

# *Воспитательная система*

## *4б класса*

Детское объединение  
«Кораблик»

Девиз:

Сейчас наша вахта у школьной доски,  
Так значит немножко мы все моряки.  
Нам жажда открытий знакома,  
Дороги у нас далеки.



# **Программа: «Через игру – в жизнь»**

## **(1-4 класс)**

**Цель программы – развитие навыков позитивного социального взаимодействия и нравственного поведения школьников через использование интерактивных технологий.**

### **Задачи программы:**

- \*Последовательная гуманизация образовательного пространства класса и школы, его психологизация.
- \*Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся, улучшение психологического климата в начальной школе.
- \*Изучение личностных качеств учащихся, складывающихся отношений в классном коллективе; содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нём нравственного и эмоционально благоприятной среды;
- \*Помощь детям в изучении своих индивидуальных особенностей, развивающихся в соответствии с возрастом под влиянием социального окружения.
- \*Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка.
- \*Создание условий для сотворчества. Развитие творческих способностей учащихся.

## **Участники программы:**

- Учащиеся 4 б класса
- Учителя
- Педагоги дополнительного образования
- Родители
- Администрация школы
- Школьный психолог



# Методы диагностики и анализ их результатов перед внедрением программы:

## 1. Метод опроса :

а) **анкетирование** родителей на выявление особенностей развития ученика;

б) **беседа** с детьми, с родителями об интеллектуальной и личностной сфере ребёнка, его индивидуальных особенностях и творческих возможностях, о нравственном воспитании, о его поведении и мотивах совершаемых им поступков.

## **2. Тестирование:**

Диагностика адаптации учащихся в школе, методика, направленная на изучение агрессии младших школьников погружения в сказку.

Диагностика темперамента у детей младшего школьного возраста.

**3. Педагогическое наблюдение** в целях выявления потенциала творческих возможностей в развитии ученика; составление общего впечатления об ученике, его физических особенностях, чистоте, аккуратности, внешнем виде, об общей подвижности, о темпе речи, дикции, его социальных навыках и вежливости.

Вырастая детская группу до уровня коллектива, мы, собственно, растим себе помощника. Коллектив сам может о себе позаботиться, он сам себе воспитатель. Если нужно – поддержит, если важно – защитит, а также поругает, накажет, подкорректирует...

Как развивается классный коллектив? Какие закономерности в этом развитии существуют?

*Устойчивые межличностные отношения между ребятами в классе, основанные на симпатии.*

Стабильность дружеских диад и микрогрупп плюс доброжелательность отношений между микрогруппами являются очень важными показателями состояния класса, зрелости сложившихся в нем отношений.





# Конкурсы





## Конкурсы



Плакаты по ПДД

Презентация профессий



## Взаимосвязь учебно-познавательной и внеурочной деятельности



с ДШИ №2



Книжный фристайл в библиотеке № 1



# Взаимосвязь учебно-познавательной и внеурочной деятельности



«По сказкам Андерсена»



# В социуме в параллели



4а и 4б «Флора и Фауна»



Викторины  
по русскому языку , математике 4а,б,в,г.

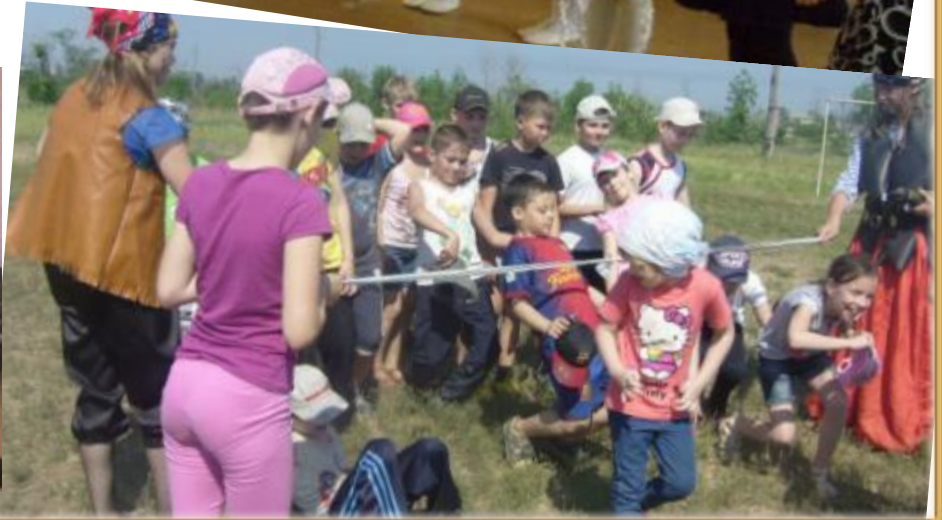
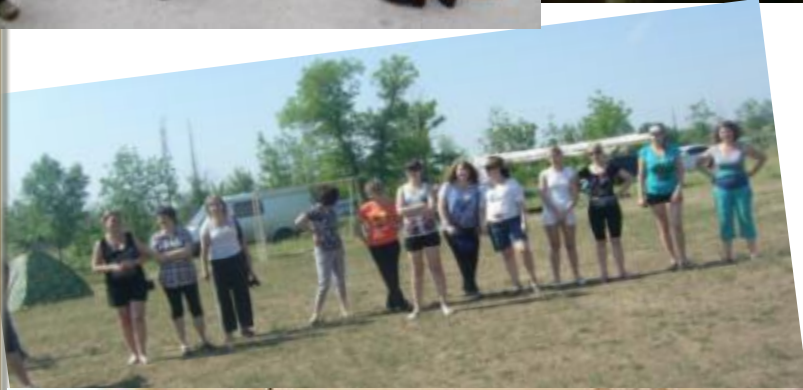


# АКЦИИ

Подарок солдату  
Подари книгу библиотеке  
Украшения на новогоднюю ёлку  
Рождественский ангел  
Макулатура - стране



# С родителями



## Самоуправление



День Учителя



Организация игр на летней площадке



## Формы проведения мероприятий:

- беседа
- классный час
- интерактивные игры
- психологические игры
- викторины
- праздники
- конкурсы рисунков, стихов, сочинений
- фотовыставки
- конкурсы рисунков
- экскурсии
- спортивные праздники
- конкурсы для всей семьи
- КВН
- театрализованное представление
- исследовательская деятельность
- диагностические исследования
- семейные викторины