

# ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ



---

# Мой девиз

*С детьми всегда должна быть рядом,  
Даря тепло и согревая взглядом.  
Их в мир прекрасного вести,  
И помнить заповедь «Не навреди».*



*МДОУ д.с. №16 «Аленушка»*

*Никуленок Марина Волдемарсовна  
родилась 20.06.1983г*

*Образование: полное среднее, учусь в ОГОБУ  
СПО «Иркутский педагогический  
колледж» на 5 курсе*

*Педагогический стаж: 6 лет*

*Стаж работы в дошкольном учреждении: 7  
лет*

# Самообразование

## « Экология в детском саду»

Актуальность темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация прогулок, обучения, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

В дошкольном учреждении ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать.

Цель: изучить особенности ознакомления дошкольников с сезонными явлениями в природе.

Цель реализуется через следующие задачи:

Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Изучить особенности экологического воспитания, выделить критерии и уровни их развития, подобрать диагностические методики

В процессе использования пакета

диагностических методик определить уровни экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста

# Проекты

## *Проект «Огород на окне»*

Краткосрочный познавательный проект (1 месяц) (март)

Цель проекта:

- Расширять представления детей об окружающем мире;
- Учить детей ставить перед собой цель – подготовить инструменты, рабочее место и убрать за собой.
- Формировать положительное взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
- Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка со взрослыми

## Задачи проекта:

- Формировать положительное отношение к труду.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Формировать умение договариваться с помощником воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.
- Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка) .
- Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.
- Разъяснять значимость труда.
- Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.

При помощи чего осуществится:

- • Занятие по лепке (сюжетная по мотивам сказки Пых «Во саду ли, во городе» (грядка с капустой, морковкой)
- • Занятие по аппликации «Цветной домик»
- Работа с музыкальным руководителем:
  - • Инсценировка – игра «Огородная –хороводная»
  - • Игра-драматизация «Чудесное лукошко»
- Работа с родителями:
  - • Составление рассказов с детьми «Что росло у нас на огороде»
  - • Изготовление атрибутов к инсценировке «Огородная - хороводная»
  - • Составление альбома «Вот какой огород! »
  - • Сбор бросового материала для оформления огорода на окне.
  - • «Семейная мастерилка»
- Работа с младшим воспитателем:
- Помощь в уходе за огородом на окне



- Сбор бросового материала
- Участие в оформлении и дизайне огорода на окне
- Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «На даче»
- Настольно-печатная игра «Вершки и корешки»
- «Во саду ли, во городе»
- «Чудесный мешочек»
- Речь и речевое общение Творческое рассказывание детей по теме:
  - «Лето на даче»
  - «Как я помогаю на огороде»
  - • Художественная литература: Р. Н. С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю. Тувин «Овощи»
  - • Заучивание загадок
  - • Пословицы и поговорки о семье, о труде
  - • Рисование «Моя семья трудиться», «Наши растения», «Овощи и фрукты», «Наш лучок»

## Развлечение «В гостях у Огородницы»

### Цель:

- Закреплять и расширять представления детей об овощных культурах; обогатить словарный запас; учить отгадывать загадки.
- Оборудование:
- Макет «Огорода», муляжи и картинки с изображением овощей, свежие овощи, салат «Осень»
- Предварительная работа:
- Рассматривание картинок и муляжей овощей, чтение стихов, рассказов, сказочных историй об овощных культурах.
- Ход игры:
- Огородница:  
Здравствуйте, дети! Хотите побывать у меня на огороде? Урожай в этом году хороший! Милости прошу! Весной я посеяла в землю семена. Каждый день поливала их И произошло чудо! Смотрите, какие у меня выросли овощи! Вот огурчики зеленые, сладкие, вкусные. А это помидоры – крупные, красные, сахарные. Обратите внимание на капусту: сто одежек надела. И морковка тоже поспела. Посмотрите, какая у нее выросла чудесная коса! Понравилось вам у меня? Что же растет в моем огороде?

Дети:

Огурцы, капуста, морковка и помидоры.

Огородница:

Давайте поиграем в игру «Есть у нас огород».

Есть у нас огород (ходят по кругу, взявшись за руки)

Там морковка растет-

Вот такой вышины (стоя на месте, поднимают руки  
вверх)

Вот такой нижины (приседают, опускают руки к полу)

Вот такой ширины (разводят руки в стороны)

Вот такой ужины (сводят руки перед собой)

Ты морковка поспеши (подскоки на двух ногах на  
месте)

Снами вместе попляши (подскоки на двух ногах,  
поворачиваясь вокруг себя)

- Звучит музыка, вбегает морковка

■ Морковка:

Здравствуй! Отгадайте, кто я?

■ Дети:

Морковка

■ Морковка :

Правильно! В гости я пришла с чудесным лукошком. И подарки принесла, а какие – угадайте сами. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

. Не ходи на тот конец:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

Кого просят не ходить на тот конец?

■ Дети:

Огурца!

■ Морковка:

Молодцы! Попробуйте огурчик с огорода. Еще одна загадка.

Сто одежек и все без застежек.

■ Дети:

Капуста!

■ Морковка:

Попробуйте и капусту.

■ Морковка:

Попробуйте и капусту.

■ Дети:

Спасибо.

■ Морковка:

Отгадайте еще загадку.

Сидит девица в темнице,

А коса на улице.

■ Дети:

Морковка!

■ Морковка:

Молодцы! Правильно, это я, морковка!

Попробуйте на вкус!

■ Дети пробуют на вкус.

■ Морковка:

Дальше слушайте внимательно!

Растет на грядке зеленая ветка,  
А на ней – красные детки.

- Дети:

Помидор.

- Морковка:

Молодцы, угадали!

- Дети пробуют помидор

- Морковка:

Подойдите ко мне поближе и загляните в лукошко. Что там еще лежит?

- Дети:

Маленькое лукошко.

- Морковка:

Давайте достанем и заглянем в него. Что вы там видите?

- Дети:

Салатницу.

- Морковка:

Правильно! Салатницу, да не пустую, а с салатом из овощей, выросших на огороде. Приглашаю вас к столу. Приятного аппетита.

## Проект «Весна»

Краткосрочный. 1 неделя

Цели и задачи. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

### Понедельник

1. Беседа «Планета Земля в опасности»
2. Экологические ситуации для детей:
  - Что было бы на Земле без воды?
  - Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?
  - Почему лес умирает?
  - Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения?
3. Придумать и нарисовать природоохранные и запрещающие знаки.
4. Игра-фантазирование «Что мы увидели в весеннем лесу»

## 5. Чтение познавательной литературы о природе весной.

### Вторник. День цветов

1. Наблюдение на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.
2. Работа на клумбе:
  - посадка цветов
  - отметить, какие изменения произошли в жизни растений весной
  - рассматривание почвы, насекомых, внешнего вида растений.
3. Игра «Узнай цветок».
4. Коллективная работа «Цветы на клумбе» (аппликация).

### Среда. День дерева

1. Рассматривание деревьев на прогулке:
  - рассматривание листьев, коры, цветов деревьев
  - определение высоты, толщины деревьев
2. Игра-имитация «Деревья в разную погоду»



3. Дидактическая игра «С какой ветки детки?»
4. Продуктивная деятельность «Мое любимое дерево» (рисование)
5. Спортивные игры на равновесие и перешагивание «Через бревно», «Мы по бревнышку пойдём»

#### Четверг

1. Беседа о комнатных растениях
2. Труд по уходу за растениями
3. Посадка новых
4. Сюжетно-ролевая игра «Косметический салон» - природная косметика
5. Чтение художественной литературы о природе весной
6. Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала
7. Подвижные игры «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка»

## Пятница

1. Выставка детских творческих работ о природе
2. Сочинение сказки о любимом цветке и оформление книги-самоделки
3. Праздник Земли

# Дидактические игры по экологии

# Методические разработки

1. Развлекательная игровая программа «1 апреля-день смеха и веселья» Развлечение
2. «День Защиты Детей» Развлечение
3. «Теремок» Театрализованная сказка
4. «Школа маленьких физкультурников-космонавтов» Спортивное развлечение
5. «Отправляемся в гости» конспект совместной деятельности воспитателя и детей в средней группе. Интегрированное занятие ознакомление с окружающим миром + лепка
6. «Путешествие в космос» конспект совместной деятельности воспитателя и детей в подготовительной к школе группе
7. Газета ко дню 8 марта «Моя мама»
8. Игры-эксперименты с объектами неживой природы

# Консультации

- «Подвижная игра – одна из форм повышения двигательной активности дошкольника»
- «Восемь правил для родителей»
- «Проблемы адаптации ребенка к ДОУ»
- «Какие игрушки необходимы детям»
- «Капризы и упрямство»
- «Зимние травмы»
- «Первая помощь при обморожениях»
- «Леворукий ребенок»
- «О летнем отдыхе детей»
- «Правила дорожного движения»
- «Влияние родительских установок на воспитание детей»
- «Здоровье всему голова»

# Мне есть к чему стремиться и есть чем гордиться

<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
Документ о квалификации	
Регистрационный номер	1733
Город	Иркутск
Дата выдачи	01 октября 2014г.
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Никуленок Марина Волдемарсовна с «22» сентября 2014 г. по «01» октября 2014 г. прошел(а) повышение квалификации в (на) факультете дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по дополнительной профессиональной программе <i>«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»</i> в объеме 72 часа Итоговая работа на тему:	
 М.П. Руководитель 	

Управление образования администрации  
МО г.Бодайбо и района\*

МКУ «Ресурсный центр  
г.Бодайбо и района»

# сертификат

выдан

Никуленок Марине Волдемарсовне, воспитателю

МДОУ д/с №16

участнику  
муниципального конкурса «**Портфолио педагога**»,  
в номинации «**Электронный портфолио педагога**» (40 баллов)

Начальник  
Директор

*Наумова*  
*Е.В.* Наумова  
и  
*Афиногенова*  
Е.В. Афиногенова

Декабрь 2013 г.



## СЕРТИФИКАТ

выдан

Никуленок Марине Волдемарсовне

участнику методических мероприятий

№	Методическое мероприятие	Ответственный за проведение	Подпись
1	Методический блок	Аркинолдова Е.Р.	<i>Аркинолдова</i>
2	Встреча с родителями	Машво А.В.	<i>Машво</i>
3	Творческая работа в рамках конкурса	Видишина И.У.	<i>Видишина</i>
4	Творческое слово	Землилова С.И.	<i>Землилова</i>

проведенных в рамках

муниципального семинара  
«Проектирование урочной и внеурочной  
деятельности в новых образовательных  
условиях»

Секретарь  
М.П.



И.К.О.

Педагогический университет «Первое сентября»

Липецкая 122/632 пер. № 42/304 от 1947-2006,  
выдана Департаментом образования г. Москва

Удостоверение подтверждает, что специалист  
принял краткосрочные курсы повышения  
квалификации (в объеме 72 академических часа)  
по теме:

«*Имеется базовым  
свидетельством об образовании*»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящим удостоверяется, что

**Никуленок Марина Волдемарсовна**

с 1 сентября 2009 г. по 30 мая 2010 г. прошла  
дистанционное обучение на курсах повышения квалификации  
Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета  
педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по  
образовательной программе

«*Экологическое образование в детском саду*»

в объеме 72 академических часов и выполни(а) выпускную работу  
по теме:

«*Разработка конспекта экологического занятия на основе  
интегрированного подхода*»



Президент Педагогического университета  
«Первое сентября»

А.С. Соловейчик

Декан Факультета педагогического  
образования МГУ им. М.В. Ломоносова

профессор И.Х. Разов

Москва, 2010 год



Регистрационный № 217490144-5003



# Почетная грамота

**Управление образования  
администрации МО г. Бодайбо и района**

**НАГРАЖДАЕТ**

**НИКУЛЁНОК**

**Марину Волдемарсовну,**

*воспитателя*

*муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 16 «Алёнушка»,*

*за большой личный вклад в создание условий,  
обеспечивающих высокий уровень воспитания и  
развития детей дошкольного возраста,  
многолетний добросовестный труд.*

Начальник

М.Т. Крамаренко

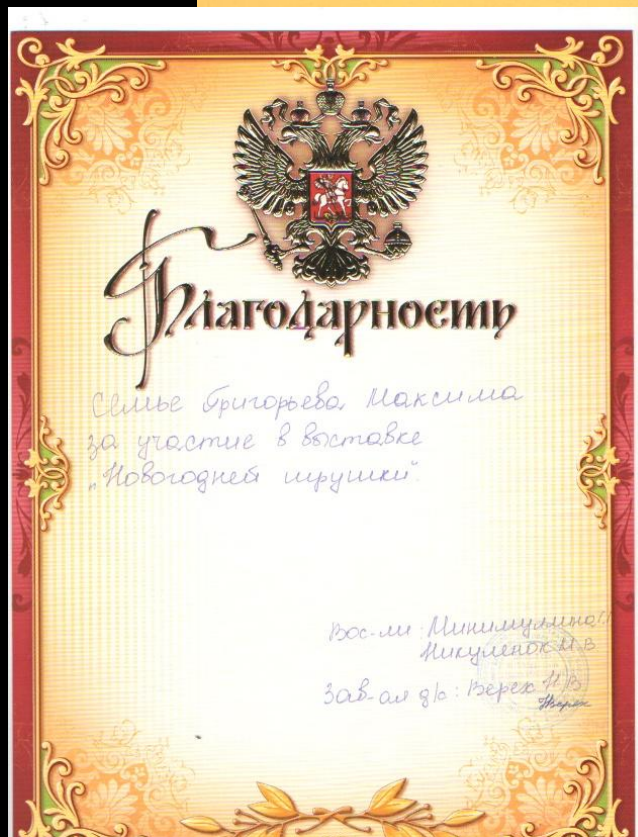
Приказ от «10» августа 2012 г. № 216-к





# Достижения моих воспитанников









# Благодарность

Семье Шевцова Карина  
за участие в выставке  
"Новогодняя игрушка"

В-ли: Минимуринко Г.Г.  
Иркутск И.Р.  
Зав-ав г/о: Берех И.В. *Иркутск*



# Благодарность

Семье Григорьева Максима  
за участие в выставке  
"Новогодней игрушки".

Вос-ли: Минимуринко Г.Г.  
Иркутск И.Р.  
Зав-ав г/о: Берех И.В. *Иркутск*

# Наш досуг













