

Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение Центр
развития ребенка Детский сад №2
«Рябинка»

Сообщение на педагогическом совете
Тема:

«Воспитание патриотических чувств у старших
дошкольников на героических примерах
Великой Отечественной Войны»



Подготовила:
Воспитатель старшей группы
Барышева В.А.

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм- это любовь к своей Родине и своему народу.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка. В связи с этим перед коллективом педагогов дошкольного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы.

При отборе приемов и методов работы с дошкольниками необходимо учитывать то, что у них еще не сформированы понимание социальных явлений, «чувства истории».

Поэтому нужно выбирать наиболее доходчивые формы донесения до детей знаний о защитниках отечества



Целесообразно проводить эту работу систематически. Ее формами являются:

- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам и площадям, носящие имена героев ВОВ, в сочетании с рассказом воспитателя о войнах-героях. 9 мая всегда ходим возлагать цветы к памятнику погибших солдат, который находится недалеко от нашего детского сада. Воспитывая при этом умение соблюдать ритуалы у памятников и обелисков и т.д.



- Экскурсии к памятным местам, мемориалам в честь героев ВОВ. Содержание таких экскурсий могут стать: наблюдение с детьми ритуальных моментов, возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны.
- С этой целью так же привлекаем родителей. Предлагаем им побывать с ребенком у определенного памятника, расположенного в районе проживания, или посмотреть другие памятники города, посвященные ВОВ.



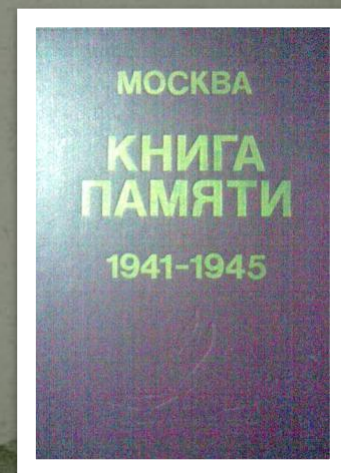
- Предлагаем родителям показать детям (если есть) хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет, и рассказать кем, и за что получены: ребенок должен знать свои корни и гордиться, что в их семье был близкий человек (прадедушка или прабабушка) участником ВОВ, благодаря которому страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство.
- Читаем художественную литературу- рассказы о защитниках Отечества.



- На музыкальных занятиях используем технические средства обучения - слушание музыкальных произведений и песни военных лет.

Такие как: «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. Лебедева- Кумача), «Катюша», «Враги сожгли родную хату» (муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского), «Темная ночь» (муз. Н.Богословского, сл. В.Агатова), «День победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов) и др.

- Рассматриваем старинные фотографии участников войны.
- В книжном уголке имеются произведения художественной литературы о героях ВОВ.



Проводя работу по патриотическому воспитанию, воспитатель должен руководствоваться следующими принципами построения образовательного процесса:

- Проводить связь от близкого к отдаленному, от общего к частному;
- Опирается на собственный опыт детей, реальные дела и события в их семьях, детском саду, городе, стране;
- Привлекать к работе родителей воспитанников;
- Материал, подобранный педагогами для показа и рассказа детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского воспитания.

Организуя работу по патриотическому воспитанию дошкольников, можно использовать такие эффективные методы:

- Рассказы и объяснения педагога в сочетании с показом иллюстраций, диафильмов, слайдов и т.д.
- Беседы с детьми с опорой на их опыт.
- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения за изменениями в облике улицы, детского сада накануне праздника.
- Использование аудио- и видеозаписей.
- Встречи с ветеранами и детьми войны.
- Выставки детских рисунков о войне.
- Изготовление фотоальбомов совместно с родителями с использованием фотографий военных и послевоенных лет из семейных архивов.
- Тематические праздники, музыкально- физкультурные развлечения.
- Конкурсы чтецов.

В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с подвигами защитников Родины в годы ВОВ. Эту работу мы проводим в нашей группе в виде бесед с детьми на которых формируем у них представление о героизме, воспитываем у них эмоционально- положительное, действенное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточняем и расширяем у детей представления о защитниках страны в годы ВОВ



В начале знакомства я провела беседу, на которой я рассказала о подвигах юных защитников Родины. Дети внимательно, с интересом слушали рассказы о Ленинградской школьнице Зине Портновой, которой было всего 15 лет, о подвиге Вани Казаченко из Витебской области, ему было только 13 лет, о юном разведчике Вале Котике из Каменец-Подольской области Украины.



Следующий цикл бесед я посвятила рассказам детям о подвигах советских летчиков в годы войны. Я рассказала им о подвиге Виктора Талолихина, памятник которому установлен у нас при въезде в г. Подольск и предложила детям вместе с родителями посетить его.

Рассказала о подвиге Алексея Маресьева и капитана Гастелло.

Была проведена беседа о подвиге Александра Матросова.



Сегодняшние дети – это наше будущее. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботится о процветании. Гордится нам есть чем, но для продвижения страны к цивилизованному обществу предстоит еще много потрудиться. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы родной земли. Знакомы дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви и уважения.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, кто вернулся и поднял страну на руин, кто своей жизнью показал, каким должно быть поколение победителей. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны, сохранить память об участниках ВОВ, погибших и оставшихся в живых. Мы – наследники Великой Победы – преклоняемся перед ратным подвигом солдат Отчизны.

Вопросы патриотического воспитания требуют длительной, серьезной, вдумчивой работы. Важно донести до детей мысль: спустя много- много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, и патриотические чувства у него проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста.



Благодарю за
внимание!

