

# «Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в образовательном учреждении»

**Автор презентации :**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ – Теренгульская СОШ**  
**Исакова Нина Викторовна**  
**2012 год**

# Определяющая роль воспитания

- В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Воспитательная парадигма школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

# Цели и задачи духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания младших школьников МКОУ - Теренгульская СОШ

- Формирование качеств, от которых зависит культура поведения
- Развитие у школьников нравственных и этических норм жизни
- Развитие самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей и склонностей обучающихся; вовлечение в разнообразную творческую деятельность
- Воспитание осознания как нравственной ценности причастности к судьбе родного посёлка, родного края, Отечества; его прошлому, настоящему и будущему
- Приобщение к национальным традициям и обычаям

# Приоритеты воспитательной работы

К настоящему времени в МКОУ- Теренгульская СОШ создана целостная воспитательная система, посредством которой реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. В школе созданы условия для полноценного осуществления воспитательной работы с обучающимися:

- разработана лично- ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях;
- разработана Программа внеурочной деятельности;
- структура работы Педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в штатное расписание школы включена должность старшей вожатой, занимающейся вопросами реализации концепции воспитания в школе;
- укомплектована материально- техническая база;
- имеются в наличии свободные площадки, необходимые для внеурочной и кружковой работы.

Учащиеся начальных классов - активные участники воспитательных мероприятий и праздников, традиционно проводимых в нашей школе



1 сентября - День знаний



День театра "Парад басен Крылова"





Новый  
год

23 февраля – Смотр  
патриотической песни и  
строя



Открытие нового “Уголка боевой  
славы”







8 марта - Праздник мам и бабушек

Масленица





“Теренгульский соловей”



Старшая группа детского сада – участники вне конкурса







Районное мероприятие “Танцующая школа”

“Прощай,  
Азбука!”





“Мы – туристы и экологи”

22 июня – “День памяти и скорби”

# Планирование воспитательной работы в начальном звене

Планируя процесс воспитательной работы в классе, педагоги чётко определяют для себя цели воспитания и средства его осуществления в соответствии с теми задачами, которые они ставят перед собой.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому каждый из классных руководителей планирует воспитательную работу с классом в соответствии с конкретными личностями обучающихся, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог - воспитатель.

# Цели и задачи внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Задачи внеурочной деятельности:
  1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
  2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
  3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
  4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
  5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
  6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- 9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10. Организация информационной поддержки учащихся.
- 11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

# Направления внеурочной деятельности в начальном звене

1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Общекультурное
- 3. Общеинтеллектуальное
- 4. Духовно-нравственное
- 5. Социальная деятельность



# Ожидаемые результаты реализации программы

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей •

Спасибо за внимание!

- **Желаю творческих успехов в новом учебном году!**