

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА «АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»



**Из всех наук, которые
должен знать человек, главная
есть наука о том, как жить, делая
как можно меньше зла и как
можно больше добра.
*Л.Н. Толстой***



Целевой ориентир системы -

содействие развитию личности, способной к самовыражению и саморазвитию, содействие развитию индивидуальности учащихся.

Цель воспитательной системы

на 2009 - 2010 учебный год:

создать условия для воспитания настоящего духовно – богатого, социально активного гражданина своей Родины; воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- помочь каждому ученику обрести свой образ посредством проявления творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного сообщества.
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества

- **Индивидуально-групповой компонент**
- **Функционально - деятельностный компонент**
- **Диагностико - аналитический компонент**
- **Пространственно-временной компонент**



Виды и формы воспитывающей деятельности	Диагностика	Направление воспитательной работы	Работа с родителями
<p>беседы; игры; инсценировки; театрализации; обыгрывание ситуаций; составлении словаря добрых слов; внеклассные занятия; экскурсии; праздники.</p>	<p>Исследование особенностей личности: <i>общие сведения;</i> <i>способности;</i> <i>темперамент;</i> <i>уровень воспитанности.</i> Исследование межличностных отношений.</p>	<p>нравственно-эстетическое; гражданско-патриотическое; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое; работа по ПДД и ОБЖ.</p>	<p>родительские собрания; посещение семей; беседы; привлечение родителей к классным и школьным мероприятиям.</p>

Основной принцип воспитания:
лично-ориентированный подход к
каждому ребенку.



Этика общения

- Доброе слово, что ясный день.
- Ежели вы вежливы.
- Да здравствует мыло душистое.
- Когда идёшь по улице.
- Узнай себя.
- Нам счастья не сулит обида чья-то.
- Подарок коллективу.



Этикет

- ❑ Простые правила этикета.
- ❑ Повседневный этикет.
- ❑ Весёлые правила хорошего тона.
- ❑ Сказка об этикете
- ❑ Сказка об этикете (продолжение).
- ❑ Путешествие в страну этикета
- ❑ Просим к столу



Этика отношений к окружающему

- Путешествие в волшебную сказку.
 - Я могу быть волшебником.
 - Маленькое дело лучше большого безделья.
 - Любимый уголок родной Отчизны.
-
- У каждого народа свои герои.
 - Мы соберём большой хоровод.
 - Я люблю маму милую мою.
 - Поздравляем наших мам.
 - Люби всё живое.



Этика отношений в коллективе

- Если радость на всех одна.
- Мой класс – мои друзья.
- Самолюб никому не люб.
- Поиграем и подумаем.
- О дружбе мальчиков и девочек.
- Путешествие в мир мудрых мыслей.
- Доброта, что солнце.



Тематика родительских лекториев:

- **Что значит «вежливый человек».**
- **Воспитание праздником.**
- **С любовью к природе.**
- **Особенности общения младших школьников.**
- **Трудности адаптации первоклассников в школе.**

Прогнозируемые результаты:

Ребенок – маленький гражданин с активной жизненной позицией;

обладает базовыми составляющими потенциала личности: коммуникативной умелостью, ценностью собственного «Я», своего достоинства, своего здоровья и здоровья других людей, уверенностью в себе, чувством долга, чуткостью, отзывчивостью.



- **Будет выработана единая стратегия нравственного воспитания детей у родителей и педагогов.**
- **Педагогический процесс будет целостным и перспективным.**
- **Школа и семья будут действовать в тесной взаимосвязи.**

Ребенок – субъект отношений с людьми, миром и самим собой.

Следовательно, на начальном этапе формирования системы воспитания классного коллектива целесообразно организовывать воспитательный процесс совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения более высоких результатов.



**Спасибо
за внимание!**