

**Воспитательная система  
класса как педагогическое  
явление.**

---

**Моделирование  
воспитательной системы в  
условиях патриотического  
воспитания.**

Педагогический совет. 19 марта 2008 года.

# Уровень удовлетворённости образовательным процессом

Класс \ опрашиваемые	4	5	6	7	8	9	11
родители	2,85 ср	2,53 ср	2,98 ср	2,83 ср	2,85 ср	2,5 ср	2,93 ср
учащиеся	3,54 выс	2,36 ср	2,94 ср	2,88 ср	3,15 выс	2,53 ср	2,9 ср

# Уровень сформированности коллектива

- 4 класс – 63,66 % - средний
- 5 класс – 33,33 % - низкий
- 6 класс – 45,16 % - низкий
- 7 класс – 67,88 % - средний
- 8 класс – 62,11 % - средний
- 9 класс – 44,27 % - низкий
- 10 класс – 77,6 % - высокий
- 11 класс – 64,36 % - средний

# Воспитательная система класса -

- это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива

# Компоненты воспитательной системы

1. Индивидуально-групповой
2. Ценностно-ориентационный
3. Функционально-деятельностный
4. Пространственно-временной
5. Диагностико-аналитический

# Этапы развития воспитательной системы класса.

## I. Проектирование системы.

Изучение потребностей, личностных характеристик членов классного сообщества, проектирование желаемого образа класса, определение перспектив жизнедеятельности коллектива.

## II. Становление системы.

Укрепление межличностных отношений, формирование чувства «мы», апробирование форм и способов совместной деятельности, возвращение традиций.

## III. Стабильное функционирование системы.

Развитие самоуправления, соответствие системы проектному замыслу, формирование индивидуальности классного коллектива.

## IV. Завершение функционирования системы.

Лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива, идёт поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности в классе

# Моделирование воспитательной системы класса.

## Индивидуально-групповой компонент.

<p>Кто по вашему мнению, должен участвовать в создании, управлении, развитии воспитательной системы класса?</p>	<p>Какова роль каждого в создании, управлении и развитии воспитательной системы класса?</p>

Поработайте самостоятельно или в группах по 2-3 человека в течение 5 минут по заполнению таблицы.

*«Ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку, на собственный страх и риск и на свою ответственность. Должен быть коллектив воспитателей, и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, точного единого подхода к ребёнку, там не может быть никакого воспитательного процесса.»*

А.С.Макаренко

# Моделирование воспитательной системы класса.

## Ценностно-ориентационный компонент.

Воспитания без цели не бывает!

Цель – это планируемый результат, ориентир, содержащий ценностный компонент.

Из предложенного списка целей воспитания в течение 5 минут выберите ту, которая является приоритетной для вас. Если среди предложенной вы не найдёте таковой, то допишите сами.

# Моделирование воспитательной системы класса.

## Ценностно-ориентационный компонент.

Принципы построения воспитательной системы класса – это основные положения, отражающие ценностные ориентиры классного коллектива.

В течение 5 минут выберите из предложенных принципов воспитания те, которые являются приоритетными для вас.

# Моделирование воспитательной системы класса.

Функционально – деятельностный  
компонент.

(выполняет роль главного системообразующего фактора)

Складывается из следующих элементов:

- Системообразующий вид деятельности, формы, методы организации совместной деятельности.
- Основные функции воспитательной системы класса.
- Педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества.

# Моделирование воспитательной системы класса.

Основу функционально-деятельностного компонента составляют совместная деятельность и общение членов классного коллектива.

От чего зависит выбор содержания деятельности вашего класса?

- от ваших возможностей
- от потребностей ребят
- от целей воспитания, поставленных перед собой коллективом

В течение 5 минут выберите содержание деятельности коллектива, которым вы руководите, используйте предложенный список.

# Моделирование воспитательной системы класса.

## Пространственно-временной компонент.

Состоит из таких элементов, как:

- Эмоционально-психологическая, духовно-нравственная и предметно-материальная среда
- Связи и отношения классного сообщества с другими общностями детей и взрослых, место и роль класса в воспитательном пространстве школы
- Этапы становления и развития воспитательной системы.

Каждая воспитательная система имеет среду – своё жизненное пространство, в котором осуществляется совместная деятельность и общение членов коллектива, развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные ориентации.

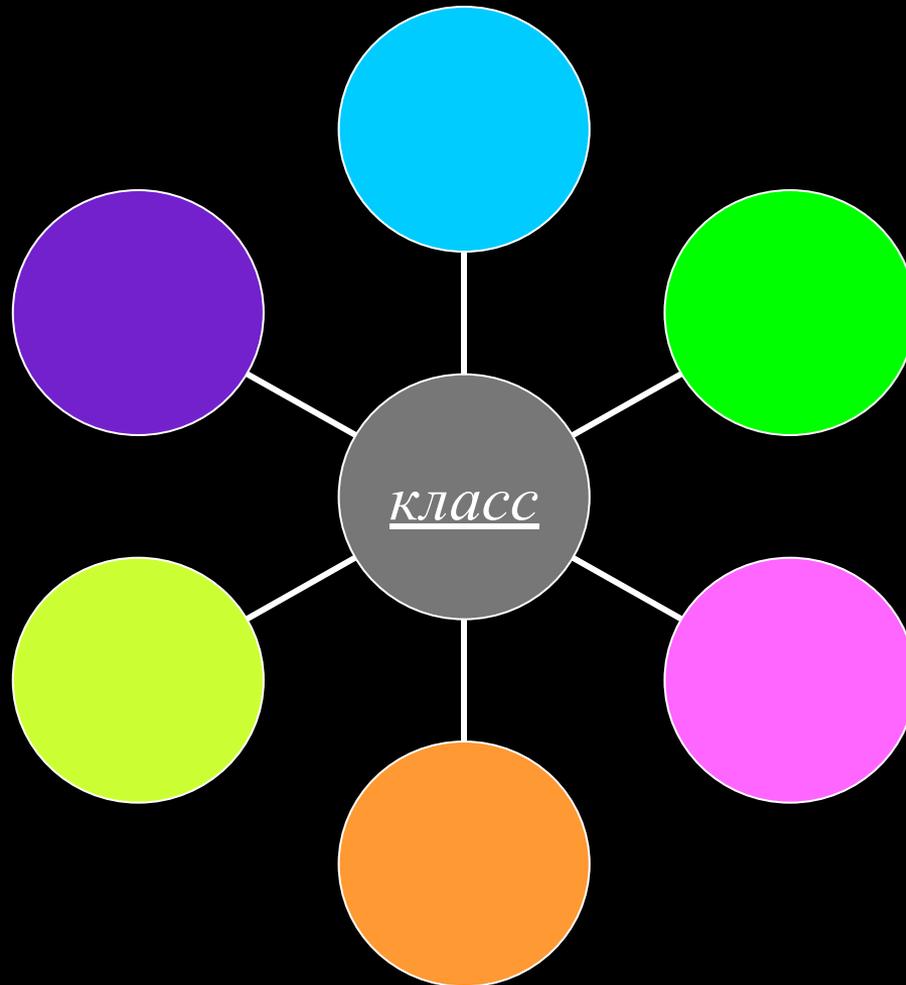
Основным местом жительства класса является учебный кабинет.

1. Как сделать так, чтобы у каждого класса было свой «место жительства»?
2. Какую информацию о классе и в какой форме должен содержать в себе кабинет?

Напишите ответы на эти вопросы и передайте экспертам.

# Контакты класса.

В течение 5 минут заполните схему взаимодействия класса с социумом



# Моделирование воспитательной системы класса.

Диагностика - аналитический компонент.

Он включает в себя следующие элементы:

- Критерии эффективности воспитательной системы
- Методы и приёмы изучения результативности воспитательной системы.

**Спасибо за работу !**

**Надеюсь наработки и  
методические материалы,  
которые вы сегодня  
получили, помогут вам в  
дальнейшей практике!**