

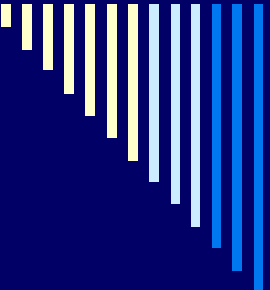


# Воспитательная система класса



*Работа представлена  
классным руководителем  
4 «В» класса МОУ СОШ №3  
Никитиной С.Г.*

---



***«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.»***  
***А. С. Макаренко.***

---

# Общешкольная воспитательная проблема

- Создание системы воспитания и образования учащихся во всех внутренних и внешних взаимодействиях личности и ее окружения через создание условий и возможностей выбора каждого человека



# ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **ФОРМИРОВАТЬ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ;**
- **ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ ПОЗИЦИИ;**
- **РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ В ПОЗНАНИИ КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ;**
- **ПОДДЕРЖИВАТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЗДАНИЮ КОЛЛЕКТИВА.**

# Задачи воспитания учащихся класса с учетом их индивидуальных особенностей



- Коррекционная направленность воспитательного процесса, обеспечивающая преодоление индивидуальных недостатков развития:
- **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сфере.**
  - **Психокоррекция поведения ребенка.**
  - **Социальная профилактика.**

# Программа "Интеллект"

*« Воспитание-  
это помощь  
человеку в  
становлении  
самого себя.»*

- ♦ Изучение и развитие интеллектуальных способностей учащихся.
- ♦ Развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы.
- ♦ Создание условий для формирования мотивации учения.
- ♦ Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.
- ♦ Средствами внеклассной работы развивать творческие и исследовательские способности.



# Программа «Память»

«Уважение к предкам  
есть первый признак  
сознательности и нравственности»  
А.С. Пушкин

- **Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника.**
- **Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи и рода.**
- **Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, родной язык.**
- **Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, города.**

# Программа "Я и моя Родина"

*«Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и Родиной.»*



- **Воспитание патриотизма и интернационализма.**
- **Воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживших уважение и память России.**
- **Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям.**
- **Знакомство с народными ремеслами.**
- **Знакомство с миром профессий.**



# Программа "Здоровье"



Создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

Создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом.

Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

# Программа "Я среди людей".

- **Воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека.**
- **Воспитание разумного альтруизма и эмпатии, умения принимать других людей равными себе.**
- **Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей.**



- **Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей.**



- **Воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем.**
- **Формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.**

# Программа "Досуг"

➤ *Формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы.*

➤ *Воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению.*

➤ *Демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.*





# Программа "Культура"

- **Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.**
- **Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.**



# План воспитательной работы.

Направления	Темы
<b>Сентябрь</b>	
Я- человек	История одежды мальчиков и девочек «Встречают по одежке, провожают по уму.»
Мой мир знаний	Кл. час «Домашнее задание и как его выполняем»
Я и Отечество	Мудрые заповеди предков
<b>Октябрь</b>	
Я- человек	Кл. час «Мир моих увлечений»
Я и природа	Викторина « Животный мир земного шара»
Я и Отечество	Беседа «Символы Российского государства»
Я и семья	Род. собрание « Домашнее задание»
<b>Ноябрь</b>	
Мой мир знаний	Азбука безопасного поведения
Я- человек	Кл. час « Кому нужна моя помощь?»
Я и Отечество	Кл. час «Что значит быть счастливым в своей стране»
<b>Декабрь</b>	
Я- человек	Кл. час «Умеем ли мы обижаться»
Мой мир знаний	«Как празднуют Новый год в странах мира»
Я и семья	Род. собрание «Мой ребенок становится взрослым»

## Январь

Я и природа	«Экология-наука о том как сберечь дом»
Я- человек	Психолог. кл. час «Тренировка памяти»
Я и Отечество	Интересные факты из газет и журналов

## Февраль

Я- человек	Час довер. разговора «Мое хочу и мое надо»
Я и природа	«Почему важно не забывать о гигиене?»
Я и мое Отечество	Кл. час « О воинской славе»
Я и семья	Род. собрание «О детской дружбе»

## Март

Я и семья	Праздник «Милой мамочке моей»
Я и Отечество	Кл. час «Чем и кем славен мой город?»
Я и природа	Беседа «Растения- синоптики»

## Апрель

Я- человек	Кл. час «Все работы хороши»
Мой мир знаний	Информ. час «Это интересно»
Я и Отечество	Довер. беседа «Мои мечты...»

## Май

Я- человек	Кл. час «Благодарность- это...»
Я и природа	Беседа «Растения-синоптики»
Я и семья	Праздник «Прощай. начальная школа»

**художествен  
ный  
сектор**

**культмассо  
вый  
сектор**

**трудо  
вой  
сектор**

**командир**

**физорги**



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ



- Психодиагностическое (мониторинг)
- Психокоррекционное (оказание практической помощи)
- Консультативное (индивидуальное и групповое)
- Психопрофилактическое





СОЦИАЛИЗМ



**Эмоциональная незрелость**  
(импульсивные реакции,  
неспособность длительное  
время выполнять какое-либо  
задание)

**Социальная незрелость**  
(неумение подчинять свое  
поведение законам детской  
группы, отсутствие потребности  
в общении со сверстниками)

# Пути решения проблем



- Развитие потребности преодоления собственных недостатков, вера в успех.
- Осознание необходимости самоконтроля.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: предупреждение эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта.
- Создание благоприятной социальной среды.
- Социально- трудовая адаптация учащихся.

# Что же дальше...

Продолжать работу над формированием ученического коллектива

Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения

Повышать уверенность в своих силах

Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей