

# Воспитательная программа

*«Класс мой и Я – дружная семья»*

*Игнатюк Ольга*

*Валентиновна*

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ №66*

*г. Хабаровск*

**Основная идея**- качество воспитания определяется не объёмом проведённых мероприятий, а качеством отношений между детьми и окружающими их взрослыми.

**Актуальность** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

### **Основная цель программы:**

Свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося.

### **Задачи:**

- Добиваться высокого уровня знаний, развивать эрудицию, формировать потребности в самообразовании, воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- Воспитывать, присваивать навыки культурного поведения в школе, дома, на улице.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей (воспитание доброжелательности друг к другу, уважение к старшим, любовь к младшим).
  - Уделять внимание экологическому воспитанию младших школьников.
  - Развивать художественные интересы, творческие способности.
- Способствовать физическому развитию и укреплению здоровья, формирование представления о здоровом образе жизни как основе существования человека на Земле.
  - Формирование самостоятельности учащихся.
- Формирование желания активно преобразовать действительность.

### **Правовая база программы:**

Закон «Об образовании»  
Конвенция ООН о правах ребёнка  
Методические рекомендации Министерства образования РФ  
о взаимодействии ОУ с семьёй  
Концепция духовно – нравственного развития и  
воспитания личности гражданина России  
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав  
ребёнка в РФ»  
Устав школы

### **Основные принципы и подходы к реализации программы.**

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов и заповедей, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

#### ***Принцип открытости.***

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы и предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Классный руководитель должен быть очень убедителен, предлагая учащимся те или иные мероприятия и чутко прислушиваться к мнению детей.

#### ***Принцип привлекательности будущего дела.***

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполняемого дела. Младшим школьникам присуща конкретность типа: "Что будет, если...", им не интересны абстрактные и расплывчатые цели.

### *Принцип деятельности.*

Младшие школьники - это учащиеся, которые, придя в школу, переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах учителя и своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализация и т.д. Все это будет способствовать личностному развитию и притягательности школы в глазах ребенка.

### *Принцип свободы участия.*

Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей. Такой подход классного руководителя учит ребенка уже в младшем школьном возрасте ответственности за выполнение порученного дела и соизмерению своих возможностей с прошлыми возможностями.

### *Принцип обратной связи.*

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось, и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу участия в будущих делах класса. Необходимо дать возможность самому педагогу участвовать в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение учащихся к роли взрослого в выполненном деле, позволяет увидеть его значимость и необходимость в жизни учащихся.

### *Принцип сотворчества.*

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с младшими школьниками, педагог должен предоставлять учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции силы, настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

### *Принцип успешности*

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру.

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

### *Принцип системности.*

Только через системный подход к организации жизнедеятельности школы возможно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

**Программа направлена** на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу **для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.**

#### **1 класс**

успешная адаптация к школьной жизни;  
эмоциональная устойчивость обучающихся;  
создание предпосылок для формирования классного коллектива;  
активное участие родителей в жизни класса, школы.

#### **2 класс**

устойчивые положительные результаты обучения;  
активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;  
негативное отношение к вредным привычкам;  
создание органов классного самоуправления.

### 3 класс

проявление интеллектуальных способностей на уровне Республики, России;  
знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;  
умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;  
ощущение ответственности за совершаемые поступки.

### 4 класс

овладение методами самовоспитания, самоконтроля;  
проявление самостоятельной творческой активности;  
умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;  
готовность к самоопределению в социуме.  
создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива и коллектива обучающихся;  
обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;  
мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

## **Основные направления воспитания:**

### **Духовно-нравственное воспитание.**

#### **Задачи:**

- формирование основ морали;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

#### **Формы работы:**

- КТД;
- беседы;
- классные часы;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми.

#### **Ожидаемый результат:**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получения школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## Гражданско-патриотическое воспитание.

### **Задачи:**

Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

Формирование сознания у учащихся, что им жить в новом тысячелетии и строить эту жизнь.

Воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.

Воспитание гордости за свою страну и уважение к её истории.

### **Формы работы:**

уроки мужества

классные часы

беседы

экскурсии

встречи с ветеранами и интересными людьми

акции добра и милосердия

### **Ожидаемый результат:**

Ребенок интересуется и гордится историческим прошлым отечества, рассказывает об этом другим. Участвует в организации дел класса, школы и привлекает в этом других.

Любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других.

Уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников.

Отзывчив к друзьям, близким, дружелюбен к сверстникам, осуждает грубость.

Сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других.

Честен, не терпит лжи и обмана со своей стороны и со стороны других.



## Интеллектуальное развитие.

### **Задачи:**

Изучить индивидуальные способности учащихся. Контролировать успеваемость. Создать условия для развития познавательных интересов. Формировать учебную мотивацию.

### **Формы работы:**

Контроль за успеваемостью

Предметные олимпиады

Контакт с учителями - предметниками

Экскурсии

Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, турниры

Классные часы

Беседы

### **Ожидаемый результат:**

Ребенок сам много читает, знает, обсуждает с друзьями узнанное.

Стремится учиться как можно лучше, помогает другим.

Есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей.

Работу на уроках и домашние задания выполняет внимательно, аккуратно.

## Спортивно-оздоровительное воспитание

### **Задачи:**

Наблюдать за физическим и психическим развитием учащихся.

Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Организовывать спортивные соревнования, экскурсии. Работать в контакте с врачом.

### **Формы работы:**

Дни здоровья

Встречи с врачом

Соблюдение СГН

Организация режима

Походы

Секции

Дежурство, генеральные уборки

Рисунки

Выставки

Предупреждение травматизма

физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни.

### **Ожидаемый результат:**

Развитие чувства необходимости охраны здоровья через занятия физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни.

## Творческий труд .

### **Задачи:**

Развитие творческого потенциала.

Организовывать интересные творческие коллективные дела.

Формирование потребностей в разумном досуге и организация их реализации.

Привлечение учащихся к организации и проведению классных, школьных и районных мероприятий.

### **Формы работы:**

КТД;

классные часы;

шоу;

выставки;

тематические комплексные мероприятия;

создание и поддержка традиций школы, класса.

### **Ожидаемый результат:**

Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества.

Умение найти свое место в творчестве.

Массовое участие в КТД.

Ребенок находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд.

## Социально-психологическая поддержка

### **Задачи:**

Систематически организовывать психолого-педагогическую консультацию родителей.

Проводить входные и выходные диагностики психологических процессов.

Выявление психологических причин тех или иных проблем, трудностей в обучении и воспитании отдельных учащихся.

Наблюдать за адаптацией учащихся к требованиям школы.

Составление психолого-педагогических характеристик ребенка и всего детского коллектива, делать сравнительный анализ.

Своевременно выявлять особенности ребенка.

Развивать способности ребенка.

Проводить с детьми и родителями психологическое просвещение.

### **Формы работы:**

консультации;

беседы;

анкетирование, тестирование, диагностика;

род. собрания, встречи, беседы, лекции;

контроль, коррекция успеваемости;

составление индивидуальной психолого-педагогической карты;

мониторинги развития личности.

### **Ожидаемый результат:**

Стремление учащихся к саморазвитию и самореализации.

Развитие внимания, мышления, памяти, речи детей.

Воспитание уважения к себе.

Обеспечение контроля за динамикой психологического развития учащихся. Определение программ развития работы с коллективом.

Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка.

## Работа с семьей

### **Задачи:**

Поддерживать постоянный контроль за благополучием школьников в семье, характером их семейных отношений.

Наблюдение за поведением ребят в неформальной обстановке умением их работать и общаться в домашнем кругу.

Планировать совместные работы (учитель + ученики + родители).

Вести индивидуальную работу с родителями.

Привлечение родителей в грамотный процесс воспитания по развитию личности ребенка.

Изучить образ жизни семьи, выявить особенности семейного воспитания.

Установить неиспользованный резерв семейного воспитания.

Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях.

Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

### **Формы работы:**

Организация родительских собрания, родительских комитетов, творческих групп.

Консультации, беседы, лектории, КТД

Организация летнего отдыха.

Анкетирование, диагностирование, тестирование.

Содействие в материально-техническом оснащении класса. Посещение семей на дому.

### **Ожидаемый результат:**

Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, необходимого для быстрого нахождения средств квалификационной помощи.

Создание приоритета родительского воспитания.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Обеспечение родителями возможности получения профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

## Развитие самоуправления

### **Задачи:**

Привлекать учащихся к планированию работы, организации и проведения дела.

### **Содержание, формы работы:**

генеральные уборки;

дежурство;

анкетирование;

составление плана работы и участие в его осуществлении;

актив класса.

### **Ожидаемый результат:**

Участие в делах класса.

Выполнение поручений.

Развитие организованности, самостоятельности, творчества, стремление реализовывать себя, инициативность, бережное отношение к результатам труда.

Осознание значимости труда, саморазвитие.



## Организация самоуправления

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Поручения по классу
1	Пономарёв И. Холбобоев Ил.	Инструктор по фитнесу
2	Макаров А. Спесивцева А. Ковригина А. Королёв М. Рунова К. Фадеева В.	Флористы
3	Садыкова А. Кирьянова Ю. Алиев Ис.	МЧС здравоохранения
4	Громыкина Л. Асеева Ел. Виговский Ан.	МЧС (трудовой десант)
5	Княжев В.	Синоптик
6	Абатурова К. Баева Н.Крюков В. Гладышев М.	Волонтёр
7	Трясцын Т. Березин Г. Монакова Н.	Менеджер
8	Гнездилова К.	Шеф редактор
9	Михайлова С.	Дизайнер
10	Пулькевич Ирина	Президент



## **План работы с родителями** **Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями** включает

три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие в управлении учебно-воспитательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

### **Взаимодействие классного руководителя с родителями**

основные направления	формы работы с семьёй
психолого - педагогическое просвещение родителей	родительские университеты
	индивидуальные и тематические консультации
	тренинги
	конференции
	родительские собрания
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	дни творчества
	открытые уроки и внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса
	шефская помощь
участие в управлении учебно-воспитательным процессом	участие родителей класса в работе попечительского совета школы
	участие родителей класса в работе родительского комитета
	участие в работе общественного совета содействия семье и школе



## **План работы родительского комитета**

Сентябрь - Помощь в проведении экскурсии.

Выявление малообеспеченных семей.

Октябрь - Помощь в проведении «Праздника осени».

Ноябрь - Организация поездки в кинотеатр

Декабрь - Изготовление игрушек к Новому году.

Январь - Помощь в организации праздника здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья».

Февраль - Помощь в организации и проведении экскурсии в музей.

Март - Участие в общешкольной выставке «Мир семейных увлечений».

Апрель - Организация субботника на территории школы.

Май - Чтение книг о войне.

## **Ожидаемые результаты:**

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровые сберегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

## **Критерии оценивания результатов реализации программы**

- динамика развития творческих способностей учащихся, личностных качеств учащихся;
- личностные достижения учащихся, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках;
  - участие в различного рода конкурсах и соревнованиях;
- динамика в развитии умения конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
  - наличие законов, традиций класса;
  - наличие фото, видеоматериала;
  - продукты творческой деятельности (газеты, плакаты, сценарии);
- удовлетворенность детей, родителей организацией работы учителя.

## **Оценка эффективности реализации программы**

через анкетирование  
диагностику уровня воспитанности  
собеседование  
тестирование

# Интернет – ресурсы:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6202/28257045.955/0\\_82f38\\_c3c8d96f\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6202/28257045.955/0_82f38_c3c8d96f_XL.png)

*свиток*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0\\_6f5cf\\_5329c14\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png)

*фон*

[http://24.media.tumblr.com/tumblr\\_lce2h9bo3s1qc05pbo1\\_500.jpg](http://24.media.tumblr.com/tumblr_lce2h9bo3s1qc05pbo1_500.jpg)

*чернильница*

[http://www.gasi.archives21.ru/pics/baneri/%D0%E0%E4%E8%20%E6%E8%E7%ED%E8%20%ED%E0%20%E7%E5%EC%EB%E5/CD\\_kalend/images/%C2%EE%F1%EF%EE%EC%E8%ED%E0%ED%E8%E50.jpg](http://www.gasi.archives21.ru/pics/baneri/%D0%E0%E4%E8%20%E6%E8%E7%ED%E8%20%ED%E0%20%E7%E5%EC%EB%E5/CD_kalend/images/%C2%EE%F1%EF%EE%EC%E8%ED%E0%ED%E8%E50.jpg)

*перо*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3c/0\\_69b95\\_7caac33a\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3c/0_69b95_7caac33a_L.png)

*книга*

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

*рамка*

<http://www.proshkolu.ru/user/reg/from/ignatyuck66/>

*программа*

