

# МБОУ Натальевская СОШ Воспитательная система



# Цель воспитательной системы - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка

## Цели воспитательного процесса:

1. Воспитание и развитие личности

- мыслящей**, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой**, обладающей способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- гуманной**; стремящейся к миру, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;

- практичной**, знающей экономику, владеющей компетентностью, грамотностью и языком, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни и стремящейся сохранить окружающий мир;
- свободной**, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности;
- любящей** свою малую и большую Родину.

- 2. Поддержка и укрепление школьных традиций.
- 3. Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.







## Общие принципы

1. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.
2. Принцип связи с жизнью.
3. Воспитание в условиях коллектива.
4. Принцип единства и целостности воспитательного процесса.
5. Принцип активности и самостоятельности учащихся в сочетании с разумной требовательностью.
6. Принцип уважения личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью.
7. Принцип индивидуализации воспитания.
8. Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным и индивидуальным способностям учащихся.

## Задачи

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственных позиций.
2. Развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.



# Этапы реализации программы ВСШ

## **1 Этап – Этап становления.**

Цель: Формирование воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами.
2. Введение инноваций в школьную жизнь.
3. Создание модели выпускника.
4. Формирование связей с внешней средой.

Ожидаемый результат:

Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

## **2 Этап – Отработка содержания деятельности и структуры воспитательной системы.**

Цель: Развитие инициативы, творчества, традиций, содружества детей и взрослых.

Задачи:

1. Утвердить приоритетные направления функционирования воспитательной системы.
2. Развивать общешкольные школьные коллективы и создавать временные.
3. Развивать самоуправление.
4. Развивать взаимодействие школы с внешней средой.
5. Обеспечить нормативно-правовые условия функционирования воспитательной системы.

Ожидаемый результат: Программа развития воспитания как часть Программы развития школы. Создание нормативно-правовой базы и методического обеспечения воспитательной системы.

## **3 Этап – Завершающий. Система окончательно сформирована.**

Цель: Усиление интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Содружество детей и взрослых.
2. Реализация личностного подхода.
3. Развитие нового педагогического мышления педагогов, основанного на самоанализе и педагогическом творчестве.
4. Многообразие форм, методов и приемов воспитательной работы.

Ожидаемый результат: Создание воспитательной системы школы, обобщение опыта работы, создание новых традиций.

## **4 этап – Этап обновления и развития**

Цель: Рост социальных потребностей коллектива.

Задачи:

1. Введение инноваций, ведущих к развитию системы.
2. Усложнение организационных и управленческих процессов.

Ожидаемый результат: Совершенствование воспитательной системы школы.

# Система воспитательной работы



# Структура организации воспитательной деятельности

## Школьные мероприятия

- \*Предметные олимпиады
- \*Выставки
- \*Акции
- \*Концерты
- \*КТД
- \*Вечера
- \*

## Участие в районных мероприятиях

## Дополнительное образование

- \*кружки
- \*секции
- \*Танцевальная группа ДК
- \*Кружки (ЦВР)
- \*Секции (ДЮСШ)

## МБОУ Натальевская СОШ

## Культурно-просветительские учреждения поселения и школы:

- \*Дк
- \*Библиотека
- \*Музей
- «Наследие»

## Органы самоуправления Совет лидеров (д/о «Гармония»)

## Родительская общественность:

- \*Родительский комитет
- \*Педвсеобуч

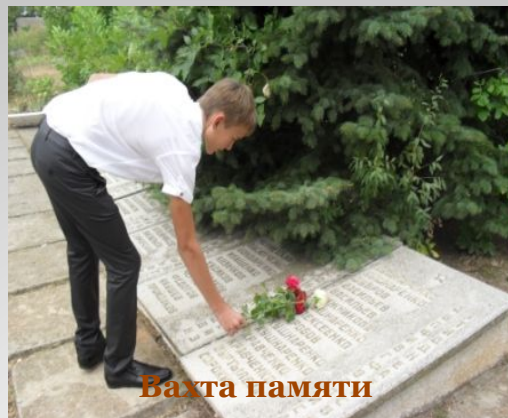


# Основные направления программы развития ВСШ

## **Патриотическое воспитание**

Цель :

формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.



**Вахта памяти**



**Экскурсия в С-Сарматский школьный музей**

## **Интеллектуальное воспитание**

Цель:

развитие способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные способности.



**Форум «Шаг в будущее»**



**Школьный референдум**



**Школьный этап КВН**



**Районный этап КВН**



**Ученик года-2011**



# Основные направления программы развития ВСП

## **Социализация личности**

Цель:

передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, формирование у учащихся культуры общения.

## **Нравственное воспитание**

Цель:

обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей.

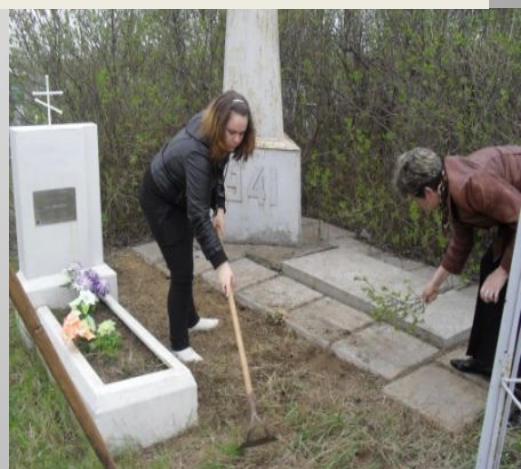
## **Развитие индивидуальных способностей учащихся**

Цель:

создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся, развитие интереса к внеклассной деятельности



Станции конкурсной программы к Дню защиты детей



Конкурс «Юный пожарник»

Уход за обелиском



# Основные формы и методы работы

**Формы:**

**кружковая, групповая,  
индивидуальная.**

**Методы:**

**поисковые, проектные,  
социальные акции,  
творческие, диалоговые,  
интерактивные, игровые,  
фестивальные.**



# Приоритетным направлением ВСШ является туристско-экологическое воспитание



Команда - призер районного турслета работников образования



Участники районной экологической олимпиады



Руководитель кружка «Юный эколог» Чернецкая В.В.



Такие саженцы каштанов удалось вырастить на пришкольном участке



Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание.



# 70

лет  
ВЕЛИКОЙ  
ПОБЕДЫ

1945-  
2015

# МЫ ПОМНИМ





# 70-лет Великой Победы





# Спасибо прадеду за Победу!





# Реализация проекта «Я - гражданин России»

Однолетние саженцы каштанов



Подготовка территории и посадки саженцев







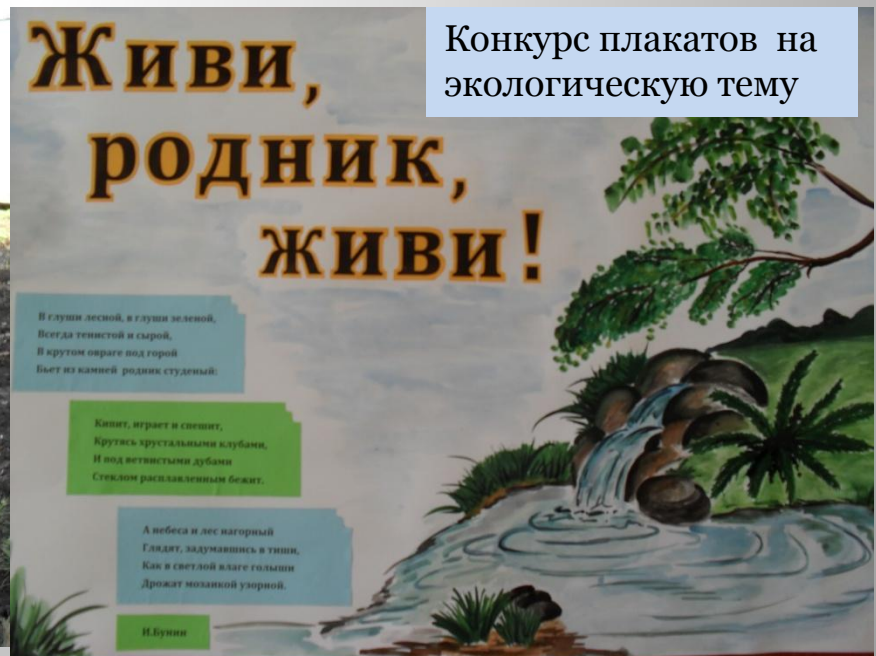
Акция «Покорми птиц»



Летние работы в розарии



Акция «Больше кислорода»

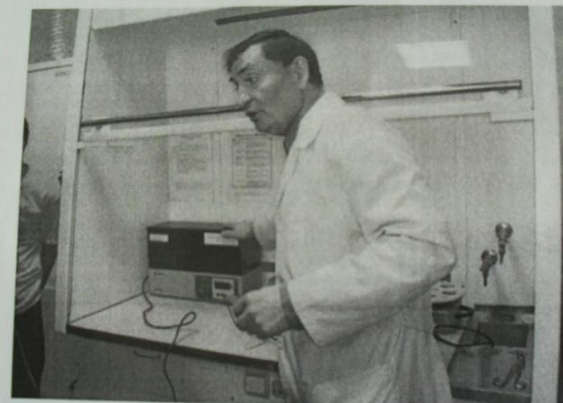




# Сотрудничество с ФГУ «Азовморинфорцентром»



Лекция «Азовскому морю – новую жизнь». Экскурсия по отделам лаборатории провел Молчанов С.И. Он рассказал о приборах для исследования воды на наличие тяжелых металлов, нефти, радиоактивных веществ.



Молчанов С.И. рассказал о приборах для исследования воды на наличие тяжелых металлов, нефти, радиоактивных веществ



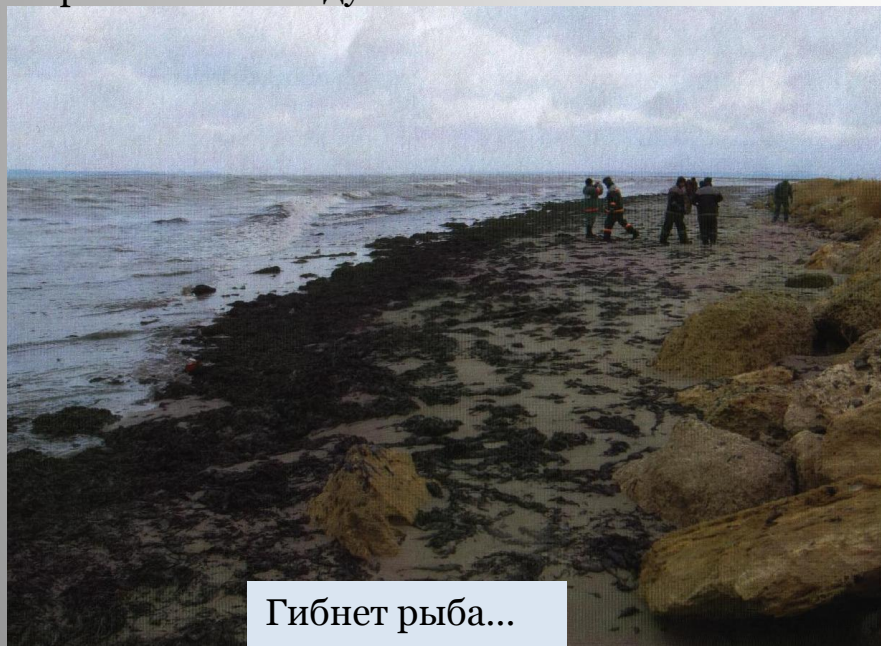
# Последствия катастрофы в Керченском проливе 2008 года



1500 тонн мазута и 6800 тонн технической серы попали в воду



Весь берег в мазуте...



Гибнет рыба...



Море выбрасывает измазанных нефтепродуктами бакланов

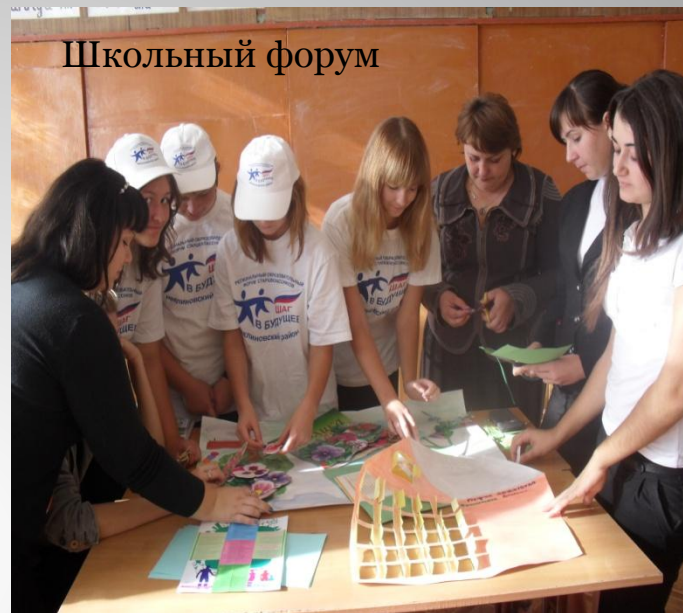


# Творческое развитие личности учащихся

Кружок  
«Декоративно –  
прикладное  
творчество»



Школьный форум



Танцевальная группа «Непоседы»  
ДК

Участники вокального  
кружка





# Наша жизнь



## День неизвестного героя

Первая районная спартакиада «Старты надежд»



# Субботник у памятника



# Казачьи посиделки





# Дети. Родители. Учителя.

## ДЕНЬ МАТЕРИ





# Школьный образовательный форум «Шаг в будущее»





# Школьный образовательный форум «Шаг в будущее»



**Флешмоб**



# Модульное оригами Сорокин Михаил





# Участие в благотворительных акциях



Подготовка подарков  
для воспитанников Детского дома

# День древонасаждения





# Концепция будущего состояния школы

На будущий период развития педагогический коллектив МБОУ Натальевской СОШ считает важным для себя следующие идеи.

## **Идея развития.**

*Основной смысл педагогического процесса - развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе.*

## **Идея творчества.**

*Для реализации этой идеи в школе создается атмосфера, стимулирующая учащихся к творчеству. Творчество пронизывает их жизнедеятельность.*

## **Идея сотрудничества.**

*Данная идея основана на партнерских отношениях субъектов. Совместные действия 2-х сторон обеспечивают творческую позицию каждого.*

## **Идея открытости.**

*Школа открыта для широких социальных связей: с работниками культуры, правоохранительных органов, разными творческими объединениями, спортивными организациями.*

**Главное направление в развитии МБОУ Натальевской СОШ – это создание целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.**

# Модель выпускника

**1 ступень** (начальная школа):

**самостоятельность:** навыки личной гигиены, ЗОЖ, навыки общения, самообслуживание, умение понимать особенности своего возраста.

**2 ступень** (средняя школа)

**самоутверждение:**

Ответственное отношение к труду, к учебе, патриотизм, умение общаться друг с другом, управлять своим состоянием, принимать решения, доказывать свою точку зрения, постоять за себя и других.

**3 ступень** (старшая школа):

**самоопределение:**

Самостоятельность, нравственная зрелость, высокие духовные потребности, развитые познавательные способности, сформированная мировоззренческая позиция, профессиональная ориентация, готовность к самоопределению, умение адаптироваться в быстроменяющейся жизни, способность найти свое место в социо-культурной среде.

