

# Воспитание трудолюбия



- *С помощью труда можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности.*
- *В чём сущность труда как средства воспитания?*

***В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции***



- **Трудолюбие — черта характера, заключающаяся в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности**



# Важно показать



- *происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которыми ребенок вступает в активное взаимодействие*

# 1 шаг. Приобщение к труду через самообслуживание



## 2 шаг. Постепенный переход от самообслуживания к труду для других



# 3 шаг. Постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности





# 4 шаг. Тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений



# 5 шаг. Формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы



# 6 шаг. Поощрение прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы



# 7 шаг. Чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня школьника



**Необходимо помочь ребенку ощутить  
пользу своих трудовых усилий,  
научить испытывать радость от того,  
что его деятельность полезна  
окружающим**

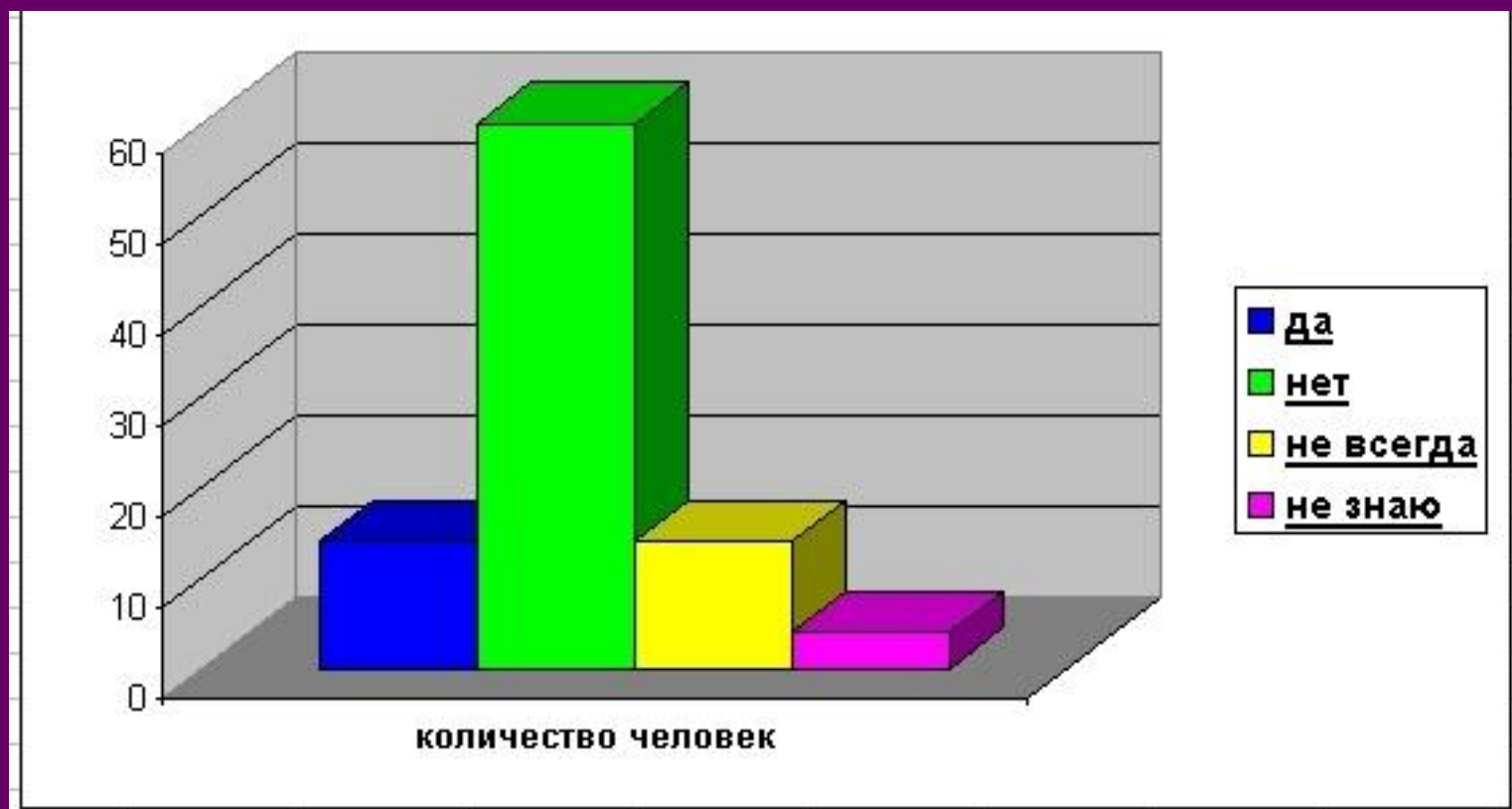


# Итоги анонимного анкетирования



- *Какие поручения родителей вы выполняете?*
- *(92 человека)*

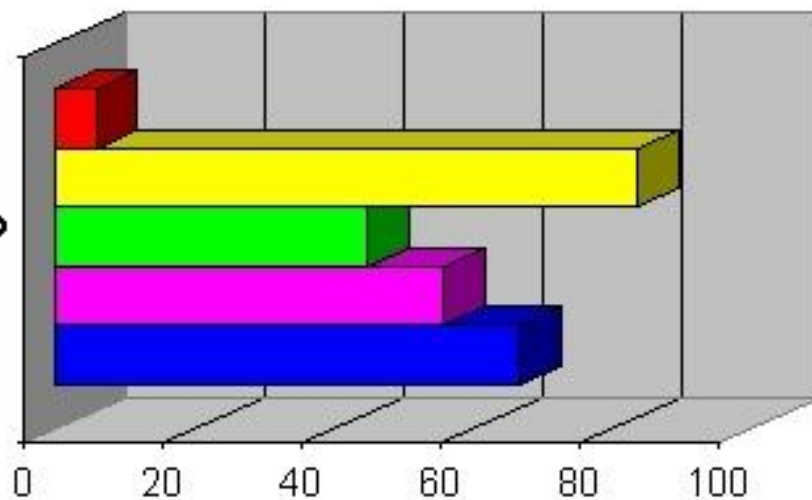
# С удовольствием ли вы выполняете поручения?



# Что вам родители обещают за выполнение работ?

- Благодарность
- Деньги
- Новый телефон, компьютер
- Развлечения
- Вкусненькое

Количество человек





# Наказывают ли вас родители за невыполненную или плохо сделанную работу?

