



**И-**

инициативна

я

**Р-** разумная

**И-** интересная

**Н-**

неунывающая

я

**А-** активная

Ганова Ирина Ивановна

Марушинская средняя школа

2 класс



декабрь 2014

# Программа воспитательной работы

«Мы вместе-дружная семья».

(1 – 4 классы)

# *Что такое воспитание?*

***Воспитание-*** это чувство, голос души и сердца.

***Воспитание-*** это искусство.

***Воспитание-*** процесс целенаправленного управления развитием личности.

# Цель программы

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитания успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, обладающего высокой нравственностью, занимающего активную позицию в обществе.

# Задачи программы

- ❖ формирование классного коллектива ;
- ❖ развитие личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- ❖ формирование самостоятельности;
- ❖ воспитание доброго отношения к жизни
- ❖ формирование культуры поведения и общения.

# Методы

- ❖ лично-ориентированный метод;
- ❖ системно – деятельностный ;
- ❖ научно-исследовательский;
- ❖ наглядно-иллюстративный метод;
- ❖ метод проектов.

# Формы работы

- ❖ классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- ❖ конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия; встречи с интересными людьми, игры по интересам.



# Направления воспитательной работы

- ❖ Гражданско-патриотическое направление
- ❖ Экологическое направление
- ❖ Культурно-творческое и эстетическое направление.
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Коммуникативное направление
- ❖ Семейное воспитание
- ❖ Нравственное и духовное направление
- ❖ Здоровьесбережение
- ❖ Интеллектуальное направление
- ❖ Социокультурное и медиакультурное направление
- ❖ Правовое воспитание и культура безопасности

**Искусство  
любить свою  
Родину**

**Шаги в мир  
радости, добра и  
красоты.**

**Нам жить в  
правовом  
государстве**

**Мир души**

**ления  
воспит  
ательн**

**Моё здоровье  
в моих руках**

**Мой дом – моя  
крепость**

**Мы будущие  
хозяева земли**

### *Искусство любить свою Родину*

- кл. час «В.М.Шукшин – сын Алтая»
- кл. час «Наш край – Алтай»
- экологическая игра «Лес чудес»
- кл. час «О героях былых времён...»

### *Шаги в мир радости, добра и красоты.*

- школьная выставка «Дары осени»
- праздник «День учителя»

### *Мой дом – моя крепость*

- классные родительские собрания
- беседы с родителями
- семейный праздник «Целуем бабушкины руки»
- праздник «Будем в армии служить»
- праздник 8 марта

### *Мир души*

- кл. час «О жадности и жадных»
- «День приветствий»
- кл. час «Лучшее слово о дружбе»
- кл. час «Что такое характер?»

### *Мы будущие хозяева Земли*

- кл. час «Все профессии нужны, все профессии важны»
- дежурство по школе

### *Моё здоровье в моих руках*

- кл. час «Посеешь привычку – пожнешь характер»
- занятия по программе «Все цвета, кроме чёрного»
- день здоровья
- весенняя прогулка на природу

### *Нам жить в правовом государстве*

- познавательная игра «Право имею!»
- кл. час «О чём говорят дорожные знаки»
- кл. час «Мои права и обязанности»
- кл. час «На улице-не в комнате, о том ребята помните!»

# Структура самоуправления класса

знайки

Гусли и  
Цветики

Тюбики

Совет  
класса

Винтики и  
Шпунтики

Торопыжки

## **Новые технологии**

**Физкультурно-  
оздоровительные  
технологии**

**Технологии  
обеспечения  
безопасности  
жизнедеятельности**

**Экологические  
здоровьесберегающие  
технологии**

**Информационно-  
обучающие  
технологии**

# Формы работы с родителями

Анкетировани

е

Посещени  
я семей

Беседы

Консультации

Родительск  
ие собрания

# Заповеди классного

## руководителя

- ✓ Умей признавать свои ошибки. Не бойся ошибок – на ошибках учатся.
- ✓ Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребёнка.
- ✓ Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- ✓ Принимай ребёнка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками, ведь и ты не идеал.
- ✓ Главное достоинство – это чувство справедливости.
- ✓ Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
- ✓ Поручай детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.
- ✓ Не выбирай себе любимчиков.
- ✓ Всегда нужно найти то, за что похвалить.
- ✓ Не лепай ничего за ребёнка, а лепай вместе с ним