

МБДОУ №11 «Полянка»

«Непосредственно - образовательная
деятельность по ознакомлению с
родным краем, как средство развития
познавательного интереса у детей
дошкольного возраста»

*Выполнила: Хасанова Татьяна
Николаевна – молодой специалист,
группа «Ландыш».*

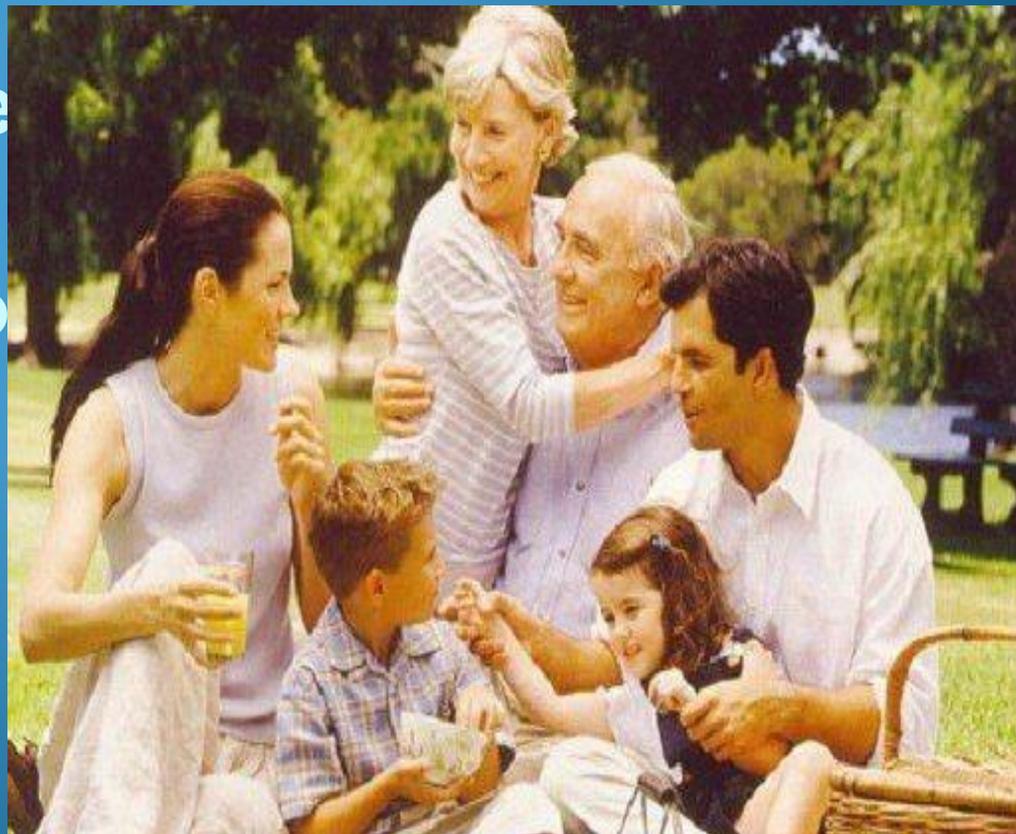
Воспитание любви к родному краю, к родной культуре,
к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев



Чувство Родины...

Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



Родной город...

Надо показать ребенку, что
родной город славен своей
историей...



традициями...



достопримечательностями...



памятниками...



ЛУЧШИМИ ЛЮДЬМИ.



Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края), труд людей, традиции, общественные события и т.д



Основные направления в изучении регионального компонента, которые имеют значение при ознакомлении дошкольников с родным краем:

- ✓ ознакомление дошкольников с окружающей природой;
- ✓ ознакомления с особенностями своего города;
- ✓ ознакомление с культурой и искусством родного края;
- ✓ ознакомление с родной страной.

В план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем МОЖНО ВКЛЮЧИТЬ:

- Сотрудничество с городским музейно-выставочным залом, детской библиотекой, с музеями школ



□ Экскурсии по улицам города, к памятникам и памятным местам.



Встречи с интересными людьми – ветеранами ВОВ и труда



□ Акции: природоохранные, милосердия.



□ Познавательные игры, викторины, конкурсы, музыкально-литературные вечера.



Сбор материалов об истории города, его улиц, детского сада.



▣ Выставки рисунков, фотографий, поделок на краеведческие темы, собрание коллекций.



Вывод:

Значение регионального компонента в изучении дошкольниками истории края и нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

