

Адаптивность образовательного процесса повышается в ходе реализации целевых программ:

«Здоровье и развитие»

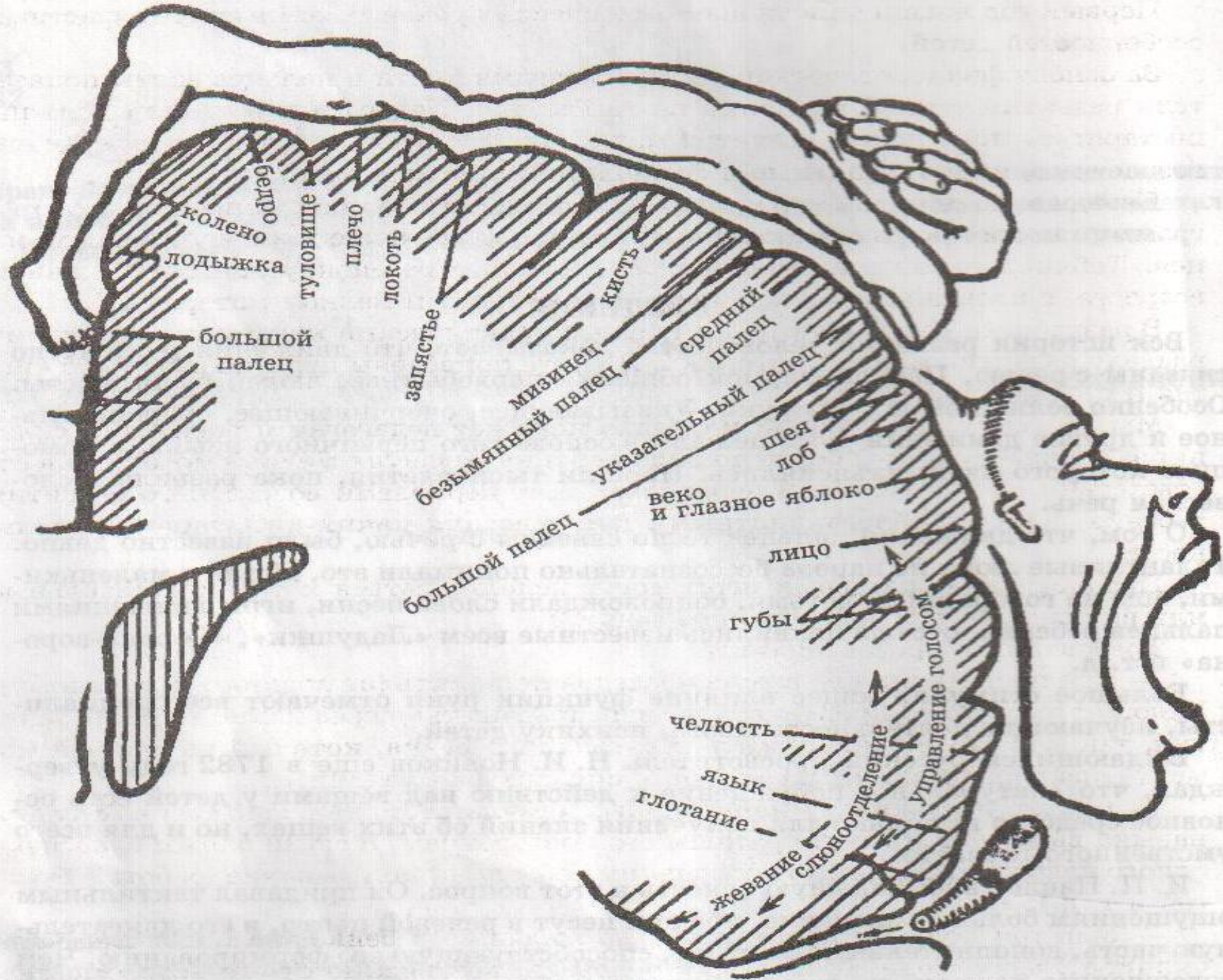
«Одаренные дети»

«Коррекционно-развивающая работа»

**Мастер - класс на тему**  
**«Использование**  
**пальчиковых игр и**  
**упражнений на уроках**  
**в младшем школьном**  
**возрасте»**

# Актуальность

Вся история человечества доказывает, что движение руки тесно связано с речью. Развитие мелкой моторики руки играет важную роль в младшем школьном возрасте. Неразвитая мелкая моторика руки препятствует ребенку в обучении грамоте, письму. Успехи в учебе при её современных требованиях и нагрузке неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы ребенка, зрительно-моторной координацией и мелкой моторикой кистей рук.



Человечек Пенфилда

# Цели

Воспитание старательности,  
аккуратности,  
самостоятельности и  
уверенности в своих  
умениях.

## Задачи :

- Снижение тонуса и уменьшение напряженности мышц.
- Совершенствуем движения « глаз-рука» «слово-палец»
- Обогащение словарного запаса
- Развитие пространственной ориентации.

# Мастер - класс на тему

«Использование  
здоровьесберегающих  
технологий в учебно-  
воспитательном процессе как  
средство сохранения здоровья  
младших школьников»