

Здоровому все здорово



Основная идея программы

Проектирование системы социального взаимодействия как внутри школы, так и между образовательным учреждением и ближайшим социальным окружением на основе принципов и правил здоровьесбережения, безопасного поведения в природной и социальной среде, ориентированной на формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса.

Проблема программы

- Недостаточный уровень здоровьесберегающего потенциала образовательной системы школы при наличии высокой интенсивности инновационных процессов.

Цель программы

- Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса с внешним миром - природой и социальной средой на основе принципов и правил здоровьесбережения

Задачи программы

- Провести психолого-медико-педагогический мониторинг здоровья учащихся с целью определения соответствия образовательной среды индивидуальным особенностям обучающихся.
- Расширить сеть социального партнёрства школы с физкультурно-оздоровительными учреждениями города, включая возможности ФОКа Лысковского района.
- Организовать работу с родителями на основе активизации их участия в работе класса по формированию культуры здорового образа жизни.
- Внедрить комплексный подход к представлению о здоровье, как о триединстве здоровья физического (соматического, психического, и духовно-нравственного).

Основные направления

- Изучение и становление дет. кол-ва
- Соблюдение сан. - гиги. норм в общеобразовательном процессе
- Проведение профилактических мероприятий по ведению здорового образа жизни
- Создание определённых социальных условий повышения статуса здоровой семьи.

Механизм реализации

- 1-этап 1 классы. Этап формирования в коллективе (У подножия «Олимпа»).
- 2-этап 2-3 классы. Стабильное функционирование. (Со спортом дружить - здоровым быть.)
- 3-этап 4 классы. Завершающий. (Олимпийцы среди нас).

Взаимодействие с социумом



Цель программы «Разговор о правильном питании»

Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Разнообразные формы проведения занятий

Игра-ведущая деятельность младших школьников.

Игровые методы-основа организации обучения по программе.

Типы игр:

- сюжетно-ролевая игра
- игра с правилами
- образно-ролевая игра

Цели занятий

- дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день;
- сформировать у учащихся представление об основных принципах гигиены питания;
- дать представление о необходимости и важности регулярного питания;
- сформировать представление о связи рациона питания и образа жизни;
- познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.

Ожидаемый результат

- Целенаправленная совместная деятельность классного руководителя, учащихся и родителей класса способствуют достижению цели и задач, к которому стремится ожидаемый результат воспитательной системы:
- 1. Повышение мотивации к здоровому образу жизни всех участников программы.
- 2. Обмен опытом и приобретение знаний о здоровом образе жизни родителями.
- 3. Повышение образовательного и культурного уровня, духовного потенциала всех участников программы.
- 4. Сформированность здорового детского коллектива.