



***Воспитательная
система класса***

Маслецова Ольга Викторовна

Что такое воспитание?

Для меня:

Воспитание - это искусство. Искусство прикосновения к ребёнку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание - процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников

Воспитание - это чувство, голос души и сердца.

Цели воспитательной системы класса

Для учителя:

- *управление процессом личности;
- *Взаимодействие всех участников воспитательного процесса

Для родителей:

- *научение социальным навыкам;
- *адаптация к социуму.

Для учащихся:

- *формирование коммуникативных навыков
- *самореализация;
- *формирование Я-концепции.

Для школы:

- *включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.

Принципы деятельности класса.

Помогать товарищу-
нормально.

В классе много знать -
престижно.

Прояви себя- это
реально!

Человеку нужно быть
нужным.

Уважение детского
незнания- отлично.

Жить без творчества
активности - и скучно.

Покажи мне – и я
запомню.

Виды и формы воспитывающей деятельности:

*Классные часы;
Классные собрания;
Беседа;
Час общения;
Ролевые игры;
Мозговые штурмы;
Урок творчества*

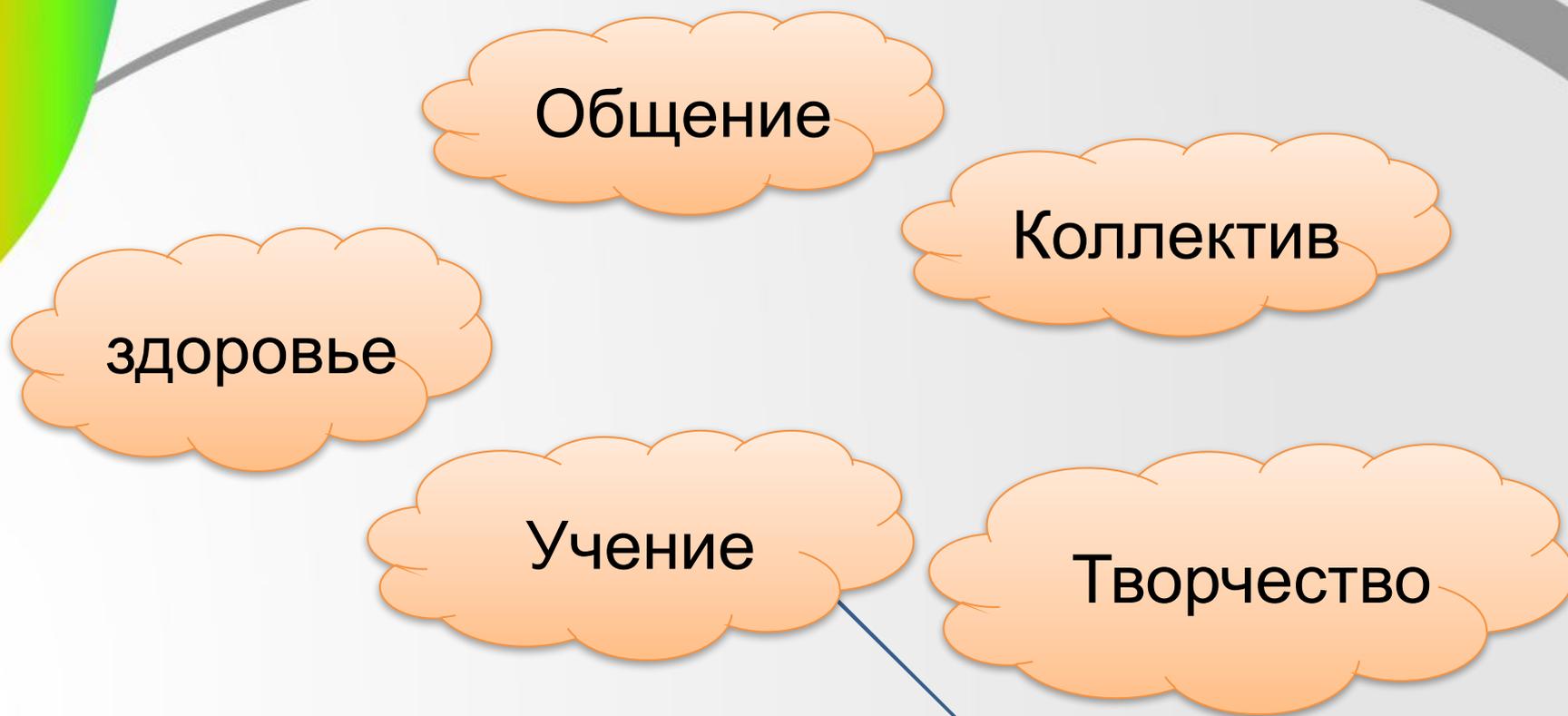
*Мероприятия:
КТД
Викторины;
Экскурсии;
Походы;
Акции;*

Диагностика

Исследование особенностей личности:
Общие сведения;
Способности;
Самооценка;
Темперамент;
Уровень воспитанности;

Исследование межличностных отношений;
Социально-психологический климат в классе;
социометрия

Направления воспитательной работы



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

формы работы:

- Анкетирование
- Беседы.
- Консультации.
- Родительские собрания.
- Посещение семьи.
- Проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей.

Направления воспитательной работы.

Учение.

- **Цель:** развитие познавательной активности.
- **Задачи:**
 - Формирование потребности в самообразовании;
 - Развитие умений и навыков в учебной деятельности;
 - Выявление индивидуальных способностей;
- **Формы реализации:**
 - Олимпиады по предметам.
 - Викторины.
 - Мозговые штурмы.

Направления воспитательной работы.

Творчество

- **Цель:** развитие творческой активности.
- **Задачи:**
 - Выявление и развитие индивидуальной активности;
 - Развитие умений и навыков в творческой деятельности;
 - Развитие творческого воображения.
- **Формы реализации:**
 - Конкурсы;
 - Выставки;
 - Концерты;
 - Уроки творчества.
 - Посещение театров, музеев , выставок.

Направления воспитательной работы

Здоровье

- **Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни.
- **Задачи:**
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- **Формы реализации:**
- лекции и беседы;
- конкурсы плакатов и газет по здоровому образу :
- спортивные соревнования;
- ролевые игры.

Направления воспитательной работы

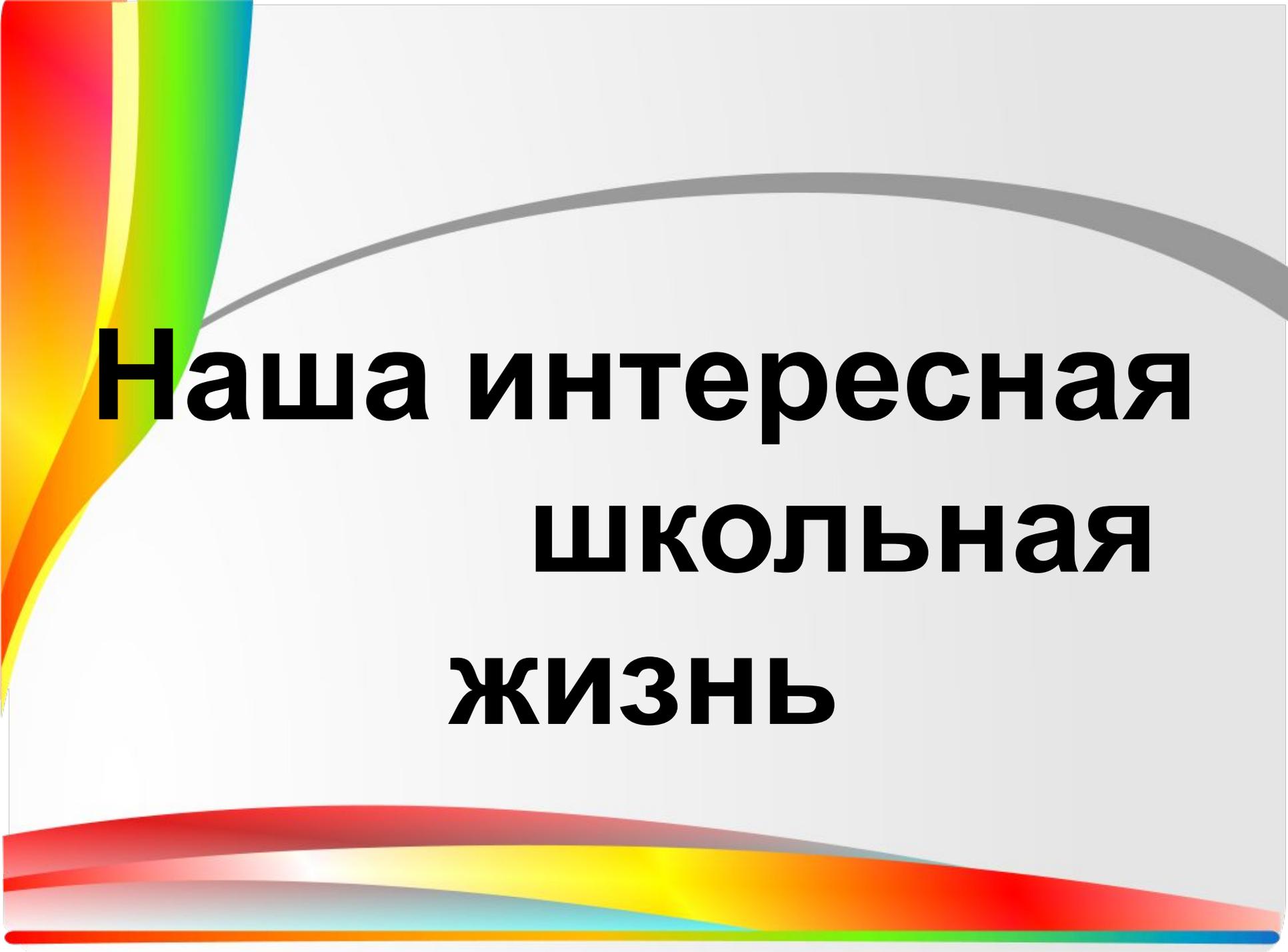
Общение

- **Цель:** развитие умений и навыков в сфере общения.
- **Задачи:**
 - Развитие чувства собственного достоинства и у других;
 - Развитие социальной восприимчивости, социального воображения, умения выслушать другого человека, способности к сопереживанию;
 - развитие способности к самопознанию, самоанализу, обучение коммуникативным навыкам.
- **Формы реализации:**
 - тренинги общения;
 - ролевые игры;
 - вечера отдыха;
 - встречи с интересными людьми;
 - экскурсии, походы, совместный отдых на природе.

Направления воспитательной работы

Коллектив

- **Цель:** создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе.
- **Задачи:**
 - развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
 - повышение самооценки через получение позитивной обратной связи;
 - обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
 - выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.
- **Формы реализации:**
 - тренинги общения;
 - ролевые игры;
 - экскурсии, походы, совместный отдых на природе.
- посещение театров, музеев , выставок.



**Наша интересная
школьная
жизнь**

