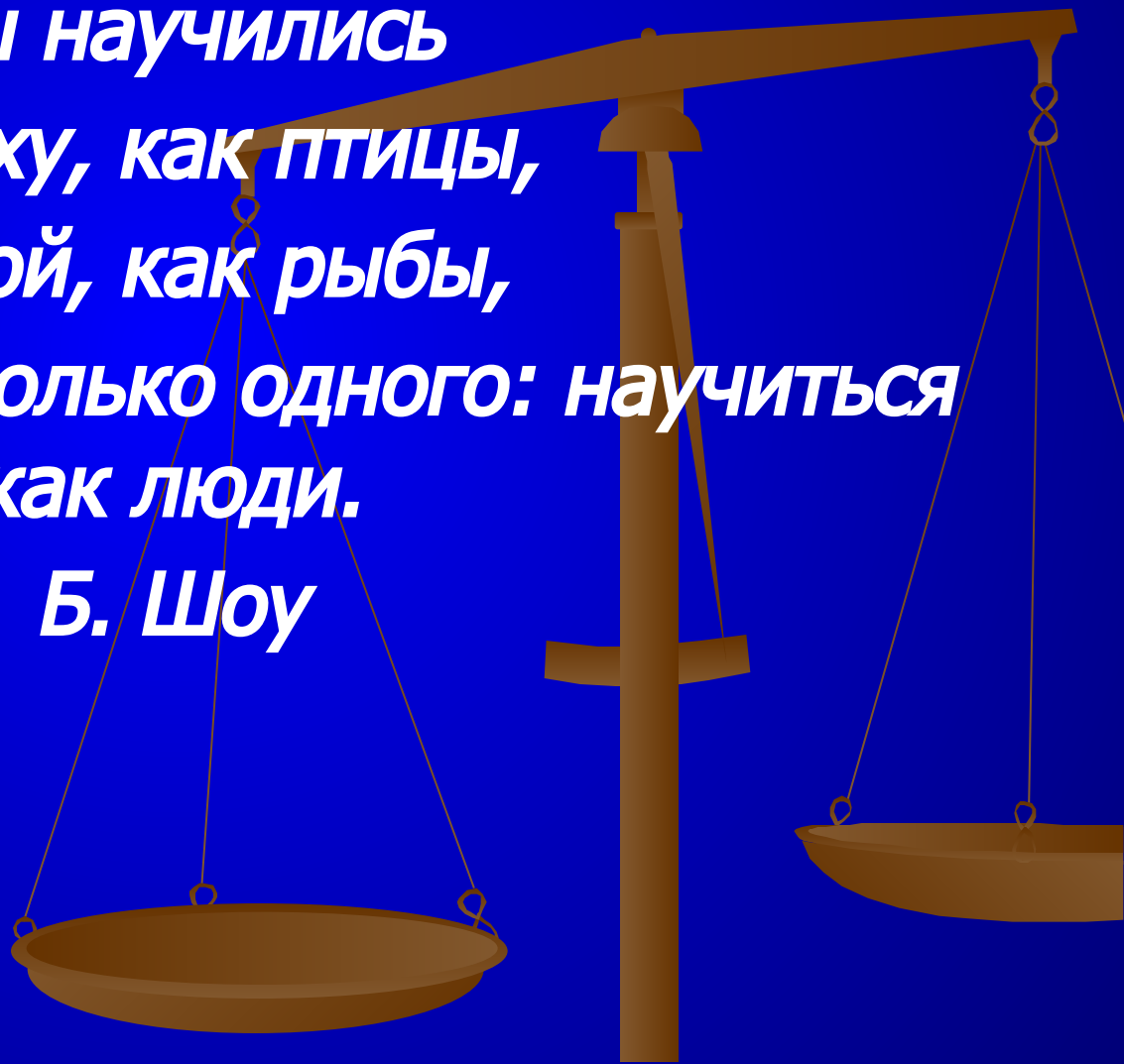


*Теперь, когда мы научились  
летать по воздуху, как птицы,  
плавать под водой, как рыбы,  
нам не хватает только одного: научиться  
жить на земле, как люди.*

*Б. Шоу*





ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

**Толерантность – готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.**

(в английском языке)

**Толерантность – уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.**

(в французском языке)

**Быть толерантным – означает «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».**

(в китайском языке)

**Толерантность – прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим.**

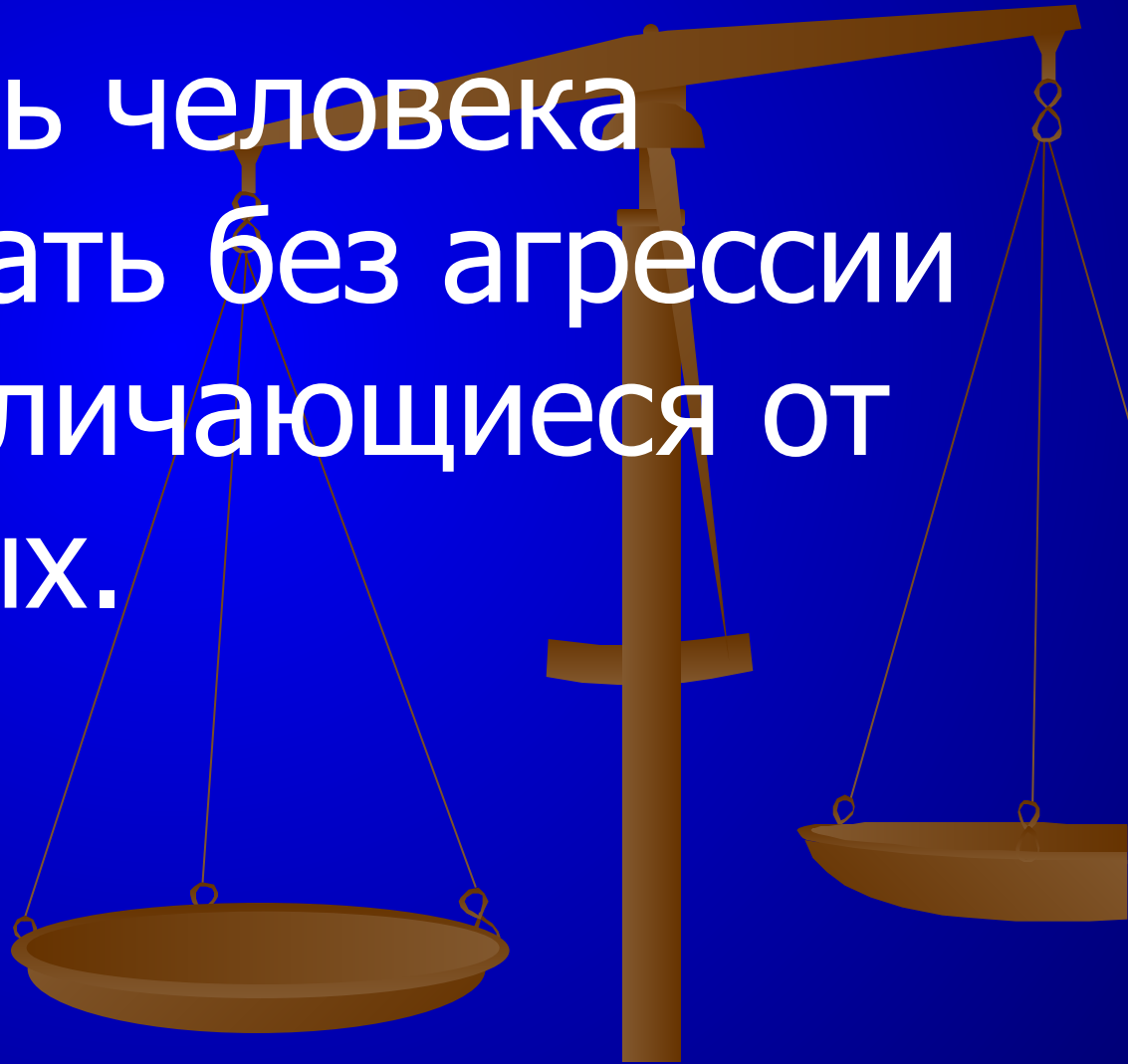
(в арабском языке)

**Толерантность – способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.**

(в русском языке)



- Толерантность – это способность человека воспринимать без агрессии мнения, отличающиеся от собственных.



# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Терпимость к чужим  
мнениям,  
верованиям,  
поведению.

Принятие другого  
таким ,какой он  
есть

Милосердие

Сотрудничество,  
дух партнерства

Уважение  
человеческого  
достоинства

Уважение  
других прав

Прощение

Сострадание



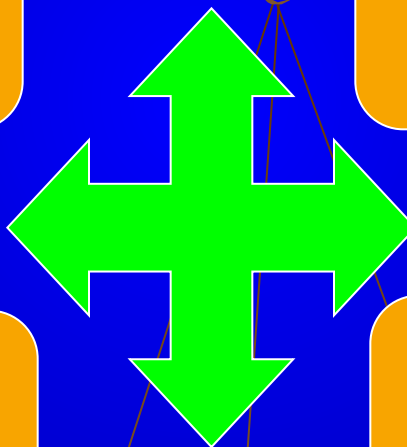
# При воспитании толерантности педагогу необходимо знать:

**Индивидуальные  
особенности**

**Проблемы в  
отношениях**

**Национальный  
состав**

**Особенности  
среды**



# Приёмы



Приём «Эстафета»

Приём «Взаимопомощь»

Приём «Акцент на лучшее»

Приём «Прогнозирование  
развития ситуации».

Приём «Добрые слова».

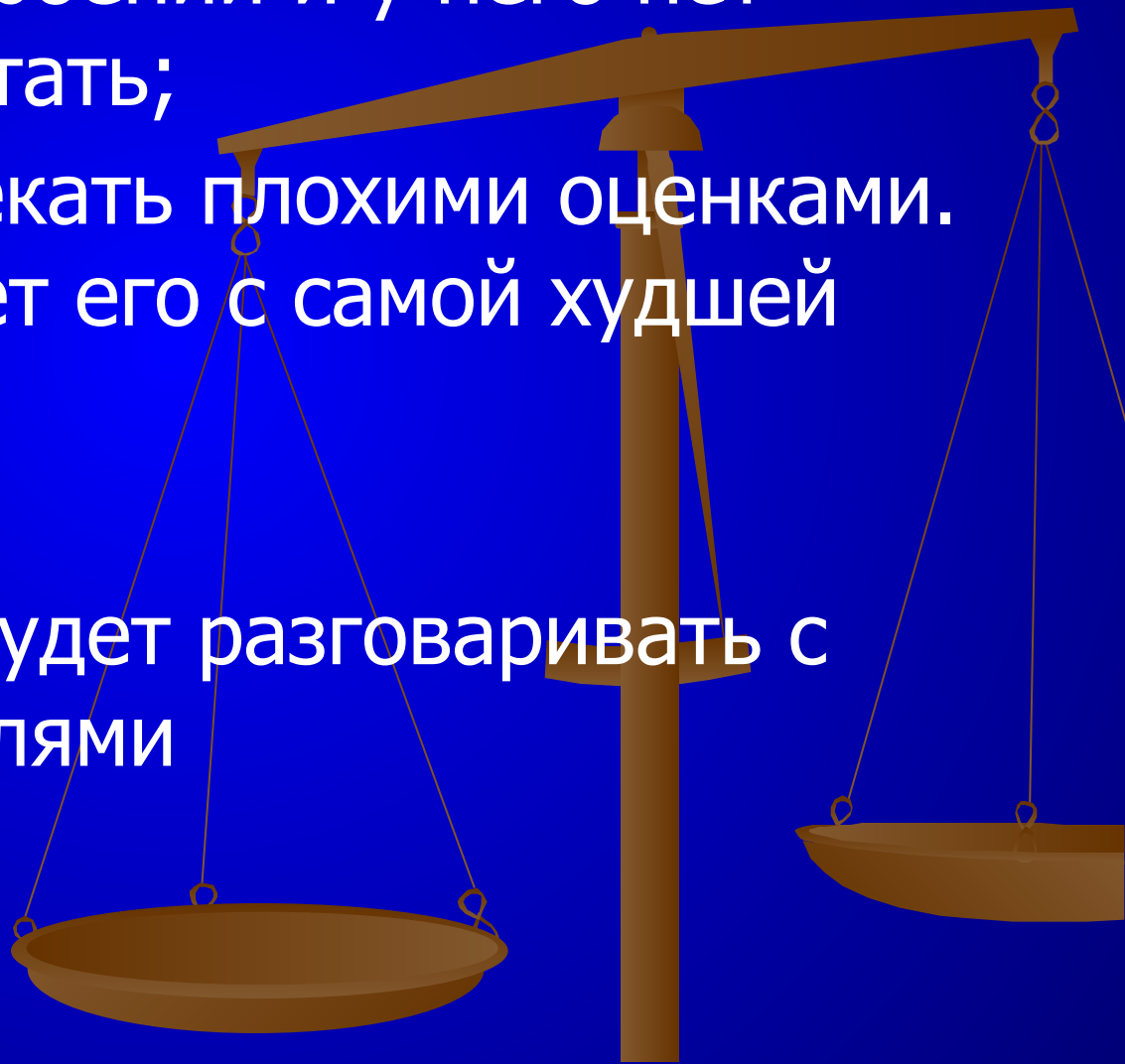
# Темы и формы занятий с детьми

	Название занятия	Форма проведения	Время
1	Что такое толерантность	Тренинговое занятие	1 час
2	Виды толерантности	Дискуссия	1 час
3	Толерантная и интолерантная личность	Тренинговое занятие	1 час
4	Агрессивное поведение – проявление интолерантности	Дискуссия	1,5 часа
5	Толерантность в общении	Тренинговое занятие	1,5 часа
6	Учимся толерантности	Мини-игры	5 игр по 1 часу
7	Подведение итогов	Дискуссия	1 час



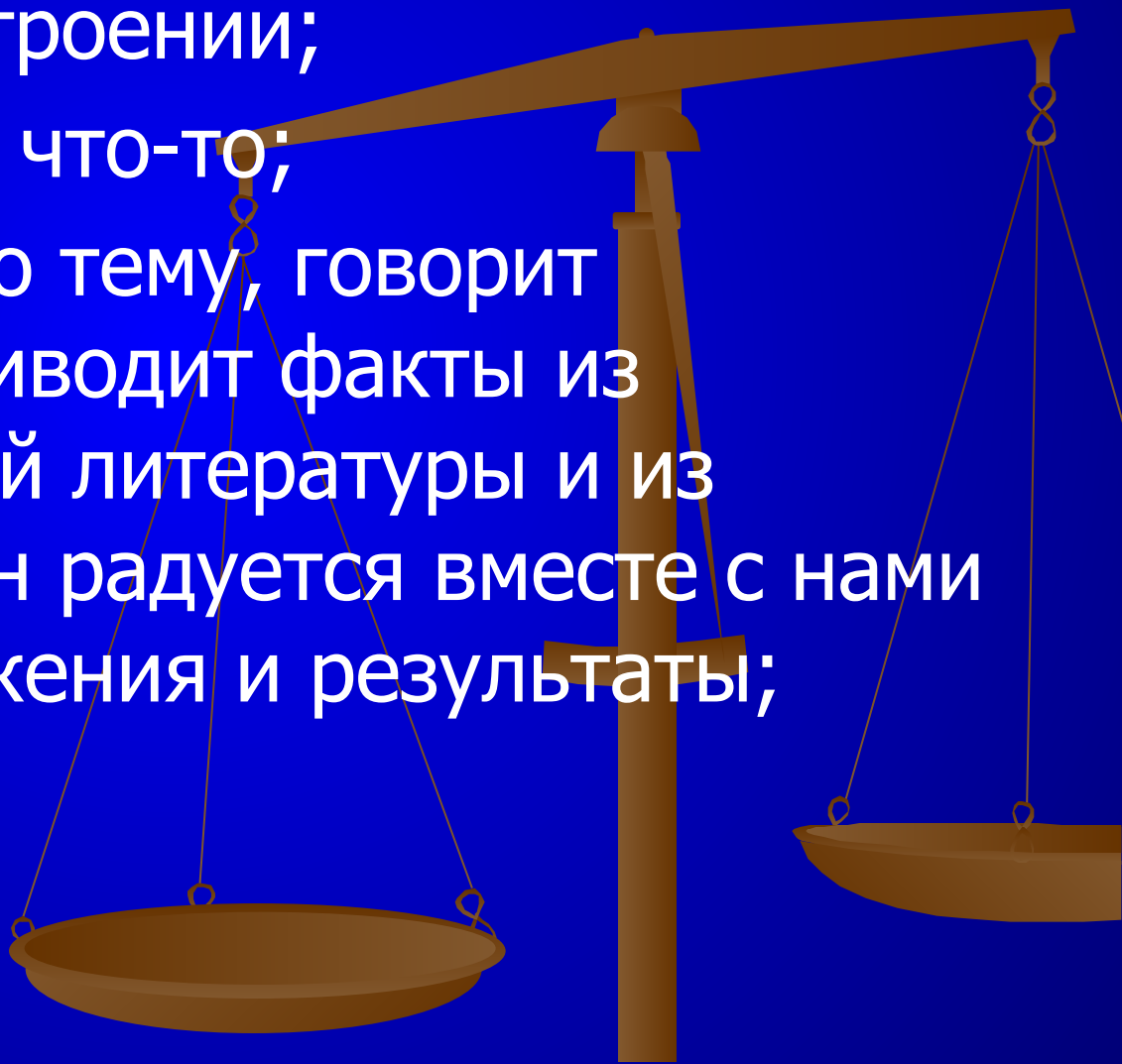
# Я боюсь, когда учитель.....

- в плохом настроении и у него нет желания работать;
- начинает упрекать плохими оценками. Это показывает его с самой худшей стороны;
- злой;
- говорит, что будет разговаривать с моими родителями



# Мне радостно, когда учитель..

- в хорошем настроении;
- хвалит меня за что-то;
- объясняя новую тему, говорит оживленно, приводит факты из дополнительной литературы и из жизни, когда он радуется вместе с нами за наши достижения и результаты;
- улыбается



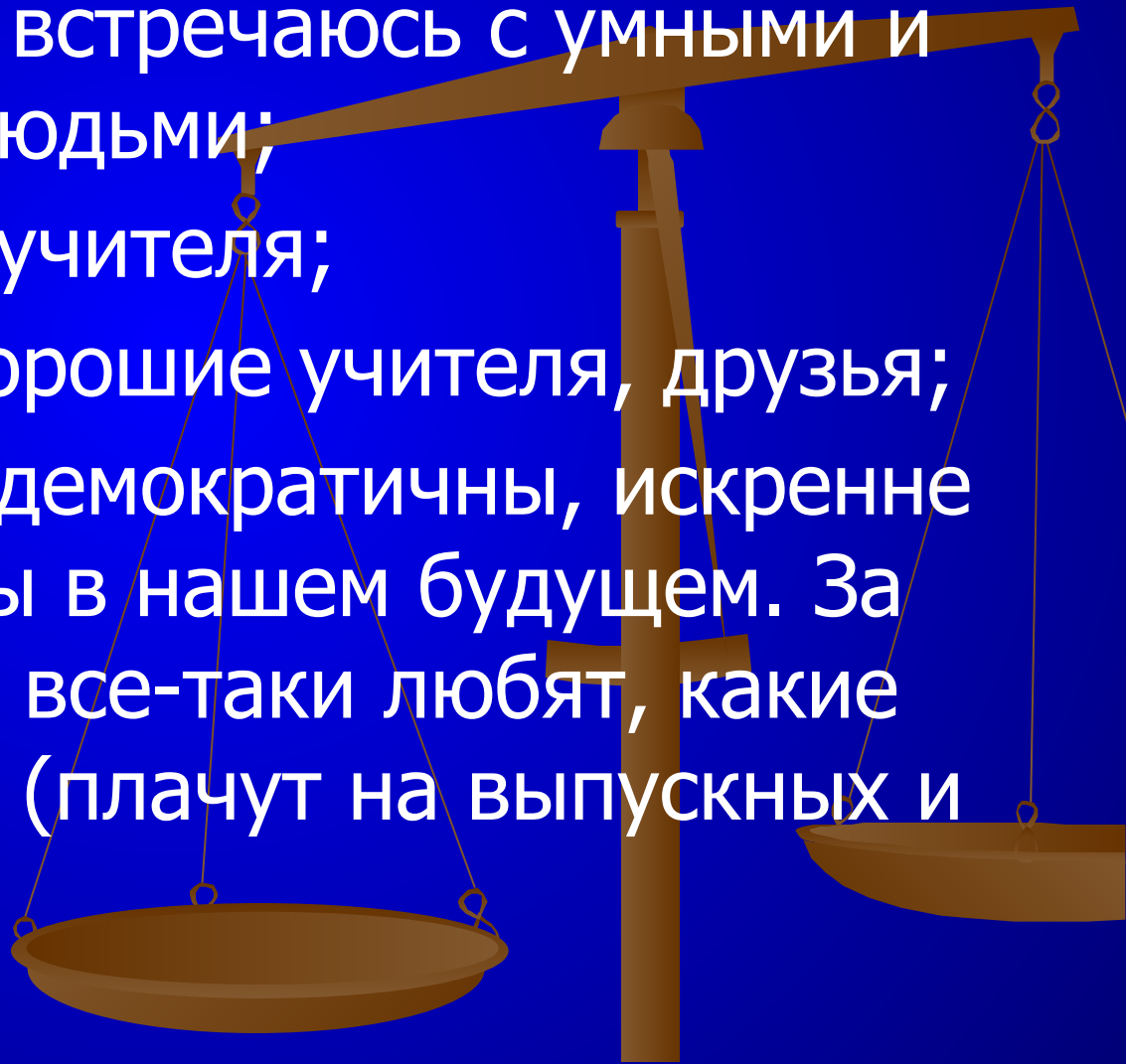
# Я не люблю, когда в школе..

- унижают, оскорбляют друг друга;
- происходят какие-либо недопонимания между учеником и учителем;
- меня обижают;
- дают друг другу обидные клички



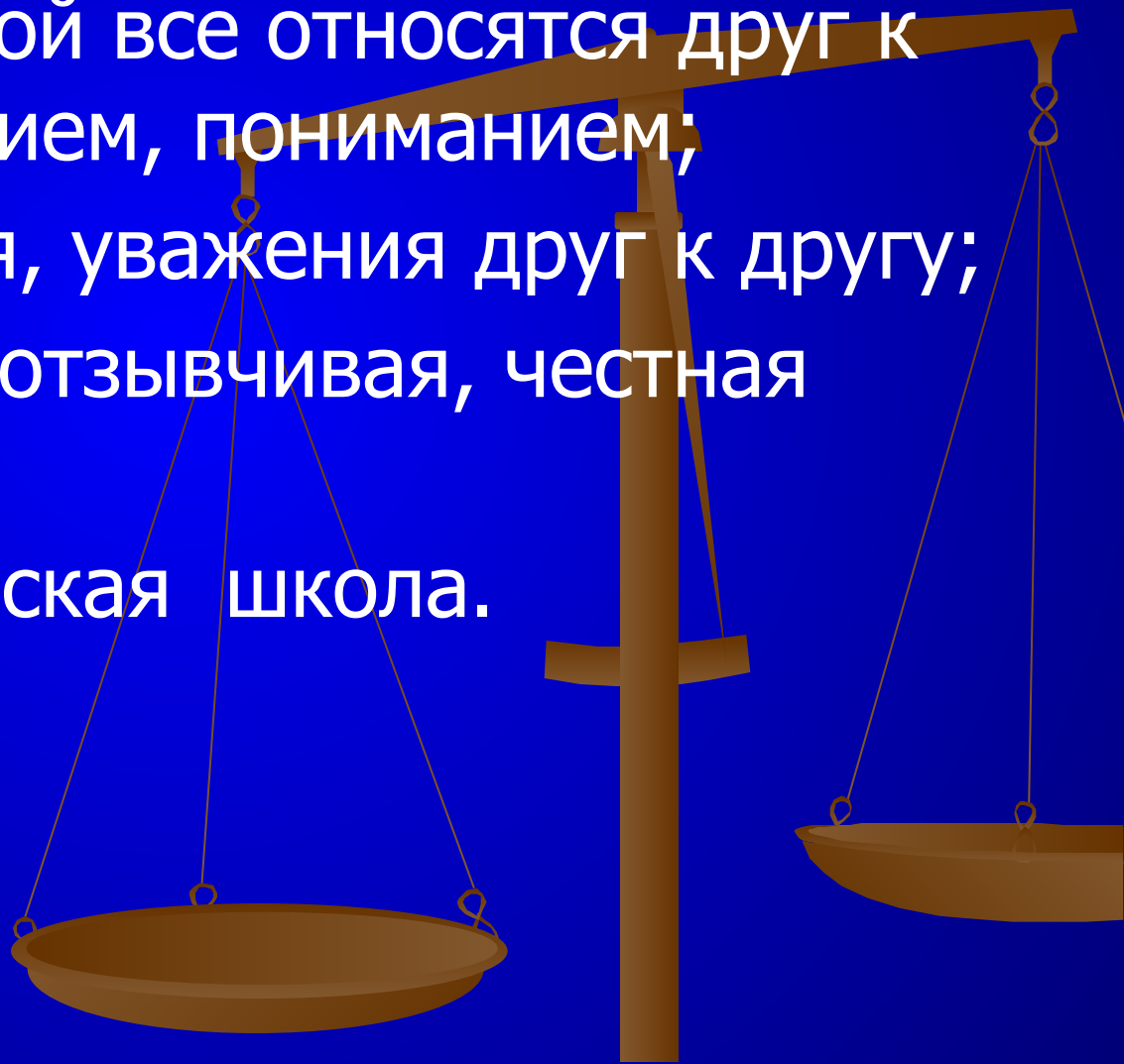
# Больше всего мне школа нравится за то, что...

- я каждый день встречаюсь с умными и интересными людьми;
- у нас хорошие учителя;
- здесь уютно, хорошие учителя, друзья;
- учителя очень демократичны, искренне заинтересованы в нашем будущем. За то, что они нас все-таки любят, какие бы мы ни были (плачут на выпускных и т.д.).



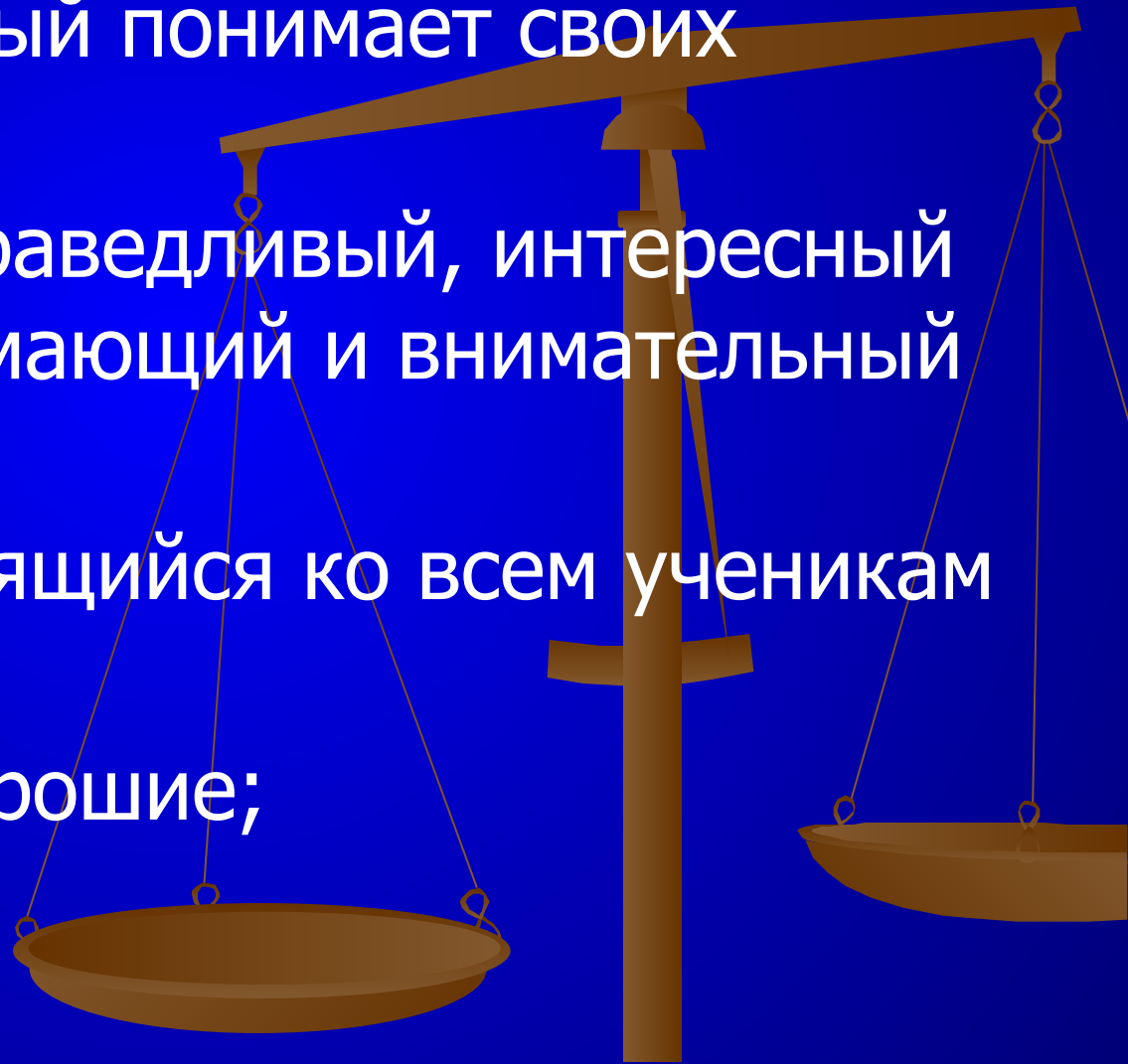
# Хорошая школа – это...

- школа, в которой все относятся друг к другу с уважением, пониманием;
- школа общения, уважения друг к другу;
- справедливая, отзывчивая, честная школа;
- наша Ребрихинская школа.



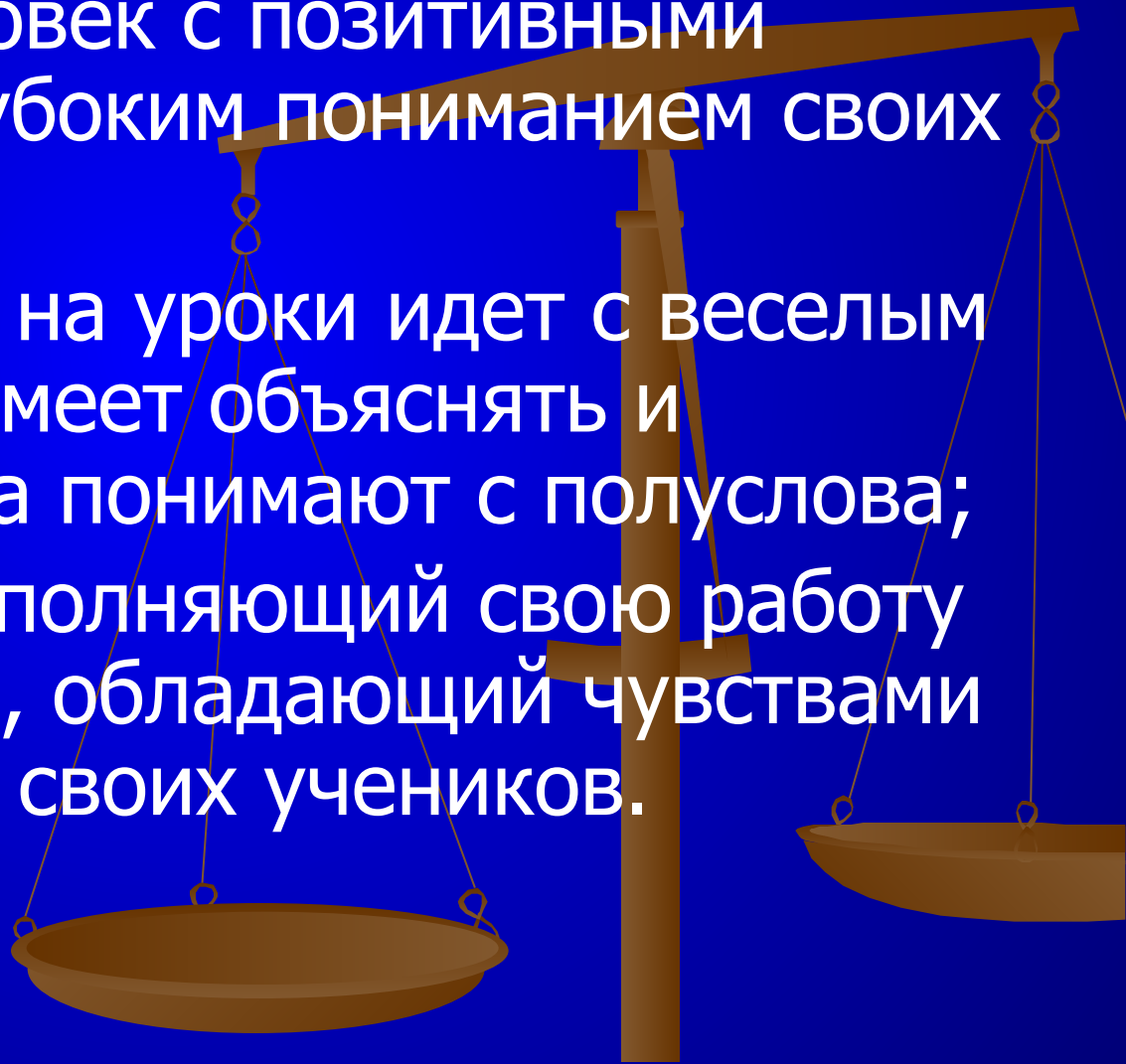
# Хороший учитель – это...

- учитель, который понимает своих учеников;
- строгий, но справедливый, интересный и умный, понимающий и внимательный человек;
- учитель, относящийся ко всем ученикам одинаково;
- все учителя хорошие;



# Хороший учитель – это...

- искренний человек с позитивными эмоциями и глубоким пониманием своих учеников;
- тот, кто всегда на уроки идет с веселым настроением, умеет объяснять и которого всегда понимают с полуслова;
- человек, не выполняющий свою работу «механически», обладающий чувствами и понимающий своих учеников.



Что, на ваш взгляд, в характере учителя должно быть на первом месте:

- Доброжелательность
- Терпимость
- Строгость
- Уважение к учащимся





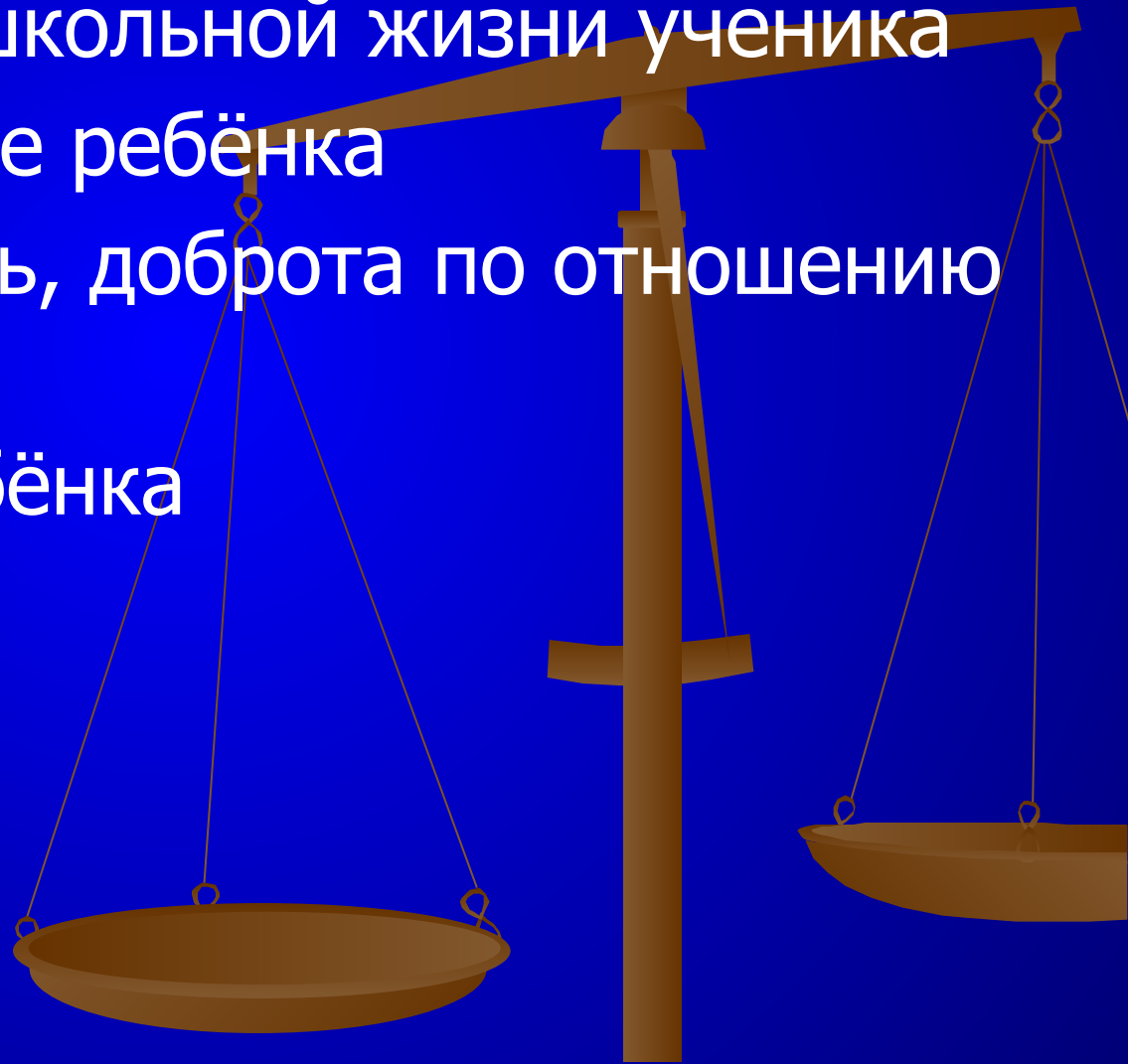
# Что для вас важнее в учителе – профессионале своего дела:

- Качественное знание предмета
- Авторитет
- Культура речи и поведения
- Умение понять своего ученика



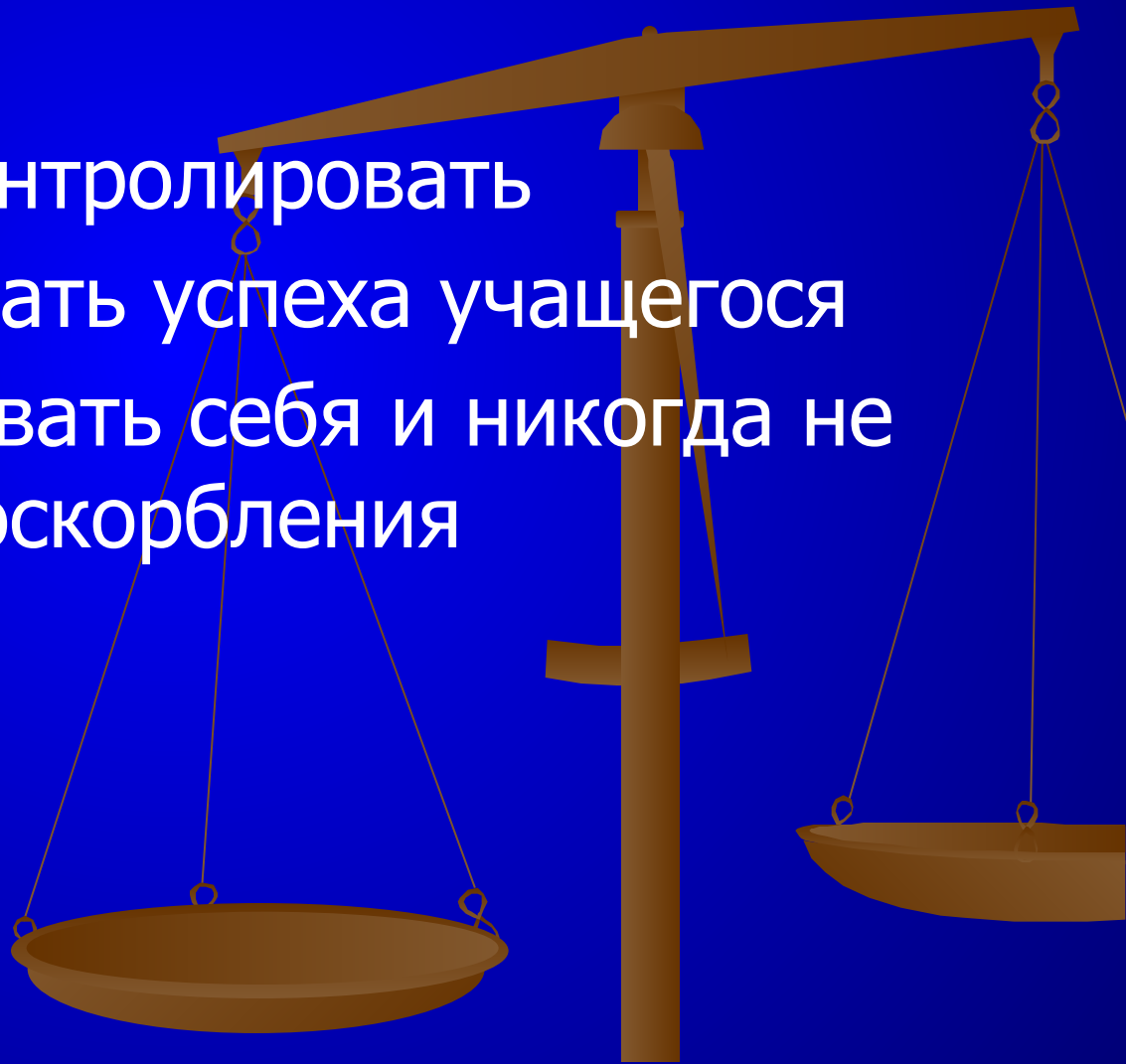
# В чём проявляется любовь к детям:

- Интерес к внешкольной жизни ученика
- Интерес к семье ребёнка
- Справедливость, доброта по отношению к ребёнку
- Понимание ребёнка



# Что такое педагогическая терпимость

- Умение себя контролировать
- Умение подождать успеха учащегося
- Умение сдерживать себя и никогда не опускаться до оскорбления



Хороший учитель  
должен относиться  
к ученикам  
как к своим детям.



Благодарим за работу!

