

МБОУ Натальевская СОШ

Воспитательная система



Цель воспитательной системы - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка

Цели воспитательного процесса:

1. Воспитание и развитие личности

- мыслящей**, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой**, обладающей способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- гуманной**; стремящейся к миру, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;

- практичной**, знающей экономику, владеющей компетентностью, грамотностью и языком, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни и стремящейся сохранить окружающий мир;
- свободной**, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности;
- любящей** свою малую и большую Родину.

2. Поддержка и укрепление школьных традиций.

3. Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.





Общие принципы

1. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.
2. Принцип связи с жизнью.
3. Воспитание в условиях коллектива.
4. Принцип единства и целостности воспитательного процесса.
5. Принцип активности и самостоятельности учащихся в сочетании с разумной требовательностью.
6. Принцип уважения личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью.
7. Принцип индивидуализации воспитания.
8. Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным и индивидуальным способностям учащихся.

Задачи

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственных позиций.
2. Развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.



Этапы реализации программы ВСШ

1 Этап – Этап становления.

Цель: Формирование воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами.
2. Введение инноваций в школьную жизнь.
3. Создание модели выпускника.
4. Формирование связей с внешней средой.

Ожидаемый результат:

Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

2 Этап – Отработка содержания деятельности и структуры воспитательной системы.

Цель: Развитие инициативы, творчества, традиций, содружества детей и взрослых.

Задачи:

1. Утвердить приоритетные направления функционирования воспитательной системы.
2. Развивать общешкольные школьные коллективы и создавать временные.
3. Развивать самоуправление.
4. Развивать взаимодействие школы с внешней средой.
5. Обеспечить нормативно-правовые условия функционирования воспитательной системы.

Ожидаемый результат: Программа развития воспитания как часть Программы развития школы. Создание нормативно-правовой базы и методического обеспечения воспитательной системы.

3 Этап – Завершающий. Система окончательно сформирована.

Цель: Усиление интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Содружество детей и взрослых.
2. Реализация личностного подхода.
3. Развитие нового педагогического мышления педагогов, основанного на самоанализе и педагогическом творчестве.
4. Многообразие форм, методов и приемов воспитательной работы.

Ожидаемый результат: Создание воспитательной системы школы, обобщение опыта работы, создание новых традиций.

4 этап – Этап обновления и развития

Цель: Рост социальных потребностей коллектива.

Задачи:

1. Введение инноваций, ведущих к развитию системы.
2. Усложнение организационных и управленческих процессов.

Ожидаемый результат: Совершенствование воспитательной системы школы.

Система воспитательной работы



Структура организации воспитательной деятельности

Школьные мероприятия

- *Предметные олимпиады
- *Выставки
- *Акции
- *Концерты
- *КТД
- *Вечера
- *

Участие в районных мероприятиях

Дополнительное образование

- *кружки
- *секции
- *Танцевальная группа ДК
- *Кружки (ЦВР)
- *Секции (ДЮСШ)

МБОУ Натальевская СОШ

Культурно-просветительские учреждения поселения и школы:

- *Дк
- *Библиотека
- *Музей
- «Наследие»

Органы самоуправления Совет лидеров (д/о «Гармония»)

Родительская общественность:

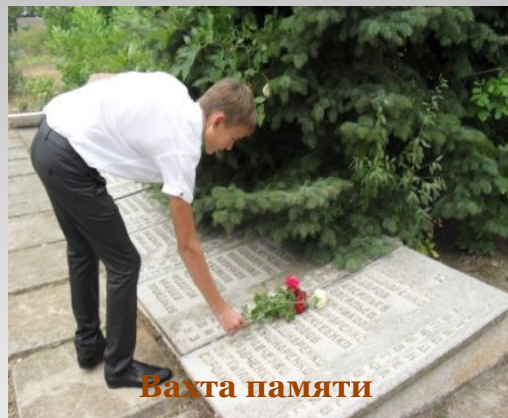
- *Родительский комитет
- *Педвсеобуч

Основные направления программы развития ВСШ

Патриотическое воспитание

Цель :

формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.



Вахта памяти

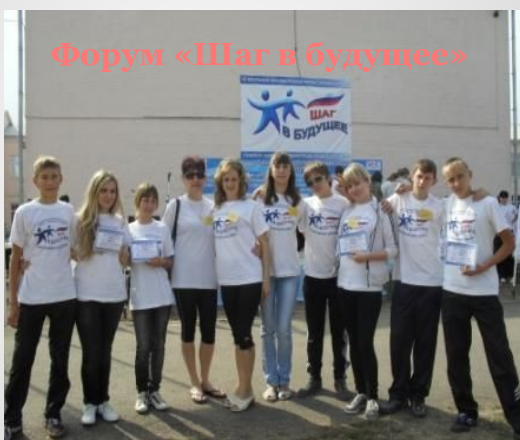


Экскурсия в С-Сарматский школьный музей

Интеллектуальное воспитание

Цель:

развитие способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные способности.



Форум «Шаг в будущее»



Школьный референдум



Школьный этап КВН



Районный этап КВН



Ученик года-2011

Основные направления программы развития ВСП

Социализация личности

Цель:

передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, формирование у учащихся культуры общения.

Нравственное воспитание

Цель:

обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей.

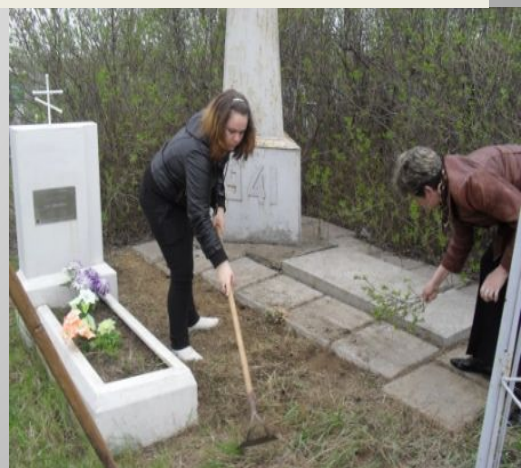
Развитие индивидуальных способностей учащихся

Цель:

создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся, развитие интереса к внеклассной деятельности



Станции конкурсной программы к Дню защиты детей



Конкурс «Юный пожарник»

Уход за обелиском

Основные формы и методы работы

Формы:

**кружковая, групповая,
индивидуальная.**

Методы:

**поисковые, проектные,
социальные акции,
творческие, диалоговые,
интерактивные, игровые,
фестивальные.**



Приоритетным направлением ВСШ является туристско-экологическое воспитание



Команда - призер районного турслета работников образования



Участники районной экологической олимпиады



Руководитель кружка «Юный эколог» Чернецкая В.В.



Такие саженцы каштанов удалось вырастить на пришкольном участке

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание.



70

лет
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ

1945-
2015

МЫ ПОМНИМ



70-лет Великой Победы



Спасибо прадеду за Победу!



Реализация проекта «Я - гражданин России»

Однолетние саженцы каштанов



Подготовка территории и посадки саженцев





Акция «Покорми птиц»



Летние работы в розарии



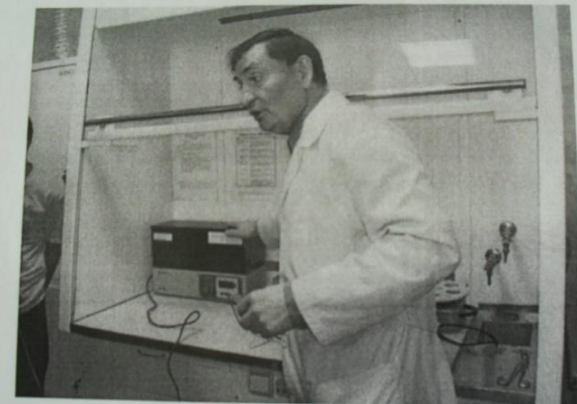
Акция «Больше кислорода»



Сотрудничество с ФГУ «Азовморинфорцентром»



Лекция «Азовскому морю – новую жизнь». Экскурсия по отделам лаборатории провел Молчанов С.И. Он рассказал о приборах для исследования воды на наличие тяжелых металлов, нефти, радиоактивных веществ.



Молчанов С.И. рассказал о приборах для исследования воды на наличие тяжелых металлов, нефти, радиоактивных веществ

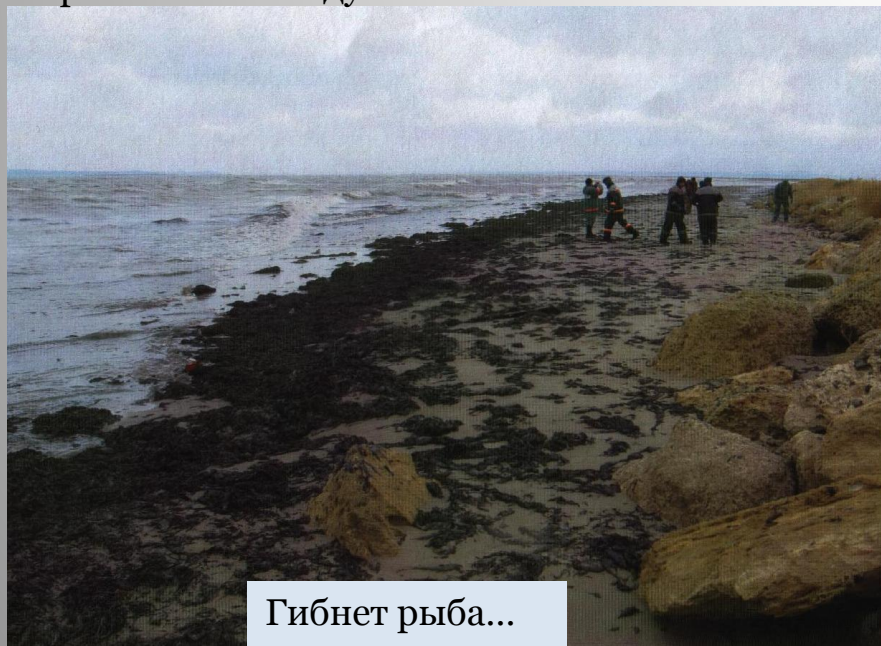
Последствия катастрофы в Керченском проливе 2008 года



1500 тонн мазута и 6800 тонн технической серы попали в воду



Весь берег в мазуте...



Гибнет рыба...



Море выбрасывает измазанных нефтепродуктами бакланов

Творческое развитие личности учащихся

Кружок
«Декоративно –
прикладное
творчество»



Школьный форум

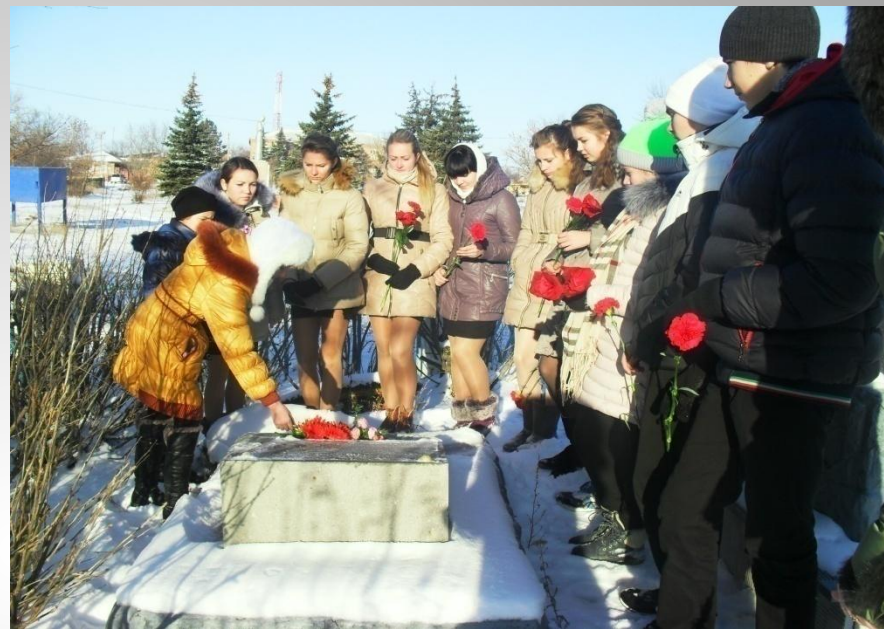


Танцевальная группа «Непоседы»
ДК

Участники вокального
кружка



Наша жизнь



День неизвестного героя

Первая районная
спартакиада
«Старты надежд»

Субботник у памятника



Казачьи посиделки



Дети. Родители. Учителя.

ДЕНЬ МАТЕРИ



Школьный образовательный форум «Шаг в будущее»



Школьный образовательный форум «Шаг в будущее»



Флешмоб

Модульное оригами Сорокин Михаил



Участие в благотворительных акциях



Подготовка подарков
для воспитанников Детского дома

День древонасаждения



Концепция будущего состояния школы

На будущий период развития педагогический коллектив МБОУ Натальевской СОШ считает важным для себя следующие идеи.

Идея развития.

Основной смысл педагогического процесса - развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе.

Идея творчества.

Для реализации этой идеи в школе создается атмосфера, стимулирующая учащихся к творчеству. Творчество пронизывает их жизнедеятельность.

Идея сотрудничества.

Данная идея основана на партнерских отношениях субъектов. Совместные действия 2-х сторон обеспечивают творческую позицию каждого.

Идея открытости.

Школа открыта для широких социальных связей: с работниками культуры, правоохранительных органов, разными творческими объединениями, спортивными организациями.

Главное направление в развитии МБОУ Натальевской СОШ – это создание целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Модель выпускника

1 ступень(начальная школа):

самостоятельность: навыки личной гигиены ,ЗОЖ, навыки общения, самообслуживание, умение понимать особенности своего возраста.

2 ступень (средняя школа)

самоутверждение:

Ответственное отношение к труду, к учебе, патриотизм, умение общаться друг с другом , управлять своим состоянием, принимать решения , доказывать свою точку зрения , постоять за себя и других.

3 ступень(старшая школа):

самоопределение:

Самостоятельность, нравственная зрелость, высокие духовные потребности, развитые познавательные способности, сформированная мировоззренческая позиция, профессиональная ориентация, готовность к самоопределению, умение адаптироваться в быстроменяющейся жизни, способность найти свое место в социо-культурной среде.

