Воспитательная система класса

«Кто есть Я»

Автор: **Осмалова И.В.** учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4 п. Чернянка Белгородской области»

Детей нет – есть люди, но с иными масштабами понятий, иным запасом опыта, иными впечатлениями, иной игрой чувств.

Я. Корчак

Цель: содействие становлению и проявлению индивидуальности младшего школьника как разносторонней и творческой личности, выявлению и развитию добрых наклонностей в процессе живой практической деятельности, воспитанию личностных качеств.

Задачи:

1. Способствовать созданию в классном коллективе условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьников.
2. Содействовать развитию субъектности ребёнка, внимательно и бережно относясь к любым проявлениям его индивидуальности.
3. Поддерживать и обеспечивать становление личности младшего школьника, его творческие устремления и действия.
4. Способствовать сплочению классного коллектива.

Путь к достижению цели посредством принятия ценностей:

- образованность
- воспитанность
- требовательность
- любознательность
- свобода
- оптимизм
- человеколюбие
- сотворчество

Ученье – свет, а неученье - тьма

Жизнь дана на добрые дела

Каков мастер, такова и работа

В дружбе взрослых и детей – сила класса и семей

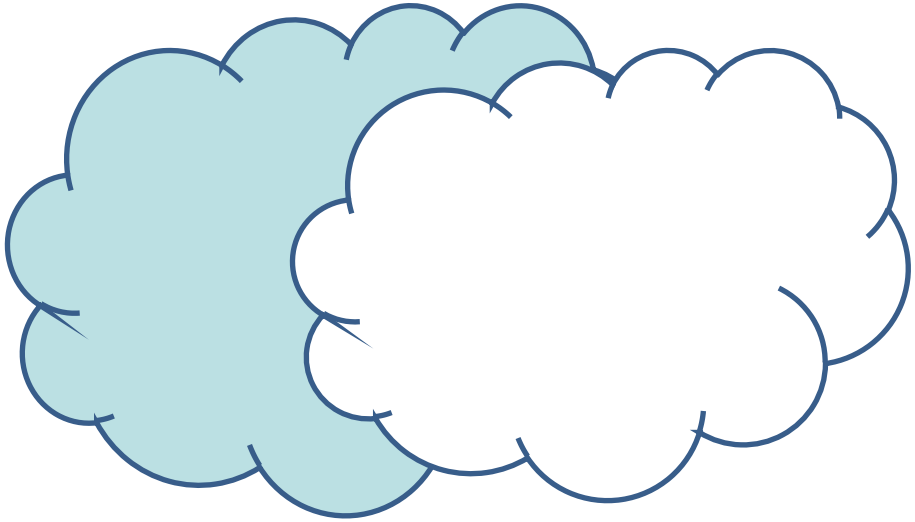
Веселье делу не помеха

Один за всех и все за одного

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты

В здоровом теле – здоровый дух

ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Благодарности – поощрения. Соревнование.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ

ТАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ

Организовать деятельность учащихся, которая была бы направлена на реальное осуществление рефлексии, самооценки.
Педагогические ситуации строить на материале имеющегося у детей жизненного опыта с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Познай себя – это интересно!

Убеди родителей – это важно!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Сотвори себя – это необходимо!

Девиз вида деятельности

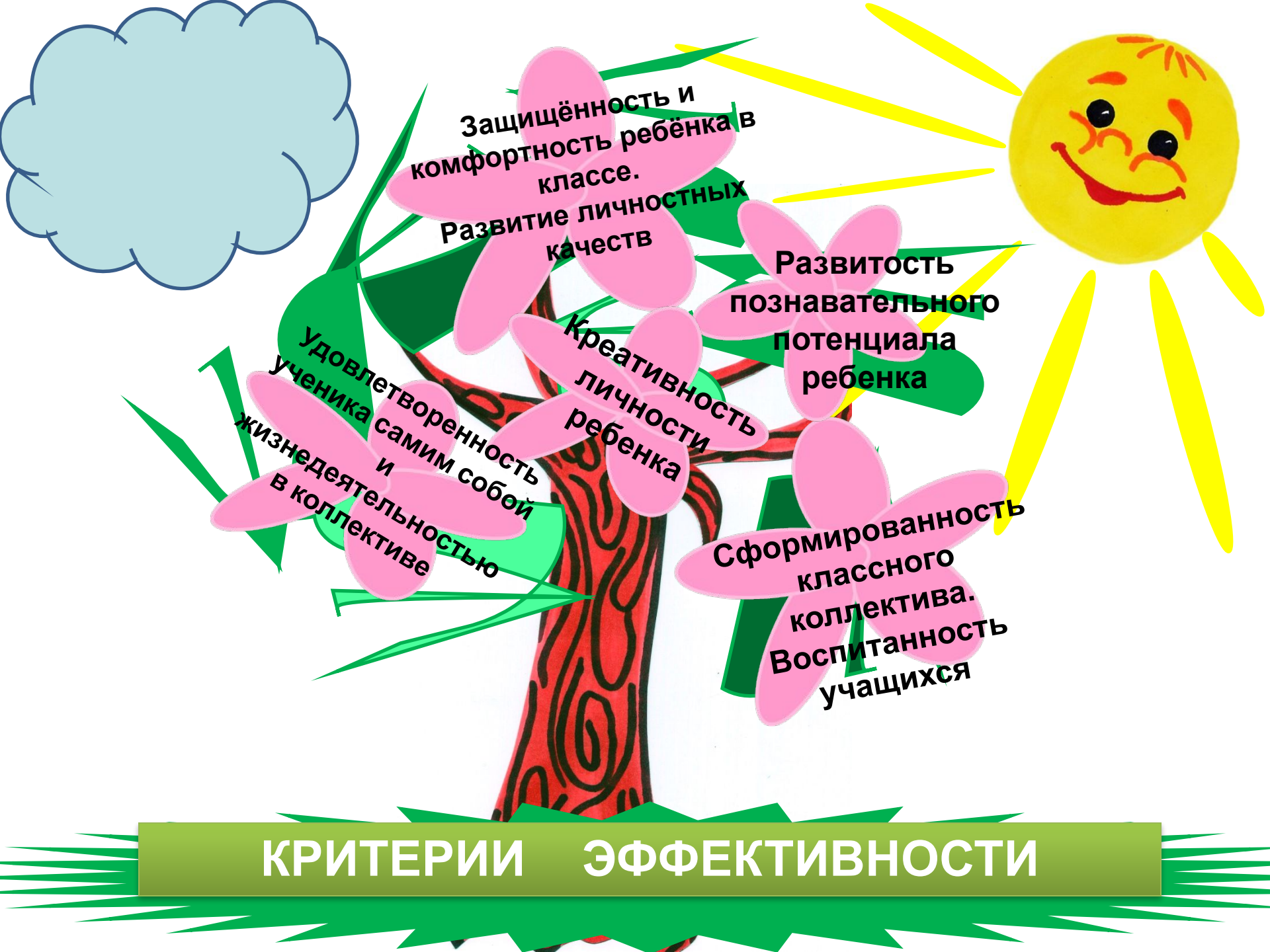
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жизненный опыт (поступки, поведение, мысли и чувства), знания, умения, навыки, качества личности:

- отношение к себе;
- любознательность;
- отношение к школе;
- прилежание;
- эстетический вкус;
- отношение к природе

ОРИЕНТИРЫ

«Минута славы»
Экскурсии, поездки и походы
В сотрудничестве с родителями «Папа, мама, я – дружная семья»
Участие в районных и общешкольных мероприятиях
«Семь цветов радуги или личность – коллектив»
День именинника
Самоотчет «Кто есть Я»
ТРАДИЦИИ



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

«Знайка»
«Эрудит»
«Умелые руки»
«Олимпионик»
«Непоседа»
«Верный друг»
Скромность
«Обаяние»
«Веселая нотка»

«Кто есть Я»