

Воспитание трудолюбия



- *С помощью труда можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности.*
- *В чём сущность труда как средства воспитания?*

В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции



- **Трудолюбие — черта характера, заключающаяся в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности**



Важно показать



- *происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которыми ребенок вступает в активное взаимодействие*

1 шаг. Приобщение к труду через самообслуживание



2 шаг. Постепенный переход от самообслуживания к труду для других



3 шаг. Постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности



4 шаг. Тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений



5 шаг. Формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы



6 шаг. Поощрение прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы



7 шаг. Чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня школьника



**Необходимо помочь ребенку ощутить
пользу своих трудовых усилий,
научить испытывать радость от того,
что его деятельность полезна
окружающим**

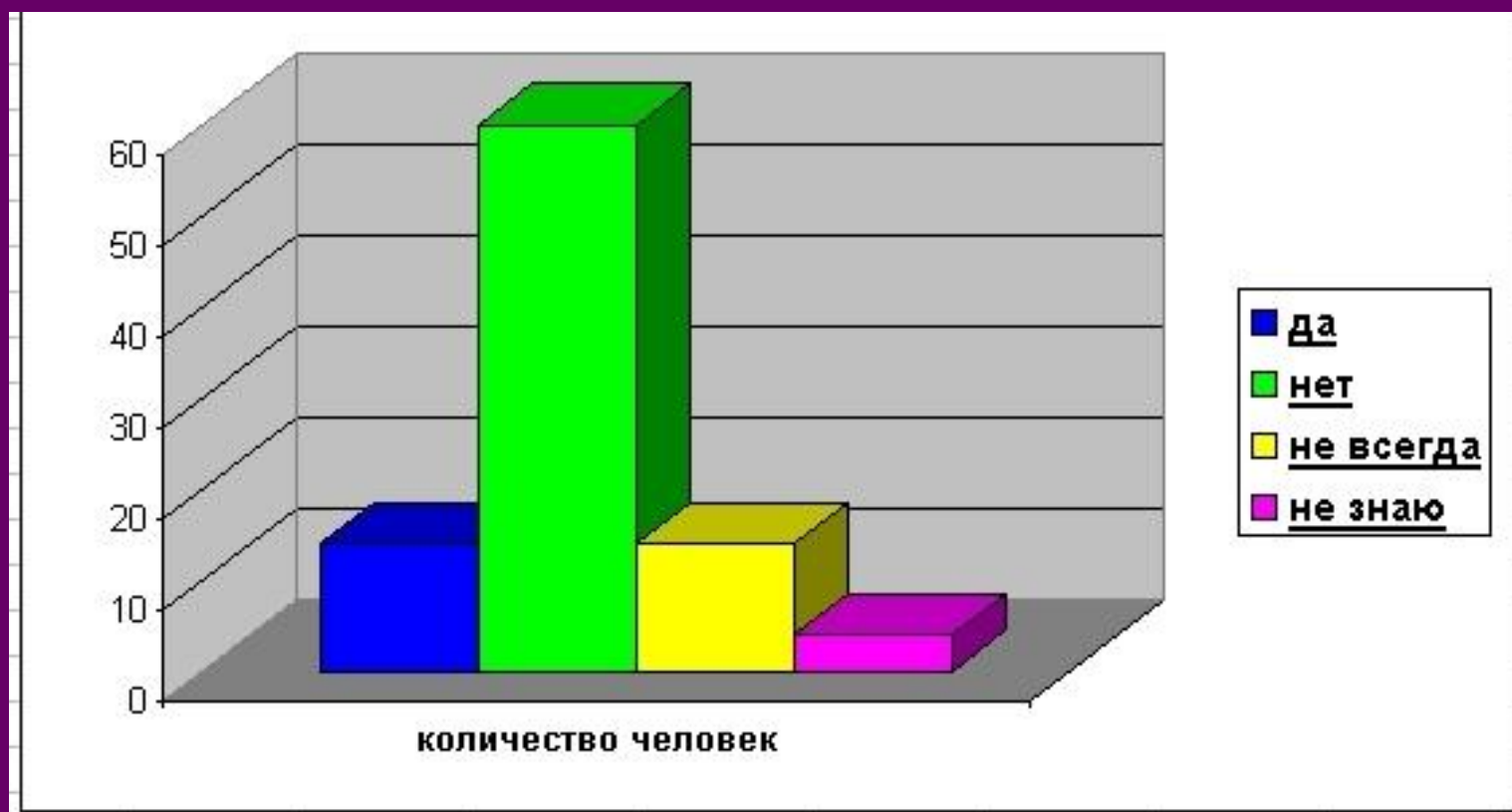


Итоги анонимного анкетирования



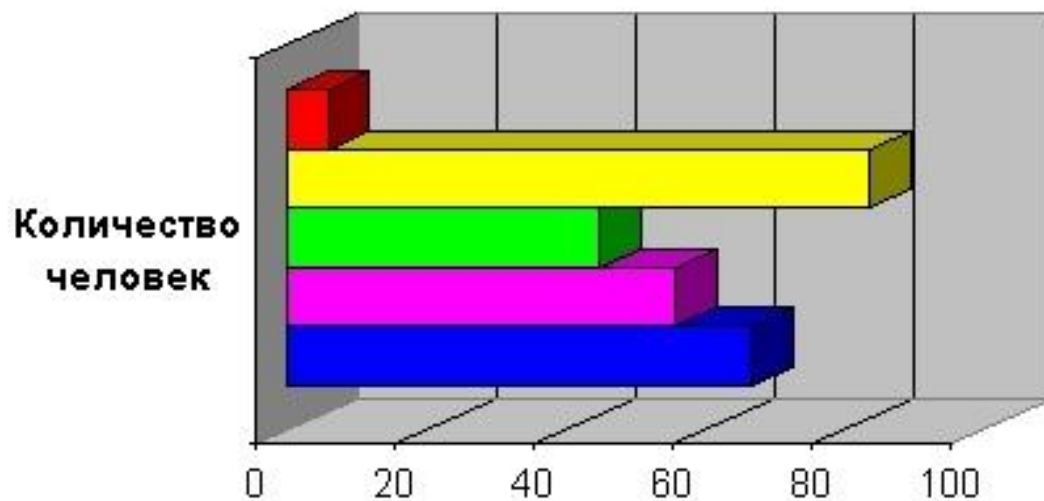
- *Какие поручения родителей вы выполняете?*
- *(92 человека)*

С удовольствием ли вы выполняете поручения?



Что вам родители обещают за выполнение работ?

- Благодарность
- Деньги
- Новый телефон, компьютер
- Развлечения
- Вкусненькое



Наказывают ли вас родители за невыполненную или плохо сделанную работу?

