

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области

Воспитательная программа для начальной школы

«Радуга»

Автор:

*классный руководитель
начальных классов*

Бамбурова Олеся Васильевна

-Радуга, скажи,

Какая сила

Все твои цвета

Соединила?

- Это дружба, -

Радуга в ответ.-

Дружат краски в радуге,

Ребята.

Крепкой дружбой

Радуга богата,

Ясный излучающая свет.



Так пускай же в ваших душах тоже

будет свет на радугу похожий.

И тогда людьми успешными и духом сильными

Расцветет страна любимая – Россия!

Пояснительная записка

Современному обществу требуются высоконравственные, духовно богатые, способные адаптироваться к изменчивости современного мира, коммуникабельные люди с твердой гражданской позицией.

Начальная школа является первой и важнейшей ступенью воспитания, ведущей ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Особенно важно и необходимо воспитывать у детей такие качества как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, ответственное отношение к здоровью, любовь к Родине, семье, окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «**Об образовании**» РФ.

Представляемая воспитательная программа «Радуга» направлена на создание условий для воспитания у младших школьников этих качеств на основе *деятельностного* подхода.

Программа носит комплексный характер, т.к. она дает возможность сочетания разных форм работы и **видов деятельности**. (общение с родителями через Интернет, диагностическая, учебно – познавательная, трудовая, общественно-полезная, эстетическая, ценностно-ориентированная, художественно-творческая, спортивно-оздоровительная, коррекционная.)

Особое место в данной программе отведено **проектной деятельности**. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Программа «Радуга» помогает ребятам расширять свои права и обязанности, они сами придумывают и проводят разнообразные школьные дела. Таким образом, школьная жизнь наполняется новыми, яркими, интересными, важными для ребят событиями, создается атмосфера творчества и сотрудничества в коллективе класса и школы, а это способствует развитию личностных качеств воспитанников.

Программа работает с 1 класса и рассчитана на 4 года.

В основе разработки настоящей программы лежат документы: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав школы

Цель программы

- воспитание личности гражданина России, формирование нравственных ценностей и качеств у школьников через систему воспитательных мероприятий на основе **деятельностного** подхода.

Задачи программы

(выражены через ключевые слова, первые буквы которых –это первые буквы названий цветов радуги):

- **К** - коллективизм. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, формирование потребностей и мотивов нравственного поведения в обществе.
- **О** - образованность, интеллектуальное воспитание. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры.
- **Ж** - жизнедеятельность, трудовое воспитание. Развитие способности ученика овладеть общими (универсальными) способами образовательной и социальной деятельности.
- **З** – здоровье. Формирование представления о здоровом образе жизни и стремление быть здоровым человеком.
- **Г** - гражданско-патриотическое воспитание. Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.
- **С** - самостоятельность, самоопределение. Формирование личностных компетенций (умения самоорганизации, самореализации, чувства личной ответственности)
- **Ф**- фантазия и творчество. Эстетическое развитие детей, обогащение их внутреннего мира.

Содержание программы

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Первая ступенька «Я школьник. Какой Я?»

Учитывая, что ребёнок, придя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом *первого* года обучения становится *познание самого себя*, в собственном взгляде на окружающих.

Вторая ступенька «В классе жить – уметь дружить!»

На *втором* году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третья ступенька «Один за всех, и все за одного! Коллектив важнее всего!»

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвертая ступенька «Если мы едины, мы непобедимы!»

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Направления

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- 1. Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями.** (социально-нравственное направление)
- 2. Радость познания и приобщения к культуре.**
(общеинтеллектуальное и общекультурное направления)
- 3. Радость общения с природой.** (экологическое направление)
- 4. Радость в здоровье.** (спортивно – оздоровительное направление)
- 5. Радость - быть гражданином России.** (гражданско – патриотическое направление)

(План работы по ступеням и направлениям в приложении)

Работа с родителями

- Изучение воспитательного потенциала семьи
- Психолого-педагогический всеобуч родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Индивидуальная работа с родителями

Основные формы работы с родителями

- Лекции, дискуссии, семейные советы, круглый стол, устный журнал, беседы, анкетирование, педагогически направленное наблюдение, микроисследования.

Тематика родительских собраний для первого класса.

- Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни.
- Распорядок дня первоклассника – залог здоровья.
- Влияние телевидения на нравственное воспитание школьников.
- Дружбы и ссоры в детском коллективе.

Тематика родительских собраний для второго класса.

- Воспитание толерантного взаимодействия с окружающим миром.
- Вредные привычки в детском возрасте.
- Объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию.
- Как по-настоящему любить детей.

Тематика родительских собраний для третьего класса

- Роль семьи в формировании мотивации учения.
- Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии личностных качеств.
- Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.
- Семейные традиции: прошлое, настоящее, будущее.

Тематика родительских собраний для четвертого класса.

- Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
- Компьютерные игры: возможные опасности.
- Здоровый образ жизни школьников.
- Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу. Итоговое собрание: “Итоги обучения в начальной школе”

Модель выпускника начальной школы.

Это творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

При достижении цели воспитательной работы проектируются следующие характеристики ученика:

1. Готовый к сотрудничеству, обладающий коммуникативной культурой.
2. Обладающий высоким уровнем мышления, основами информационной, экологической и правовой культурой.
3. Имеющий способности к организации своей и совместной деятельности и управлению ею.
4. Имеющий потребность в здоровом образе жизни, стремление к физическому совершенствованию.
5. Имеющий высоконравственную гражданскую позицию.
6. Способный к самореализации, обладающий устойчивым стремлением к самосовершенствованию.
7. Творчески осваивающий и преобразующий мир.

Критерии эффективности воспитательной системы

- сплоченность классного коллектива;
- развитость способностей учащихся;
- сформированность культуры в целом;
- проявление индивидуальных особенностей ученика;
- совершенствование собственного здоровья;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- социализация человека в общество;
- повышение уровня воспитанности.

Система отслеживания результатов
включает в себя разнообразные приемы и
методики:

- педагогическое наблюдение, использование методов специальной диагностики;
- тестирование;
- микроисследования

Взаимодействие с учреждениями социума:

Сотрудничество с школьной библиотекой

Сотрудничество с Библиотекой села Мусорка

Сотрудничество с сельским клубом

Сотрудничество с детским садом села

Использование ресурсов школьного краеведческого музея

Посещение театров и кинотеатров города Тольятти

Посещение Краеведческого музея города Тольятти

Поддержка родителей и общественности;

Сотрудничество с музыкально-театральным кружком школы

Сотрудничество с танцевальной студией «Сувенир» села Мусорка

Разработка интегрированных воспитательно–образовательных проектов

Методологическую основу написания воспитательной системы

составили труды

- Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Ярославль, 1997.
- Короткова Л.Д. Духовно - нравственное воспитание средствами авторских сказок. Методическое пособие. - М.:ЦГЛ, 2006.
- Маханова М.Д., Решикова С.В. Мы с друзьями - целый мир (социально-эмоциональное развитие детей)- М.:ТЦ Сфера, 2007.-96с.
- Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. М.,1993.
- Салыхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы. - М.: Глобус, 2007. (классное руководство).
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. М.,1994.
- Н.Е.Щуркова "Программа воспитания школьника". М.: Педагогическое общество России, 1998.
- Юнг К.Г. Понятие коллективного бессознательного. Анатомическая психология: прошлое и настоящее.-М., 1995

Планирование воспитательной работы

(Приложение)

Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями.	Радость познания и приобщения к культуре.	Радость общения с природой	Радость в здоровье	Радость – быть гражданином России
Цели направлений				
<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию ценности человеческого общения.2. Формирование коммуникативных навыков.3. Формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления.4. Способствовать формированию ученического коллектива5. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию учебной мотивации.2. Создавать условия для развития познавательных интересов.3. Формировать умение самостоятельно пользоваться источниками информациивоспитание потребности строить свою жизнь по законам красоты и гармонии.4.Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание бережного отношения к природе, ее богатствам .2. Осознание себя частью природы.3. Осознание значимости экологического равновесия.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование ценности нравственного, психического и физического здоровья.2. Учить ребенка соблюдать режим дня и правила личной гигиены.3. Развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту.4. Формировать здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о Росси и родном крае, развивать чувство патриотизма.2. Познакомить с моральными качествами личности.3. Воспитание у учащихся нравственно – эстетических качеств.4.Воспитание гордости за свою страну, школу, село, уважение к их истории и традициям

Первая ступенька «Я школьник! Какой Я?» 1 класс

Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями.	Радость познания и приобщения к культуре.	Радость общения с природой	Радость в здоровье	Радость – быть гражданином России
<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час-игра «Давайте знакомиться» - Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» - Кл. час «Распределение поручений» - Творческая мастерская «Мой школьный дом». Создание классного уголка. - Кл. час «Кто я? Какой я?» - Коллективно-творческая работа к 8 марта: «Дерево маминых сердец» - Праздник вместе с родителями «Прощание с Азбукой» - Беседа «Правда и ложь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы стали школьниками. О правилах поведения в школе. - Азбука- к мудрости ступенька. Литературный праздник. - В гостях у мудрого царя! Эрудит – шоу. - «Книга - наш друг и помощник.» Экскурсия в школьную библиотеку - Конкурс поделок «Мои космические друзья» - Игра-соревнование «Веселая грамматика» - Посещение кукольного театра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Красота окружающей природы. Выставка поделок из природного материала - Ведение дневника погоды - Конкурсно-игровая программа «Путешествие на планету осенней красоты» - Посещение краеведческого музея 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Правила дорожного движения пешеходов» Проектная работа «Расскажу Вам на ночь сказку» Запись сказок, рассказанных детьми, на звуковые носители - Кл. час «Режим дня» - Создание коллажа «Овощи и фрукты – здоровые продукты» - Свет зеленый – всем мигает. Игра – викторина - Кл. час «Правильное питание – залог здоровья» - Конкурс «Витамин – шоу» 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час в сельской библиотеке «Моя Россия. Символы государства» - Игровая программа «Народные игры на Масленицу» - Викторина «Фольклор русского народа» - Кл. час «Берегите хлеб» - Экскурсия «Наше село». Посещение сельской библиотеки, сельского клуба.

Вторая ступенька «В классе жить – уметь дружить!» 2класс

Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями	Радость познания и приобщения к культуре	Радость общения с природой	Радость в здоровье	Радость – быть гражданином России
<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Учимся понимать друг друга» - Беседа «Об обидах и причинах» - Кл. час «Как я дома помогаю» - Проект «Говорящая книга «Звуковой сборник стихов о родителях, семье.» - Создание сказки «О невежах и вежливости» - Праздник совместно с родителями «Моя семья» Индивидуальные проектные работы «Генеалогическое древо семьи». - Кл. час «Дружить надо уметь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Мои любимые книжки. Литературные посиделки. - Кто лучше и быстрее? Интеллектуальные соревнования. -Конкурс стихов и пословиц о маме. -Славит человека труд. Беседа о значении умственного труда. - Мои любимые уроки. Викторина – игра - Интеллектуальный марафон «Хочу все знать» - Конкурс «Инсценирование песни военных лет» 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Покормите птиц зимой» - Конкурс экологических плакатов «Сохраним ёлочку» - Викторина «Экологический букварь» Проходит в сельском клубе - Экскурсия в парк «Пробуждение природы» - Посещение детского спектакля : «Лесная сказка» коллектива ТЮЗ г. Тольятти 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Режим дня». Презентация в виде серии картинок, плакатов или мультимедийных презентаций. - Спортивные эстафеты «День семьи» - Работа в группах Проект – акция «Береги чистоту». Выпуск агитационных плакатов. - Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - Кл.час «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» - Сильные, смелые, ловкие. Соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> - Празднично-игровая программа «В гостях у русской матрёшки» --Проект «Моя Родина – Россия» - Народные игры на Святки - Кл. час «Моя малая Родина» - Митинг ко Дню Победы. Кл. час «Юные герои В.О.в.»

Третья ступенька «Один за всех и все за одного! Коллектив важней всего!» 3 класс

Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями	Радость познания и приобщения к культуре	Радость общения с природой	Радость в здоровье	Радость – быть гражданином России
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В человеке должно быть всё прекрасно» - Кл. час – игра «Один за всех, и все за одного» - Семейный праздник «К бабушке на оладушки» - Кл. час «Спешите делать добро» - Цветик-семицветик. (Праздничный огонёк ко Дню именинника) - Кл. час – практикум «Ежели Вы вежливы» Творческое дело-коллаж: «Наш дружный класс» с использованием фотографий» 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Права ребёнка» - «С книгой жить – век не тужить». Развлекательно-познавательная игра в сельской библиотеке. -Карусель знаний. Беседа – обсуждение - Участие в школьной олимпиаде по предметам . - Участие в конкурсах « Русский медвежонок – языкознание для всех», в международном математическом конкурсе – игре 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Мы дети природы» - Пробуждение Земли (беседа – игра) - Кл. час «Верный друг человека» - Проект «Мир комнатных растений» Групповой проект. Продукт – создание буклета - Проектная работа «Моя красная книга». Индивидуальное создание Красной книги. Выставка – презентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Дорожные приключения Бабы Яги (конкурсно – игровая программа) - Путешествие в Страну здоровья (конкурсно – игровая программа) - Все на лыжи. Спортивные соревнования - Коллективная проектная работа «Энциклопедия моего здоровья». Продукт – книга, созданная из групповых работ по системам организма с рекомендациями по профилактике заболеваний - Спортивная игра «Тропа приключений» 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час к 23 февраля «Виды войск в России» - Кл. час «Пасха» - Творческая работа «Яйцо – писанка» -Экскурсия в школьный краеведческий музей «Мои земляки – участники В.О.в. - Митинг к Дню Победы - Кл. час «Следопыты»

Четвертая ступенька «Если мы едины – мы непобедимы!» 4 класс

Радоваться жизни самим, с семьей, с друзьями	Радость познания и приобщения к культуре	Радость общения с природой	Радость в здоровье	Радость – быть гражданином России
<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Внешний вид человека» - Беседа «Человек среди людей» - Кл. час «Семейные традиции» - Беседа «Права и обязанности членов семьи» - - Проект «Истории имен нашей семьи» Изготовление визиток для членов семьи - «Новогодние сюрпризы» Изготовление открыток, сувениров, стенгазет, подготовка новогоднего спектакля для детей детского сада. - Праздник вместе с семьями «Прощание с 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Умники и умницы». Создание и выпуск тестов для одноклассников. - Проект - Участие в школьной олимпиаде по предметам - Проект « Словарь зимних слов» -Конкурс чтецов «Стихи о зиме»- Конкурс сочинений о зиме. -Участие в районной олимпиаде по русскому языку, чтению, математике. - Участие в конкурсах « Русский медвежонок – языкознание для всех», в международном математическом 	<p>Музыкально-литературная гостиная «Русская березка»</p> <p>-Литературная гостиная «В гости к зиме...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чистый сельский парк» - Рейд по озеленению школьного участка - Проект благоустройства школьной территории «Клумба» - Экологическое путешествие - экскурсия «Природа нашего села» 	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час «Посеешь привычку – пожнешь характер - Спортивная карусель. Соревнования - Кл. час «ЗОЖ» - Лыжные соревнования. - День здоровья - веселые старты посвященные Дню космонавтики - Игра «Зарница». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кл. час « Права и обязанности гражданина России» Инсценирование сюжетных зарисовок. «Рождество и Крещение» - Кл. час «Красные дни календаря» - Кл. час «Мы наследники победы». Возложение цветов к Вечному огню - Проект «Книга о самарском крае». Электронная презентация