

**Воспитательная система  
класса  
общеобразовательного  
учреждения.**

**«Вместе»**

Составила учитель начальных классов МБОУ «СОШ№4»  
Кузелева Наталья Сергеевна

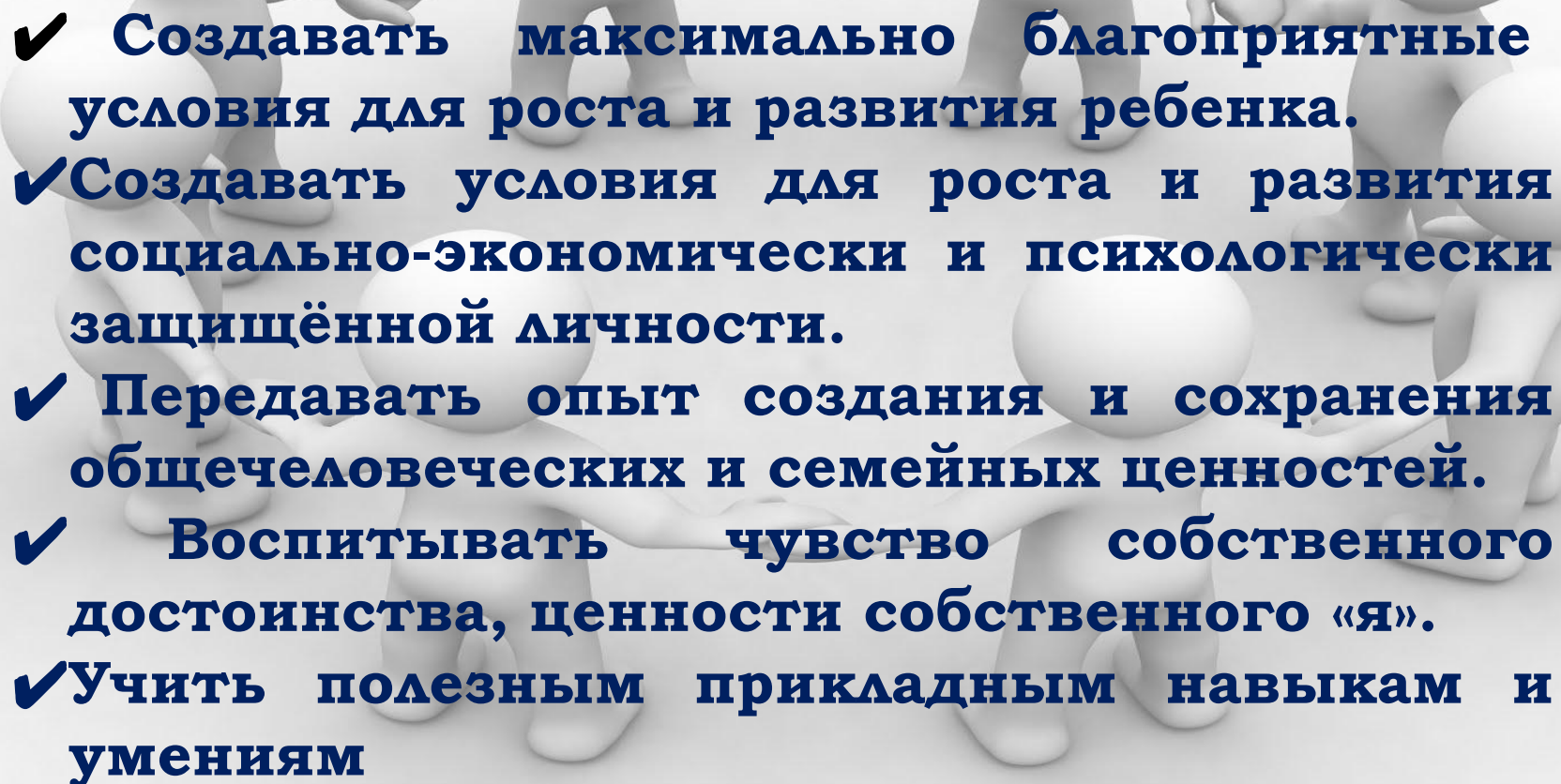
Ступино 2012г



# **Цель** **воспитательной системы:**

**в единых усилиях педагогов и  
родителей формировать  
всесторонне развитых,  
высокообразованных, духовно  
богатых, нравственно чистых,  
физически совершенных  
людей.**

# Задачи воспитательной системы

- 
- ✓ **Создавать максимально благоприятные условия для роста и развития ребенка.**
  - ✓ **Создавать условия для роста и развития социально-экономически и психологически защищённой личности.**
  - ✓ **Передавать опыт создания и сохранения общечеловеческих и семейных ценностей.**
  - ✓ **Воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».**
  - ✓ **Учить полезным прикладным навыкам и умениям**

# **Основные принципы воспитательного процесса**

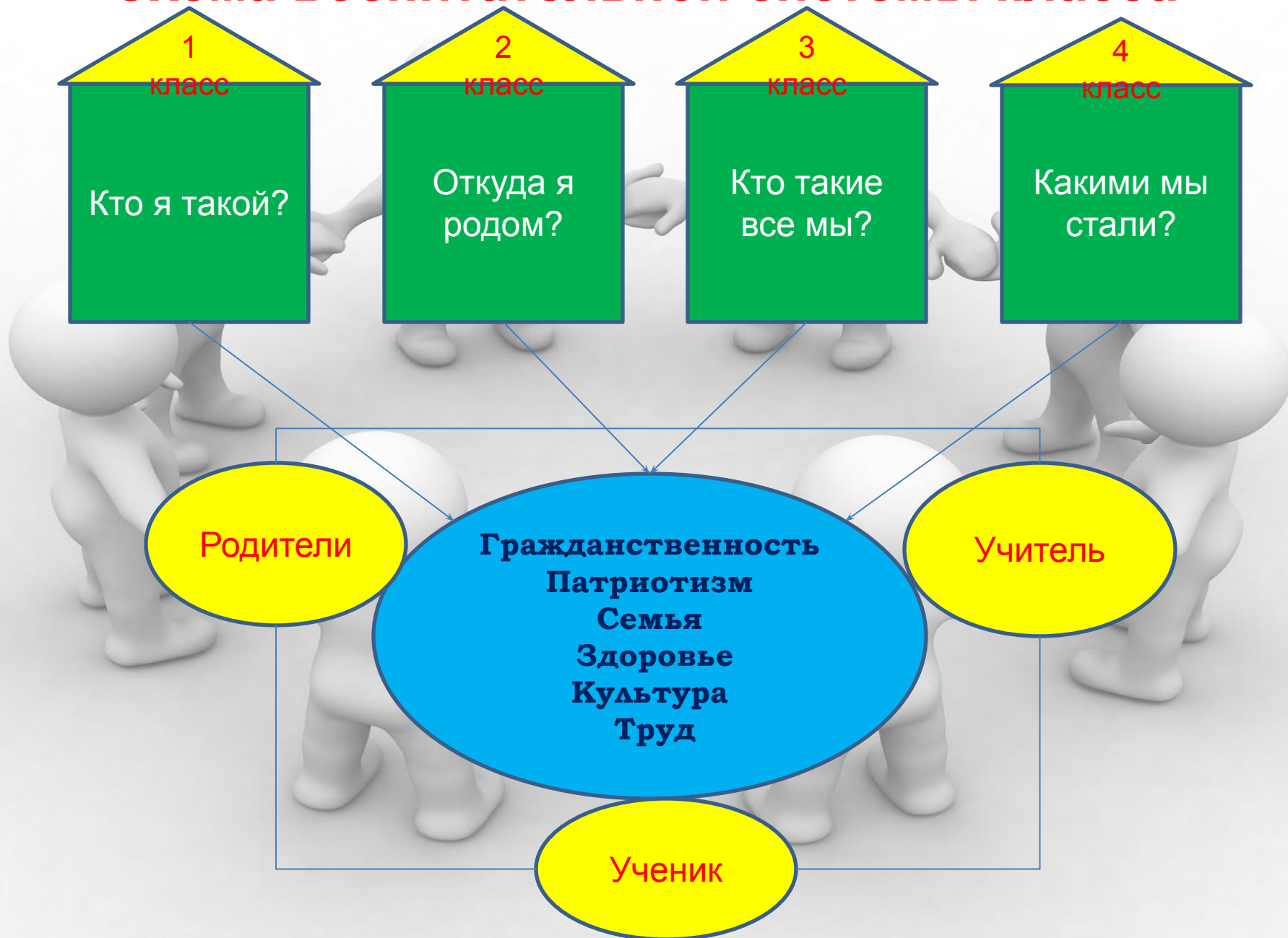


- 1. Креативность;**
- 2. Гуманизм;**
- 3. Демократизм;**
- 4. Гражданственность;**
- 5. Ретроспективность (воспитание на традициях народной педагогики),  
приоритетность общечеловеческих норм  
и ценностей.**

## **Механизм реализации программы**

**Работа ведется по направлениям «Гражданственность, патриотизм», «Семья», «Здоровье». «Культура», «Труд» в контексте темы для конкретного класса У каждого направления свои задачи. Каждое направление имеет свои формы, методы и приемы работы. Главный системообразующий фактор – коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит лично-ориентированный и творческий характер.**

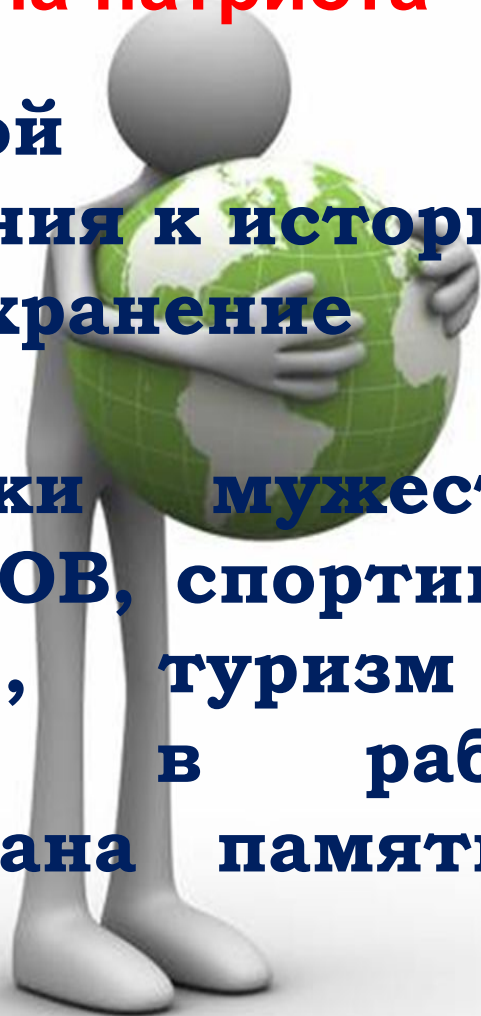
# Схема воспитательной системы класса



## Воспитание гражданина-патриота

**Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранение традиций народа и т.д.**

**Классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, спортивно-прикладные эстафеты, туризм и краеведение, участие в работе школьных музеев, охрана памятных объектов района и т. д.**



# Воспитание семьянина:

Семья – основа любого государства, уважение к своим родителям, к своей родословной, гордость за свою фамилию, выработка нравственного критерия, отличающего добро и зло, дать основы правовых знаний.

Составление своей родословной, тематические классные часы, встречи с родителями, Составление своей родословной, тематические классные часы, встречи с родителями, беседы с юристом, с сотрудниками ОУУПидН и т.д.

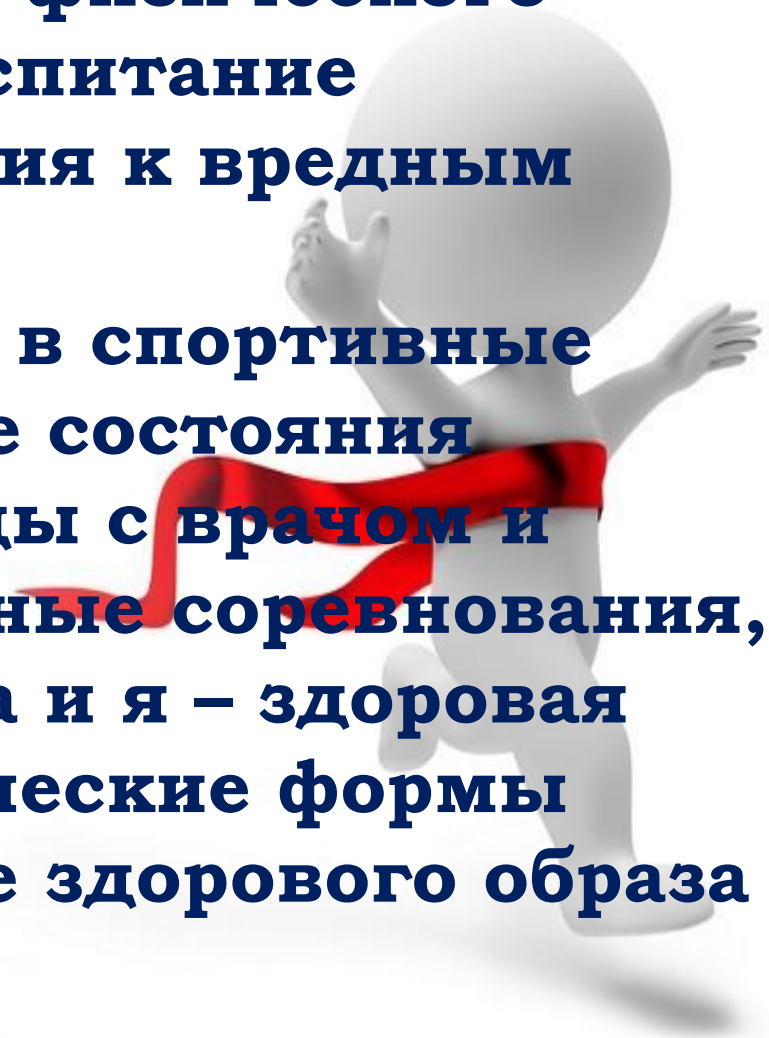




# **Воспитание здорового образа жизни человека:**

**Создание условий для физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам и т.д.**

**Вовлечение учащихся в спортивные секции; отслеживание состояния здоровья детей; беседы с врачом и родителями; спортивные соревнования, эстафеты «Папа, мама и я – здоровая семья» и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.**



## **Воспитание труженика:**

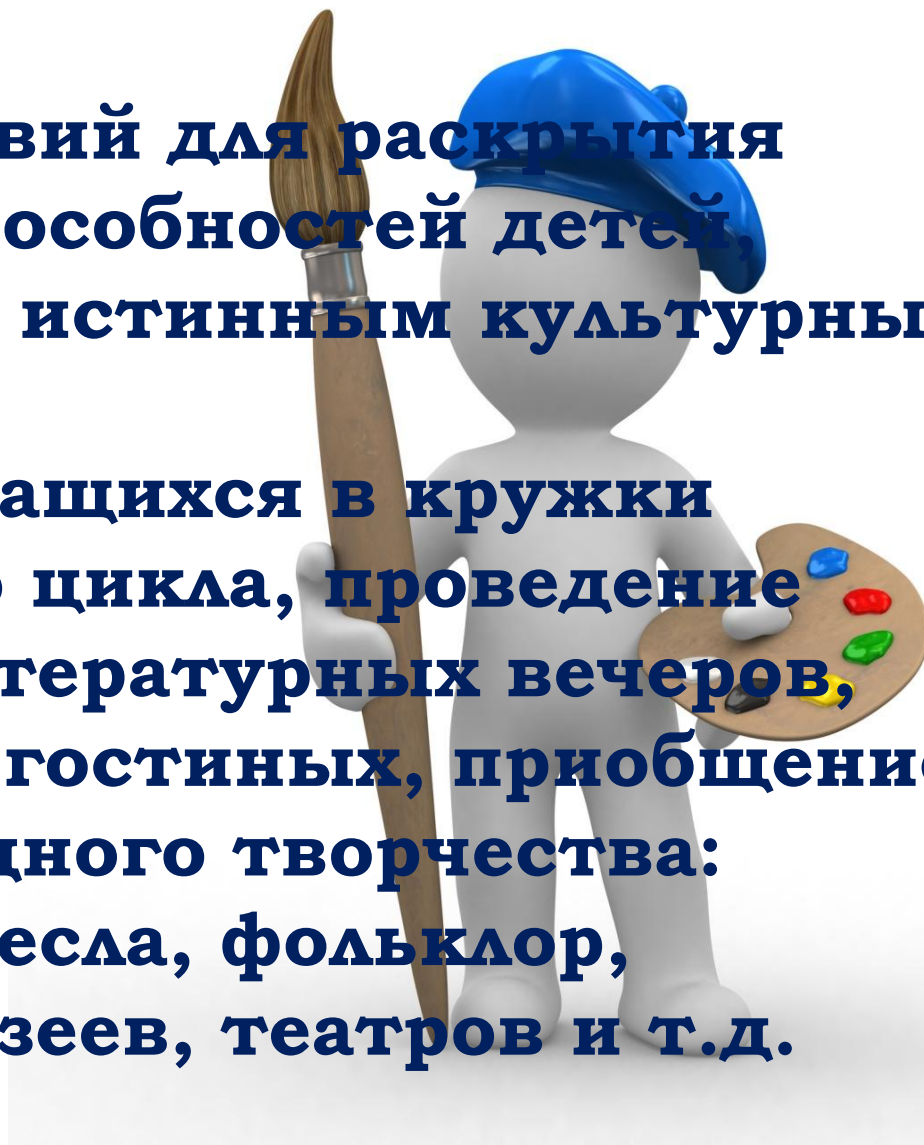
**Воспитание ответственности за порученное дело, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина своей школы, дома, подъезда, района, города и т.д.**

**Проведение генеральных уборок в школе, на территории школы и района, оказание помощи детям в детских садах, организация дежурства по классам и по школе, выращивание цветов, участие в акциях: «Дом, в котором я живу», «Поможем братьям нашим меньшим» и т.д.**

## **Воспитание носителя культуры:**

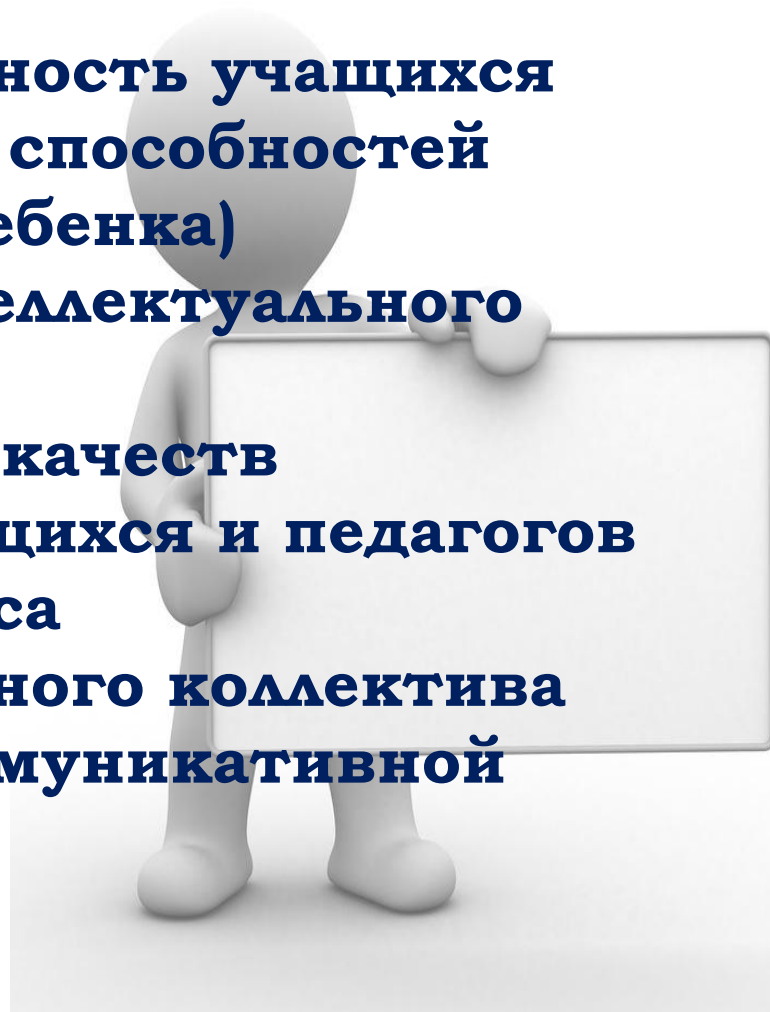
**Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям.**

**Вовлечение учащихся в кружки эстетического цикла, проведение концертов, литературных вечеров, музыкальных гостиных, приобщение к истокам народного творчества: народные ремесла, фольклор, посещение музеев, театров и т.д.**



# **Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной работы**

- 1. Нравственная воспитанность учащихся**
- 2. Развитость креативных способностей  
(творческой активности ребенка)**
- 3. Сформированность интеллектуального  
потенциала личности**
- 4. Развитость физических качеств**
- 5. Удовлетворенность учащихся и педагогов  
жизнедеятельностью класса**
- 6. Уровень развития классного коллектива**
- 7. Сформированность коммуникативной  
компетенции личности**



# Формы работы с родителями:

- ✓ Родительский всеобуч;
- ✓ Посещение семьи;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Педагогические чтения;
- ✓ Конференции;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Организация работы кружка.

Связь семьи и школы осуществляется через классного руководителя (родительский комитет, родительское собрание).



## **Предполагаемые результаты.**

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.
- Творческий подход к любым видам деятельности.
- Коммуникабельность, умение общаться.



**Спасибо за внимание**