

Воспитательная система -

ЭТО...

Воспитательная система класса - это способ организации жизнедеятельности и воспитания, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

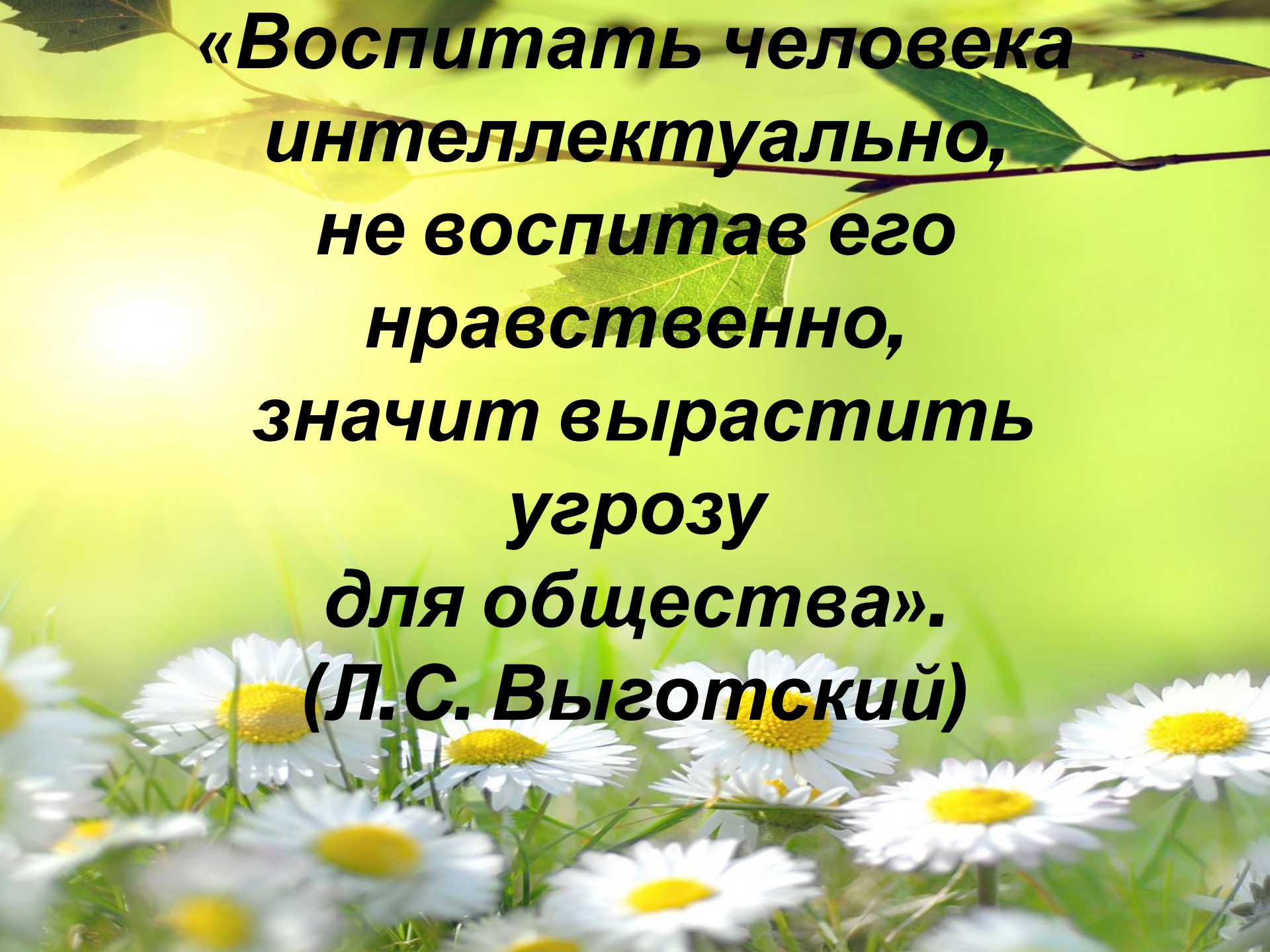
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 63 п. Чернышевск
Забайкальский край



Воспитательная система
класса «Планета добра»
для учащихся начальной
ШКОЛЫ



Классный руководитель 4 «а» класса
Денисова Валентина Терентьевна



**«Воспитать человека
интеллектуально,
не воспитав его
нравственно,
значит вырастить
угрозу
для общества».**

(Л.С. Выготский)

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития воспитанников, обладающих нравственной культурой, интеллектуальным, творческим и физическим потенциалом, через урочную и внеурочную деятельность.

Воспитательные задачи:

- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы

Ожидаемый результат

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.
- Творческий подход к любым видам деятельности.
- Коммуникабельность.

Основные принципы воспитательной системы

- принцип открытости
- принцип деятельности
- принцип свободы выбора
- принцип обратной связи
- принцип сотворчества
- принцип успешности

(Н. И. Дереклеева «Условия эффективности воспитания младших школьников»)

Механизм реализации программы

Работа ведется по направлениям:

духовно-нравственное («Континент дружбы»)

гражданско- патриотическое («Гражданская республика»)

спортивно-оздоровительное («Страна здоровья»)

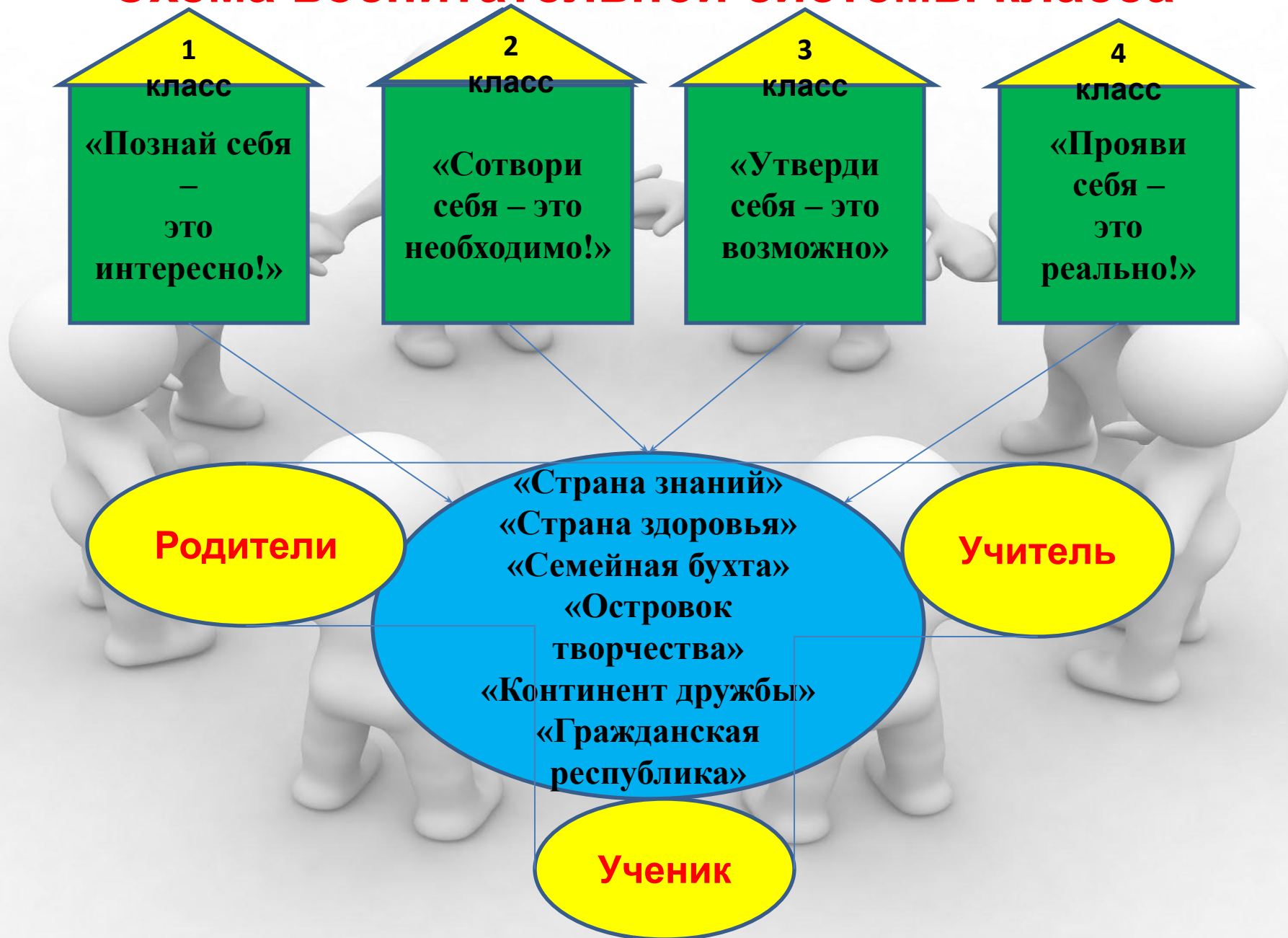
эстетическое («Островок творчества»)

интеллектуальное («Страна знаний»)

работа с семьей («Семейная бухта»)

Главный системообразующий фактор – коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит лично-ориентированный и творческий характер.

Схема воспитательной системы класса



1 класс - «Познай себя – это интересно!»-

Основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс - «Сотвори себя – это необходимо!»

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».

3 класс - «Утверди себя – это возможно!»

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

4 класс - «Прояви себя – это реально!»

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Приоритетное направление воспитательной системы – **духовно-нравственное**

Есть солнце большое, оно на небе, а есть маленькое солнце.

Оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

- «Дружба начинается с улыбки» (классный час)
- «Сказка о вежливости» (конкурс проектов)
- «Путешествие в мир доброты» (классный час)
- «Быть добрым или добреньким» (сюжетно-ролевая игра)
- «Учимся правильно жить и дружить» (классный час)
- «Чтобы в классе дружно жить, дружбой надо дорожить» (дискуссия)
- «Жизнь дана на добрые дела» (классный час)
- «Доброта спасет мир» (защита творческих проектов)
- «Правила жизни честного человека» (классный час)
- «Я чувствую себя счастливым, когда ...» (беседа-рассуждение)
- «Сделай счастье своими руками» (классный час)

Работа с родителями

по духовно- нравственному воспитанию

« К воспитанию детей следовало бы относиться как к самой важной из земных профессий»

Ю.Рюриков

- «Без друзей меня чуть-чуть ...» или как научить ребенка дружить. (родительское собрание)
- «Любить или воспитывать» (собрание – практикум)
- «Верная указка – не кулак, а ласка» (семейная гостиная)
- «Нравственные законы семьи – законы жизни» (лекторий)
- «Поговорим о толерантности» (мастерская общения)
- «Корабль детства» (акция)

Самоуправление в классе

Каждый ученик отвечает за определённое направление деятельности, имеет функциональные обязанности в органах ученического самоуправления класса.

Группа 4 «а» - Классное созвездие

Классный
руководитель

Командир
классного
созвездия



Малое
созвездие
знаний

Малое
созвездие
затейников

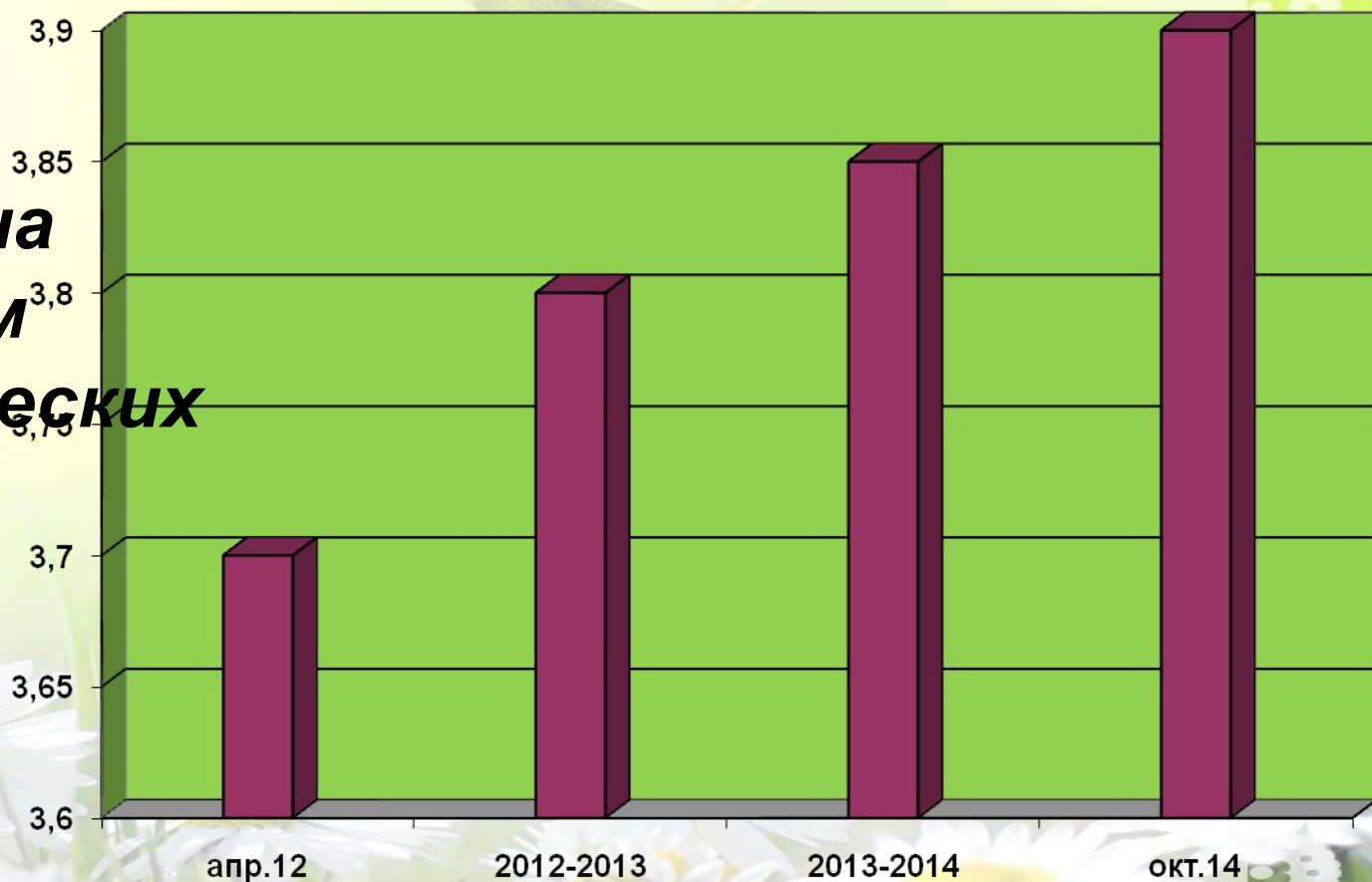
Малое
созвездие
порядка

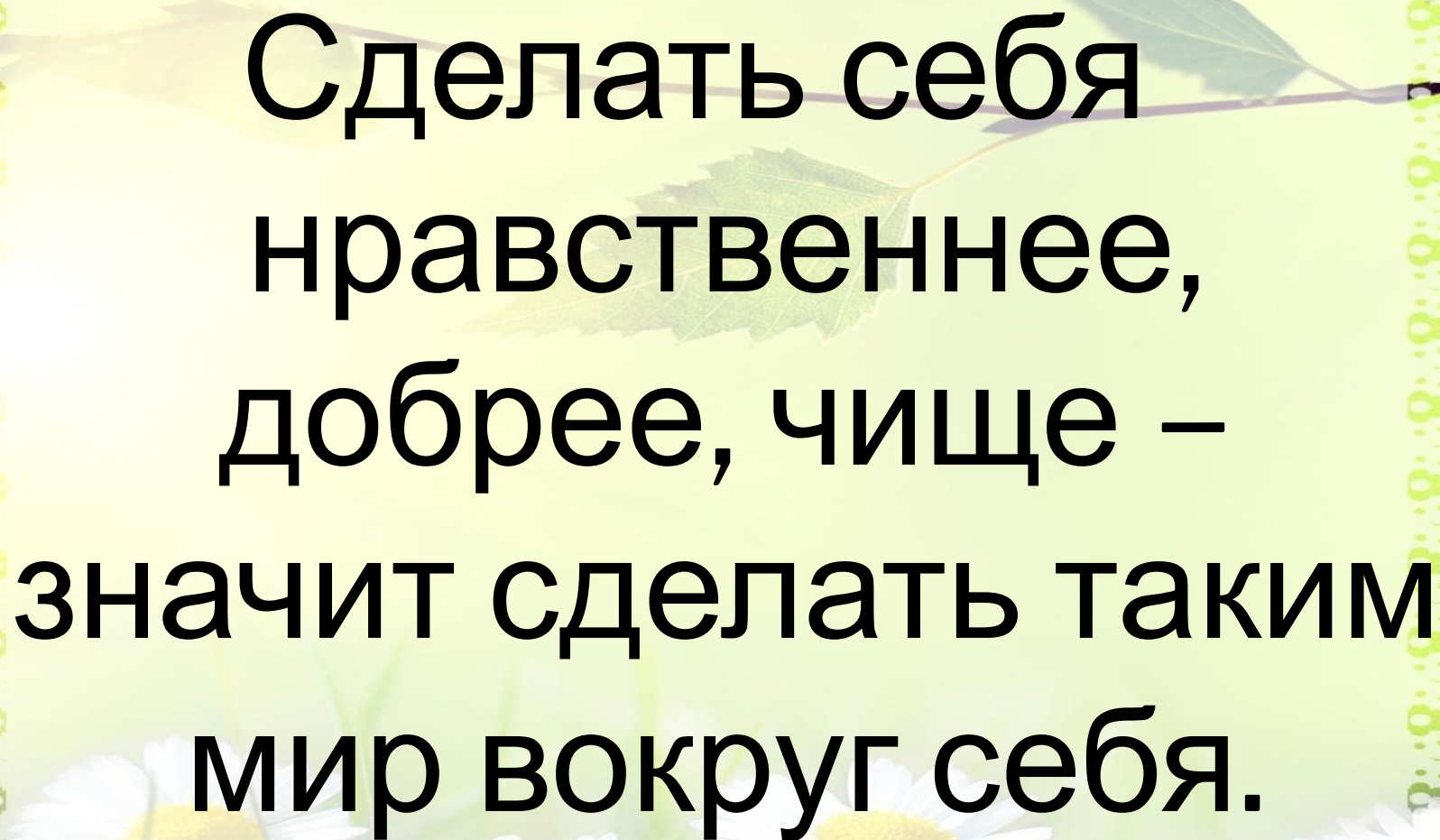
Малое
созвездие
здоровья

Группа
«Поиск 4-а»

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива

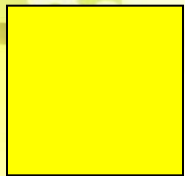
**Методика
разработана
кандидатом
психологических
наук А.А.
Андреевым**





**Сделать себя
нравственнее,
добрее, чище –
значит сделать таким
мир вокруг себя.**

**«Концепция духовно-нравственного развития и
воспитания личности гражданина России»**



Спасибо за внимание!

