

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»

Описание педагогического опыта работы

Тема: **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**



Выполнила: учитель

Корсукова Зинаида Викторовна

МБОУ Ардатовская СШ №1

Педагогический стаж **-26** лет

2012 год

Цели и задачи:

- формирование у детей навыков толерантных отношений;
- воспитание терпимости по отношению к людям;
- формирование чувства сплоченности;
- воспитание уважения к себе, сверстникам и старшим;
- формирование способности к сопереживанию;
- формирование умения владеть собой;
- социализация личности.

Направления обучения толерантности:

- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
- Понимание того, что требуется уважать различия между людьми.
- Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий.
- Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий.
- Приобщение к культуре мира.

Ожидаемые результаты:

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;
- социально адаптированный ребенок.

Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различия социальных, классовых, религиозных, этнических и иных особенностей.

Виды толерантности:

- Политическая
- Научная
- Административная
- Культурная
- Педагогическая



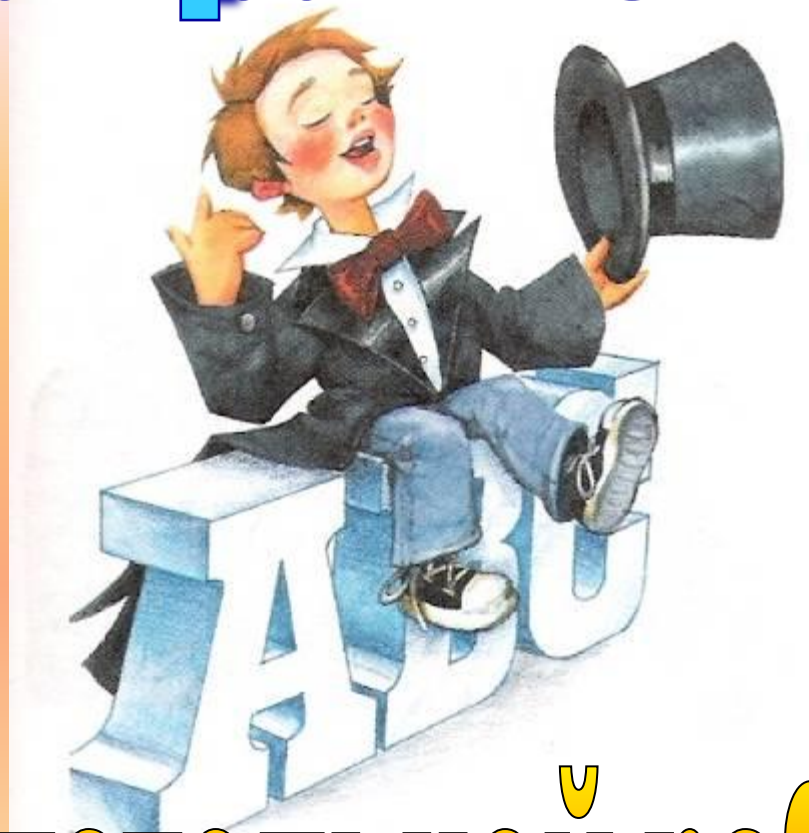
Формы организации

воспитательного процесса:

- Внеклассное мероприятие
- Тематический час
- Спортивный час
- Беседа
- Диалог
- Самоподготовка
- Игра
- Экскурсии



Направления



воспитательной работы

"Я и моя семья"

Цель: *осознание неповторимости себя и личности товарища.*

Задачи:

- Изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов ГПД;
- Воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- Активно привлекать родителей к внеклассным мероприятиям;
- Помочь учащимся легче перенести адаптационный период.

"Ты, да я, да мы с тобой"

Цель: формирование и развитие чувства сплоченности классного коллектива, группы.

Задачи:

- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- обучать детей разделению труда при выполнении заданий;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- формирование традиций группы

"Вместе лучше!"

Цель: формирование толерантных отношений между детьми, с какими - либо различиями.

Задачи:

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи.

"Учимся договариваться"

Цель: формирование умения разрешать конфликт справедливо и без насилия.

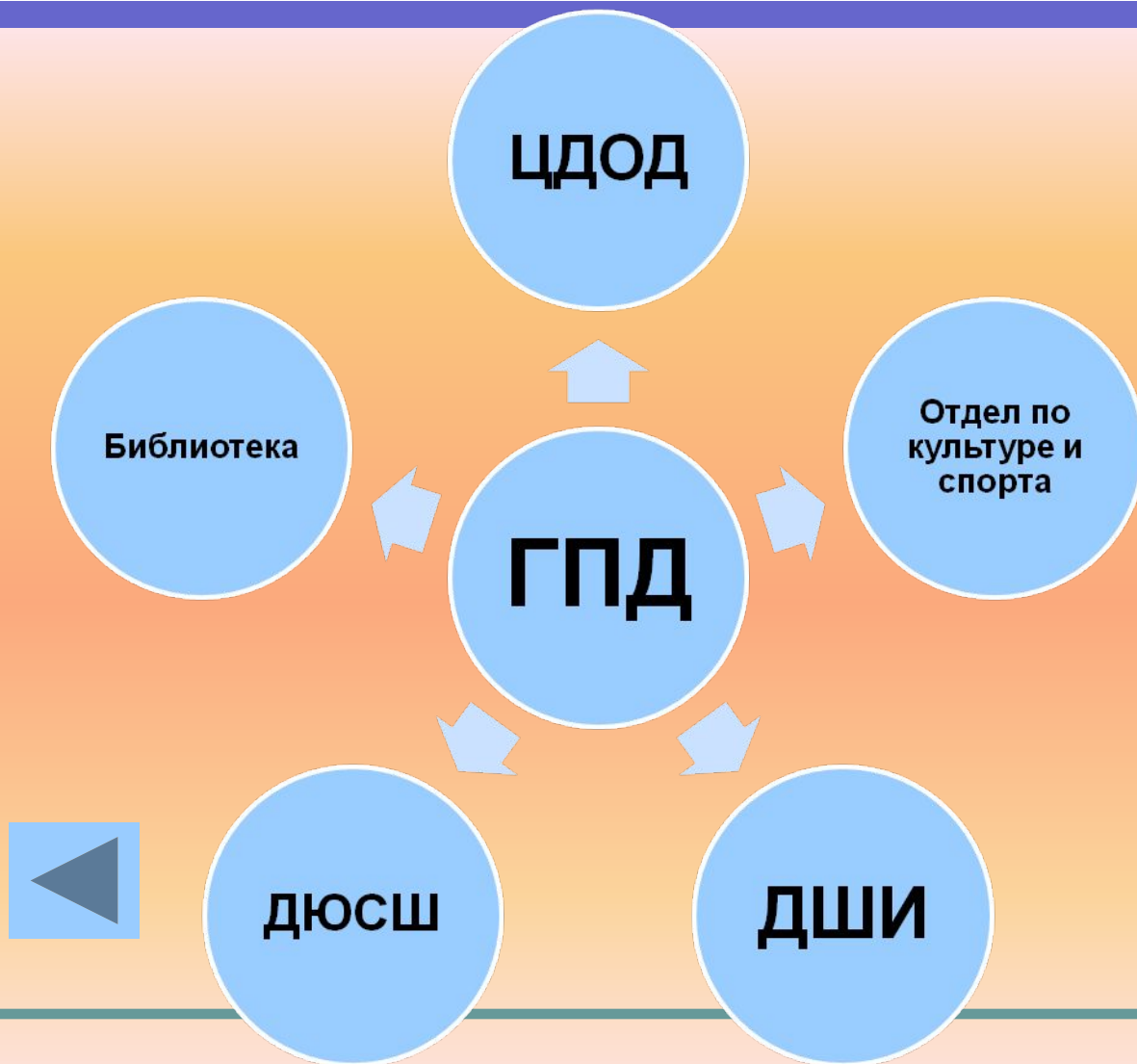
Задачи:

- создавать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Взаимодействие с родителями

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни школы;
- изучение семьи и установление контактов;
- неформальные беседы с членами семьи;
- ознакомления родителей с информацией об их детях;
- оказания помощи в вопросах воспитания и обучения.

Взаимодействие с социумом



Результативность опыта

- Терпимость по отношению к людям позволяет воспитанникам успешно адаптироваться не только к жизни в школе, но и за ее пределами.
- Итогом реализации опыта считаю то, что учащиеся, успешно взаимодействуют в коллективе; противостоят нетолерантным отношениям; являются социально адаптированными.

Разработка мероприятий

«Планета Толерантности»

Цели:

- Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание. Продолжить формирование толерантного отношения учеников между собой.
- Способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

«ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ - ЭТО ХОРОШО»

Цель: Развитие и формирование у учащихся нравственных норм поведения, качеств гуманной личности, морально-этических ценностей доброта, вежливость.

Задачи:

- расширить знание школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях.
- формирование знаний и правил поведения в учреждениях культуры, в транспорте, в кругу друзей, в семье.
- формирование у детей качеств культурного поведения, соблюдение культуры быта и привитие гигиены.
- воспитание у детей таких качеств как доброта, милосердие, порядочность доброжелательность, уважительное отношение друг к другу, к окружающим людям.

Литература

- Об организации работы по реализации федеральной целевой программы "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2008гг) ". Приказ Министерства образования 01.10.01 № 3250. // Вестник образования 2001, № 20.
- Маленкова Л. В одном классе - два разных мира. // Народное образование, 2002, № 1.
- Риэрдон Бетти Э. Толерантность - дорога к миру. М., 2001.
- Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование, 2001, № 9; 2002, № 9
- Учитель и ученик: возможность диалога и понимания. М., Бонфи, 2002.
- Гордин А.Л. Короткие будни продленного дня: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1991 г.
- Давыдова М.А.* Агапова И.А. Праздники в школе: Для учащихся 1-5 классов. - 3-е изд. - М.: Айрис- пресс, 2003 г.
- Продленный день в школе: Сб. нормат. документов и инструкций. - метод, писем. /Сост. К.В. Агафонова, Р.Я. Зимина.-М.: Просвещение, 1984 г.
- Уненина Т.Н., Литарова Н.В. Современные проблемы нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в семье / Методическое пособие. - Арзамас, 1997 г.
- <http://nsc.1september.ru/2002/21/7.htm>
- http://www.rus_edu.ru
- http://www.uch_portal.ru