

# ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ АКТИВНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И НАСТОЙЧИВОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



Подготовила: учитель-  
логопед  
Шумова Светлана  
Викторовна,  
высшая квалификационная  
категория

# СОГЛАСНО ФГОС ЦЕЛЕВЫМ ОРИЕНТИРОМ ВОСПИТАНИЯ И И ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

---

Познавательная самостоятельность имеет три составляющие:

- мотивационный компонент
- содержательно-операционный
- волевой



## В РАЗВИТИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ СТУПЕНИ:

---

Первая ступень – когда ребенок действует в обычных для него условиях, в которых вырабатывались основные привычки, без напоминания, побуждений и помощи со стороны взрослого

Вторая ступень – ребенок самостоятельно использует привычные способы действия в новых ситуациях

На третьей ступени возможен уже далекий перенос



## ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

---

- \* оказание недирективной помощи (в виде совета), когда ребенок попросит
- \* приобщение к последовательности определенных действий
- \* предоставление возможности самостоятельного выбора из нескольких альтернативных вариантов
- \* обогащение знаниями и умениями, необходимыми для формирования правильной речи
- \* использование обратной положительной связи
- \* предоставление возможности находить решение самостоятельно
- \* поощрение стремления к самостоятельности, активности
- \* обеспечение положительного отношения ребенка к самому себе

ФОТО



Инициатива – это внутреннее побуждение к новым формам деятельности

Мотивация - это некое эмоциональное состояние, которое побуждает к действию.





« У ребенка есть страсть к игре, ее надо удовлетворить. Надо не только дать ему время поиграть, но пропитать игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – игра».

А. С. Макаренко

