

Педагогический совет


**Содержание и организация
деятельности педагогов
школы по патриотическому
воспитанию учащихся**

Цель работы педсовета:

- Познакомиться с основными документами, регламентирующими деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся;
- Обобщить опыт работы школы по патриотическому воспитанию учащихся;
- Сформулировать основные проблемы в деятельности педагогов по патриотическому воспитанию учащихся;
- Наметить основные шаги по решению проблем согласно Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Рекомендации по организации патриотического воспитания учащихся
- План основных мероприятий по взаимодействию Совета ветеранов и Управления образования на 2007-2008 уч.г.
- Комплексный план работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по патриотическому воспитанию учащихся на 2007-2008 учебный год



Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.


На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.



Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

**Государственная
программа
«Патриотическое
воспитание граждан
Российской Федерации
на 2006-2010 годы»**

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан РФ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации, трудовые коллективы, отдельных граждан;
- **повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;**
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан Российской Федерации. Однако приоритетным направлением Программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом **главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).**

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях деятельности институтов государственной власти;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- разработка учебных курсов по истории Отечества, российской науки и техники применительно к каждой специальности;

- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия субъектов РФ в работе по патриотическому воспитанию;
- проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования патриотических чувств у детей, юношества и других категорий граждан РФ;
- совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.

2. Развитие научно-технических и методических основ патриотического воспитания.
3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания.
4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании
(в том числе организация изучения в образовательных учреждениях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации)

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан РФ к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества. Реализация Программы в тесной взаимосвязи с реформированием органов исполнительной власти, военной организации государства, системы образования, правоохранительных органов **должна способствовать укреплению государства, обеспечению безопасности его граждан.**

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в стране, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности государства, повышение международного авторитета России.

Система работы педагогов школы по патриотическому воспитанию учащихся

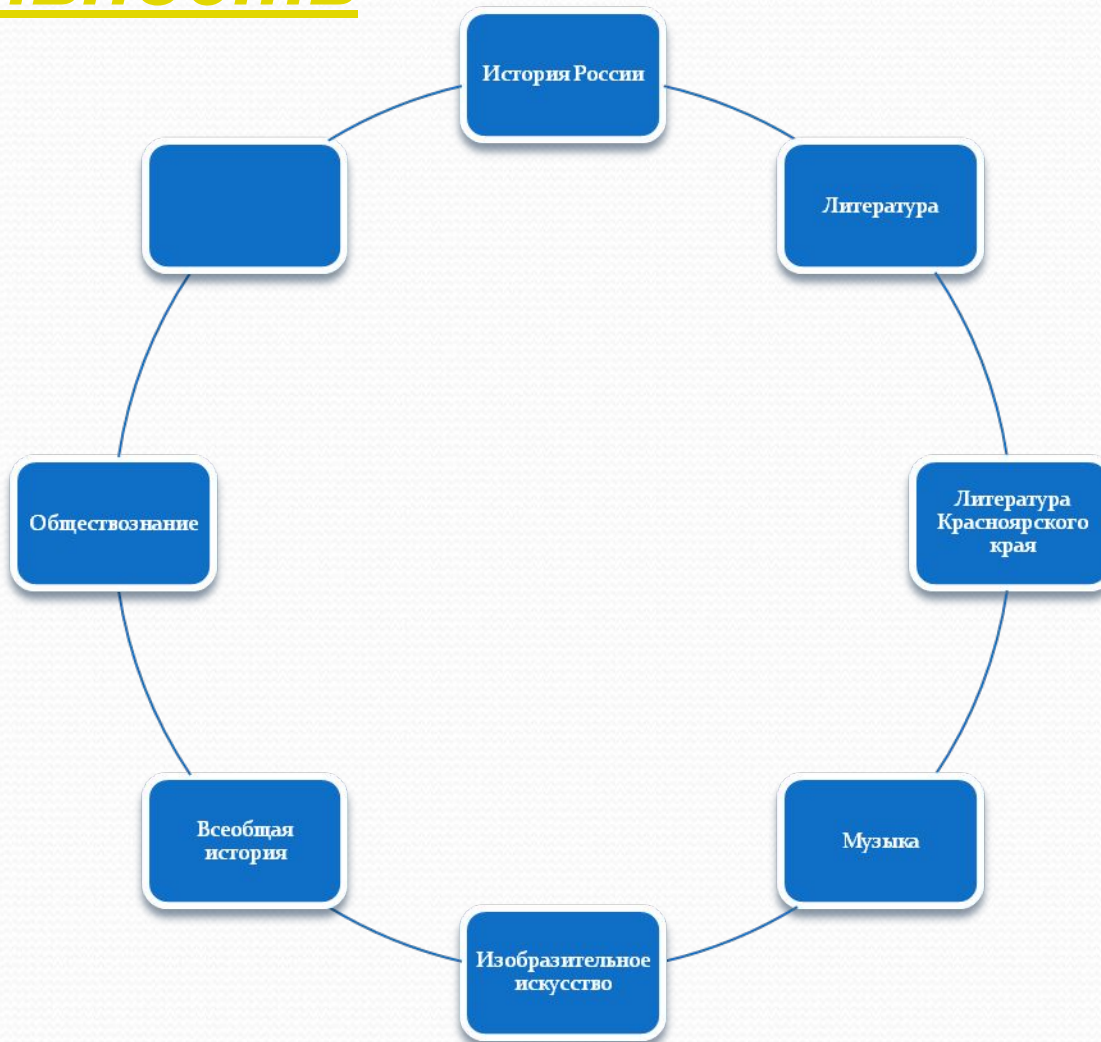
учащихся



Патриотическое воспитание учащихся через работу библиотеки



Патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность



Патриотическое воспитание учащихся через музейную педагогику



Патриотическое воспитание учащихся через деятельность Демократической республики «Иксландия»

- Приобретение практических навыков жизни в гражданском обществе в ходе организации политической, правовой и других видах социально значимой деятельности;
- Повышение правовой грамотности учащихся;
- Формирование и закрепление навыков реальной политической деятельности ;
- Воспитание уважения к истории своего народа, страны, терпимости к инакомыслию, мнению другого человека, потребности во взаимопонимании и помощи тем, кто в ней нуждается.

Патриотическое воспитание учащихся через участие в мероприятиях различных уровней

Школьные, районные и городские мероприятия,
посвященные 380-летию г. Красноярска,
70-летию Центрального района,
160-летию В.И. Сурикова,
ветеранский десант,
военно-спортивная игра «Патриот»,
военно-спортивная игра «Гвардия года»,
месячник военно-патриотической и спортивно-
оздоровительной работы,
чествование ветеранов войны и труда
и др. мероприятия

Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий, выходов




Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;
- Классные часы, посвященные 380-летию г. Красноярска, 160-летию В.И. Сурикова, 70-летию Центрального района

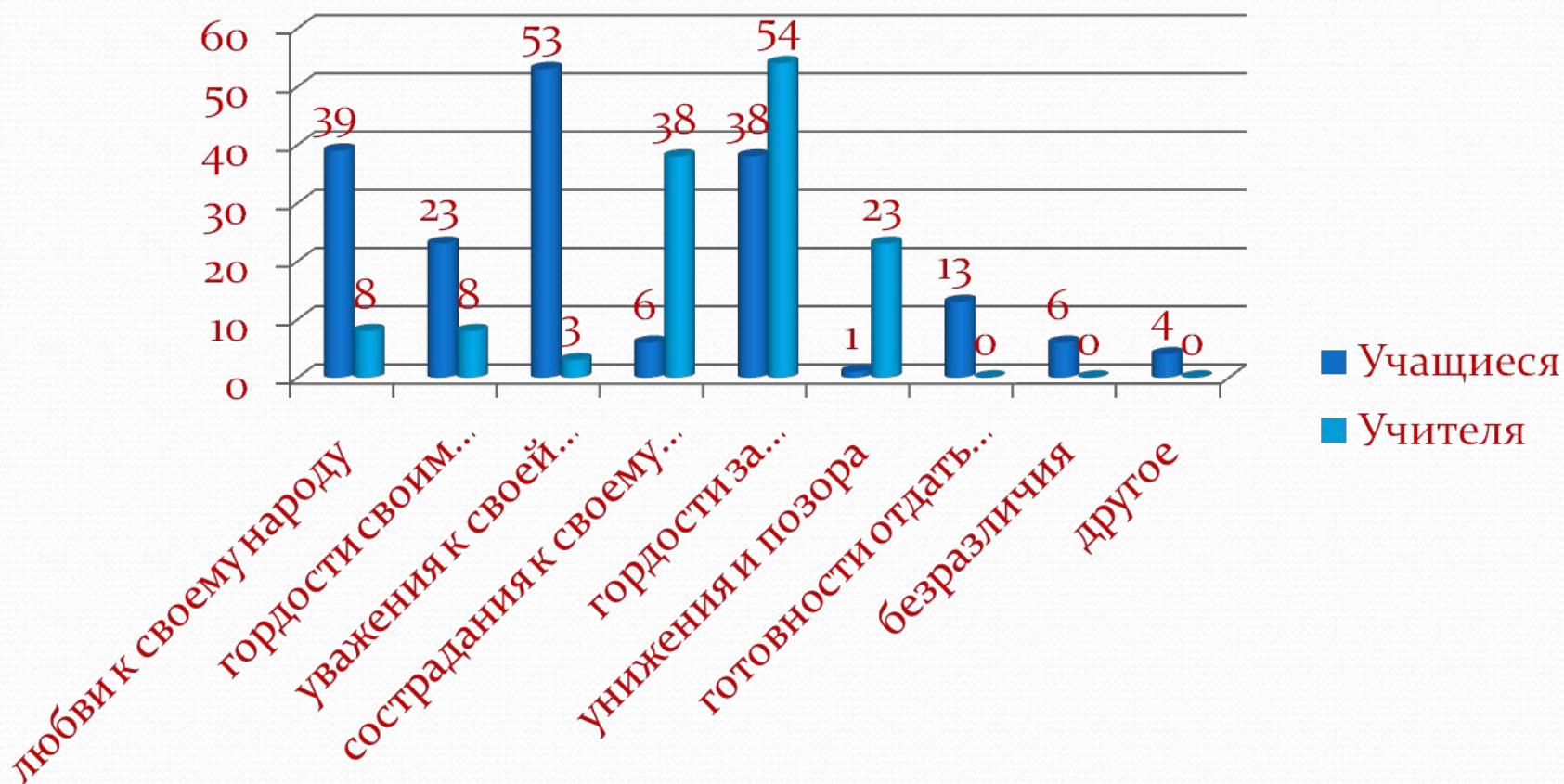
Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования



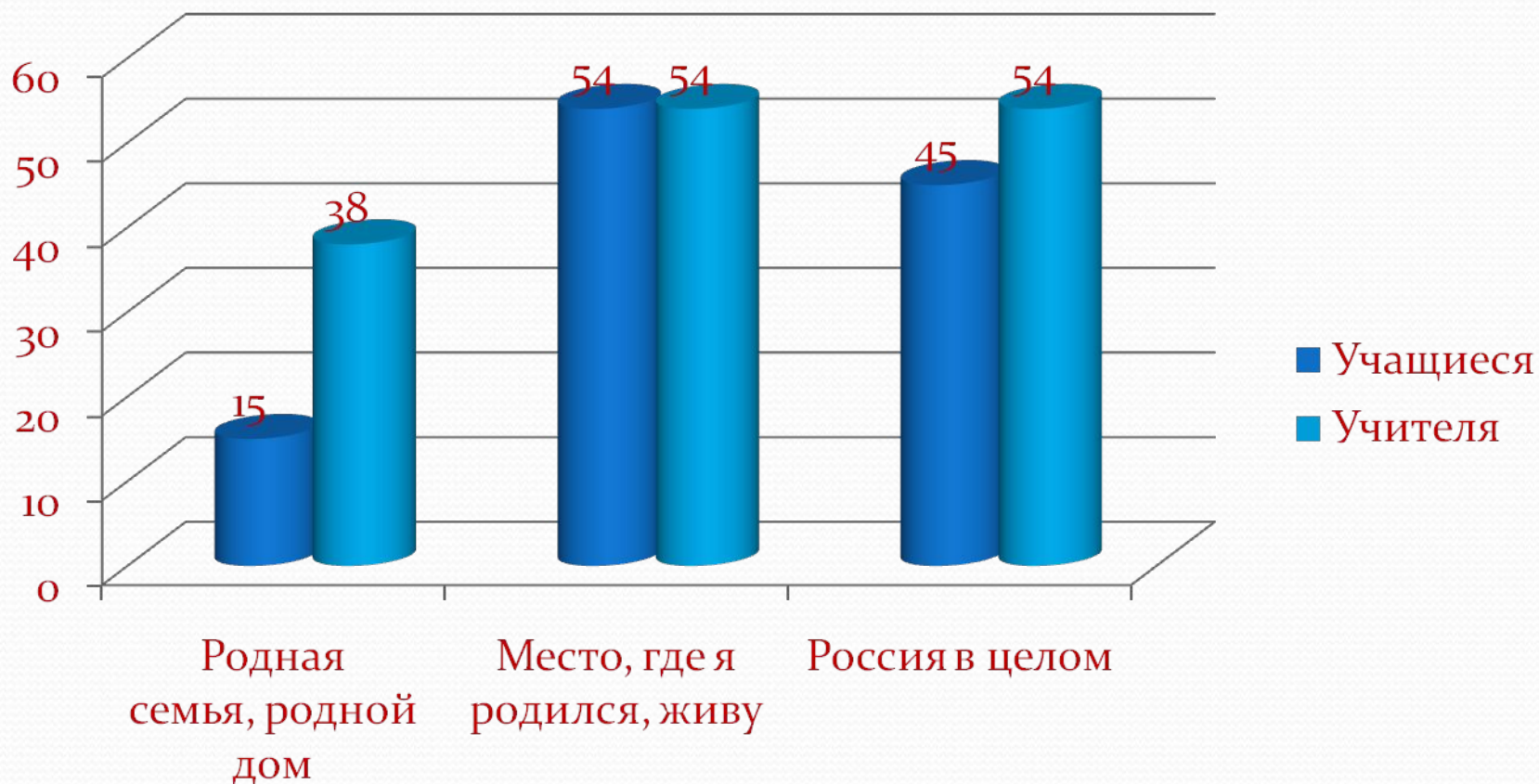


***Результаты анкетирования
учащихся и педагогов***

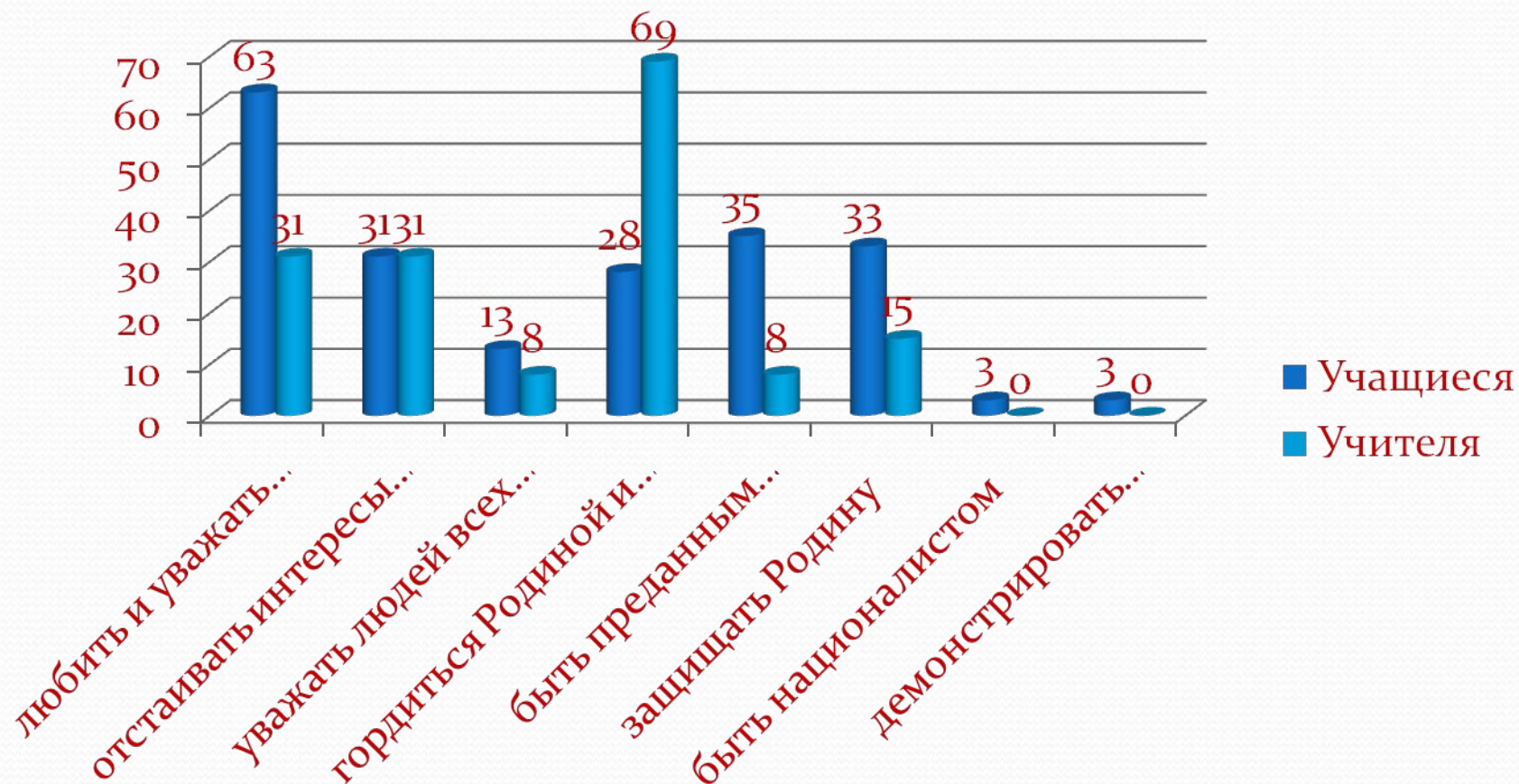
Слово «Родина» вызывает у Вас чувство



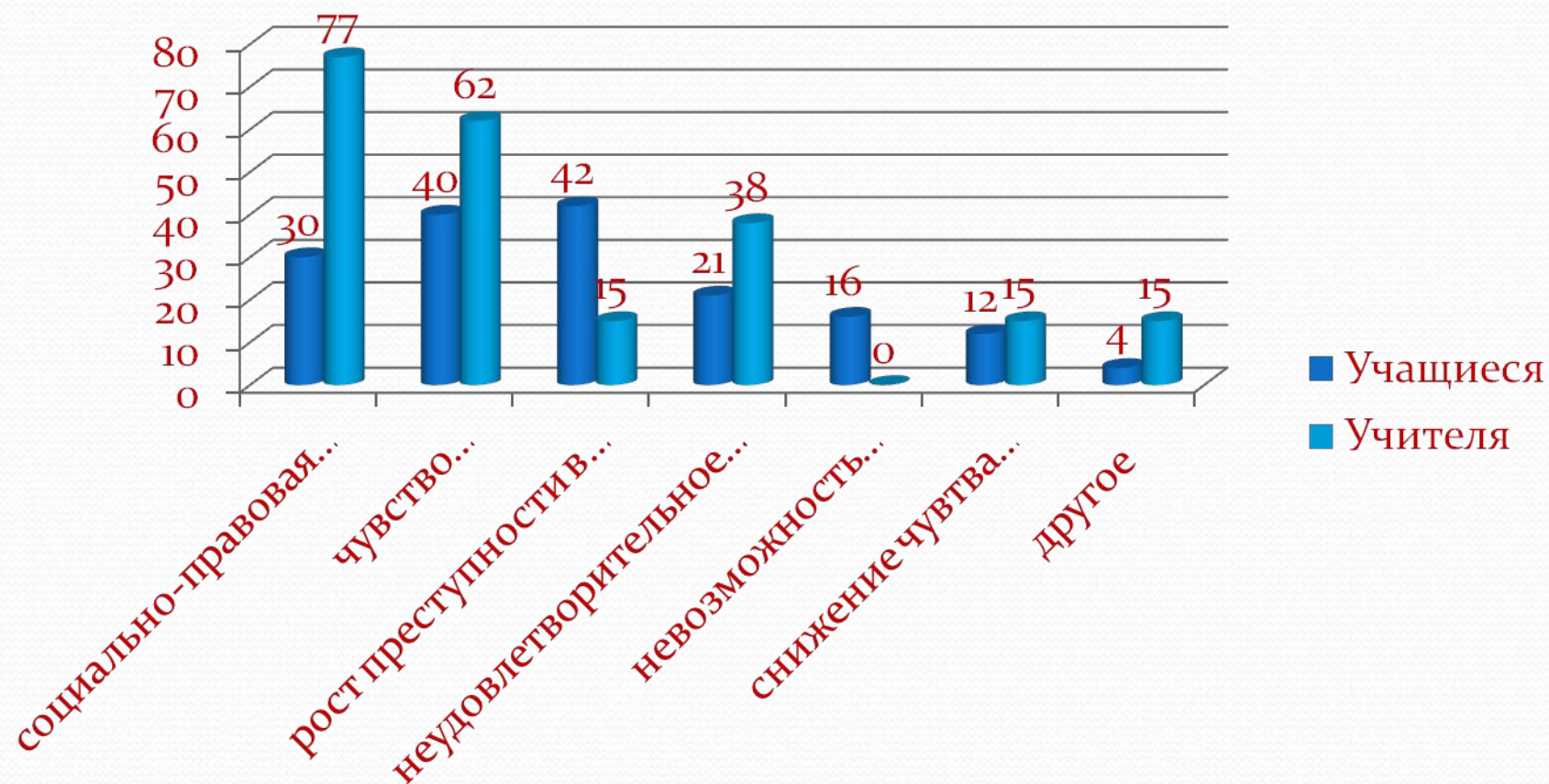
Что для Вас является определяющим в понятии «Родина»:



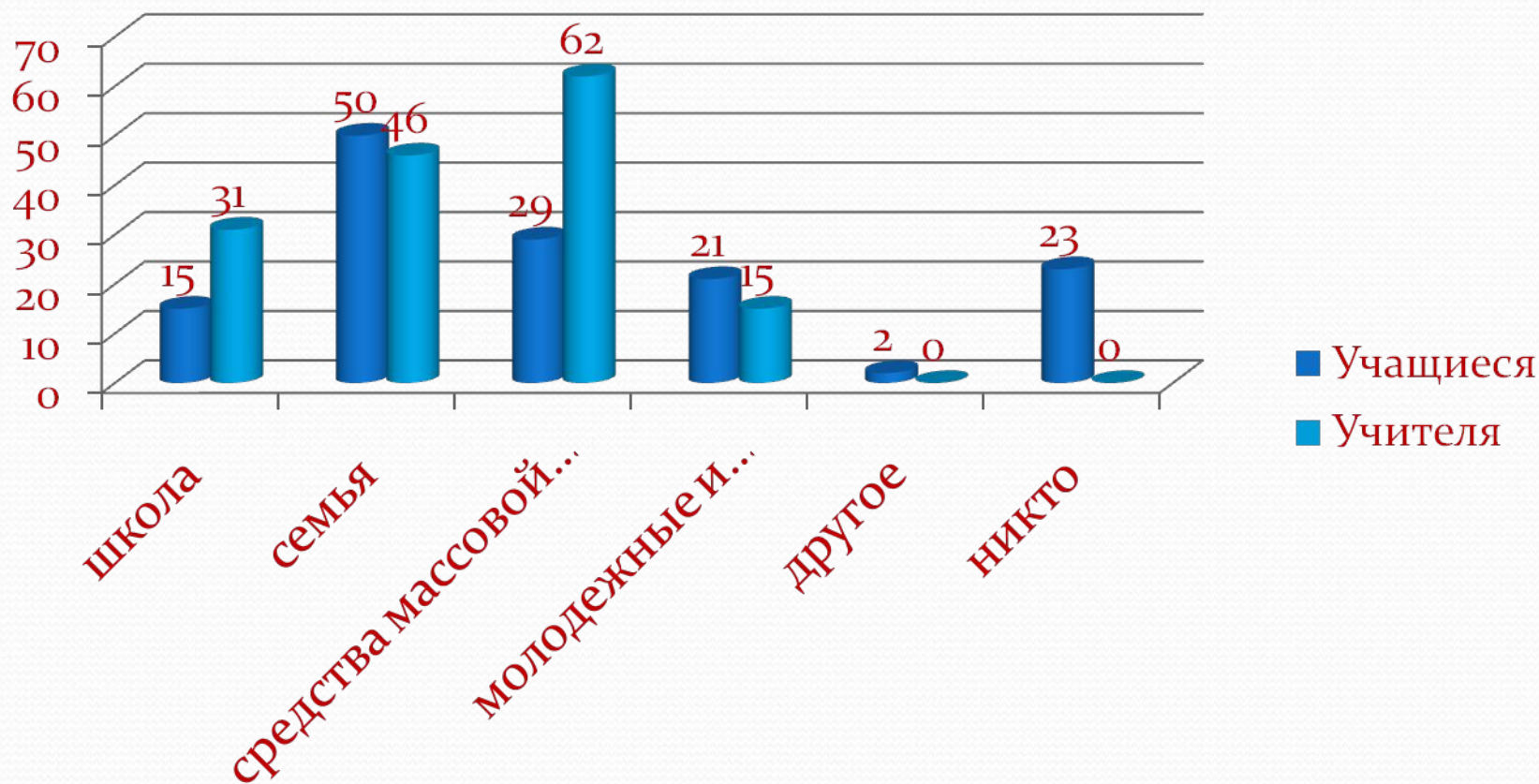
Быть патриотом означает:



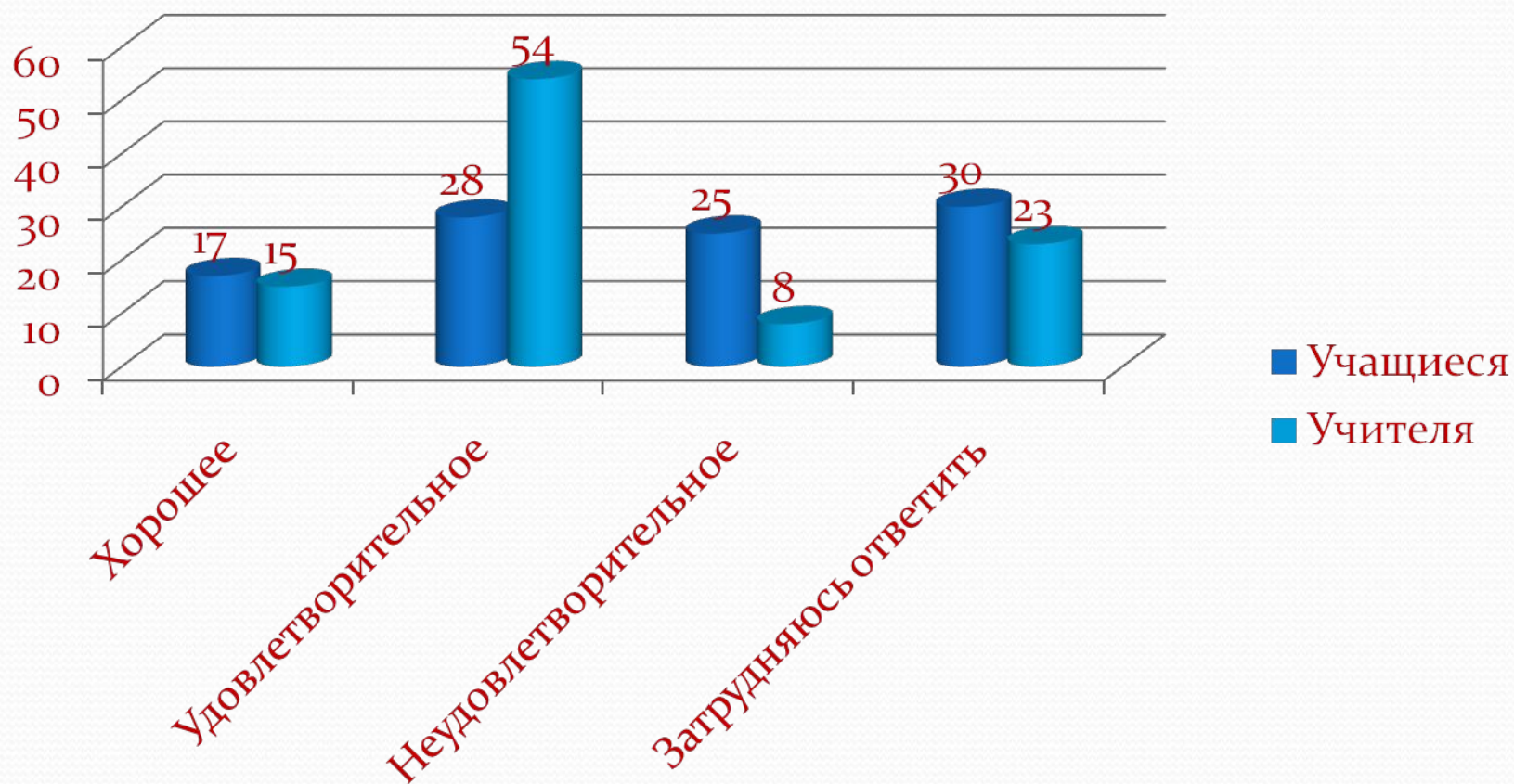
Что в наибольшей степени снижает чувство патриотизма?



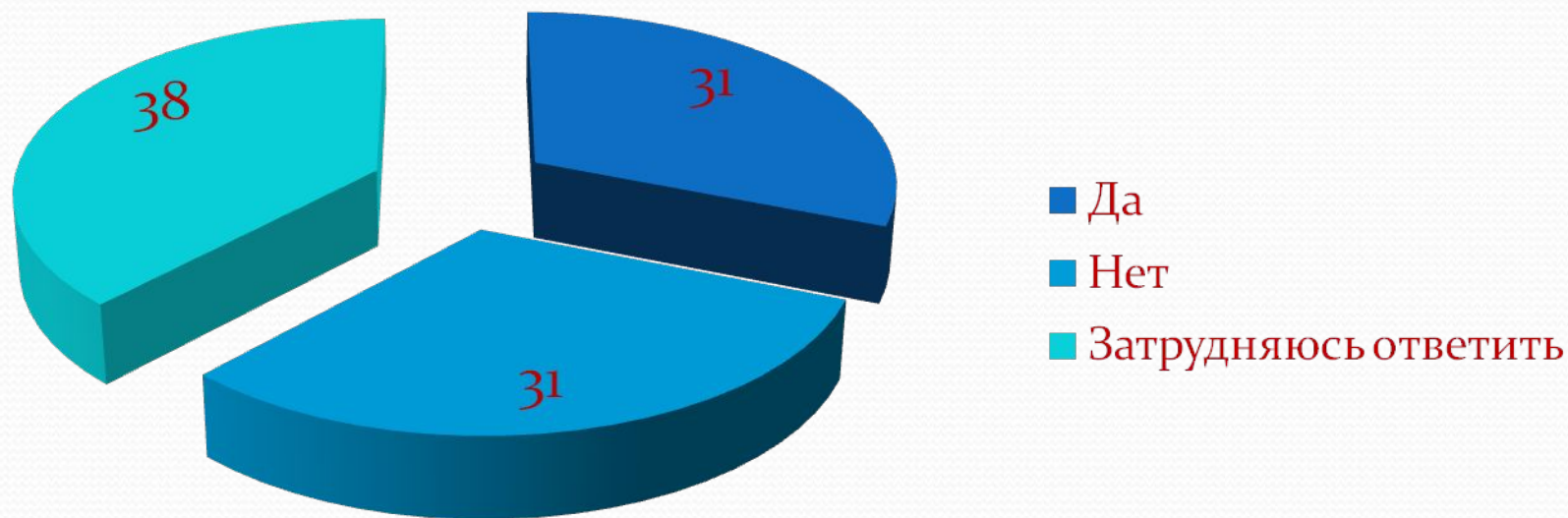
Что оказывает наибольшее влияние на патриотическое воспитание учащихся?



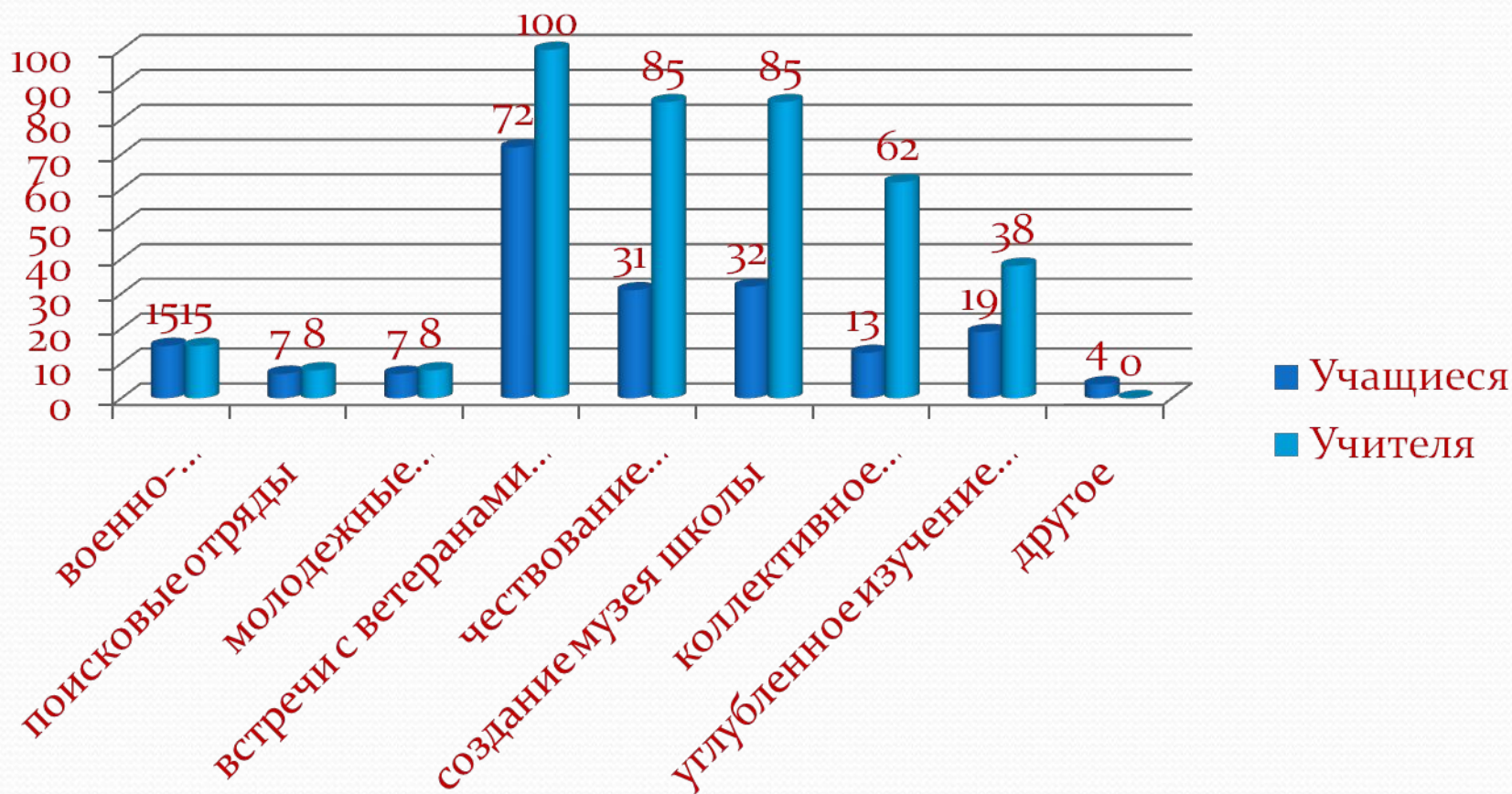
Оцените состояние работы по патриотическому воспитанию в школе № 4:



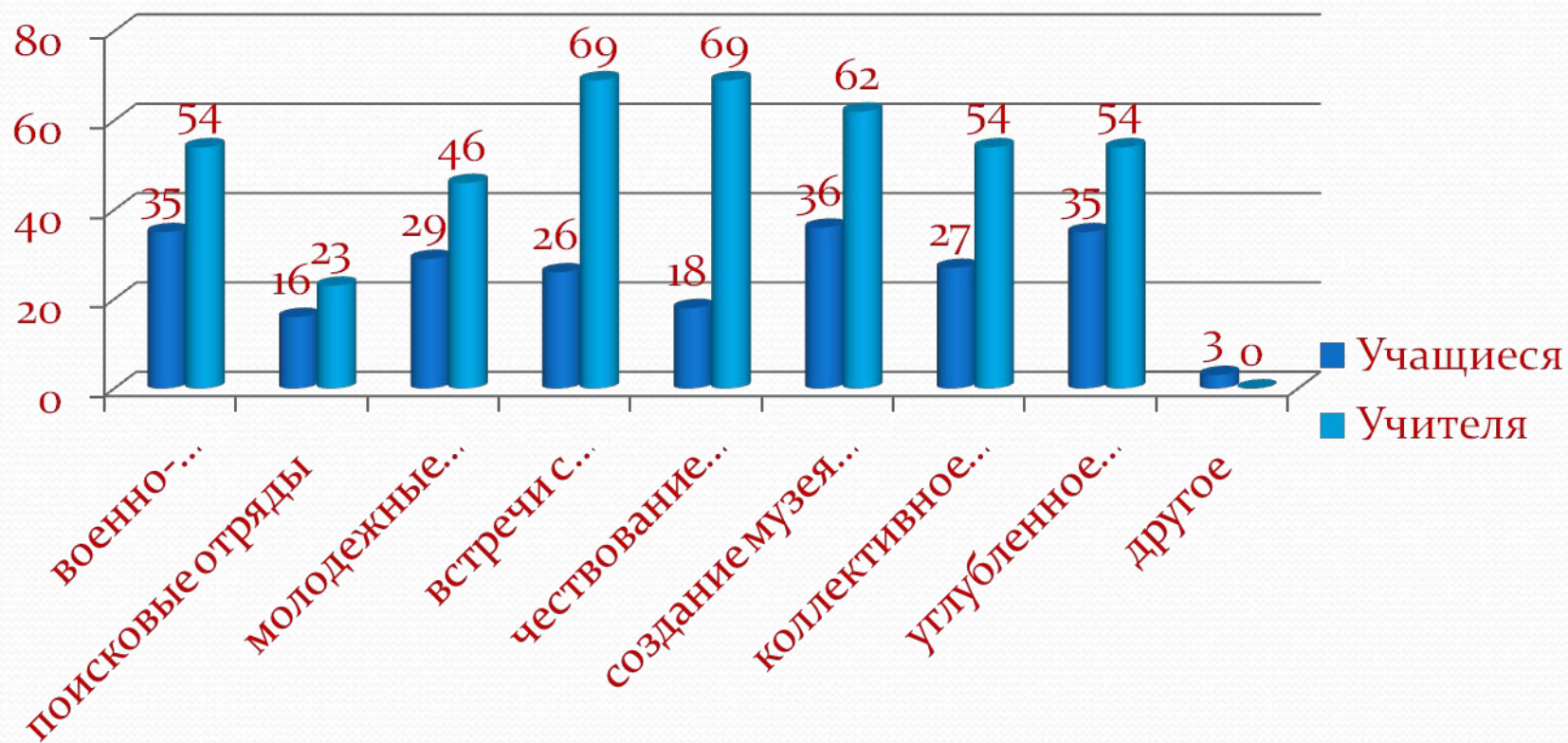
Считаете ли Вы, что в школе сложилась и функционирует эффективная система патриотического воспитания учащихся?



Какие методы патриотического воспитания используются в школе № 4?



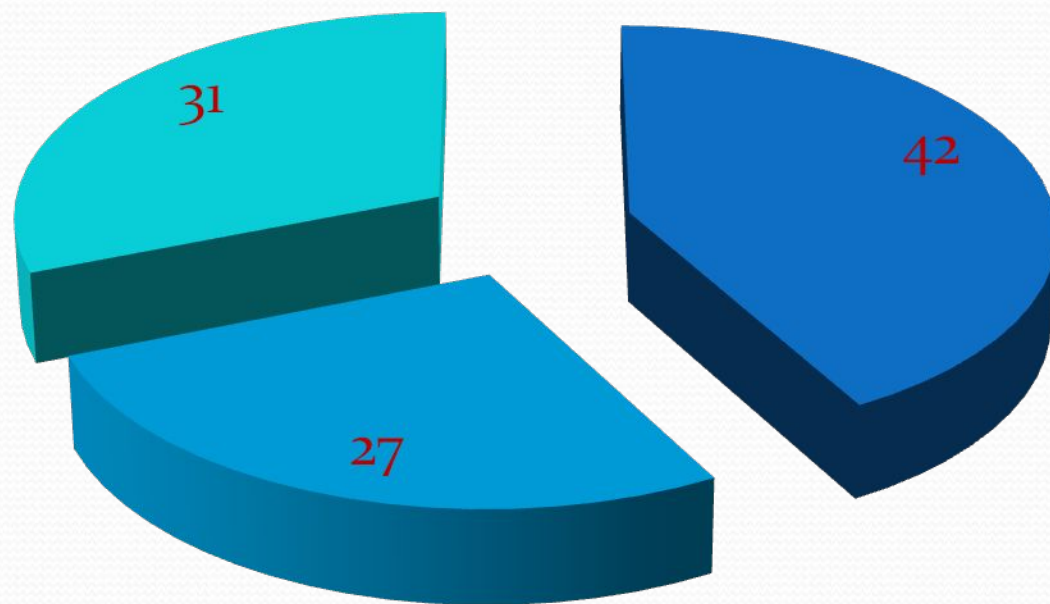
Какие методы патриотического воспитания, по Вашему мнению, должны использоваться в школе?



Оцените степень Вашего участия в школьных мероприятиях по патриотическому воспитанию:



Готовы ли Вы выполнить свой долг по защите Родины в рядах вооруженных сил?

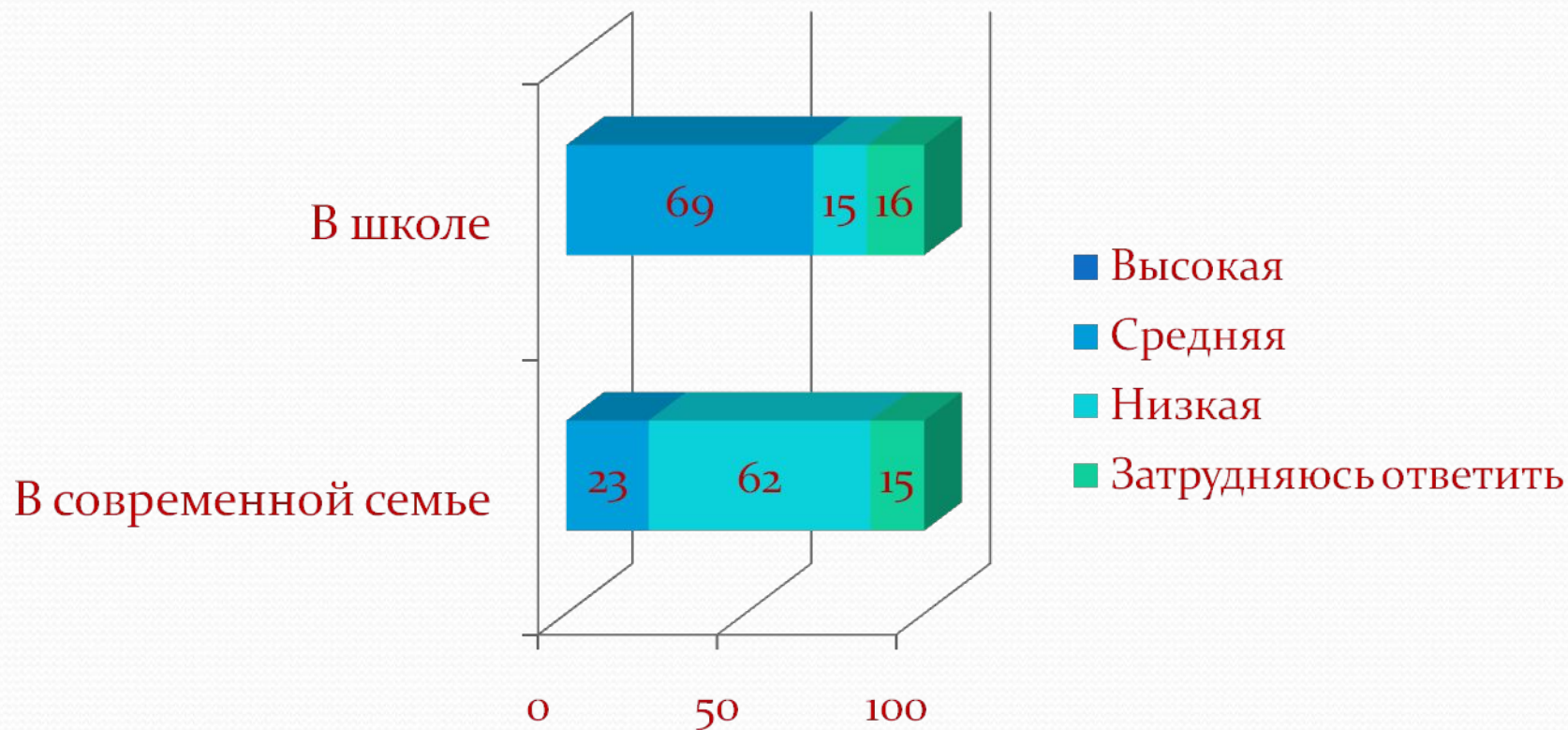


■ Обязательно выполню свой долг

■ Постараюсь уклониться, пойти на альтернативную службу или найти другие возможности не служить в армии

■ Ни в коем случае не пойду в ряды вооруженных сил

Какова, на Ваш взгляд, эффективность патриотического воспитания



Можете ли Вы назвать себя патриотом своей страны?



Вывод:

- подавляющее большинство обследованного контингента школьников имеет достаточно зрелое представление о таких базовых, святых для человека и гражданина понятиях, как Родина, патриотизм, которые необходимы для полноценного формирования личности;
- для большинства респондентов школа не является ведущим фактором патриотического воспитания;
- система работы по патриотическому воспитанию в школе отсутствует, большинство респондентов не удовлетворены состоянием патриотического воспитания;
- отсутствуют какие-либо новые подходы и формы воздействия на патриотическое мировоззрение подрастающего поколения;
- патриотическое воспитание носит формальный характер, его методы, вероятно, не соответствуют требованиям времени и не вызывают активного отклика у учащихся.

Проблемные группы:

- Учителя – предметники;
- Классные руководители;
- Педагоги дополнительного образования,
библиотекарь,
руководитель музея истории школы

Задание группам:

Проанализируйте собственную деятельность по патриотическому воспитанию и предложите формы и методы активизации патриотического воспитания в школе как классный руководитель, учитель-предметник, педагог дополнительного образования, библиотекарь, руководитель школьного музея.

Проект решения педагогического совета:

- Внедрить в работу по патриотическому воспитанию современные образовательные технологии: информационную, проектную, лично-ориентированную,- шире использовать традиционные формы и методы (2008 г., отв. Грачева О.А., классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО);
- Активизировать работу с ветеранами ВОВ, чествование памятных дат, дней воинской славы (2008 г., Грачева О.А.);

Проект решения педагогического совета:

- Осуществлять коллективное посещение выставок, городских музеев, изучать историю, культуру и героическое прошлое родного края в рамках программы Музейного всеобуча «Основы краеведения» (2008 г., Грачева О.А., классные руководители);
- Создать музей истории школы (до конца текущего учебного года, отв. Грачева О.А.);
- Оборудовать кабинет ОБЖ, провести ремонт полосы препятствий (до конца текущего учебного года, отв. Шолохов В.Н.)