

Тропинка здоровья



*Воспитательная
система класса*



*классного
руководителя
4 класса МОУ*

*«СОШ п. Коминтерн»
Шепелиной Салтанат
Закаровны*



Принципы и перспективы деятельности:

- Здоровым будешь – все добудешь.
- Человеку нужно быть нужным.
- В хорошей артели всяк при деле.

Модель выпускника начальной школы:

*Здоровый физически и психически,
доброжелательный, умеющий общаться,
с правильной самооценкой, ответственный,
дисциплинированный, любознательный,
увлеченный спортом или творческой
деятельностью.*

Символическое значение «цветка здоровья» для родителей.

- Корни цветка – факторы, влияющие на здоровье (наследственность, экология, уровень медицинского обслуживания, семейный уклад, организация обучения в школе, целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни).
- Стебель с листьями – направления здоровьесберегающей работы: гигиена, формирование правильной осанки, охрана зрения, правильное питание, организация физкультурно-оздоровительной работы, информирование и пропаганда здорового образа жизни.
- Лепестки цветка – сферы здоровья: физиологическая, психологическая, социальная и вспомогательные сферы, оказывающие влияние на основные – знания и увлечения.

«Цветок здоровья» для детей



Системообразующий фактор – игра «Мы растим «цветок здоровья»»

Идея игры:

идя по тропинке здоровья, растить цветок здоровья по мере приобретения новых знаний, умений, оберегая его от вредного воздействия, реализуя себя в общении, в делах класса, школы, в занятиях спортом и творческой деятельностью.



Походы по «тропинке здоровья»

Игры на
свежем
воздухе



Походы по «тропинке здоровья»

Уроки
Здоровейки
«Как
сохранить
свое
здоровье»



Походы по «тропинке здоровья»

Эстафеты,
«Веселые
старты»
с участием
родителей



Походы по «тропинке здоровья»



Участие
в общественно-
полезном труде



Праздники, проекты

