

**Воспитание звуковой
культуры речи у детей
дошкольного возраста**

Звуковая культура речи

- Произносительные качества (звукопроизношение, дикция и т.д.)
- Элементы звуковой выразительности речи (интонация, тембр и др.)
- Двигательные средства выразительности (мимика, жесты);
- Элементы культуры речевого общения(общая тональность, двигательные навыки в процессе разговора);
- Речевой слух и речевое дыхание
- Лексический запас
- Грамматические формы

Разделы работы по воспитанию звуковой культуры речи

- **ФОРМИРОВАНИЕ:**
- Чёткой артикуляции звуков родного языка, правильного их произношении;
- Ясного и чистого произношения слов и фраз;
- Умение использовать достаточную громкость голоса, нормальный темп речи и различные интонационные средства выразительности (мелодику, логические паузы, ударения, темп, ритм и тембр речи)

Задачи:

- **Воспитывать речевой слух детей**
- **Формировать произносительную сторону речи литературного языка**
- **Воспитывать интонационную выразительность речи**
- **Развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского**

Этапы работы по воспитанию звуковой культуры речи

I этап-от 1года 6 мес. до 3 лет

Задачи:

- Развитие понимания речи взрослых
- Развитие и голосового слухового внимания,
- Развитие артикуляционного и голосового аппаратов.
- Умение точно подражать словам,
- Умение различать речевые интонации,
- Производить длительный протяжный выдох через рот,
- Поддержание стремления малышей разговаривать с окружающими.
- Выражать свои мысли и желания при помощи слов и коротких предложений
- Знакомство их с названиями предметов и явлений.

Методические приемы

- **Повторение по речевому образцу**
- **Использование дидактического материала-игрушек, картинок.**

II этап от 3 до 5 лет.

Задачи:

- Развитие фонематического слуха
- Правильное произношение всех звуков родного языка
- Воспитывать умение соизмерять громкость голоса в зависимости от ситуации
- Говорить в размеренном темпе
- Правильно произносить слова с точным употреблением в них ударения

Методические приемы

- **Речевой образец**
- **Заучивание наизусть
(стихотворений, потешек,
загадок, чистоговорок)**
- **Беседы**
- **Дидактические игры**

Работа над звуками речи

- **Уточнение движения органов артикуляционного аппарата**
- **Уточнение произношения изолированного звука и развитие речевого слуха**
- **Воспитание правильного произношения звука в словах и развитие фонематического слуха**
- **Воспитание правильного произношения звуков во фразовой речи и развитие речевого слуха**

III этап- от 5 до 7 лет

Задачи:

- **Дальнейшее совершенствование речевого слуха**
- **Закрепление навыков чёткой ,правильной, интонационно выразительной речи**
- **Дифференциация звуков**

Дифференциация звуков

- **Дифференциация
изолированных
звуков**
- **Дифференциация
звуков в словах**
- **Дифференциация
звуков в речи**

Методические приемы

- **Дидактические игры**
- **Пересказ**
- **Рассказывание**
- **Заучивание наизусть**

Планирование работы по звуковой культуре речи

- **Занятия по звуковой культуре речи**
- **Включение различных разделов звуковой культуры речи в содержание занятий по развитию речи**
- **Включение различных разделов звуковой культуры речи в музыкальные занятия**
- **Работа над различными разделами звуковой культуры речи вне занятий (утренняя речевая гимнастика, прогулки, приход и уход детей домой)**

**Спасибо за
внимание**