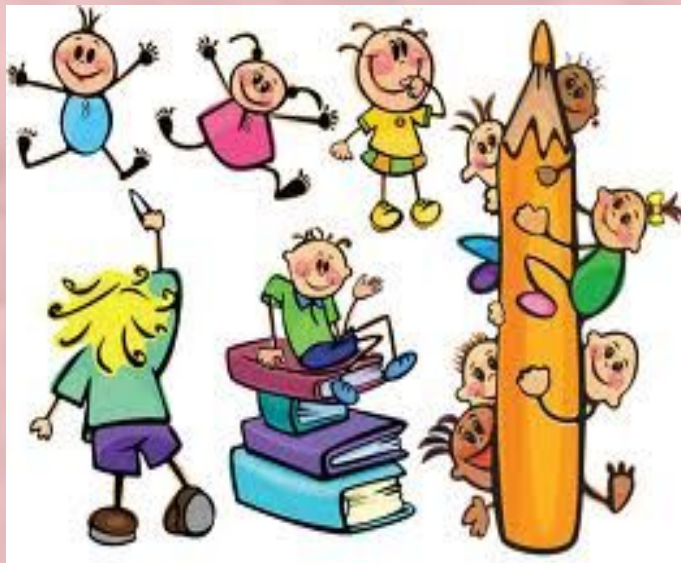


Воспитательная программа *« В ногу со временем »*



Составитель:
Цветкова Елена Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманска ООШ №4

Правовой аспект программы:

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации учащихся «В ногу со временем» являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ г. Мурманска ООШ №4.

Актуальность программы: школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем.

Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности..

Программа « В ногу со временем» содействует решению вопросов воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Программа разработана для учащихся 4 –х классов

Программа реализуется через систему классных часов, внеурочные и внеклассные формы работы; коллективную, групповую, индивидуальную работу.

Срок реализации : 1 год

Цель программы

- ❖ Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
- ❖ раскрытие и развитие личностных и творческих сил каждого члена коллектива в конкретных делах и поступках в контексте с традициями и духовной культурой русского народа

Задачи

- ✓ определение общей стратегии развития коллектива, его функционирования, безболезненный переход от одной ступени развития до другой;
- ✓ создание эмоционально-насыщенной деятельности, адекватной возрастным особенностям младшего школьника, носящей творческий характер и социальную направленность, с использованием эффективных средств воспитания в конкретных условиях с конкретными учениками;
- ✓ развитие активности и инициативности, организаторских навыков самих учащихся по формированию ученического самоуправления в детском коллективе;
- ✓ формирование целостного восприятия родителями общественной деятельности детей (стереотип нужности, необходимости);
- ✓ воспитание гражданина своего Отечества, края на традициях русского народа в контексте с его духовной культурой.

Основные направления работы:

- *гражданско-патриотическое воспитание*

Цель: Формирование сознания и гражданской ответственности у учащихся, активизация детского общественного объединения учащихся, формирование социальной и творческой активности.

- *спортивно-оздоровительная работа*

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности, сохранения своего здоровья, потребности в ведении здорового образа жизни.

- **Профилактика правонарушений**

Цель: проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений. Формирование этнической и социальной толерантности, правовой культуры, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

- **Ученическое самоуправление**

Цель: развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств обучающихся школы через участие в работе органов ученического самоуправления .

• **общественно-трудовая деятельность**

Цель: формирование потребности активного участия обучающихся в коллективных делах по благоустройству школы и классных кабинетов.

• **интеллектуально-познавательное развитие**

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

• **культурно-просветительское направление**

Цель: выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную коллективную и творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям.

• **нравственно-правовое воспитание**

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития личности, воплощение исторических, культурных и трудовых традиций.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Одной из форм реализации программы является организация в классе органов ученического самоуправления.

Этапы реализации программы

1 этап (сентябрь-октябрь 2014г) - организационный:

- анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классе;
- формирование ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления в классе;
- организация учебы актива класса.

2 этап (ноябрь 2014г –апрель 2015 года) — реализация и развитие системы ученического самоуправления:

- отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»;
- участие органов ученического самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях.

3 этап (май 2015г) - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

Главные принципы

- сплочение коллектива вокруг единой цели
- единство и оптимальное сочетание коллективных и личных интересов учащихся;
- динамичность и вариативность структуры;
- добровольность в формировании органов ученического самоуправления;
- интеграция и дифференциация педагогического управления и ученического.

Цель деятельности

- *Формирование личности школьника с активной жизненной позицией способной к творческому самовыражению, самореализации и профессиональному самоопределению.*

Содержание деятельности:

- *Формирование устойчивого интереса к знаниям.*
- *Организация классных мероприятий.*
- *Пропаганда здорового образа жизни.*
- *Обеспечение порядка и дисциплины в классе.*

Основные звенья самоуправления:

- Коллективное целеполагание.
- Коллективное планирование.
- Подготовка и осуществление задуманных дел.
- Коллективный анализ и оценка.

Этапы развития детской активности

- В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

- Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

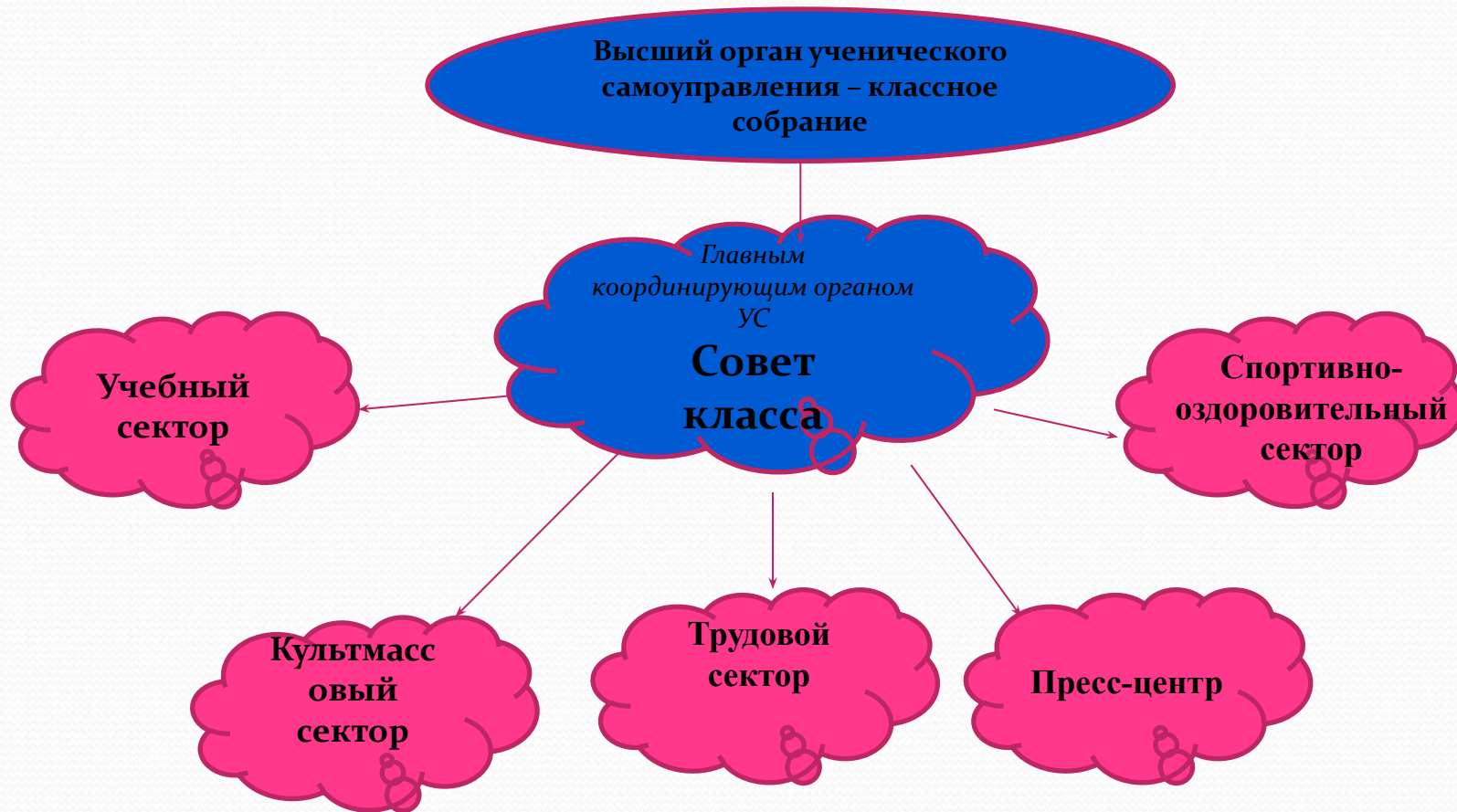
2-й этап развития активности:

- Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

- Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Структура органов ученического самоуправления



КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ

- **Общее классное собрание выбирает командира класса. Командир класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.**
- **На общем собрании выбирается также актив класса и распределяются общественные поручения среди учащихся.**

СОВЕТ КЛАССА

- **Структурное подразделение ученического самоуправления, являющееся связующим звеном между координационными центрами класса и советом старшеклассников школы.**

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

- **СТРУКТУРНАЯ ЕДИНИЦА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

- **Учебный сектор**

Цели:

- Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы.
- Способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.
- Решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

- **Культмассовый сектор**

Цели:

- Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД.
- расширение форм досуга подростков.
- Развитие художественно- эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся

Пресс-центр

Цели:

- Овладение навыками журналистского мастерства.
- Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.
- **Организует:**
- Выпуск газет.
- Смотры- конкурсы плакатов, рисунков.
- Информационные линейки.
- Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Спортивно-оздоровительный сектор

- **Цели, функции и дела:**
- - Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни.
- Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, спортивные игры.

Трудовой сектор

Цели, функции и дела:

- - развитие трудовых навыков учащихся через активное участие в трудовых десантах, субботниках, трудовых делах.
- -развитие самообслуживания учащихся
- - выполнение правил внутреннего трудового распорядка
- - организация и проведение дежурства в классе.
- -выполнение санитарных норм.

Ожидаемый результат:

Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

- Совершенствование Самоуправления в школе - необходимого компонента современного воспитания.
- Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
- Личностный рост школьников, развитие их ответственности и самостоятельности.
- Развитие разноуровневого подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
- Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.
- Формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах.