

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ»

Подготовила  
Соболева Н.В.  
Гимназия №5, 2009г

Основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год - посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

**Цель программы** - обеспечить целостный подход к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений.

Оказать помощь учителю в непосредственной организации воспитательного процесса. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Пользуясь данной программой, у классного руководителя будет возможность для ведения целенаправленной и активной работы со всеми учащимися класса. Поможет учащимся раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

- Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

- Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.
- Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.
- Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.
- В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:
  - умение выслушивать его до конца;
  - не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
  - открытость и доступность учащимся.
- Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

- **Содержание программы.**
- *1 класс «Познай самого себя»*- на первом этапе, где дошкольник уже школьник, - ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.
- *2 класс «Учись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности - забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.
- *3 класс «Азбука коллективной жизни»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.
- *4 класс «Вместе мы сила»*- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

# 5 ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

## 1) Я- ЧЕЛОВЕК (социализация)

- *Цель и задачи:* защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.
- Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

## 2) «МОЙ МИР ЗНАНИЙ» (учебно-познавательное)

*Цель и задачи:* расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.



### 3) «Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)

*Цель раздела:* психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

*Содержание раздела:* ребёнок должен знать, кто он сам, почему его так называли, что означает его фамилия, чем занимаются его дедушка и бабушка, где они жили, семейные традиции, Он должен осознавать свой статус в семье (« Я надежда и помощник») и в обществе (« Я гражданин, я ученик»)

#### 4) «Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)

*Цели:* воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

*Содержание этого раздела* предусматривает развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде. Помогает ребёнку найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

## 5) «Я и ОТЕЧЕСТВО» ( патриотическое воспитание )

*Цели:* пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщать детей к истокам кубанской народной культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего.

*Содержание раздела:* изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми , писателями и художниками, с национальным прикладным искусством; разучивание забытых народных игр; ознакомление с историей возникновения православных праздников.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

## 1) Я- ЧЕЛОВЕК

### 1 класс

#### «Познай самого себя»

1. Классный час «Знакомство»
2. «Мимика и жесты» занятие-тренинг
3. Классный час «Приветствия»
4. Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека»
5. Классный час «Настроение»
6. Классный час - беседа «Мальчики и девочки»
7. Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения)
8. Ролевая игра «Учимся дружить»
9. Классный час «Я - ученик»

## **2 класс**

### **«Учусь дружить»**

- 1. Классный час «Человек среди людей»**
- 2. Час общения «Моя любимая игрушка»**
- 3. «Что такое хорошо!» (час нравственного разговора)**
- 4. Классный час «Трудно ли учиться в школе»**
- 5. Этическая беседа - практикум «Вы сказали, здравствуйте!»**
- 6. Классный час «Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других»**
- 7. Праздник «При солнышке тепло, при матери - добро»**
- 8. Классный час «Правила гигиены»**
- 9. Классный час «Спешите делать добро»**
- 10. От чего зависит настроение**

## 3 КЛАСС

- «Азбука коллективной жизни»
- Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком»
- Беседа-представление «Я и мои таланты»
- Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден»
- Классный час «Учим старинные хороводные игры и песни Кубани»
- Путешествие в страну именин
- Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»
- «Я чувствую себя счастливым, когда...» классный час - беседа
- Праздник «Новогодний карнавал»
- Классный час «Как я умею преодолевать трудности»

## Задачи воспитания:

- Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
- Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

# 4 КЛАСС

- «Вместе мы сила»
- Классный час «Мои сильные и слабые стороны»
- Классный час «Мир моих увлечений»
- «Встречают по одежке, провожают по уму»  
(история одежды мальчиков и девочек)
- «Мое хочу и мое надо» (час доверительного разговора)
- Классный час «Все работы хороши»
- Классный час «Благодарность это...»
- Классный час «Готов ли я к учебе в 5-ом классе»
- Классный час (психология) «Тренировка памяти»
- Классный час «Кому нужна моя помощь?»
- Классный час «Умеем ли мы обижаться?»



## 2) «МОЙ МИР ЗНАНИЙ» I класс

Поведение в общественных местах

Классный час «Деньги в нашей жизни»

Классный час «Праздник в на Поведение в общественных  
местах

Классный час «Деньги в нашей жизни»

Классный час «Праздник в нашей жизни»

Классный час «Правила общения»

Классный час «Внешний вид человека»

Практическое занятие «Учебная книга - наш друг»

Викторина - игра «Мои любимые уроки»

Учебная игра «Что такое правила хорошего тона шей жизни»

Классный час «Правила общения»

Классный час «Внешний вид человека»

Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»

Викторина – игра «Мои любимые уроки»

Учебная игра «Что такое правила хорошего тона

## 2 КЛАСС

- Классный час «Зачем мы ходим в школу?»
- Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья»
- Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»
- Классный час «Мой любимый сказочный герой»
- Правила дорожного движения «Что значит быть ответственным»
- Игра - путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»
- Представление «Моя любимая игрушка»
- Классный час «Как мы выполняем домашние задания»

# 3 КЛАСС

- Классный час «Краткие сведения о пожарной охране. Виды травм (переломы, ожоги, ушибы) и их предупреждения»
- Игра «Умники и умницы» (внеклассное мероприятие по русскому языку)
- КВН по русскому языку
- Классный час «Огонь друг и враг человека. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре»
- Классный час «Культура умственного труда в классе и дома»
- «Путешествие в страну неразгаданных тайн» Устный журнал
- «Почему их так называют?» Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру
- «Считай, смекай, отгадывай» внеклассное занятие по математике
- «Домашняя аптечка, ее назначение. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии»

# 4 КЛАСС

- Информационный час «Это интересно»
- Классный час «Курильщик - сам себе могильщик»
- Праздник «Музыкальная гостиная»
- Классный час «Я человек и гражданин»
- Праздничный репортаж «Как празднуют Новый год в странах мира»
- «Азбука безопасного поведения»
- Доверительная беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить»
- Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем»

# 3) «Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)

## 1 КЛАСС

- Классный час «Мой дом - наведу порядок в нем»
- Классный час «День рождения»
- Классный час «Моя семья»
- Классный час «Школа - мой второй дом»
- Проблемный семинар «Непослушный ребенок»  
родительское собрание
- «Мои родные» выставка рисунков
- «Семейные праздники» (рассказы и рисунки)
- Викторина «О наших бабушках, мамах, сестрах»

## 2 КЛАСС

- Родительское собрание «Воспитание в семье»
- Родительское собрание «Тепло семейного очага»
- Классный час «Профессии наших родителей»
- Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»
- Елочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»
- Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины»
- Семейный праздник «Род, родные, Родина»
- Родительские собрание «Моделирование воспитательной системы класса»

## 3 КЛАСС

- Беседа «Моя семья»
- Индивидуальные родительские собрания «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»
- Поисковая операция «Как образовалась моя семья»
- Классный час «Самые дорогие для нас слова: мамам, Родина, мир»
- Рождественские встречи
- Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»
- Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить»
- Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании»

## 4 КЛАСС

- Родительское собрание - доверительная беседа с врачом «Мой ребенок становится взрослым»
- Родительское собрание «Прощай начальная школа»
- Праздник «Я песню милой маме пою»
- Родительское собрание «О детской дружбе»
- Родительское собрание «Домашнее задание»
- Беседа - диспут «За что уважают в семье и обществе»
- Родительское собрание «Капризы и неврозы детей (ситуационная норма)
- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (беседа - диспут)
- Семейная гостиная «Тепло родного очага»
- Тестирование «Семейные проблемы глазами детей»



## 4) «Я И ПРИРОДА» (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

### 1 класс

- Экскурсия «Вот и осень пришла»
- Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»
- «Пусть будет чистой станица» практическое задание на лето
- Классный час «Природа и человек»
- Классный час «Наши друзья животные»
- День защиты Земли
- Классный час «Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»

## 2 КЛАСС

- День защиты Земли
- Викторина «Путешествие в мир животных»
- Экологическое заочное путешествие
- Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
- Познавательная игра - конкурс «Эти удивительные растения»
- Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
- «Животные Осетии» викторина

## 3 КЛАСС

- Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»
- Конкурс знатоков природы
- День защиты Земли
- Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»
- Заочное путешествие «Чем богат наш край?»
- Конкурс-праздник «Коса - девичья краса»
- Беседа «Способы самоуправления»
- Путешествия по родному краю
- Беседа «Гринпис»

## 4 КЛАСС

- Викторина «Растительный мир земного шара»
- Беседа «Растения - синоптики»
- Викторина «Животный мир земного шара»
- Экскурсия «Весна! Весна! И все ей радо!»
- Родительское собрание «О воспитании любви к природе»
- Экологическая беседа «Экология - это наука о том, как сберечь дом»
- Беседа «Почему важно не забыть о гигиене?»
- Экологический плакат «Гармония в природе»
- Путешествия по родному краю

## 5) «Я И ОТЕЧЕСТВО» ( ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ )

### 1 КЛАСС

- Лирико-патриотический час «Россия - родина моя! »
- Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»
- Путешествие по календарю «Праздник для всей страны»
- Выставка -беседа «О тех, кто мир нам подарил»
- Урок гражданственности «Осетия моя - дочь России»
- Классный час «След войны в моей семье»

## 2 КЛАСС

- Классный час «Мое и чужое в школьной жизни»
- Урок-путешествие «Знания нужны мне и моей стране»
- Викторина «Мы крутили глобус»
- Игра «Азбука безопасного поведения на улице»
- Классный час «Личная безопасность»
- Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»
- Классный час «Патриотизм начинается с малого с любви к тому месту, где ты живешь»
- Классный час «Путешествие в страну справедливости»

## 3 КЛАСС

- Заочное путешествие по достопримечательностям Осетии
- Конкурс рисунков «Моя любимая станица»
- Экскурсии по краю
- Конкурс-рассказ об истории создания песни «То, что деды не допели, мы допоем»
- Классный час: Экскурсии по местам славы «Обелиски станицы»
- Родительское собрание «Солдаты из нашей семьи»
- Беседа «Символы российского государства»
- «Мудрые заповеди предков» - Беседа

# 4 КЛАСС

- Утренник «Россия, мы дети твои»
- Путешествие по страницам журналов «О людях нашей страны»
- «Гордость нашей станицы»
- Вахта памяти «Звучит памятный набат»
- Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания»
- Информационный час «Чем живет планета Земля?»
- Газетное слово о жизни в мире
- Доверительная беседа «Друг в моей жизни»
- Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране»



**Формами и методами контроля**  
успешности проведенных мероприятий являются  
анкетирование, тестирование, выездные и  
открытые мероприятия

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

- На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах, посещению на дому. Большая работа в этот год проводится школьным психологом. Тренинги «Мимика и жесты», «Приветствия», классные часы «Настроение», «мальчики и девочки», «Мы школьниками стали». Итогом первого года воспитания должно стать осознание себя как ученика.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Мероприятия ,проводимые во второй год воспитания , нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому учителю надо более ответственно подойти к проведению родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания « Трудовое воспитание в семье», «Воспитание созидательной дисциплины», семейный праздник « Род, родные, Родина». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс - дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе , выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда...»
- Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным . Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одежке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

-

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***