

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Раменское»

Семинар

заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов

Тема:

Воспитательное пространство гимназии

2009-2010 учебный год



Цель семинара

***Познакомить слушателей
с организацией***

воспитательного процесса

МОУ «Гимназия г. Раменское».





Наш сайт: www.ramgim.ru

электронная почта: gum-7@mail.ru.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ Г. РАМЕНСКОЕ»

«Гимназия – наш дом. Дом – улыбка нашей души».



Сквозь огонь, воду и медные трубы



ч
е
р
ез
о
г
н
ь
и
в
о
д
у
и
м
е
д
н
ы
е
т
р
у
б
ы



Наш организм

Н
а
ш
д
о
м

Гимназия
—
Это мы!



1658
родителей

92
педагога

843
ученика





Наша сверх-цель: формирование гуманного человека.

Принципы построения системы:

- 4 систематичность;
- 4 оптимальность (эффективность);
- 4 точное целеполагание (конкретность);
- 4 информационность (открытость);
- 4 демократизм, гуманизм;
- 4 дисциплина и порядок;
- 4 стимулирование и поощрение



Принципы воспитательной деятельности

- 1 - личностный подход в воспитании
- 2 - формирования целостной личности
- 3 - развитие творческих способностей
- 4 - создания комфортных отношений
- 5 - эстетическая организация среды
- 6 - развитие ученического самоуправления
- 7 - работа с одаренными детьми
- 8 - развитие здоровьесберегающих технологий



СИСТЕМА
Воспитательная



просветительство
воспитательные



УЧЕНИК



**Приобретение положительного опыта;
Единство знаний, умений и навыков;
Готовность к рефлексии.**



ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий
для развития, саморазвития и самореализации



Познай



Реализуй **Я** Найди



просветительство
воспитательно-образовательное



Механизм

ПРОСТРАНСТВО
ОСШИТАТЕЛЬНОЕ





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цели:



- гимназия – содружество детей и взрослых
- формирование культуры общения
- выявление и развитие потенциала
- приобщение к системе ценностей
- воспитание уважения к закону
- потребность в здоровом образе жизни
- работа с родителями

просветительство
воспитательные



просвещение Воспитательное





Воспитательное просвещение



ДРУЖЕСТВО

Профессионально-этическая ответственность

Активная жизненная позиция

Гуманизм

Преимственность

Оптимизм



Индивидуально-личностные отношения

ученик

Семья

Общественность

В единстве наша сила!
Мы вместе, мы - семья!
Ученики, Родители,
Учителя – друзья.



Модель личности выпускника гимназии

**широкое научное мировоззрение
и миропонимание, основанное на
глубоких знаниях и жизненном опыте**

**необходимый
уровень развития
познавательных
и творческих
способностей**

**способность к рефлексии –
умение анализировать свои
действия, находить
причины затруднений,
строить новый проект
своих действий.**

**Выпускник
гимназии –
носитель
гуманистических
ценностей,
субъект
социальных
отношений**

**способность к
самоопределению
и самореализации –
понимание
человеком себя,
своих потребностей;**

**Осознанный выбор и
подготовленность к
овладению профессией
в избранной сфере труда
и к постоянному
повышению
квалификации;**

**устремлённость к самообразованию,
самовоспитанию, саморазвитию,
самовключению в избранную сферу
человеческой деятельности;**

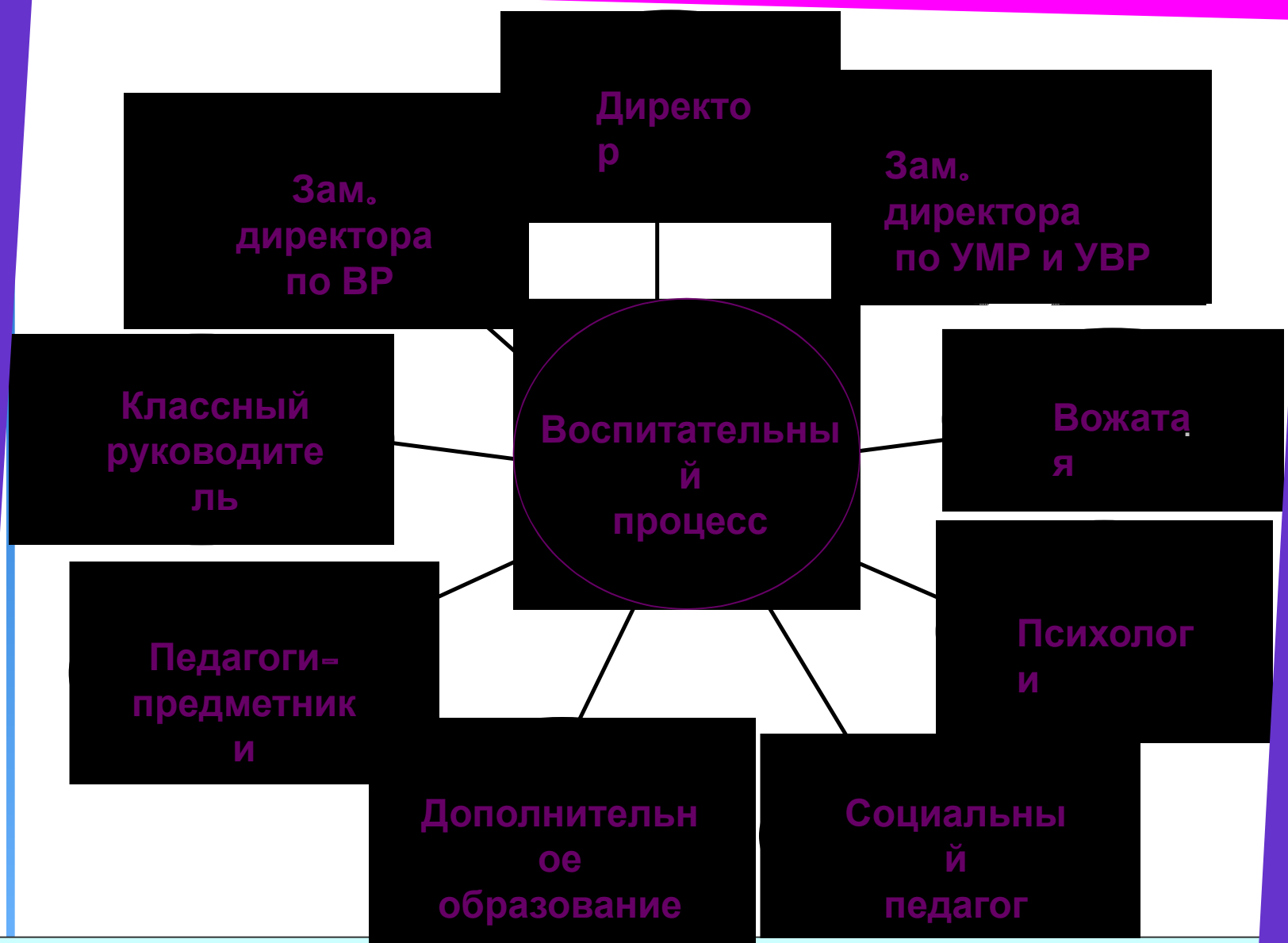
Организация воспитательной деятельности





Система взаимодействия

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ





Направления воспитательной работы

Воспитательные программы



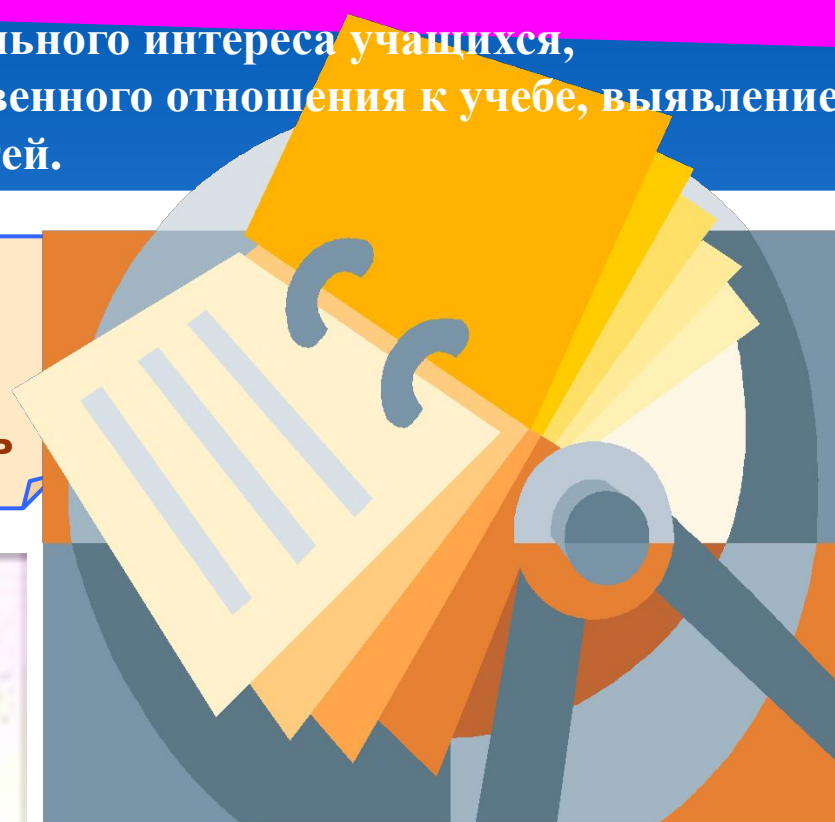


Цели
и
задачи:

развитие познавательного интереса учащихся,
воспитание ответственного отношения к учебе, выявление и
развитие способностей.

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



Принципы деятельности

- развития
- индивидуальности
- творчества и успеха
- поддержки и доверия
- ответственности

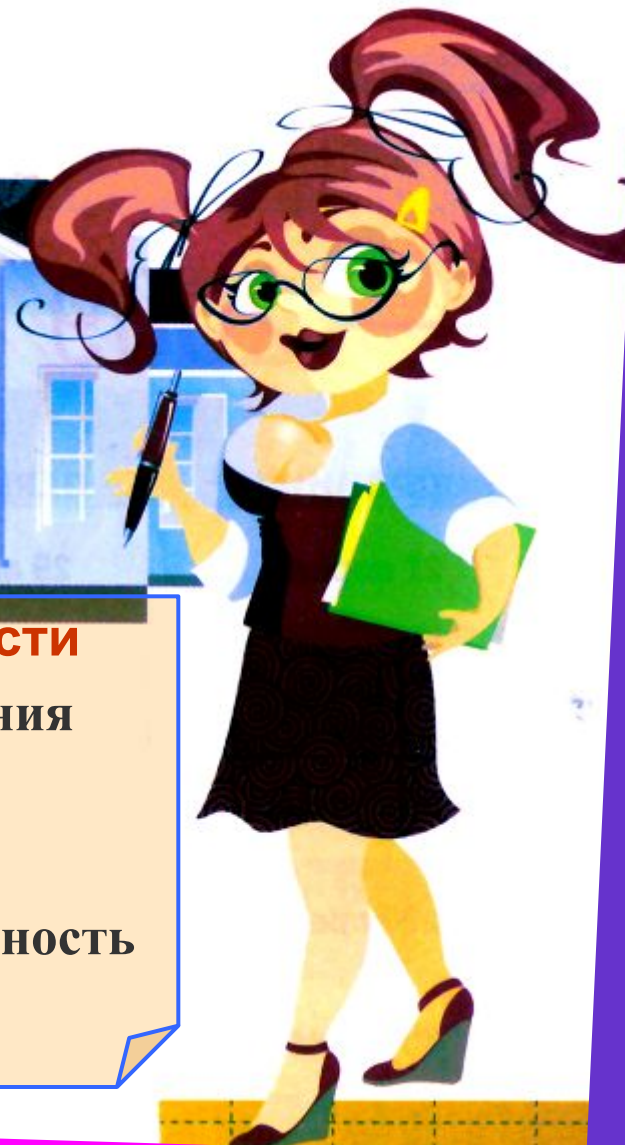
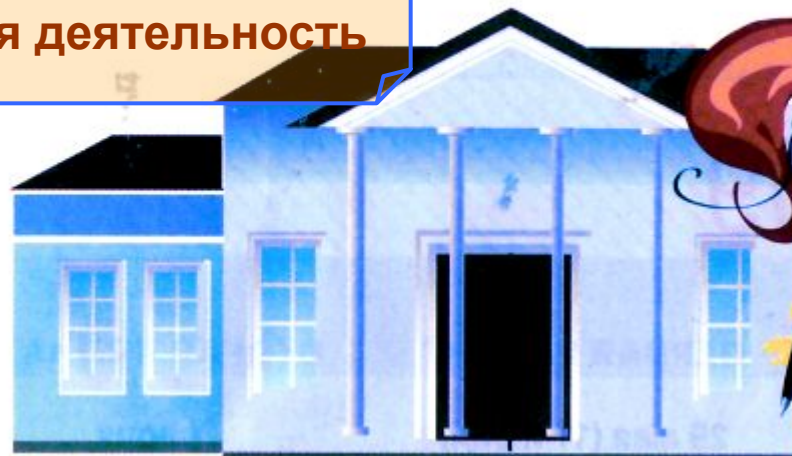
Интеллектуальное



Цель: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению законов РФ

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



Принципы деятельности

- выработки норм поведения
- пропаганда героизма
- уважение к старости
- гражданская ответственность
- милосердие



Выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, право учащихся на свободный выбор

ПРАВОВОЕ



Принципы деятельности

- национальное самосознание
- успешная социализация
- профессиональное самоопределение
- уверенность в себе
- умение свободно общаться
- патриотический долг
- нормы поведения
- моральные принципы

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность





Эстетическое художественное

«Развлекая - поучать»

Задачи:

Развитие творческих
способностей учащихся,
формирование
художественно-
эстетического вкуса

Формы работы: гимназистов

Праздники
Общешкольные вечера
Конкурсы, концерты
Фестивали
КВН, КТД

Особенности успеха:

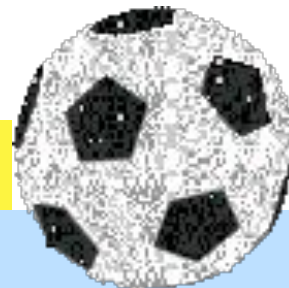
- общественно значимое содержание
- зрелищность и эмоциональность
- взаимодействие различных видов искусств
- коллективное, добровольное участие
- использование ярких худ. средств
- игровая форма
- гармоничность



- ♦ Праздник «Традиция Знаний»
- ♦ «День учителя»
- ♦ Посвящение в гимназисты;
- ♦ Акция «Детям детского дома»
- ♦ Достойная смена;
- ♦ Новогодний карнавал;
- ♦ Чествование победителей олимпиад;
- ♦ День здоровья – в течение года;
- ♦ Историческая конференция ;
- ♦ День открытых дверей;
- ♦ Масленица
- ♦ «Встреча выпускников»
- ♦ «Женский день»
- ♦ КВН;
- ♦ Последний звонок;
- ♦ Турслёт



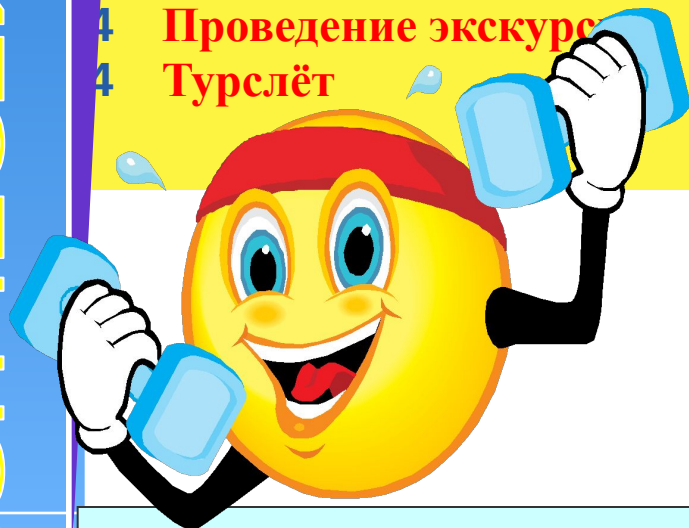
Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.



Занятие в спортивных секциях
Проведение общешкольных
соревнований
Участие в районных
соревнованиях
Проведение спортивных
праздников
Проведение Дней
Здоровья
Организация походов
Проведение экскурс
Турслёт

Цели :

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям спортом и физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.



оздоровительное
спортивное



Воспитание трудовой культуры учащихся, развитие трудового опыта

Трудовое



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- формирование культуры трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, трудолюбия
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству,
- развитие навыков коллективного труда
- привитие навыков самообслуживания





Взаимодействие

Воспитательная служба

Воспитательная
служба

Роль классного руководителя в воспитательном процессе



КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

ПРИНЦИПЫ

Два человека способны понять друг друга.

Протяни руку помощи!

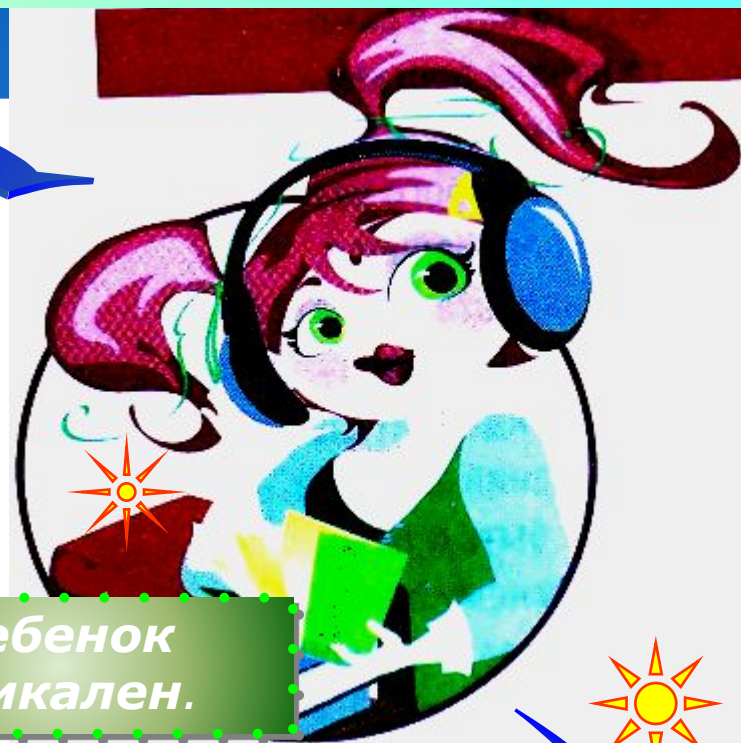
Создавай ситуацию успеха! Улыбайся!

Ребенок уникален.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.



- Формирование и развитие классного коллектива
- Создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка,
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Формирование ученического самоуправления;





Направления воспитательной работа в классе

воздействие на ученика:
изучение индивидуальных
особенностей;
планирование воспитательной работы;
реализация комплекса методов и форм



Создание воспитывающей
среды:

- сплочение коллектива;
- формирование атмосферы;
- вовлечение в социальную
деятельность;
- развитие самоуправления;

социальная помощь семье;

Руководство
классом



Цели – укрепление физического и психического здоровья учащихся,
и решение проблем адаптации, оказание психологической
задачи – поддержки учащихся и помощи родителям.

Психологическое сопровождение на всех возрастных этапах

- 4 Дошкольная подготовка
- 4 Профессиональная ориентация,
- 4 Работе с детьми группы риска.



Цель

- повышение уверенности в себе
- развитие эмоциональной регуляции поведения учащихся;
- предупреждение и снижение тревожности;



Задачи:

- защита прав учащихся;
- связь с общественностью и семьей;
- создание благоприятных условий для развития учащихся;

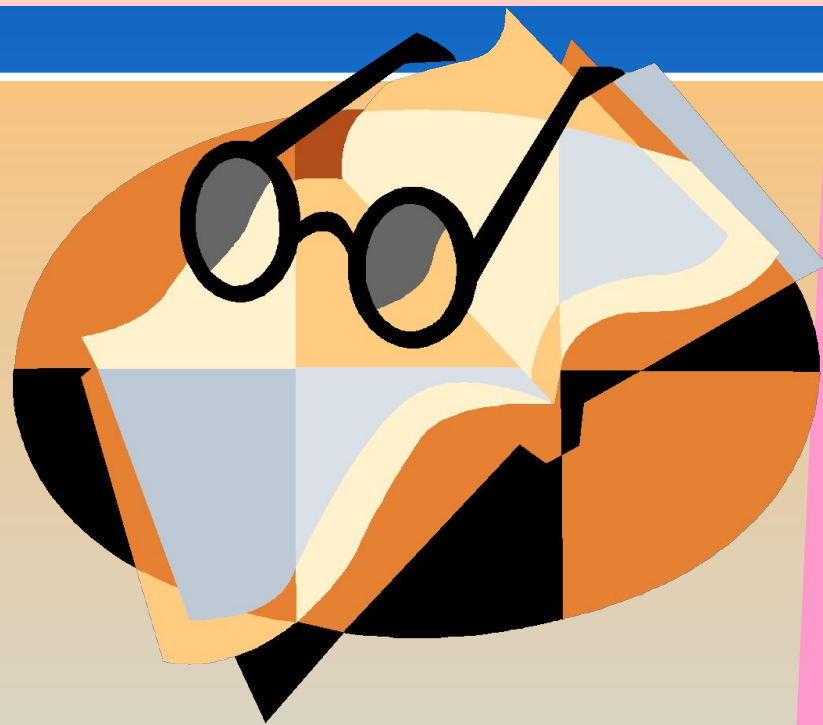
Направления работы:

- защита прав учащихся;
- поддержка семьи в формировании личности гимназистов,
- социально- педагогическое консультирование,
- профилактика, коррекция и реабилитация детей группы риска,
- создание педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка,
- организационно методическая деятельность.



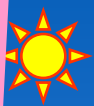
Задачи : развитие познавательных интересов гимназистов

Формы работы:



- посещение уроков;
- малые педсоветы;
- педконсилиумы;
- индивидуальный подход;
- соблюдение графика контрольных работ;
- выступления на родительских собраниях и на педсоветах;
- беседы с родителями отдельных учащихся;
- создание благоприятного климата на уроке;
- участие и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных недель и т.д.
- рост педагогического мастерства

Работа с педагогами



ЦЕЛЬ: привлечение родителей к воспитательному процессу

Формы работы:

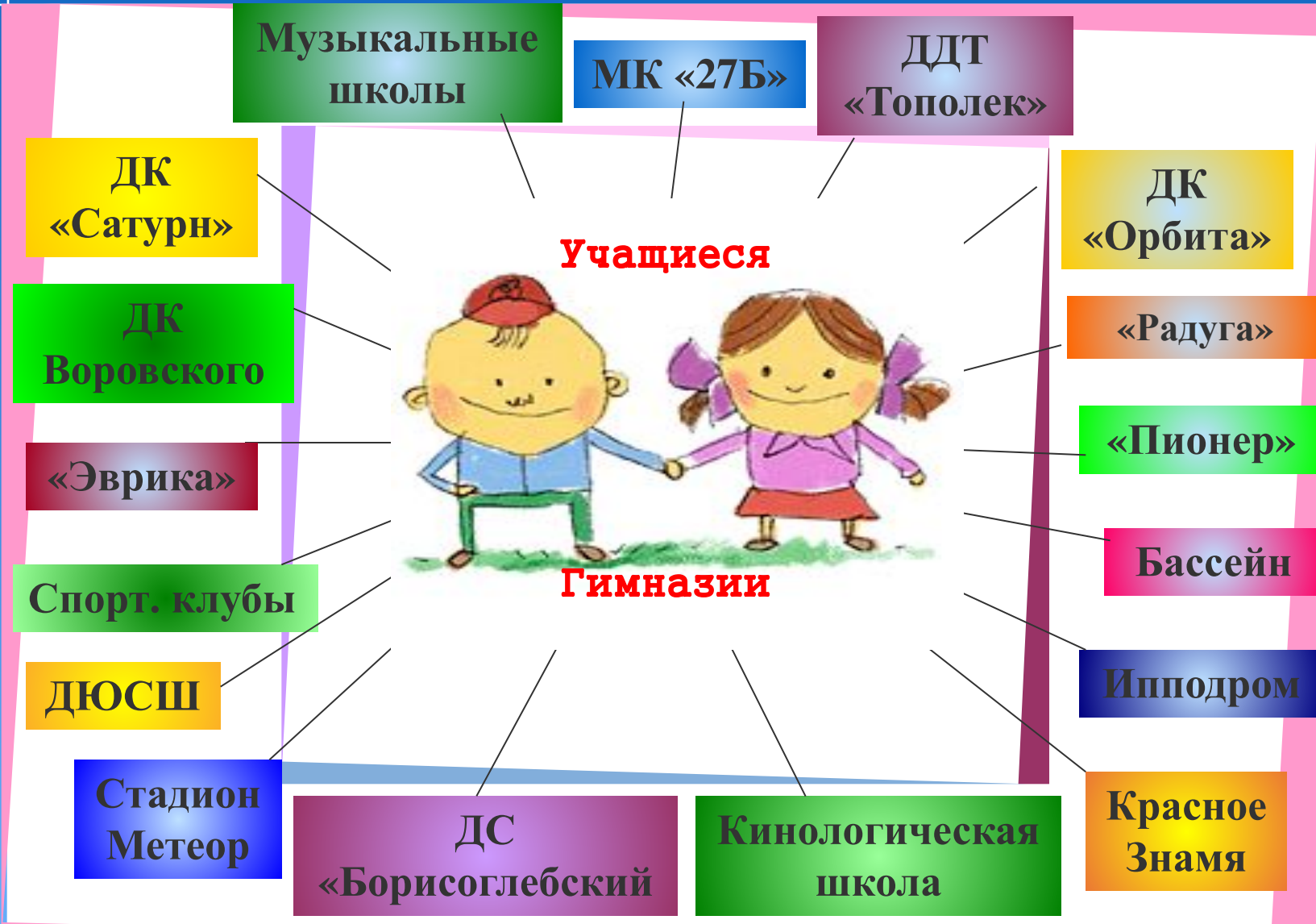
- Родительские собрания
- Работа родительского комитета
- Посещения на дому
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации
- КТД
- Совместные семейные праздники
- Индивидуальная работа
- Методическая помощь





Воспитательное
просвещение

Сеть городских и районных учреждений дополнительного образования

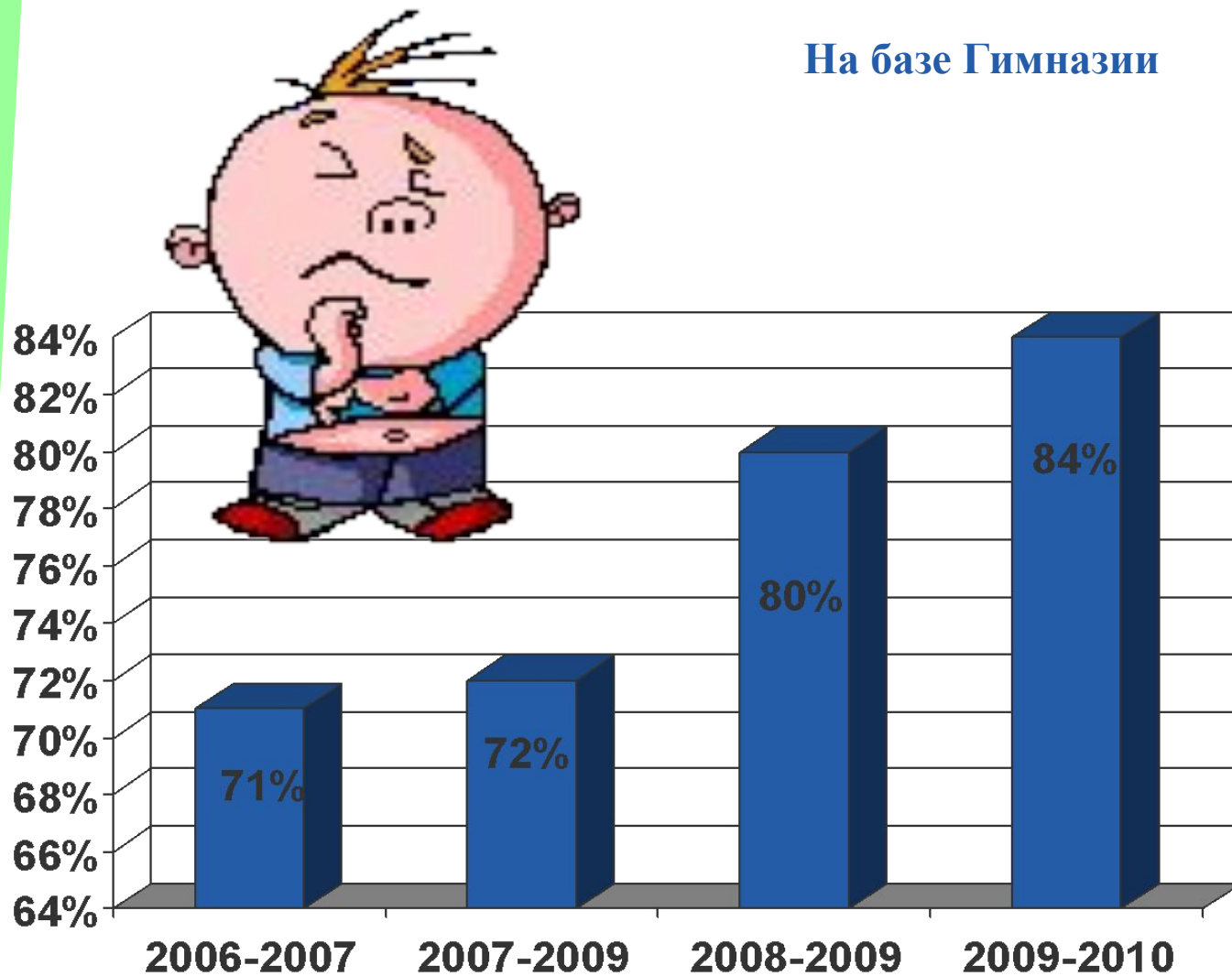




Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Воспитательное
просвещение

На базе Гимназии



Система дополнительного образования на базе Гимназии

Художественно-эстетическое направление

- Фольклор
- Младший хор
- Детский муз. театр
- Бальные танцы (платно)
- Изо. студия
- Художественная обработка древесины

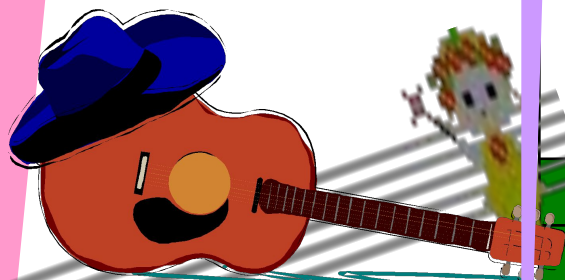


Интеллектуальное направление

- «Эко-с» (экологическое содружество)
- Юный биолог
- Юный ботаник
- Программирование
- Информатика
- Информирование
- Занимательная математика
- Математические ринги

Спортивно-оздоровительное направление

- Шахматы
- Волейбол
- Баскетбол
- Пионербол
- Аэробика
- футбол
- Теннис (платно)
- Каратэ (платно)



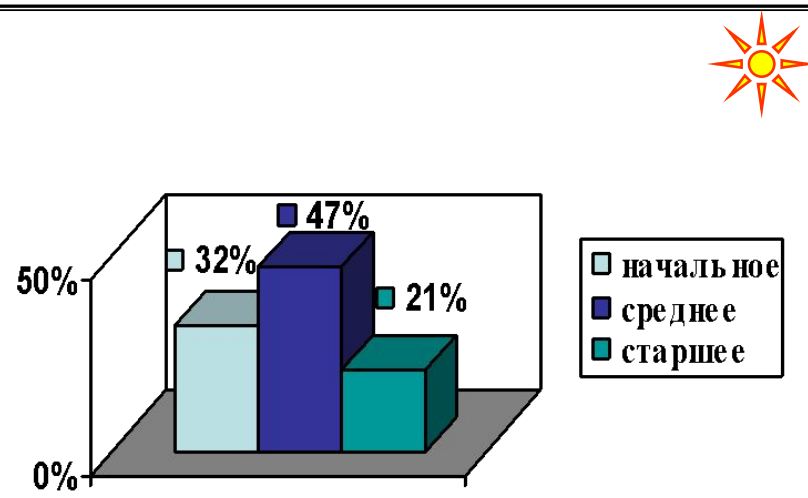
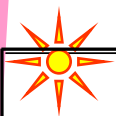
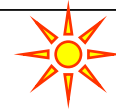
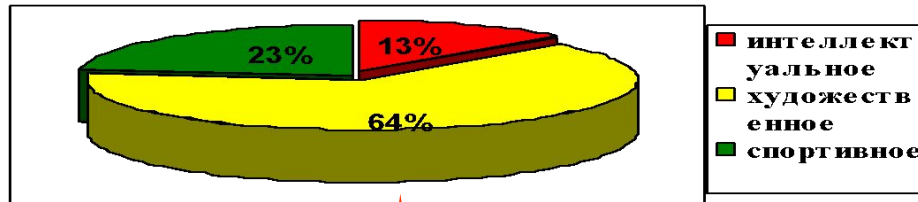
Воспитательное просветительное

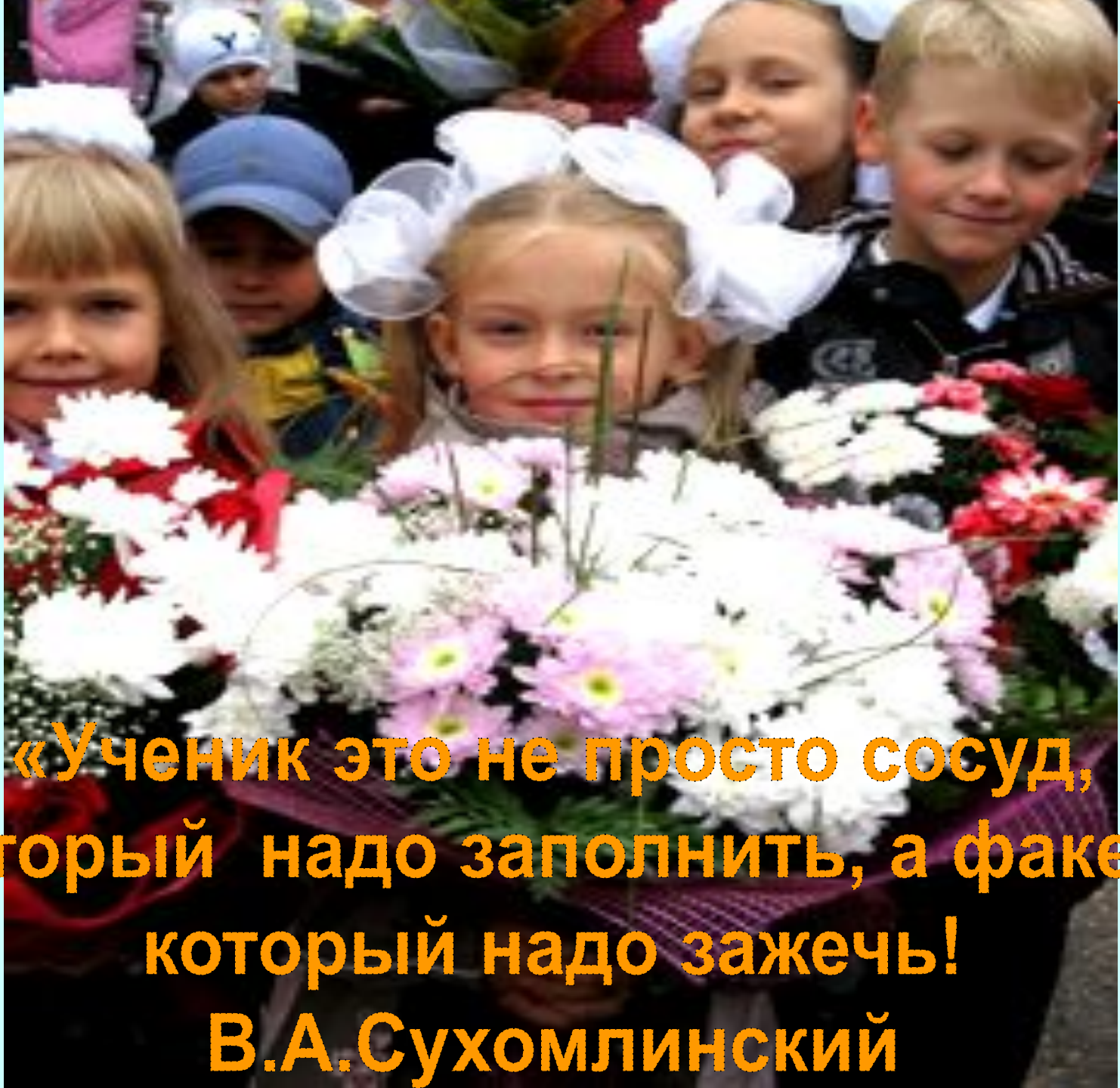


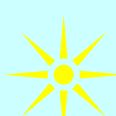


Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Воспитательное
просвещение





 «Ученик это не просто сосуд,
который надо заполнить, а факел,
который надо зажечь!
В.А.Сухомлинский

Главные законы воспитания по А.В.Сухомлинскому:

радости

долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!

красоты

будь красив сам и береги красоту вокруг!

доброты

будь отзывчив и внимателен к людям!

уважения

если хочешь, чтоб тебя уважали, - уважай других!

чистоты

чисто не там, где убирают, а там, где не соряют!

вежливости

каждый твой поступок отражается на других людях не забывай, что рядом с тобой человек!

ответственности

каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них!

дружбы

хочешь иметь друга – будь им!

...и потому, что должен родиться,

и так как бы на зов людей...

...своя жизненная миссия,

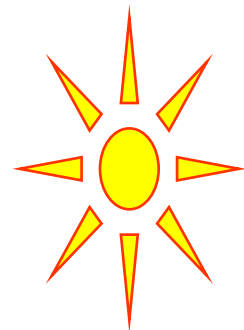
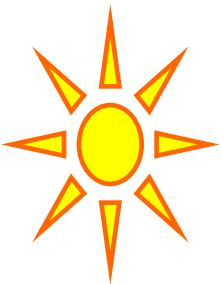
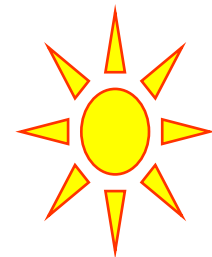
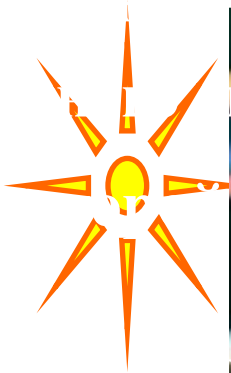
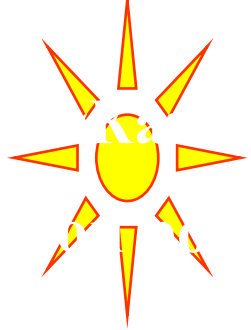
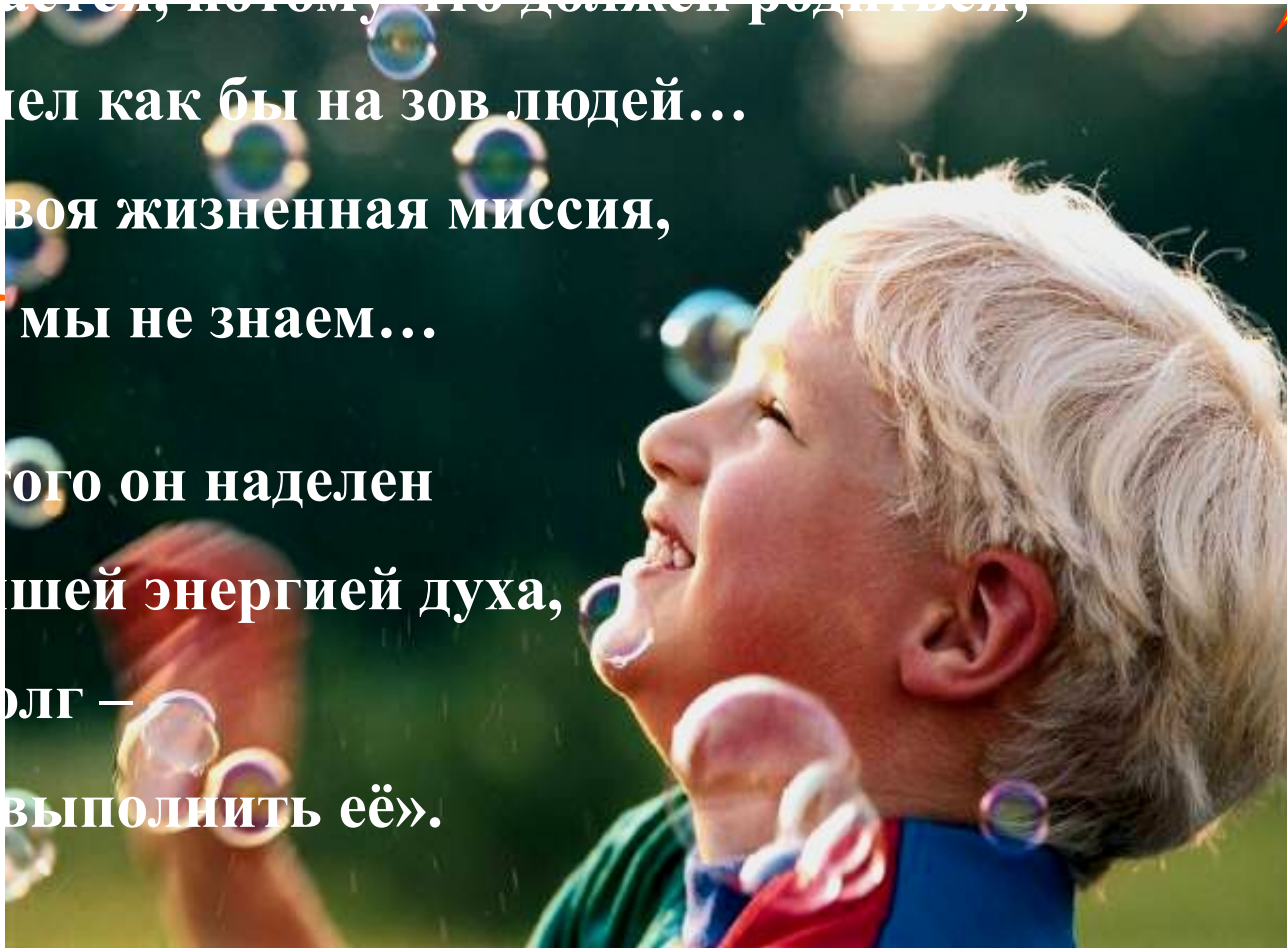
...мы не знаем...

...того он наделен

...шей энергией духа,

...олг —

...выполнить её».





Успехов нам всем,
в нашем нелёгком труде!



Спасибо, за внимание!

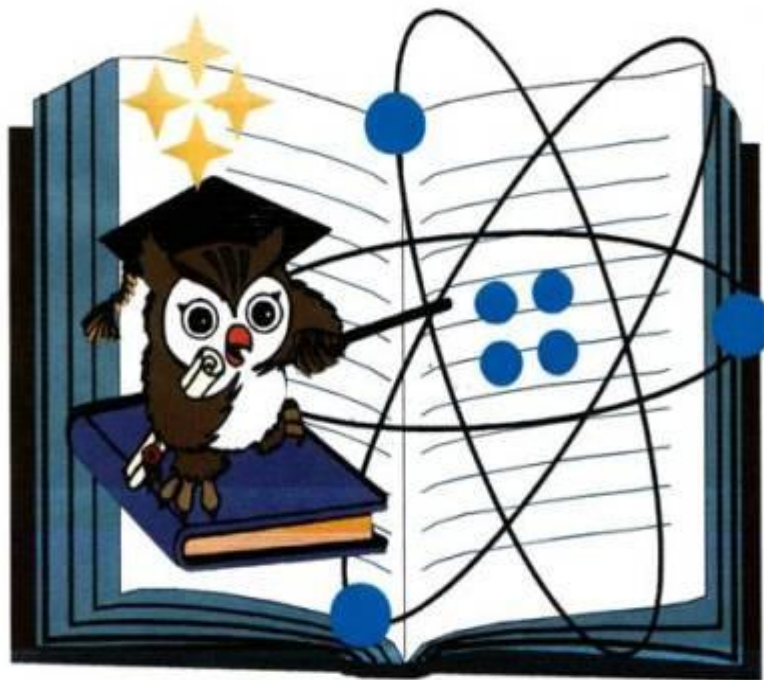


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ воспитательной работы на 2009-2010 уч. год

Цель: Создать условия для воспитания личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

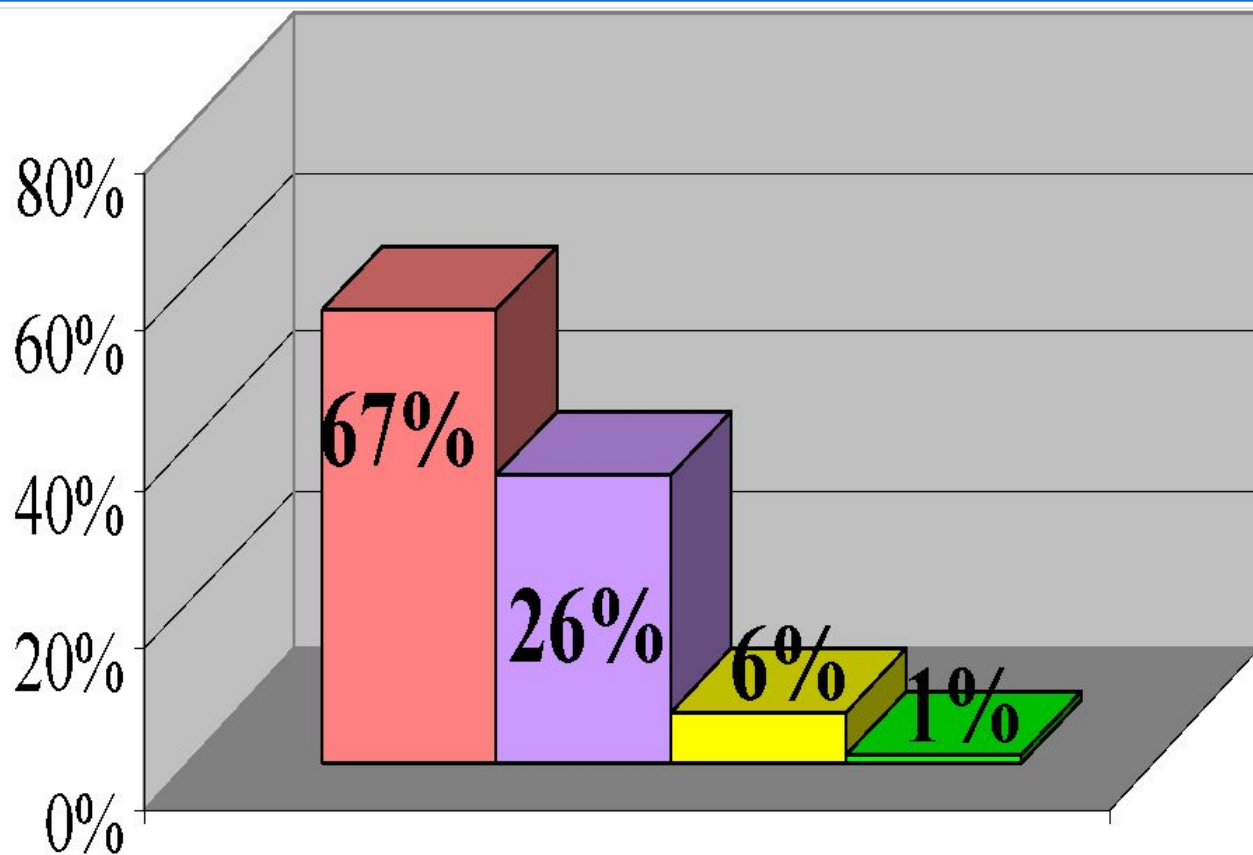
Задачи:

- 4 Формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству.
- 4 Формировать чувство уважения к законам, нормам коллективной жизни.
- 4 Развивать социальную и гражданскую ответственность, стремление служить интересам своего Отечества.
- 4 Формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в мировом сообществе.
- 4 Развивать творческий потенциал обучающихся.
- 4 Возрождать традиции русской культуры.





Уровень воспитанности учащихся



уровни воспитанности

■ высокий уровень

■ средний уровень

■ низкий уровень

■ очень низкий уровень

Диагностика