

Российско-Швейцарский семинар
*«Воспитание социальной активности учащихся
средствами педагогики С.Френе»*

АППО Июнь 2010 год

Презентация Калекиной Ирины Леонидовны
учителя начальных классов
ГОУ СОШ № 667 Невского района
Г.Санкт-Петербурга

Академия постдипломного педагогического образования





15.06 – 24.06. 2010г.

Российско-Швейцарский семинар
«Воспитание социальной активности
учащихся средствами
педагогике С.Френе»

Руководитель этого проекта –
Степихова Валентина Анатольевна



Доценты Цюрихского педагогического института Донатус Штемле и Маркус Веттерли



Селестен Френе – организатор и руководитель экспериментальной начальной школы

Цели воспитания:

- Максимальное развитие личности ребёнка**
- Развитие практического мышления**
- Воспитание в духе взаимопомощи, взаимоуважения**

Френе создал прообраз программированного обучения, который включал планирование деятельности:

- ✓ Общие планы на год**
- ✓ Общие планы на месяц**
- ✓ Индивидуальные планы на неделю**

Принципы педагогики С.Френе:

строительство собственного опыта как
самопереживание,
креативность,
сопричастность,
умение представить,
выразить,
осмыслить динамику развития.

Главное – здоровье ребёнка,
его стремление к знаниям, развитие творческих
способностей.



Минуты релакса



Мастерская

Демократические « принципы жизни и учения »



- Осознание демократической модели поведения в повседневной жизни
- Воспитание и укрепление демократического сознания
- Социализация учащихся путём создания кооперативных объединений





Обучение через игру

Играть любят не только дети.
Взрослые и серьёзные люди
тоже любят играть!

Игра представляет собой модель общества, в котором жизнь человека зависит от его действий и от действий окружающих.





Мастерская «Выходим учиться из класса- methode naturelle»

Это учение как открытие и переживание собственного опыта в естественной природосообразной среде и рефлексия этого опыта





Порядок работы:

- Выбор темы
- Исследование
- Структурирование
- Моделирование
- Оценивание



Доминантой такой деятельности является сочетание индивидуальной и коллективной форм сотрудничества





**Принцип «methode naturelle»
представляет собой
развивающее эвристическое учение
(развивающее творческое учение)**

**Обучение не ограничивается
рамками
города, предприятия, страны...**



Мастерская «Мешочек радости»



Работа в группах

- Постановка проблемы
- Совместный поиск решения
- Распределение обязанностей
- Совместная деятельность
- Совместное обсуждение



**Совместная работа нужна, чтобы жить в обществе.
В мастерской все имеют свободу на самовыражение
и коммуникации.**

Имеют право

- ✓ на выбор содержания,
- ✓ выбор формы работы,
- ✓ на выбор рабочих средств,
- ✓ выбор продолжительности работы.

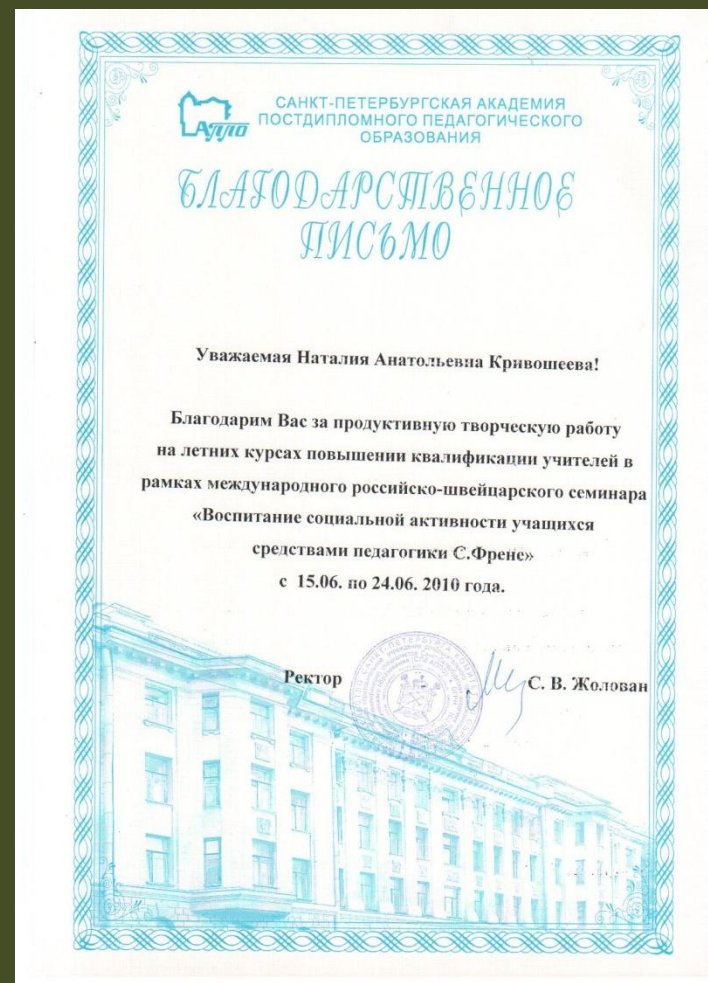


Презентация работ

**Получили сертификаты Цюрихского педагогического института
о прохождении обучения по методике С.Френе
«Школа как место совместного обучения – Образование через
социальную активность учащихся- Индивидуализация
и общественно-ориентированное образование»**



Получили благодарственные письма от АППО за продуктивную творческую работу в рамках международного российско-швейцарского семинара «Воспитание социальной активности учащихся средствами педагогики С.Френе»



5 дней тёплого сотрудничества

**Благодарим Донатуса Штемле и Маркуса Веттерли
Выражаем слова признательности и благодарности
идейному вдохновителю и руководителю
этого проекта –
Валентине Анатольевне Степиховой**



**Спасибо
за внимание !**

