

Родительское собрание

Воспитание ответственности

«Учение - это серьезный труд, требующий организованности, дисциплины, волевых усилий со стороны ребенка».
В. А. Крутецкий



Цель:

способствовать повышению мотивации учения и успешности обучения посредством установления единой педагогической позиции семьи и школы.

Школьник, добросовестно относящийся к учебе обладает качествами:

- ответственность,
- организованность,
- дисциплинированность,
- инициативность,
- требовательность к себе.

Причем,

подобное отношение ребенок часто "переносит" на все дела, которые выполняет в школе и дома.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Словари рассказывают...

- В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова:
«ответственность» - это обязанность отчитываться о своих действиях (в рамках порученного дела или обязательств) и отвечать за их результаты.
- В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова:
«ответственность» - это обязанность человека отвечать за все свои действия и поступки.

Сегодня ... ответственность школьника в учении - это

- добросовестная, систематическая подготовка домашних заданий,
- осознание значимости работы,
- познавательный интерес,
- переживание за свои успехи и неудачи,
- стремление выполнить работу как можно лучше.

Воспитание ответственного отношения к учению— комплексная задача педагогов и родителей , так как, решая ее, они воздействуют на все стороны личности школьника, формируя ее в целом.

Результаты психодиагностики

*«Река истины протекает
через каналы заблуждений.»*

Рабиндранат Тагор

Самооценка

Отношение к своему имени

- Нравится ли тебе твое имя?
Да – 20 человек (95%)
- Ты хотел бы иметь другое имя?
Да – 20 человек (95%)
- Какое имя ты хотел бы иметь?
Свое - 15 человек (71%)



- Развитие самоконтроля

1 уровень

- Продуктивное решение проблемы (35%)

2 уровень

- Причина в самом персонаже, отсроченное решение проблемы (33%)

3 уровень

- Позиция бездействия (17%)

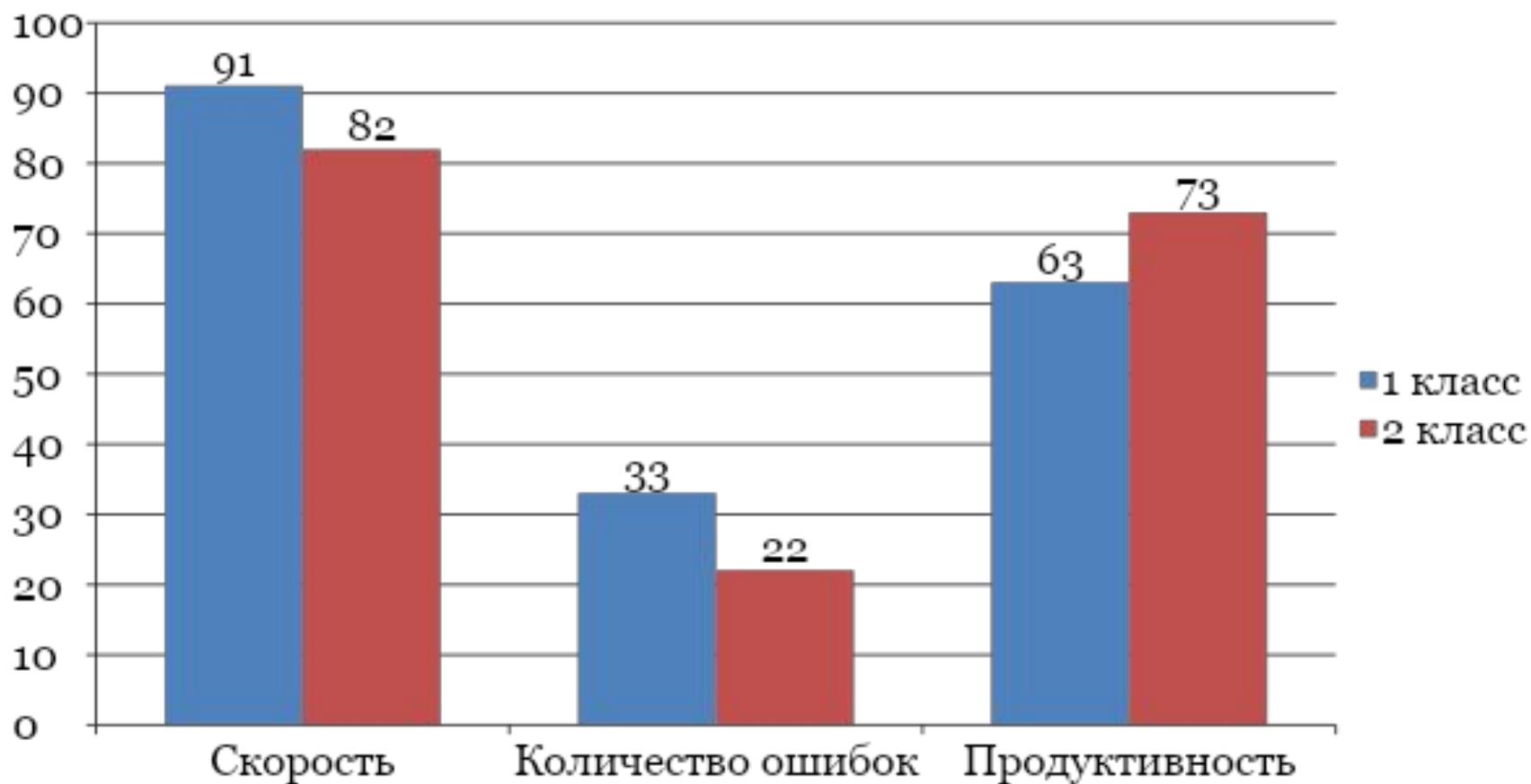
4 уровень

- Непродуктивное решение проблемы (27%)

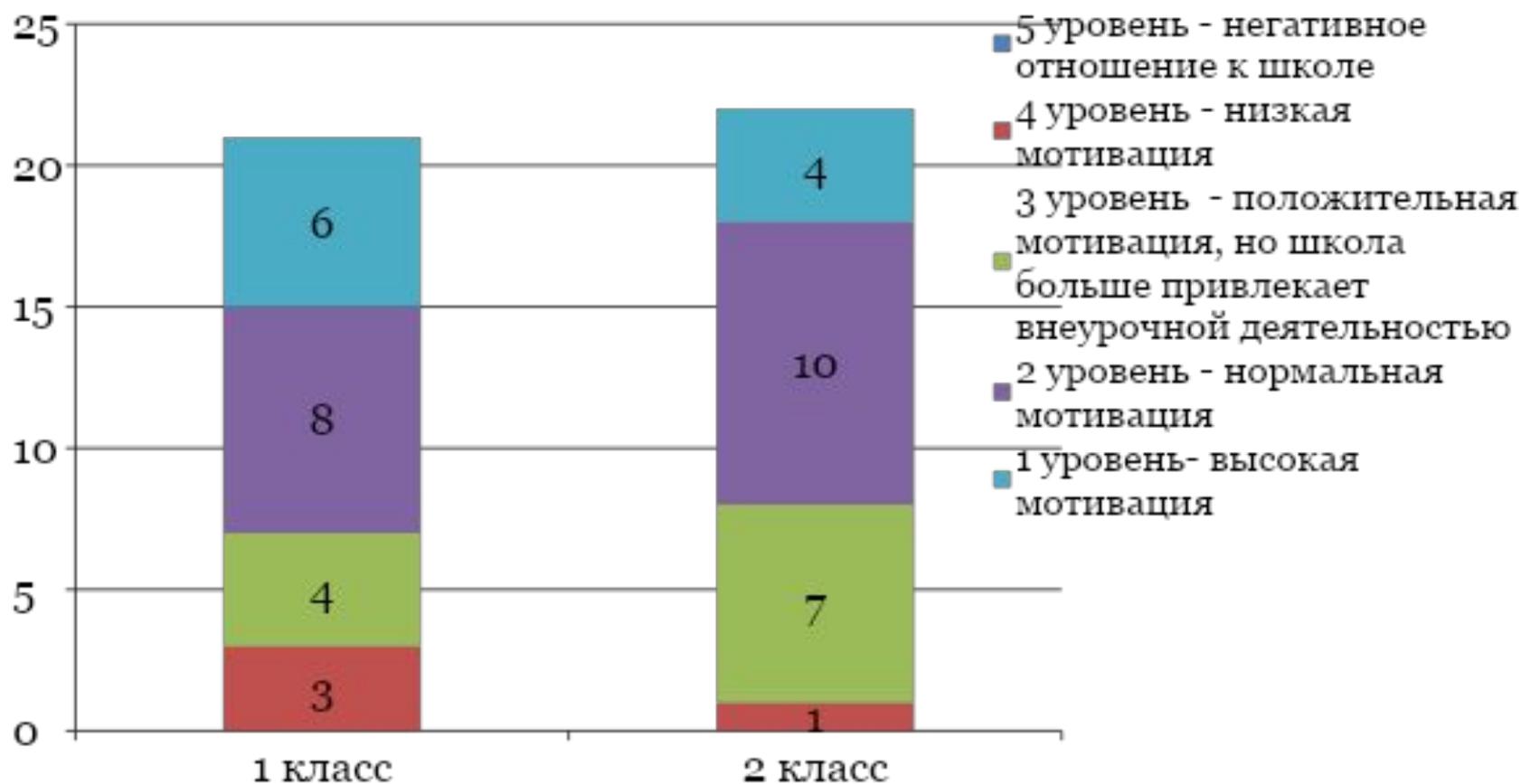
5 уровень

- Неадекватная оценка проблемной ситуации (30%)

Внимание



Учебная мотивация



Режим дня и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Работоспособность младшего школьника *меняется* в течение суток, недели, месяца, года.
- Ребенок должен ложиться спать и вставать в одно и то же время. Таким образом он легче засыпает и дольше отдыхает. От того, как пройдет время от подъема до начала уроков, зависит *работоспособность* ребенка в течение всего дня.
- **ПОМНИТЕ!** Потребность в сне у младшего школьника – 9-10 часов.
- Очень важно четко установить время для выполнения домашних заданий: занятия всегда должны начинаться *в одно и то же время*. Постоянство времени способствует сокращению у школьника количества времени включения в работу, возникает состояние предрасположенности к умственной работе. Таким образом у ребенка вырабатывается *ответственность* и привычка к систематическому выполнению домашних заданий.

Ошибки родительского воспитания

- Большая занятость и отсутствие времени.
- Контроль результата вместо контроля процесса.

Пример №1. Ребенок небрежно выполнил упражнение, допустил много ошибок.

Пример №2. Ребенка попросили рассказать заданное стихотворение. Он запинался, читал невыразительно, не смог дочитать до конца.

- Подмена работы школьника работой родителей.
Пример №3. Ребенок говорит родителю, что не знает, как решить задачу (выполнить упражнение).
- Отсутствие единства в требованиях учителя и родителей вызывает у детей отрицательное отношение к учебе.

Помощь родителей в формировании ответственного отношения детей к учению?

- *Пример родителей, жизнь и атмосфера семьи – основа для воспитания у ребенка ответственного отношения к учению. Осознание детьми значимости своих обязанностей становится стимулом в учении.*
- *Выработка у ребенка привычки систематически и качественно готовить уроки.*
- *Заинтересованность родителей учебными делами детей, внимание к вопросам учения стимулируют формирование у ребят чувства ответственности за результаты учебной деятельности, заставляют детей переживать неудачи в учении.*
- *Важно показать ребенку, что его переживания - это переживания родителей, его радость - их радость. Следует помочь ему в формировании умения преодолевать трудности.*

Решаем проблему **ВНИМАНИЯ** вместе

- Спокойная обстановка для работы без перегрузок
- Все необходимое для работы – под рукой
- В перерыве – двигательная гимнастика
- Развитие навыков самоконтроля
- Использование развивающих упражнений

*Рассеянность
может быть следствием
нарушения мозговой
деятельности или
состояния здоровья*



Спасибо за сотрудничество!

Поверь в своего ребенка,

и ты帮助他 создать будущее!