

МОУ СОШ № 1 г. Камешково Владимирской области

Из опыта работы регионального курса *«Наш край»*

Воспитание гражданственности и
патриотизма у младших школьников
средствами краеведения

Подготовила учитель начальных классов
Панова И.А.

Цель регионального курса «Наш край»:

Воспитание гражданина, патриота,
знающего и любящего свой край

Задачи курса:

- Создать условия, способствующих освоению учащимися истории и культуры родного края.
- Обеспечить вхождение выпускников в культурно-историческую среду региона, формирование духовно-нравственных качеств личности, культуры межнациональных отношений.
- Создать условия для успешной социализации выпускников образовательных учреждений



Гражданско-патриотическое направление

- Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.
- Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу .
- На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края становится актуальной как ведущий фактор воспитания гражданственности и патриотизма.
- Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребёнка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребёнок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатство.
- Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.
- В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края.
- Краеведческий подход в образовании младших школьников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Учебно-тематический план

Первый год обучения (2 класс):

«История родного края – путешествие в Древнюю Русь»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Княжества Руси. Владимир-столица Древней Руси. Владимир Красное Солнышко и Владимир Мономах-основатели древнего города Владимир	2	Заочное путешествие
2.	Золотые ворота Древней Руси. Грозные дни татарской осады (диорама обороны города от нашествия Батыя).	1	Экскурсия в музей «Золотые ворота»
3.	История моего города/села. Урок-экскурсия по родному городу (поселку)	2	Музейный урок. Экскурсия.
4.	Моя родословная-летопись семьи	2	Поисковая работа.
5.	Былинные герои Древней Руси. Илья Муромец-страж земли русской.	2	Библиотечный урок
6.	Андрей Боголюбский.	1	Беседа
7.	Александр Невский. Изучаем геральдику: орден А. Невского, герб города Владимир, герб родного города.	2	Урок мужества. Поисково-исследовательская работа

Второй год обучения (3 класс):
**«Культура моего народа – знакомство с литературой и искусством
родного края»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Экскурсия –наблюдение за природой.	1	Экскурсия.
2.	Рисование по наблюдениям экскурсии.	1	Конкурс рисунков
3.	Экология города (села)	2	Экскурсия. Выпуск стенгазеты.
4.	Природные памятники Владимирской области.	1	Беседа.
5.	Животный и растительный мир Владимирской области	3	Беседа, краеведческая мозаика.
6.	Природа нашего края в произведениях художников Владимирской земли: В.Юкина, К.Бритова, В. Кокурина, Н.Модорова и др.	2	Экскурсии в музей, на выставки.
7.	Знакомство с творчеством писателей С.Никитина, И.Симонова, В.Солоухина, владимирского краеведа Н.Сысоева	4	Библиотечные уроки. Викторина.
8.	Книги писателей и поэтов владимирского края.	6	Библиотечные уроки, конкурс знатоков.

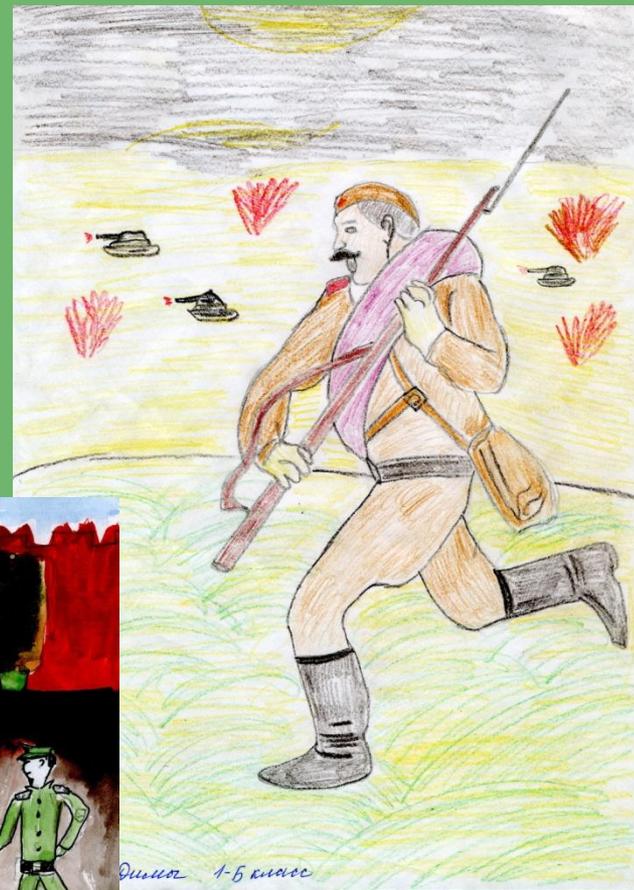
Третий год обучения (4 класс): «Моё Отечество сынами славится»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Наш край в годы Великой Отечественной Войны.	3	Уроки мужества, поисковая работа, встречи с ветеранами.
2..	М.П. Лазарев- известный мореплаватель.	1	Беседа.
3.	Братья Столетовы: выдающийся физик и известный генерал (посещение Дома – музея Столетовых)	1	Экскурсия в музей.
4.	Многообразие профессий. Профессии моих родителей. Династии. Экскурсии на производство.	9	Экскурсии, встречи с интересными людьми.
5.	История города /села в лицах. Вклад земляков в развитии истории города/села. Известные спортсмены, музыканты, художники, писатели, поэты края. Почетный гражданин.	6	Экскурсии в музей города, беседы, встречи с интересными людьми.
6.	Наш край в судьбе России. Путешествие по Золотому кольцу	1	Заочное путешествие.
7.	Я - гражданин России (продолжаем знакомство с историей государственных символов. Изучаем геральдику: герб г. Владимира, герб родного города)	2	Поисковая работа.
8.	Краеведческая мозаика (игры, викторины, конкурсы по теме «Знаешь ли ты свой край?»)	3	Конкурсы, викторины.

Ожидаемый результат

- Формирование творческой личности, способной к самообразованию, самовыражению и практическому созиданию; развитие эмоционально-ценностного отношения к городу и формирование познавательного интереса к истории Владимирской области и г. Камешково и его природной среде.
- Данная программа ориентирует на самостоятельность мышления и самовыражения. Потребность в освоении культуры и истории и природы города становится естественной формой существования и для учащихся, и для учителя. Все разделы курса тесно связана с воспитанием у ребенка гражданской ответственности за то, что происходит в городе, в стране, за судьбу своего народа, частицей которого он является.
- Основным слагаемым краеведческой работы и воспитания юного гражданина для учителя являются поиск и методическая обработка материала, различные варианты и приемы его использования на уроках и во внеклассной работе.
- Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Творческие работы учащихся



Творческие работы учащихся



1941 год
ТАКИМ ДЕДУШКА
УШЕЛ НА ФРОНТ.

9 МАЯ
2003 год



В 2003 г
ДЕДУШКИ
НЕ СТАЛО



Из рассказов моего дедушки.

Великая Отечественная война закончилась уже давно. Все меньше ветеранов остается в живых.

Мой прадедуська Муравьев Анатолий Иванович тоже был участником Великой Отечественной войны. Но его давно нет – он умер. Я его никогда не видела и знаю о нем по рассказам моего дедушки.

Он родился в 1922 году и провел детство в д. Машки Камешковского района.

В 1938 году закончил Ковровский железнодорожный техникум и поступил на работу в Ковровский Дегтяревский завод. В 1942 году его призвали в армию.

Он был артиллеристом-наводчиком на передовых позициях. Участвовал в боях на Курской Дуге, под Харьковом, Ленинградом и других битвах.

Когда наши войска форсировали Днепр из батальона в живых осталось несколько человек. За проявленное геройство мой прадедуська был награжден Орденом Красной Звезды. У него также есть и другие награды: медаль «За отвагу», «За взятие Вены» и т.д.

Закончил он войну в Вене в 1945 году.

После войны он женился и вместе с моей прабабушкой переехал жить в пос. Новки, они воспитали пятерых детей. Умер мой прадедуська в 1991 году.

Я горжусь своим прадедом, который, как и многие другие, выполнял свой долг, защищая свою Родину.

Наташа Ромашкина,
ученица 2 «б» класса,
средней школы № 1.

Спасибо за
внимание.

