Хороший учитель – это...

- учитель, который не ругает, а если ругает, то за дело;
- не ставит двоек;
- справедливо оценивает знания;
- Дает хорошие знания;
- Интересный, добрый;
- все учителя хорошие;



Что, на ваш взгляд, в характере учителя должно быть на первом месте:

- Доброта
- Понимание
- Доброжелательность
- Чувство юмора
- Терпимость
- Строгость
- Любовь к детям



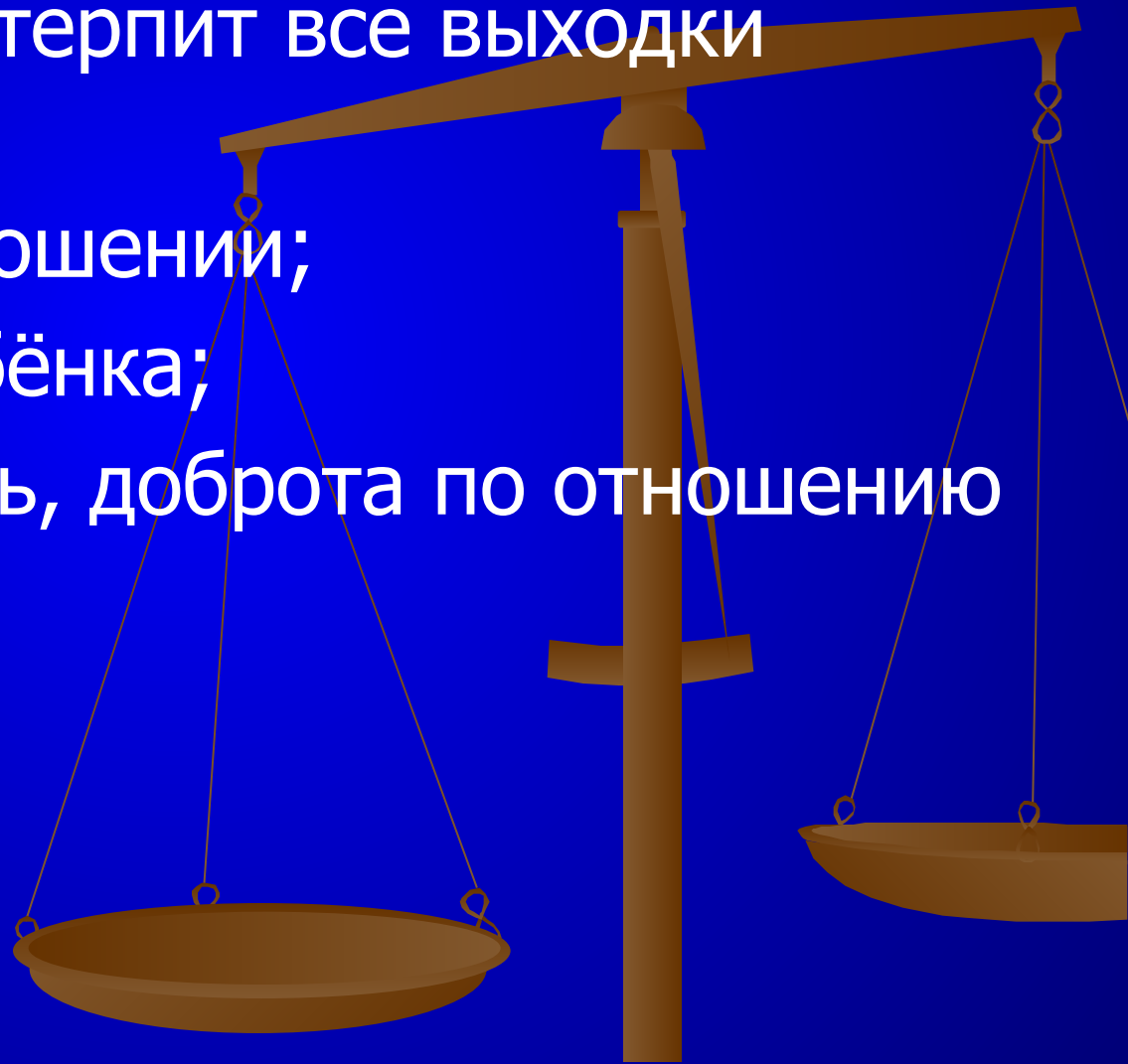
Что для вас важнее в учителе – профессионале своего дела:

- Качественное знание предмета
- Авторитет
- Культура речи и поведения
- Умение понять своего ученика



В чём проявляется любовь к детям:

- Когда учитель терпит все выходки учеников;
- В хорошем отношении;
- Понимание ребёнка;
- Справедливость, доброта по отношению к ребёнку.



Что такое педагогическая терпимость

- Умение себя контролировать
- Умение подождать успеха учащегося
- Умение сдерживать себя и никогда не опускаться до оскорбления



Хороший учитель
должен относиться
к ученикам
как к своим детям.



Благодарим за работу!



