



Воспитательная система класса

«Кто есть Я»

Автор: **Осмалова И.В.** учитель
начальных классов МОУ
«СОШ № 4 п. Чернянка
Белгородской области»

Детей нет – есть люди, но с иными масштабами понятий, иным запасом опыта, иными впечатлениями, иной игрой чувств.

Я. Корчак

Цель: содействие становлению и проявлению индивидуальности младшего школьника как разносторонней и творческой личности, выявлению и развитию добрых наклонностей в процессе живой практической деятельности, воспитанию личностных качеств.

Задачи:

1. Способствовать созданию в классном коллективе условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьников.
2. Содействовать развитию субъектности ребёнка, внимательно и бережно относясь к любым проявлениям его индивидуальности.
3. Поддерживать и обеспечивать становление личности младшего школьника, его творческие устремления и действия.
4. Способствовать сплочению классного коллектива.

Путь к достижению цели посредством принятия ценностей:

- **образованность**
- **воспитанность**
- **требовательность**
- **любопытность**
- **свобода**
- **оптимизм**
- **человеколюбие**
- **сотворчество**

**Ученье – свет, а
неученье - тьма**

**Жизнь дана на
добрые дела**

**Каков мастер,
такова и работа**

**В дружбе
взрослых и
детей – сила
класса и семей**

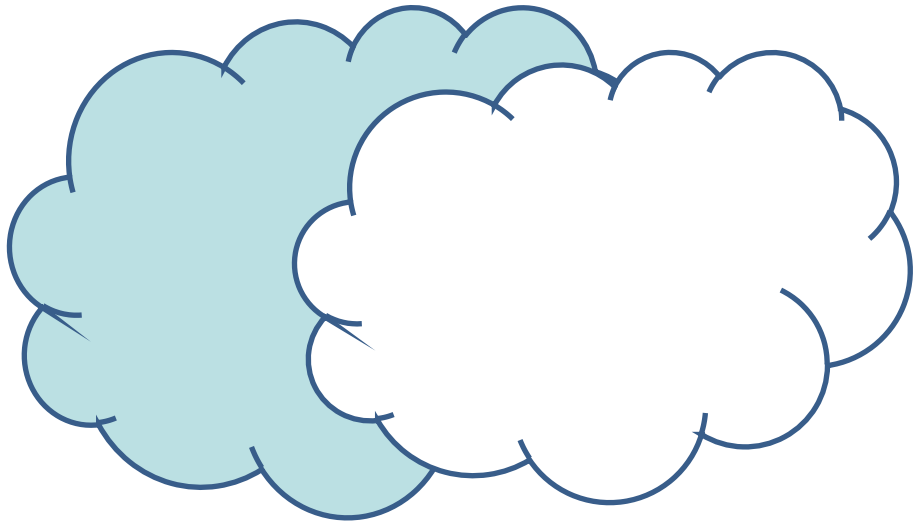
**Веселье
делу не
помеха**

**Скажи мне, кто твой
друг, и я скажу, кто
ты**

**В здоровом теле
– здоровый дух**

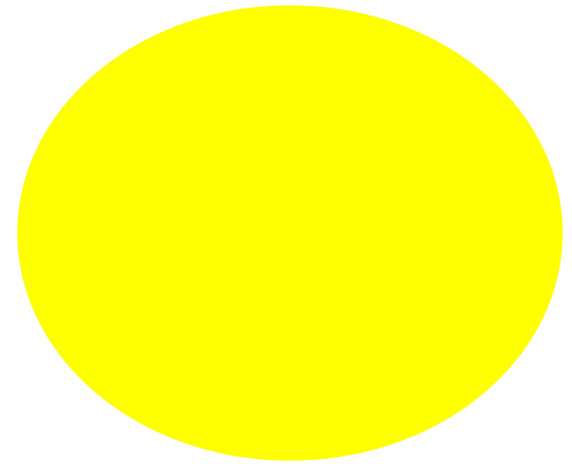
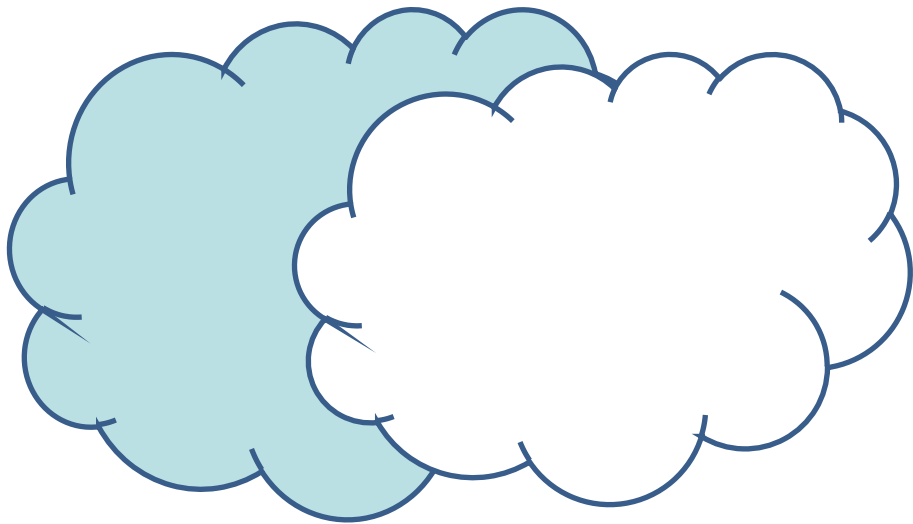
**Один за всех и
все за одного**

**ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Благодарности
– поощрения.
Соревнование.**

МЕТОДЫ И ФОРМЫ



ТАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ

Организовать деятельность учащихся, которая была бы направлена на реальное осуществление рефлексии, самооценки.

Педагогические ситуации строить на материале имеющегося у детей жизненного опыта с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

**Познай себя – это
интересно!**

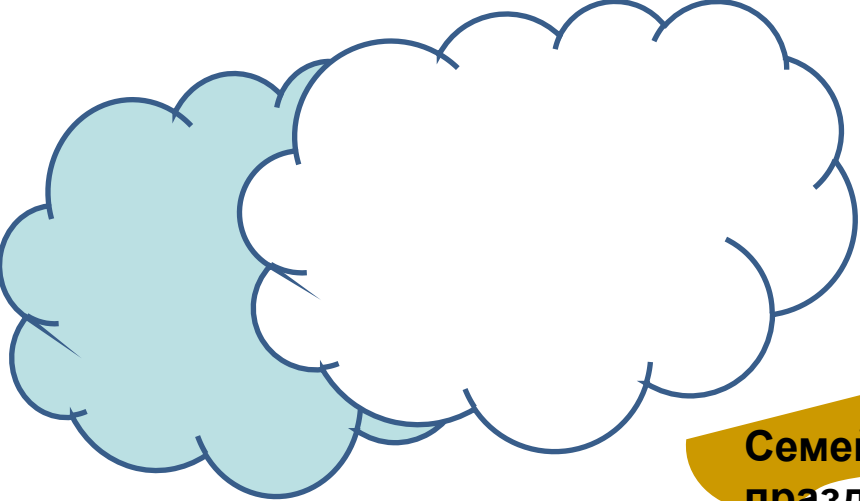
**Убеди родителей
– это важно!**

Утверди себя – это возможно!

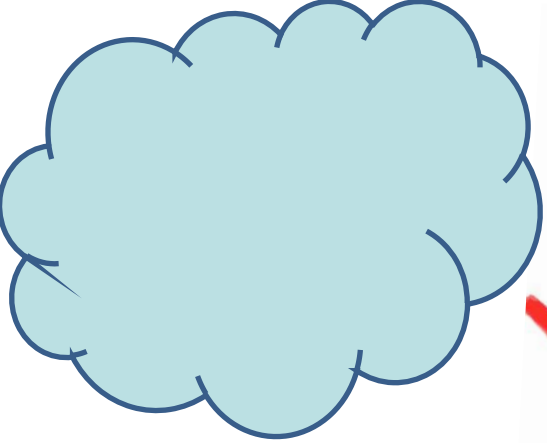
**Прояви себя – это
реально!**

**Сотвори себя – это
необходимо!**

Девиз вида деятельности



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Жизненный опыт
(поступки,
поведение, мысли и
чувства), знания,
умения, навыки,
качества личности:**

- **отношение к себе;**
- **любопытность;**
- **отношение к школе;**
- **прилежание;**
- **эстетический вкус;**
- **отношение к
природе**



ОРИЕНТИРЫ



«Минута
славы»

Экскурсии,
поездки и
походы

В сотрудничестве с
родителями
«Папа, мама, я –
дружная семья»

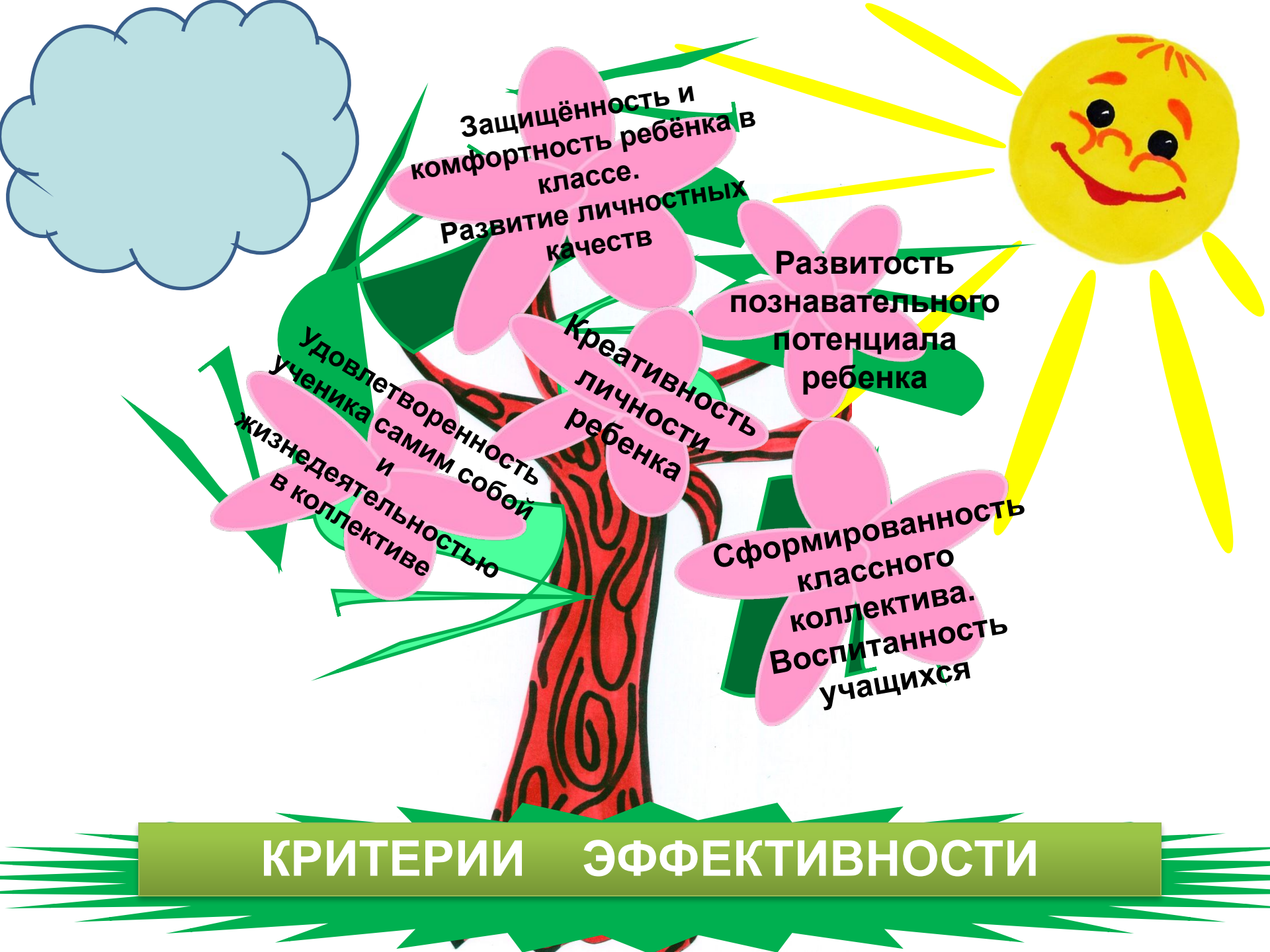
«Семь цветов
радуги или
личность –
коллектив»

Участие в
районных и
общешкольных
мероприятиях

День
именинника

Самоотчет
«Кто есть Я»

ТРАДИЦИИ



Защищённость и
комфортность ребёнка в
классе.

Развитие личностных
качеств

Развитость
познавательного
потенциала
ребёнка

Креативность
личности
ребёнка

Удовлетворённость
ученика самим собой
и
жизнедеятельностью
в коллективе

Сформированность
классного
коллектива.
Воспитанность
учащихся

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ



«Знайка»
«Эрудит»

«Умелые
руки»

«Олимпионик»
«Непоседа»

Скромность

«Верный
друг»

«Обаяние»

«Веселая
нотка»

«Кто есть Я»