



И-

инициативна

я

Р- разумная

И-интересная

Н-

неунывающаяа

я

А- активная

Ганова Ирина Ивановна

Марушинская средняя школа

2 класс



декабрь 2014

Программа воспитательной работы

«Мы вместе-дружная семья».

(1 – 4 классы)

Что такое воспитание?

Воспитание- это чувство, голос души и сердца.

Воспитание- это искусство.

Воспитание- процесс целенаправленного управления развитием личности.

Цель программы

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитания успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, обладающего высокой нравственностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы

- ❖ формирование классного коллектива ;
- ❖ развитие личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- ❖ формирование самостоятельности;
- ❖ воспитание доброго отношения к жизни
- ❖ формирование культуры поведения и общения.

Методы

- ❖ лично-ориентированный метод;
- ❖ системно – деятельностный ;
- ❖ научно-исследовательский;
- ❖ наглядно-иллюстративный метод;
- ❖ метод проектов.

Формы работы

- ❖ классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- ❖ конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия; встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Направления воспитательной работы

- ❖ Гражданско-патриотическое направление
- ❖ Экологическое направление
- ❖ Культурно-творческое и эстетическое направление.
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Коммуникативное направление
- ❖ Семейное воспитание
- ❖ Нравственное и духовное направление
- ❖ Здоровьесбережение
- ❖ Интеллектуальное направление
- ❖ Социокультурное и медиакультурное направление
- ❖ Правовое воспитание и культура безопасности

**Искусство
любить свою
Родину**

**Шаги в мир
радости, добра и
красоты.**

**Нам жить в
правовом
государстве**

**ления
воспит
ательн**

Мир души

**Моё здоровье
в моих руках**

**Мы будущие
хозяева земли**

**Мой дом – моя
крепость**

Искусство любить свою Родину

- кл. час «В.М.Шукшин – сын Алтая»
- кл. час «Наш край – Алтай»
- экологическая игра «Лес чудес»
- кл. час «О героях былых времён...»

Шаги в мир радости, добра и красоты.

- школьная выставка «Дары осени»
- праздник «День учителя»

Мой дом – моя крепость

- классные родительские собрания
- беседы с родителями
- семейный праздник «Целуем бабушкины руки»
- праздник «Будем в армии служить»
- праздник 8 марта

Мир души

- кл. час «О жадности и жадных
- «День приветствий»
- кл. час «Лучшее слово о дружбе»
- кл. час «Что такое характер?»

Мы будущие хозяева Земли

- кл. час «Все профессии нужны, все профессии важны»
- дежурство по школе

Моё здоровье в моих руках

- кл. час «Посеешь привычку – пожнёшь характер»
- занятия по программе «Все цвета, кроме чёрного»
- день здоровья
- весенняя прогулка на природу

Нам жить в правовом государстве

- познавательная игра «Право имею!»
- кл. час «О чём говорят дорожные знаки»
- кл. час «Мои права и обязанности»
- кл. час «На улице-не в комнате, о том ребята помните!»

Структура самоуправления класса

знайки

Гусли и
Цветики

Тюбики

Совет
класса

Винтики и
Шпунтики

Торопыжки

**Новые
технологии**

**Физкультурно-
оздоровительные
технологии**

**Технологии
обеспечения
безопасности
жизнедеятельности**

**Экологические
здоровьесберегающие
технологии**

**Информационно-
обучающие
технологии**

Формы работы с родителями

Анкетировани

е

Посещени
я семей

Беседы

Консультации

Родительск
ие собрания

Заповеди классного

руководителя

- ✓ Умей признавать свои ошибки. Не бойся ошибок – на ошибках учатся.
- ✓ Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребёнка.
- ✓ Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- ✓ Принимай ребёнка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками, ведь и ты не идеал.
- ✓ Главное достоинство – это чувство справедливости.
- ✓ Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
- ✓ Поручай детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.
- ✓ Не выбирай себе любимчиков.
- ✓ Всегда нужно найти то, за что похвалить.
- ✓ Не лепай ничего за ребёнка, а лепай вместе с ним