



**Воспитание любви к родному краю у детей  
старшего дошкольного возраста средствами  
краеведения.**

**Воспитатель: Коваленко Юлия Александровна**

**г. Кондрово**

# Актуальность



Одна из важнейших задач современного общества – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В настоящее время в период изменений в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых особое значение имеет патриотизм. Важно, чтобы дети с детства росли, уважая свою страну, зная обычаи своего народа, традиции и усваивая духовные ценности, накопленные веками.

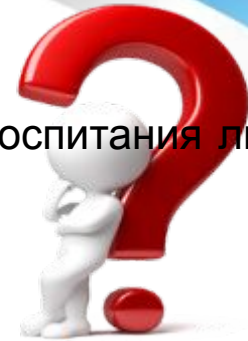
Воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу начинается с раннего детства. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, самым близким своим людям. Чувство Родины начинается и с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что находит отклик у него в душе, с отношения, которое формируется у детей всюду – в семье, на улице, на народных праздниках, мероприятиях – и в детском саду, под руководством воспитателя.

# Цель и задачи

**Цель работы:** – изучить особенности краеведения как средства воспитания любви к родному краю детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- Изучить теоретические основы проблемы патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Определить понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание».
- Изучить и описать методы и приемы воспитания у детей дошкольного возраста любви к родному краю
- Определить возможности краеведения как средства воспитания у детей дошкольного возраста любви к родному краю
- Провести опытно – экспериментальное исследование по формированию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю средствами краеведческой работы
- Составить рекомендации по работе способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.



# Нормативные документы

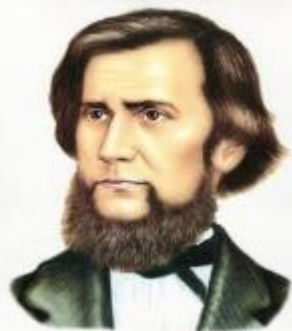
- Конституция Российской Федерации
  - Закон об образовании РФ от 1.09.2013.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.
  - Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013
- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Родничок» г. Кондрово
- Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» утвержденной Правительством РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493



# Теоретическое обоснование опыта

Вопросы патриотического воспитания исследовались в трудах известных педагогов и общественных деятелей прошлого: М.В. Ломоносова, В.Г. Белинского, К.Д. Ушинского, П.Ф. Каптерева и др. Все они отмечали, как важно воспитать в ребенке любовь к народу, родному языку, национальной культуре.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание. Это программы Алёшиной Н.В. Зеленовой Н. Г., Осиповой Л.Е., Князевой О. Л., Маханёвой М. Д. Кондрыкинской Л.



Михаил Васильевич Ломоносов (1701-1765)



# Патриотизм, патриотическое воспитание и его основы

**Патриотизм** (от греч. соотечественник, отечество) - нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость за достижения и культуру своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление за



# Воспитание любви к родному краю в дошкольном возрасте

Старший дошкольный возраст оказывается наиболее благоприятным периодом для целенаправленного воспитания у него патриотических чувств и положительного отношения к традициям своего народа, уважения к его духовным ценностям, любви к родному языку, гордости за свою Родину, свой народ и т. д.

## **Задачей педагогов является:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе родного края и всему живому; воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах (где живет ребенок);
- знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн и понимание их значение и символику;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

# Краеведение как средство воспитания любви к родному краю

**Краеведение** – одно из самых мощных средств воспитания у детей дошкольного возраста любви к родине. Оно воспитывает сознательную любовь к родному краю, как к части нашей Родины, связывает воспитание с повседневной жизнью детей, воспитывает нравственные качества.

**Основная цель краеведческой деятельности** формировать у детей дошкольного возраста систему знаний по истории и географии, культуре родного края, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее.





## Опыт работы по использованию средств краеведения в воспитании любви к родному краю

Исследование проводилось на базе Муниципального казенного образовательного учреждения детский сад «Родничок» г. Кондрово Дзержинского района, Калужской области. В исследовании приняли участие 25 детей старшей группы, 25 родителей и 6 педагогов.

**Цель исследования:** проверка эффективности работы по формированию любви к Родине, родному краю, знаний и представлений о Родном крае у детей старшего дошкольного возраста, средствами краеведения.

**Задачи работы:**

- 1) провести диагностику уровня знаний, умений и навыков патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста;
- 2) выявить возможности современной семьи в осуществлении патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- 3) разработать план реализации педагогических условий патриотического воспитания детей, старшего дошкольного возраста на основе краеведческих материалов Дзержинского района, г. Кондрово;
- 4) проанализировать результаты внедрения комплекса материалов о родном крае в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

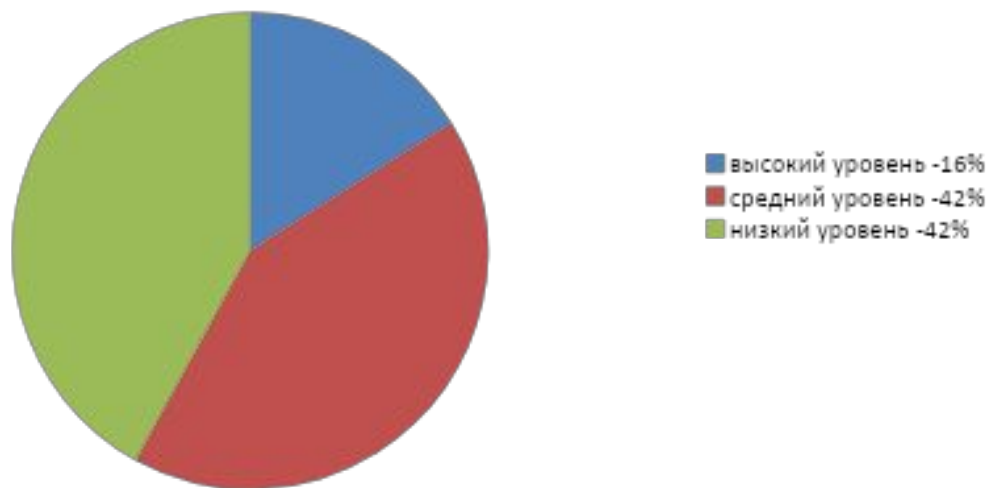
## Констатирующий этап

Исследование осуществлялось с помощью специального подбора диагностических методов, индивидуальных бесед с детьми, интервьюирования, анализа детских рисунков, решения проблемных ситуаций.

Изучив психолого – педагогическую литературу, для выявления особенностей любви к родному краю детей старшего дошкольного возраста, была подобрана следующая диагностика: диагностика лингво - культурного развития старших дошкольников Н. Комратовой.

На первом этапе так же было проведено анкетирование детей, родителей и педагогов по теме «Патриотическое воспитание ребенка».

# Диагностика уровня развития основ патриотизма



Можно констатировать следующее, что, в целом преобладает низкий уровень - 42%, Средний уровень – 42%, высокий уровень -16 %.

Это свидетельствует о недостаточно сформированном уровне представлений о родном городе и крае у детей старшего дошкольного возраста

## Формирующий этап

Проанализировав результаты диагностики, были определены следующие задачи:

- Создать систему работы по формированию у детей любви и интереса к родному краю.
- Формировать патриотические качества – любовь к родителям, к семье, к своему городу, краю, Родине.
- Оказать помощь родителям по патриотическому воспитанию детей. Привлечь их к участию в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Создать условия, для активной деятельности, в которой нашли бы свое применение чувства и знания ребенка.
- Формировать нравственные качества личности дошкольников, такие как доброта, сострадание, внимательность, сопереживание, ответственность, уважение к старшим.

# Уголок «Край родной навек любимый»



# НОД «Дивная птица»



# НОД «Масленица к нам пришла»





# Экскурсия в пожарную часть



# Экскурсия в краеведческий музей



# Экскурсия по улицам родного города



# Экскурсия в музей им. А.Н.Краснова



# Праздник «День Победы»



# Взаимодействие с родителями

Составление макета «Красная книга Калужской области».



# Взаимодействие с родителями

Акция «Сирень Победы»



# Взаимодействие с родителями

Встреча с членом поискового отряда им. А.Н.Краснова,  
Таракановой Е.Н.





## Сотрудничество с коллегами

*Выступление на педчасе: «Краеведческая деятельность в ДООУ как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края»*



# Сотрудничество с коллегами

## Мастер-класс «Куклы – обереги»

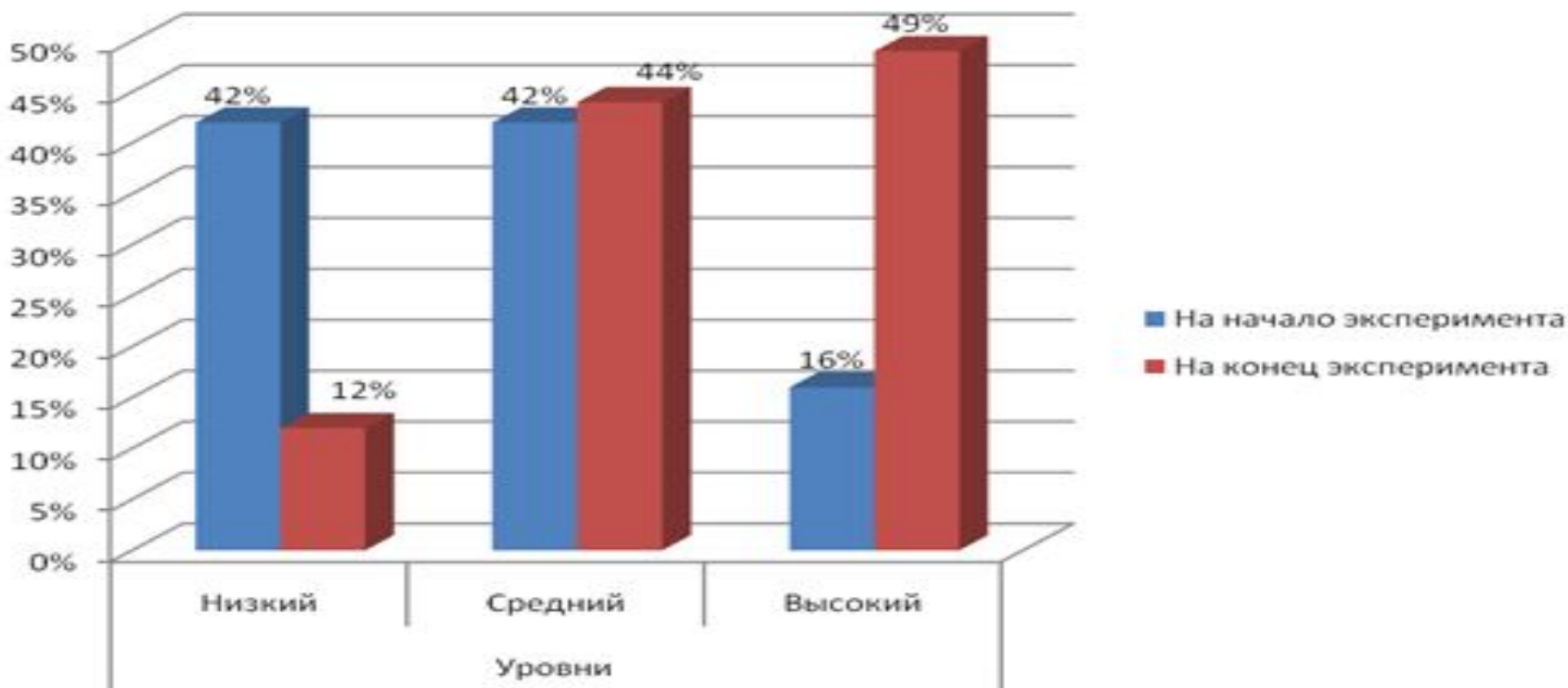


## Контрольный этап.

На этом этапе была проведена контрольная диагностика.

Анализ данных теста «Диагностика лингво - культурного развития старших дошкольников Н. Комратовой» : показал повышение уровня развития основ патриотизма у детей. Уровни знаний, отношения и представлений детей о родном крае высокий уровень - 49%, средний - 44 %, низкий - 12%.

Таким образом, мы видим, что уровень знаний, отношения и представлений детей о родном крае возрос , что может свидетельствовать об эффективности краеведческой работы в детском саду.



# Заключение

У детей дошкольного возраста можно сформировать чувство любви к родному краю в результате ознакомления с родным городом, если правильно осуществить подбор материала, который способствуя воспитанию патриотических чувств. Систематическая работа по воспитанию любви к родному краю у детей дошкольного возраста, посредством краеведения, на основе данных родного города и края, дает свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение создает оптимальные условия для формирования у детей чувства патриотизма, основ гражданственности, воспитания

