



# **ВОСПИТАТЕЛЬН АЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ**

Без единства преподавания и  
воспитательной работы  
реализовать названные элементы  
образования не представляется  
ВОЗМОЖНЫМ



# *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОЛЖНА БЫТЬ

- гибкой
- контролируемой
- экономичной



## ЧЕРЕДОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- познавательную
- трудовую
- художественную
- спортивно-оздоровительную
- ценностно-ориентированную
- свободное общение



# ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Должны быть учтены:
  - медико-гигиенические требования
  - региональные особенности (климат, природные условия).
  - время года и погодные условия.
  - изменения работоспособности детей в течение недели
  - уровень развития детей.
- Непременная взаимосвязь процесса воспитания, обучения и развития.
- Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.
- Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у ребят радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Учет эффектов «начала и конца» при распределении их в течение недели.
- Планируемая деятельность не навязывается детям искусственно, а обязательно соответствующим образом мотивируется. Дети должны испытывать потребность заняться чем-либо, захотеть понять, для чего им это надо.
- Следует предусмотреть разнообразие предлагаемой деятельности, чтобы способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- В планируемой педагогом деятельности с детьми должны просматриваться решаемые ДОУ годовые задачи.
- Должна быть прослежена работа с родителями.



# «УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ»

Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками



# «КАЛЕНДАРЬ НАСТРОЕНИЯ»

Цель: наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка





# «ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе



# «НЕДЕЛЯ ЭКСКУРСИЙ»

Цель: знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работают в детском саду.  
Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми



# «СЕМЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель: приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях



# «КНИЖКИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Цель: прививать детям культуру чтения книг,  
расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное  
отношение к книгам



# «ДОРОГОЙ ПАМЯТИ»

Цель: вызвать у детей гордость за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства



# «МЫ ИДЕМ В МУЗЕЙ»

Цель: вызывать у детей желание знать историю своего народа, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность



# «УКРАСИМ НАШ САД ЦВЕТАМИ»

Цель: вызвать у детей желание помогать взрослым, привлекать к посильному труду, воспитывать любовь к природе



# «ЧИСТАЯ ПЯТНИЦА»

Цель: воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде





# НОВОСЕЛЬЕ ГРУППЫ В НАЧАЛЕ ГОДА

Цель: формирование «чувства дома» по отношению к своей группе, участие каждого в ее оборудовании и оформлении



# «СЛАДКИЙ ВЕЧЕР»

Цель: снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом, воспитание чувства сопричастности со всеми членами группового коллектива



# СОБИРАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ

Цель: осознание и развитие личных интересов ребенка, развитие любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам



# РЕГУЛЯРНЫЕ ПОДАРКИ ВСЕМ ДЕТЯМ СВОИМИ РУКАМИ

Цель: осознание ребенком собственной значимости,  
установление в группе благоприятного климата



# ЛИЧНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЕЙ

Воспитатель должен лично встретить родителей и каждого ребенка. Поздороваться с ними. Выразить радость по поводу того, что они пришли



# ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ ГРУППЫ, УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ПЛАНИРОВАНИИ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата,  
развитие функции планирования, становление позиции  
субъекта деятельности



# ИТОГ ПРОЖИТОГО ДНЯ

Цель: развитие рефлексивных навыков



## « ДНЕВНИК ГРУППЫ »

оформляется совместно с детьми, воспитателями, родителями. Его страницы должны отражать как индивидуальные особенности каждого ребенка (личные предпочтения, интересы, желания и пр.), так и то, что объединяет группу (название, коллективные фотографии, любимое групповое занятие, виды деятельности, дружеские связи, события из жизни группы и пр.)

- Цель: развитие чувства единения со всеми членами группы





# ПРИСВОЕНИЕ ИМЕНИ, СИМВОЛИКИ ДЕТСКОМУ САДУ, КАК ЖИВОМУ ОРГАНИЗМУ

Цель: установление в группе благоприятного  
микроклимата, развитие  
функции планирования, становление позиции субъекта  
деятельности



# УЧАСТИЕ ГРУППЫ В ДЕЛАХ ВСЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: развитие чувства сопричастности с коллективом  
детского сада (дети, родители, сотрудники)



# «ОБЖИВАНИЕ» ГРУППЫ В НАЧАЛЕ ГОДА (НОВОСЕЛЬЕ)

Цель этой традиции: быстрое обживание группы, обсуждение с детьми места для занятий, других видов деятельности, а так же размещения центров детской активности



# КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК «УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ»

Цель: создание эмоционального  
настроения на рабочую неделю



# ОТМЕЧАЕМ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА (20 НОЯБРЯ)

За неделю до этого дня родителям раздается шаблон, на котором они пишут письмо любви к своему ребенку и оформляют так, как им захочется. Все это должно делаться так, чтобы ребенок ничего не видел. В день вручения к детям в группу приходит почтальон и приносит посылку, в которой лежат письма. Вытаскиваются письма по очереди и зачитываются вслух каждому ребенку.



# ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ

Накануне Нового года спросить детей в группе, что они хотят в подарок от Деда Мороза. Потом все их пожелания запечатать в именные конверты и повесить их на дверь в раздевалке для сведения родителей



# ТЕТРАДЬ ОТЗЫВОВ О ПРАЗДНИКАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Родители в свободной форме пишут свои отзывы и пожелания о прошедших праздниках, мероприятиях; высказывают свои предложения. Тетрадь нужна для лучшей организации своей деятельности в дальнейшем



Спасибо  
за  
внимание!

