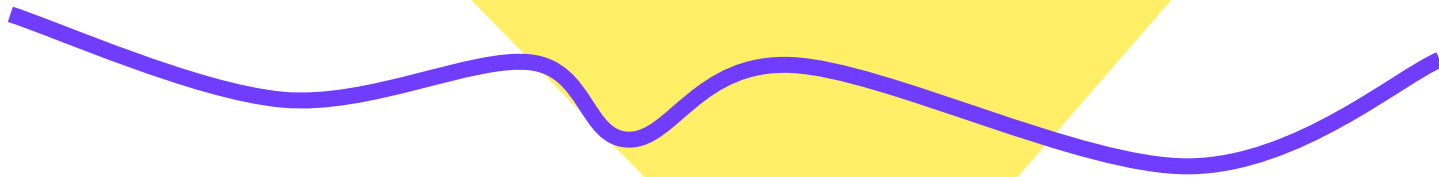




Воспитательная система класса.





Цели комплексной воспитательной системы класса

- **Индивидуально - групповой**
- **Ценностно - ориентационный**
- **Функционально - деятельностный**
- **Пространственно - временной**
- **Диагностико - аналитический**



Индивидуально-групповой компонент



- **классный руководитель (воспитатель);**
- **учащиеся;**
- **их родители;**
- **педагоги и другие взрослые, участвующие в воспитательном процессе.**



Ценностно-ориентационный компонент



- цели и задачи воспитания;
- перспективы жизнедеятельности классного сообщества;
- принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса.



Функционально-деятельностный компонент



- системообразующий вид деятельности, формы и методы организации совместной деятельности и общения;
- основные функции воспитательной системы;
- педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества.



Пространственно-временной компонент.



- * эмоционально-психологическая, духовно-нравственная, предметно-материальная среда;
- * связь и отношения классного сообщества с другими общностями детей и взрослых;
- * место и роль класса в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
 - * этапы становления и развития воспитательной системы.



Диагностико-аналитический компонент



- критерии эффективности воспитательной системы;
- методы и приёмы изучения её результативности;
- формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.

