

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение  
«Школа № 174»  
Приокского района г.Нижнего Новгорода**

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «РАДУГА»**

**Учитель начальных классов  
Винокурова Л.Н.**

«Воспитание великое дело: им решается  
участь человека»

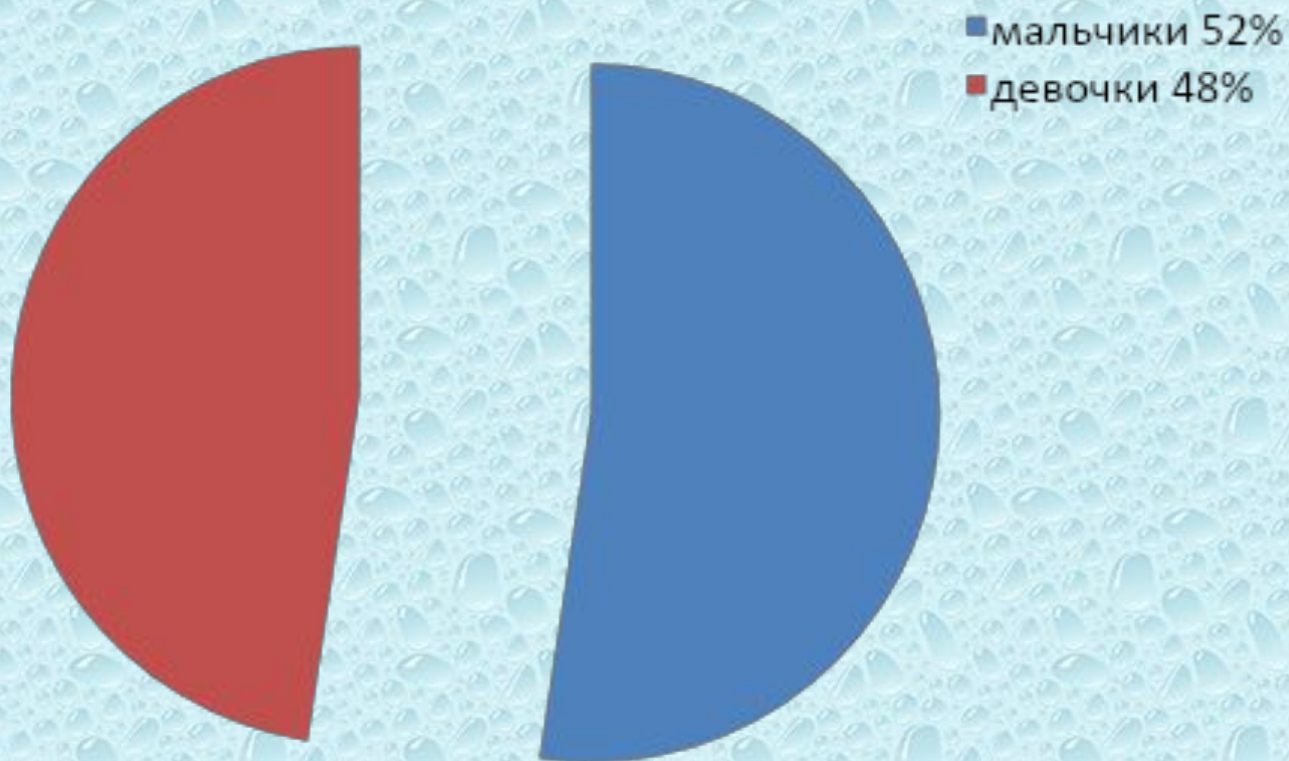
В.Г.Белинский

«Мы уверены, что сегодня, как никогда  
нам необходимо осознать важность  
приоритета семьи и детства, школы и  
родительства, как не расторжимо  
единства, в рамках которого нам нужно  
созидательно трудиться.»

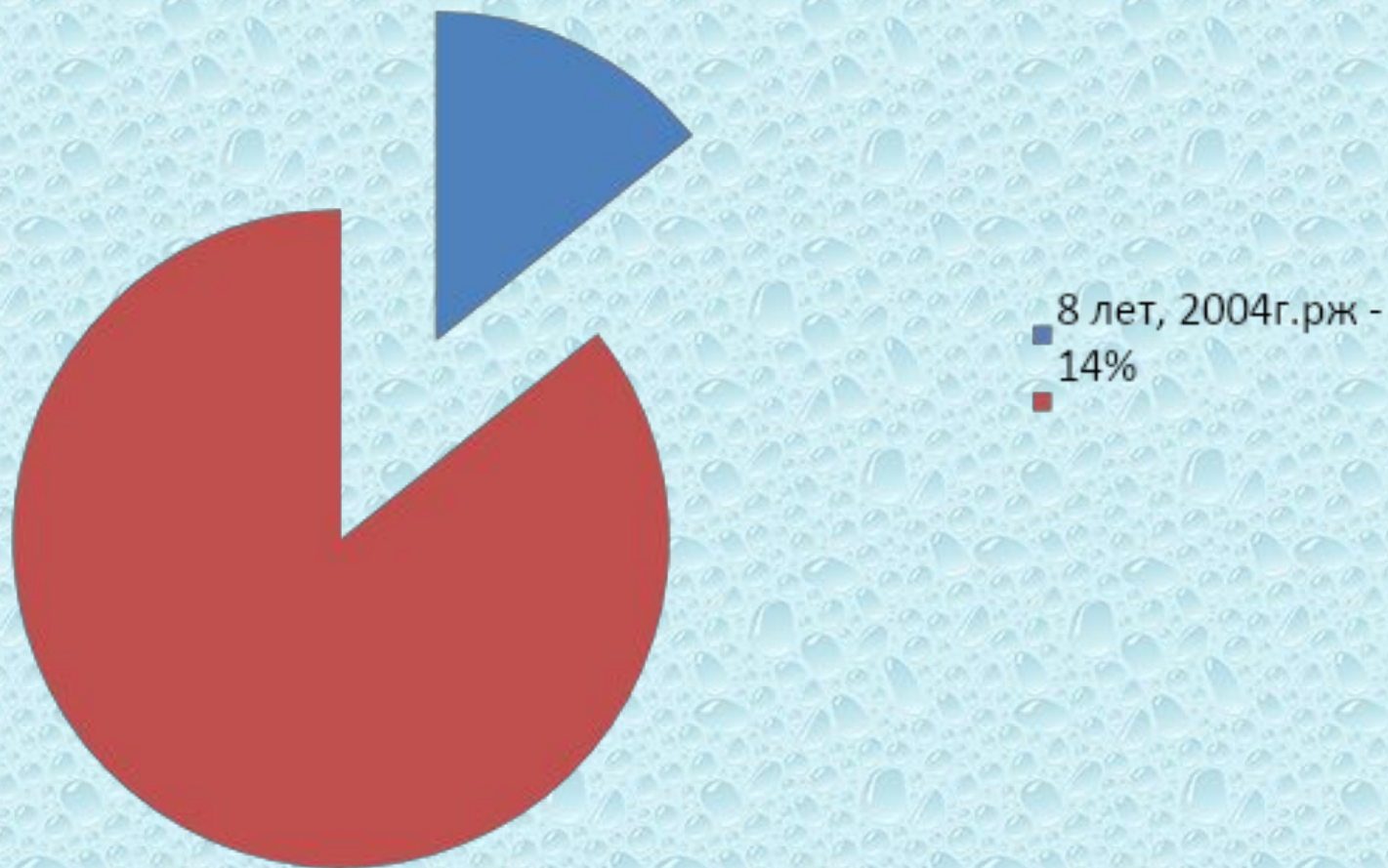
В.В. Путин



# Гендерный состав класса

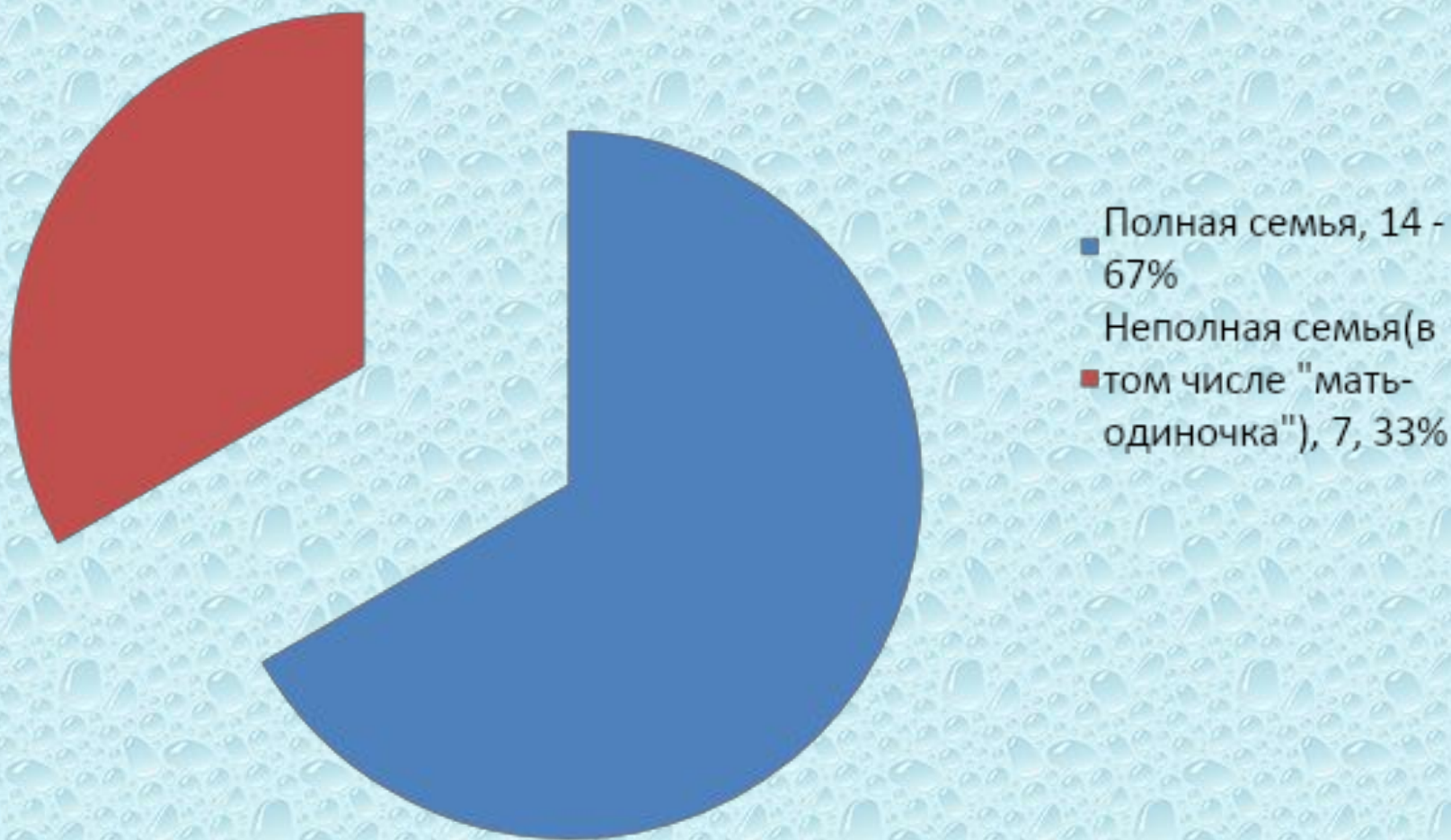


# Возрастной состав класса





# Социальный статус семей

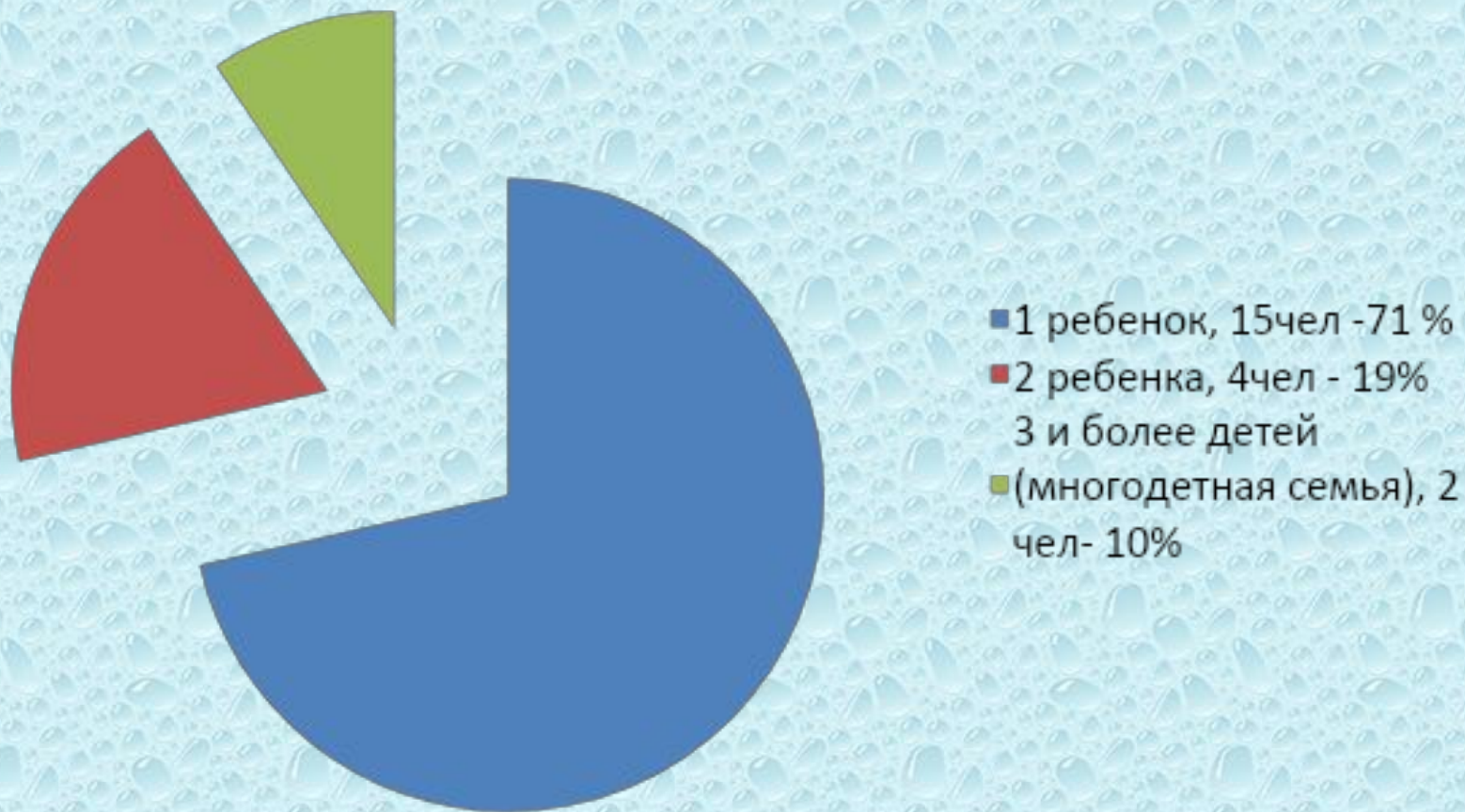


# Материальное благополучие семей

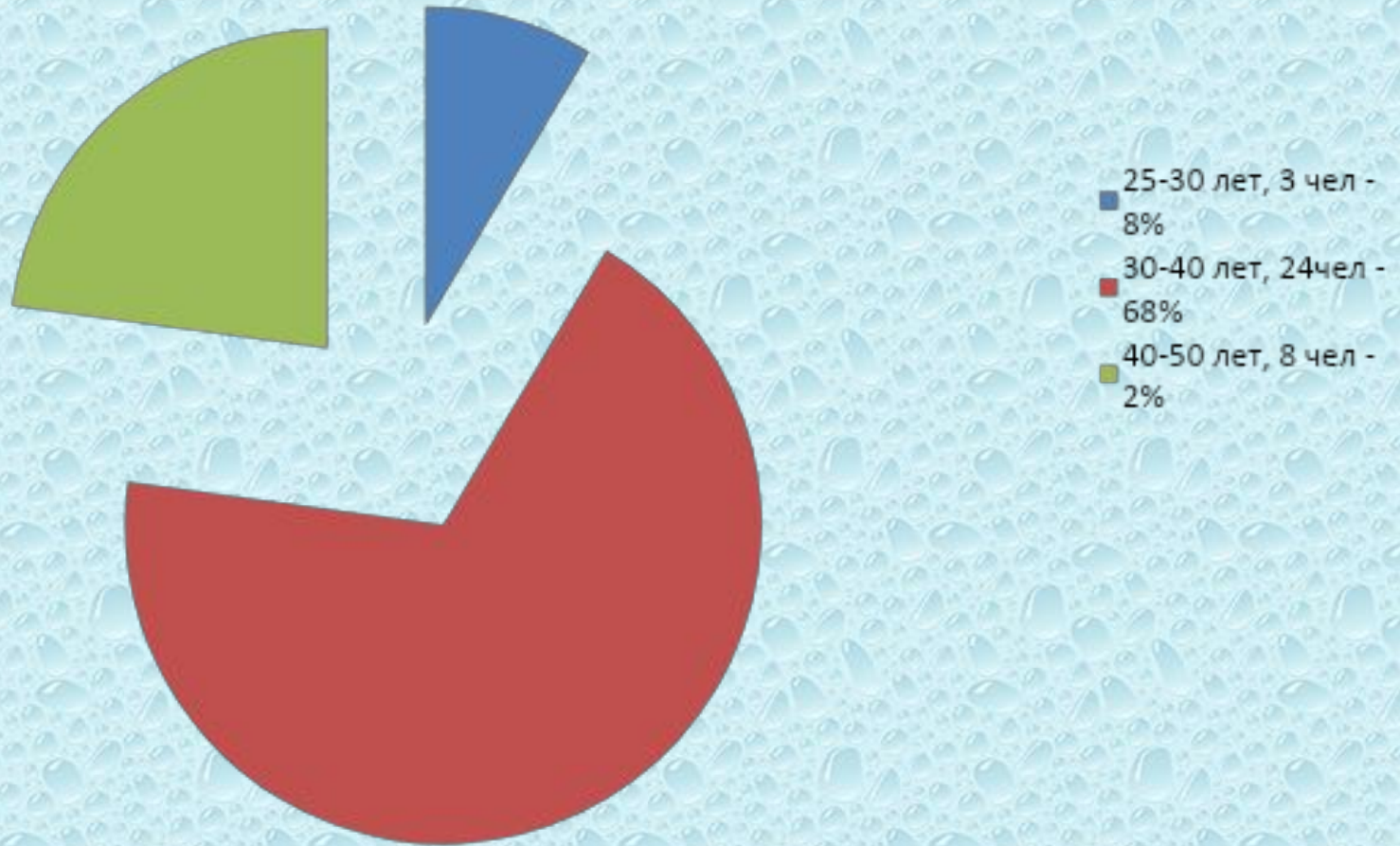




# По количеству детей в семье

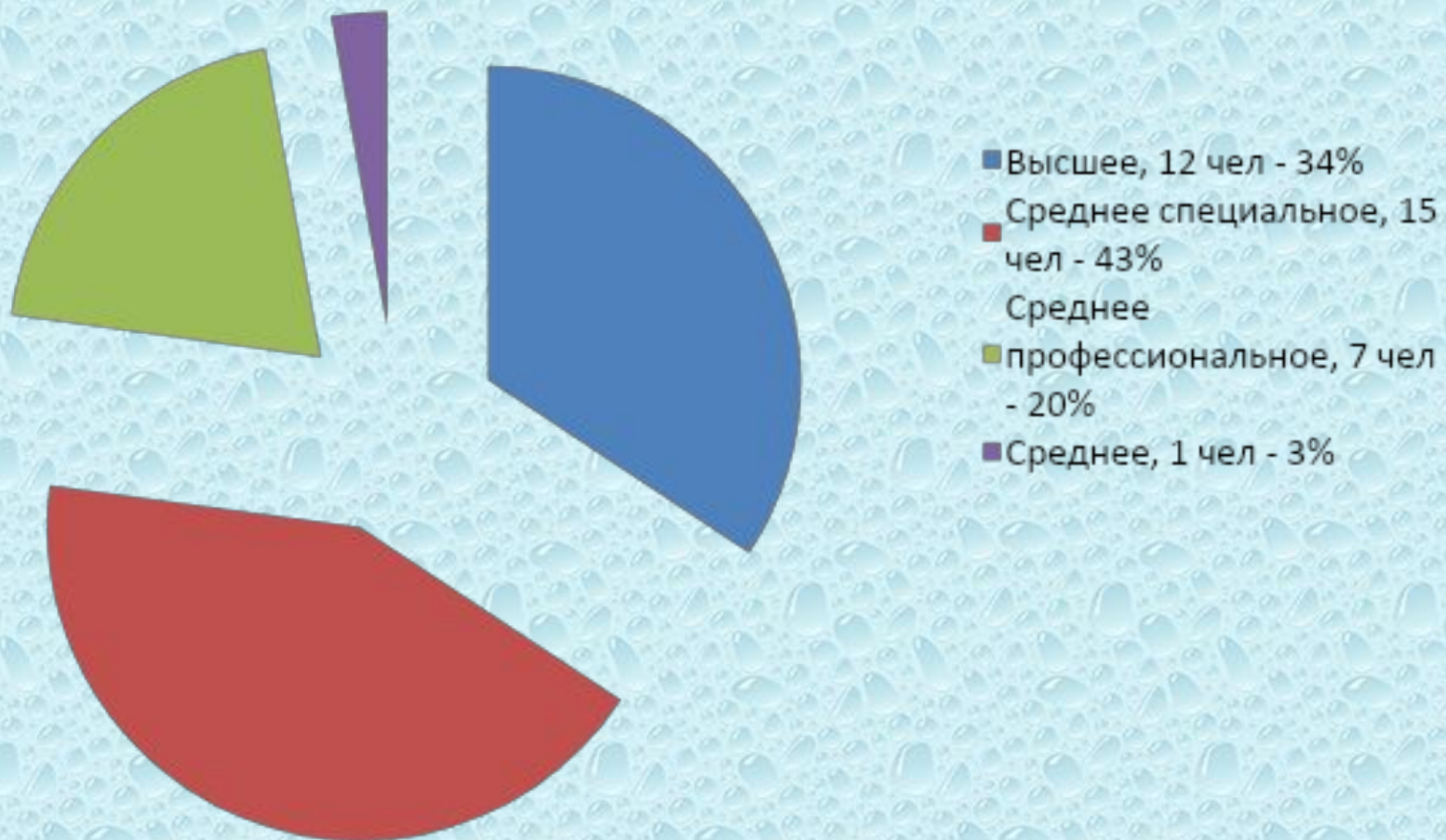


# Возраст родителей

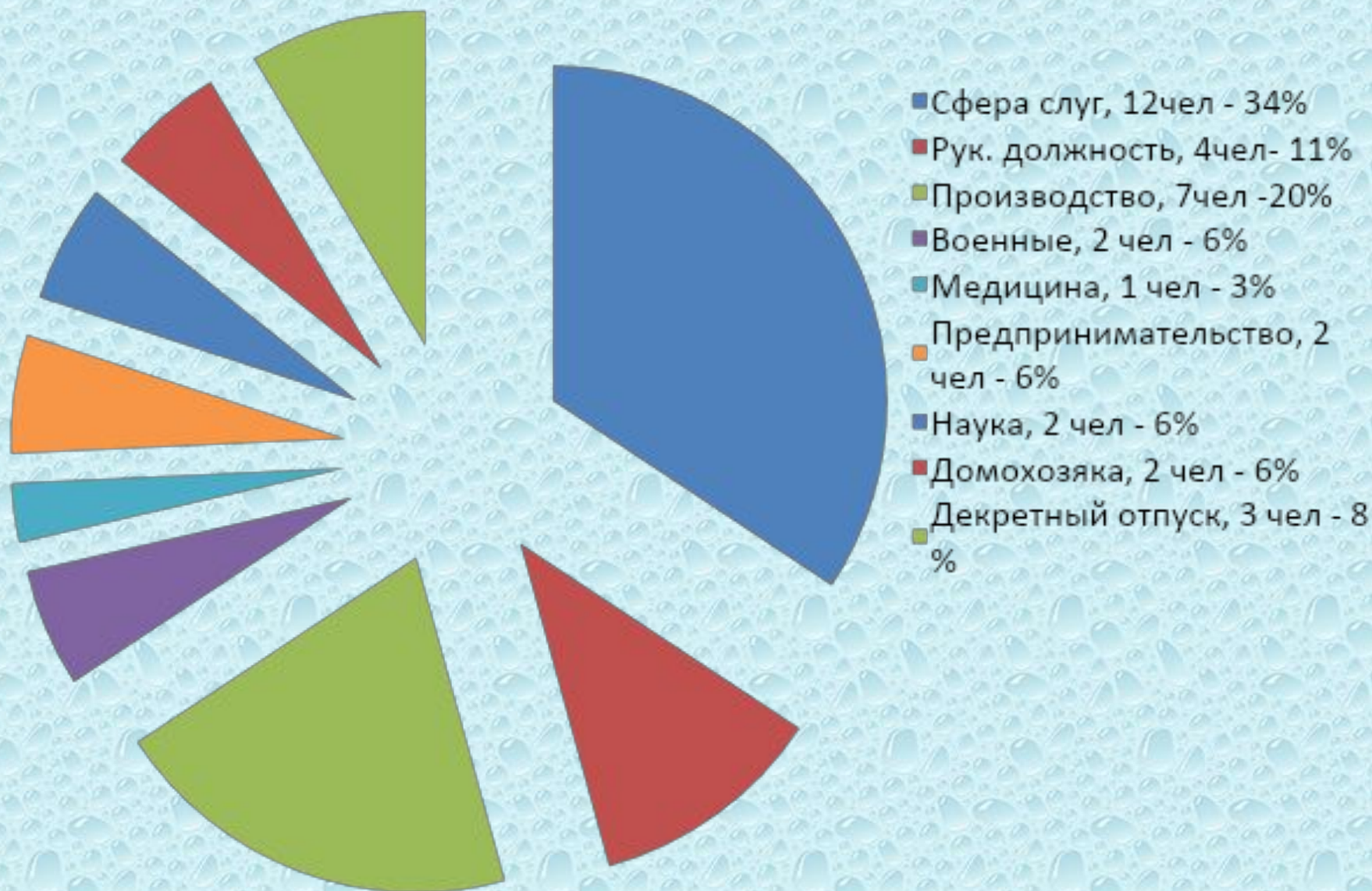




# Образование родителей

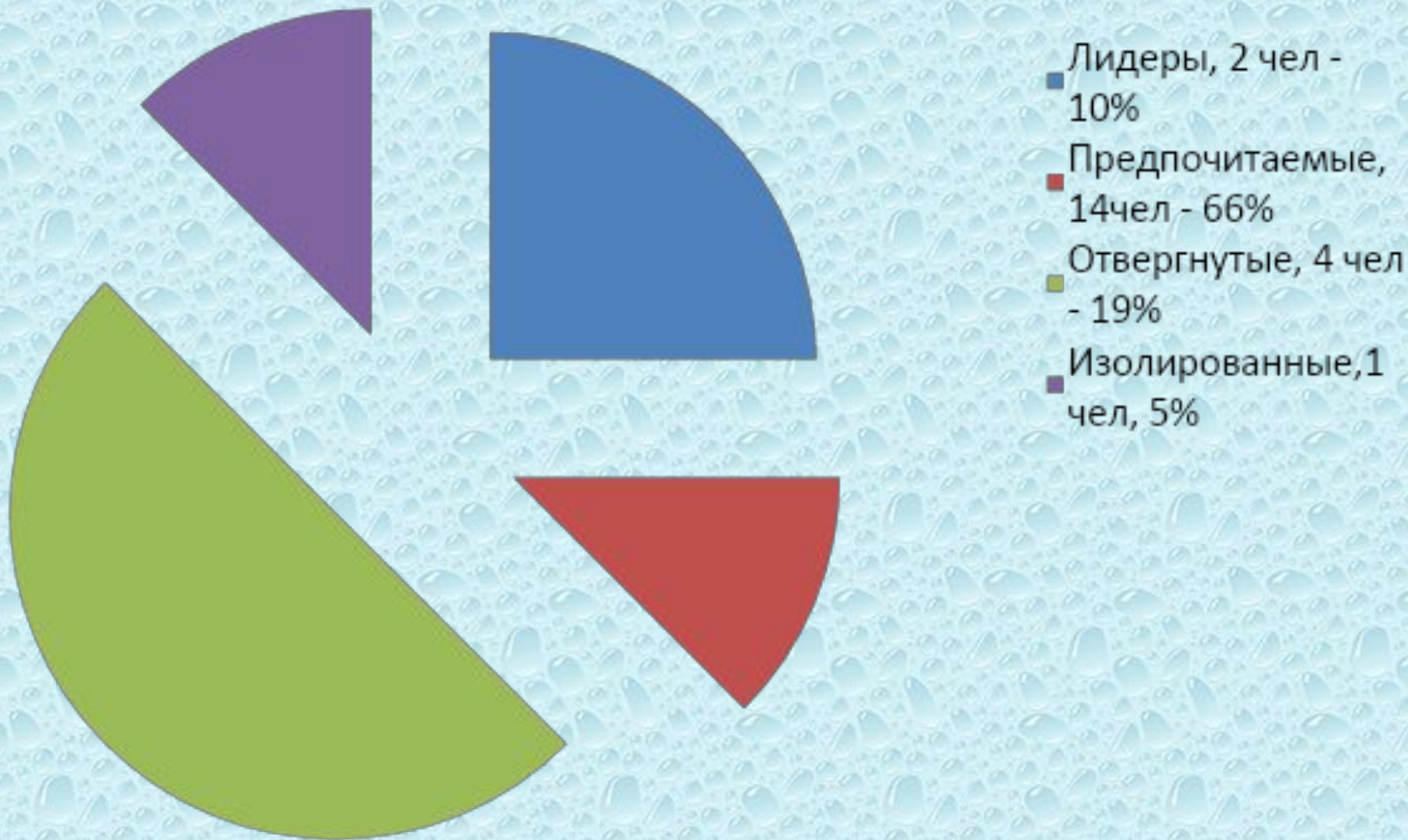


# Сфера деятельности родителей

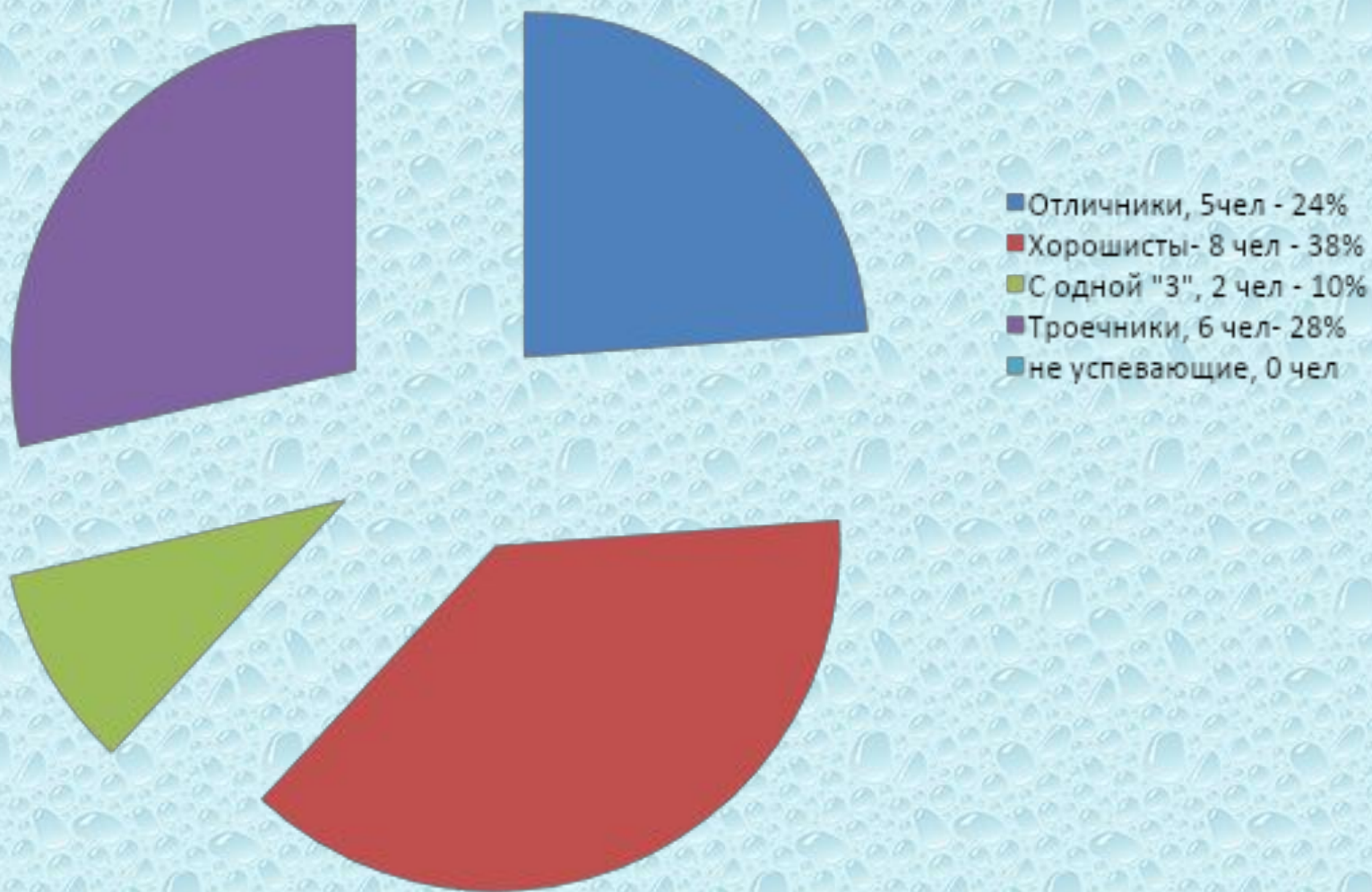




# Результаты методики "Социометрия", октябрь



# Успеваемость класса





# Концептуальные основы

Ш.А. Амонашвили

В.Г. Белинский

И.П. Иванов

А.С. Макаренко

В.А. Сухомлинский

В.Г. Ушинский

Н.Е. Щуркова



## **Основные направления духовно- нравственного развития и воспитания**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Семейное воспитание
- Самоуправление в школе и в



# Воспитательная система «Радуга»

**Цель:**

**Формирование гармоничного  
развитой личности  
адаптированной к условиям  
реальной жизни, личности,  
способности самостоятельно  
строить жизнь, достойную  
человека.**



# ***Задачи воспитательной системы:***

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
- Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
- Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создание условий для участия семей в воспитательном





Здоровенок

Трудинск

Берегиня

Геройск

Добрянск

Я сам

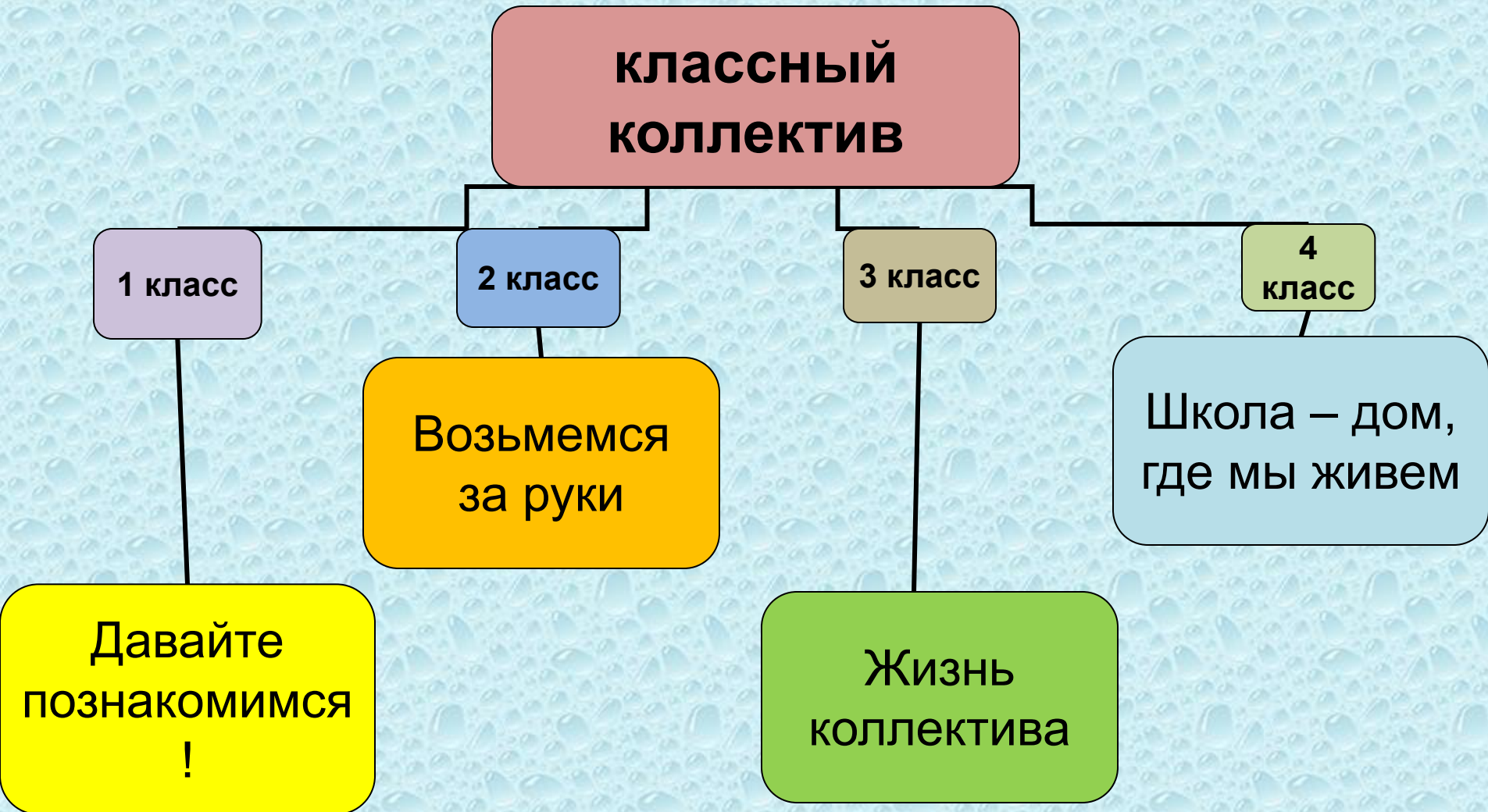
Семья

# Мониторинг внеурочной деятельности

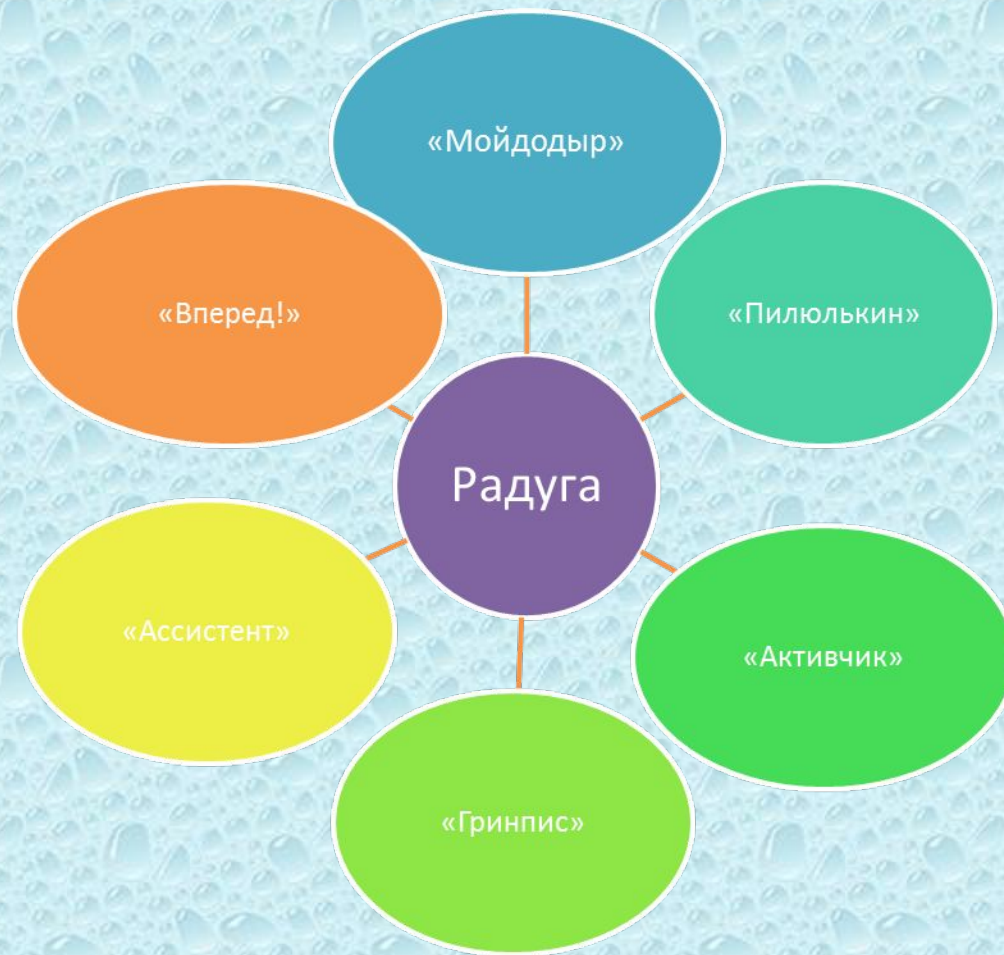




# Этапы становления



# Самоуправление программы воспитательной деятельности «Радуга»





# Модель самоуправления в классе

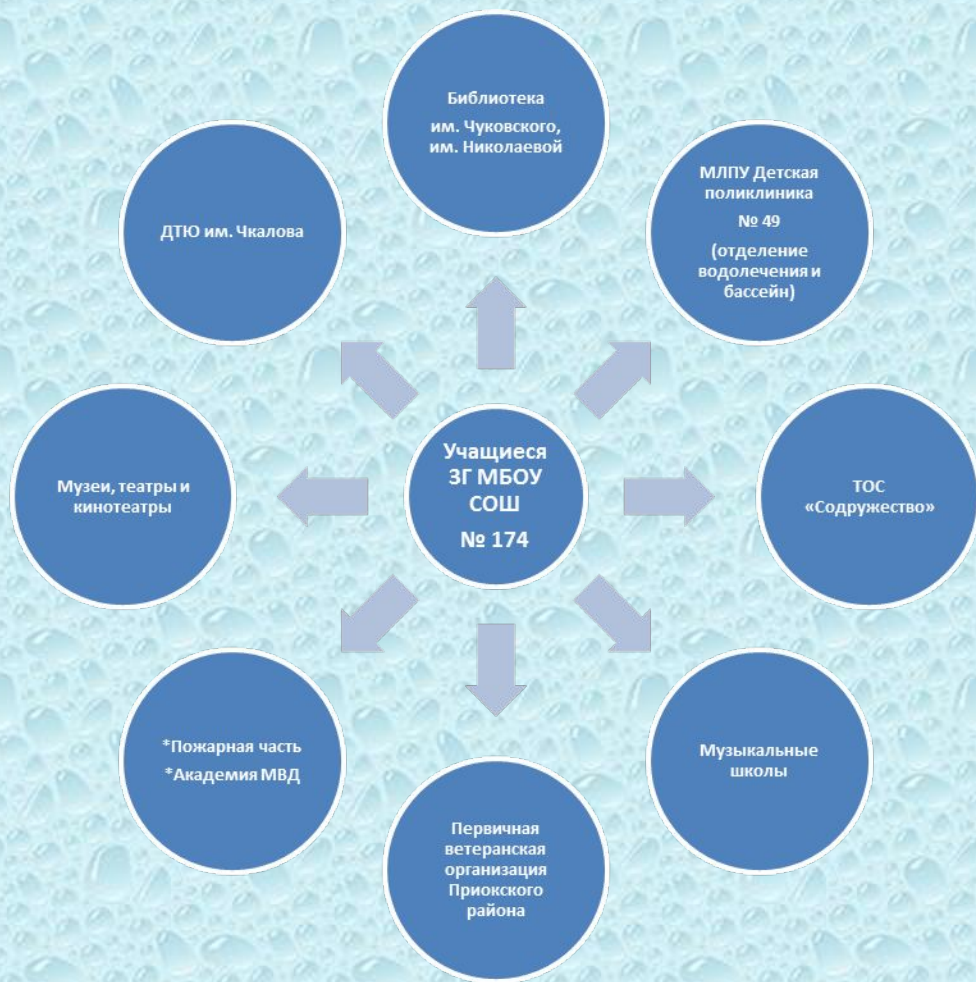
Классное собрание

Классный руководитель

Родительское собрание



# Система взаимодействия школы с организациями города







**Воспитание  
гражданственности**

**Воспитание  
нравственности**

**Воспитание  
трудолюбия**

**Стремление к здоровому  
образу жизни**

**Воспитание  
любви к природе**

**Воспитание любви к  
прекрасному**

**Формирование  
эстетических  
ценностей**



# Внеурочная деятельность по программе «Веселая палитра»

**Основная цель программы** – приобщение детей к изобразительному творчеству к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

## Задачи:

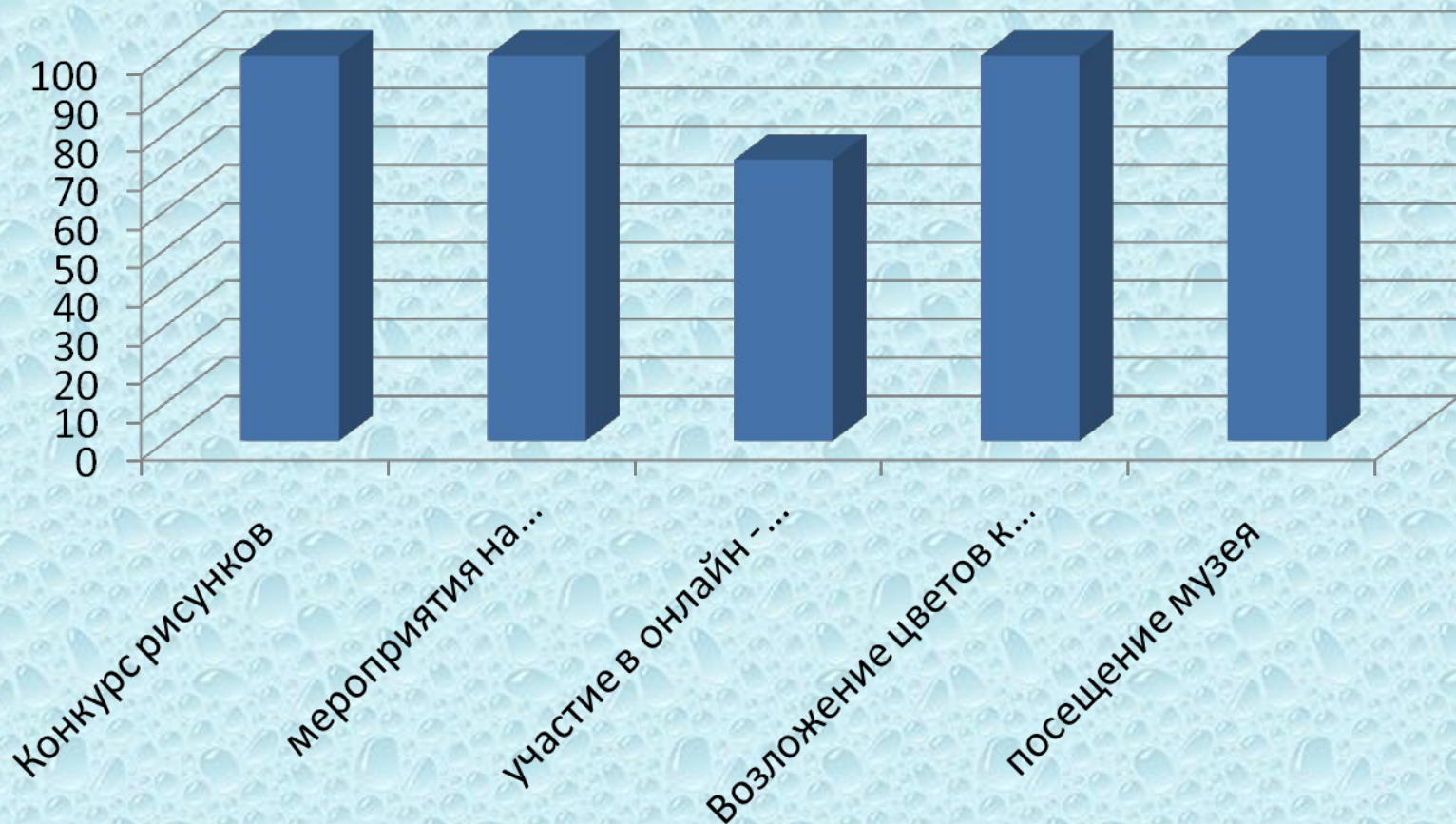
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.
- Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.
- Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка живописи и



# Управление и мониторинг

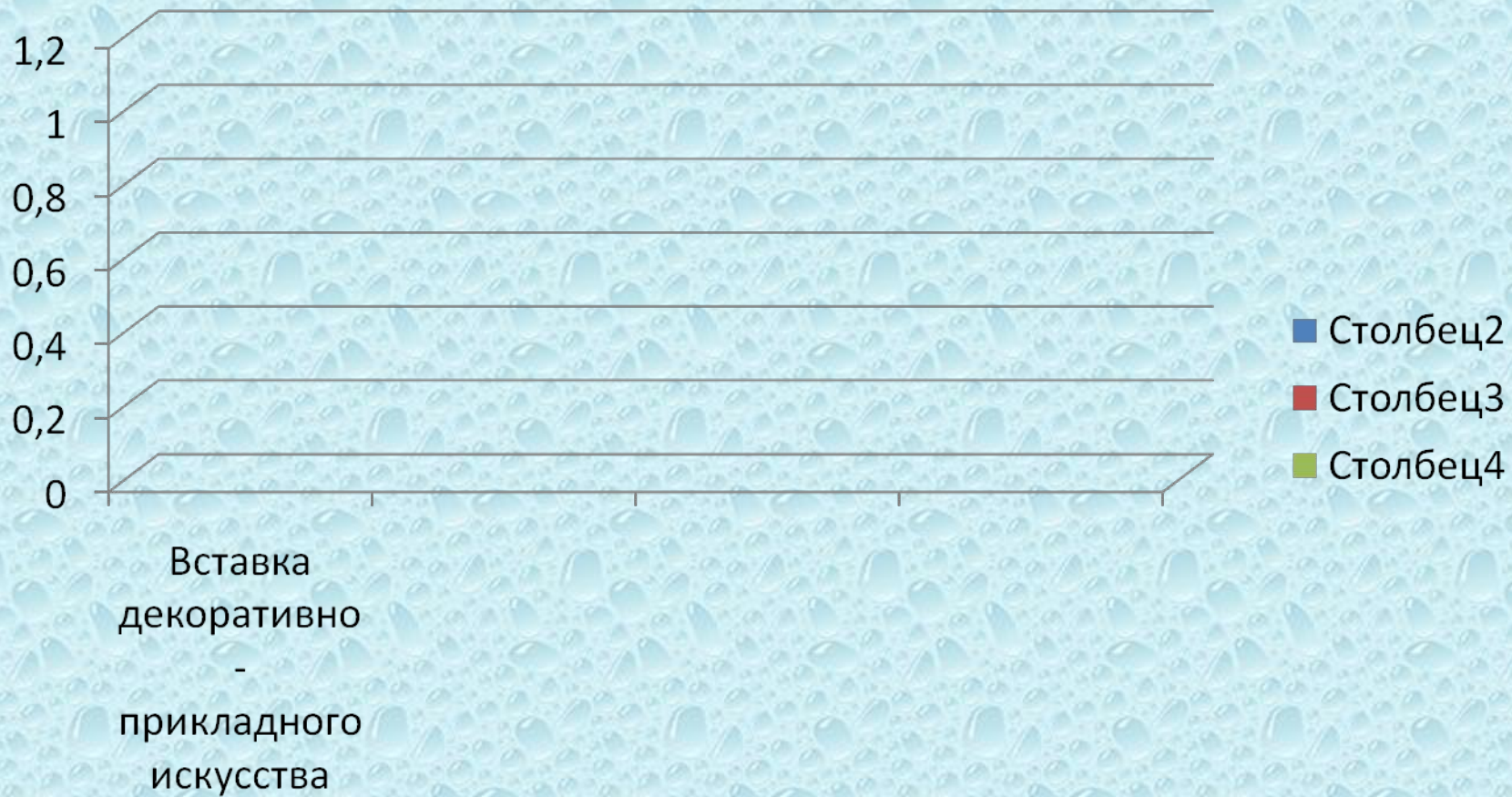
Цель: выявление способности программы содействовать развитию детей.

# Гражданско – патриотическое воспитание

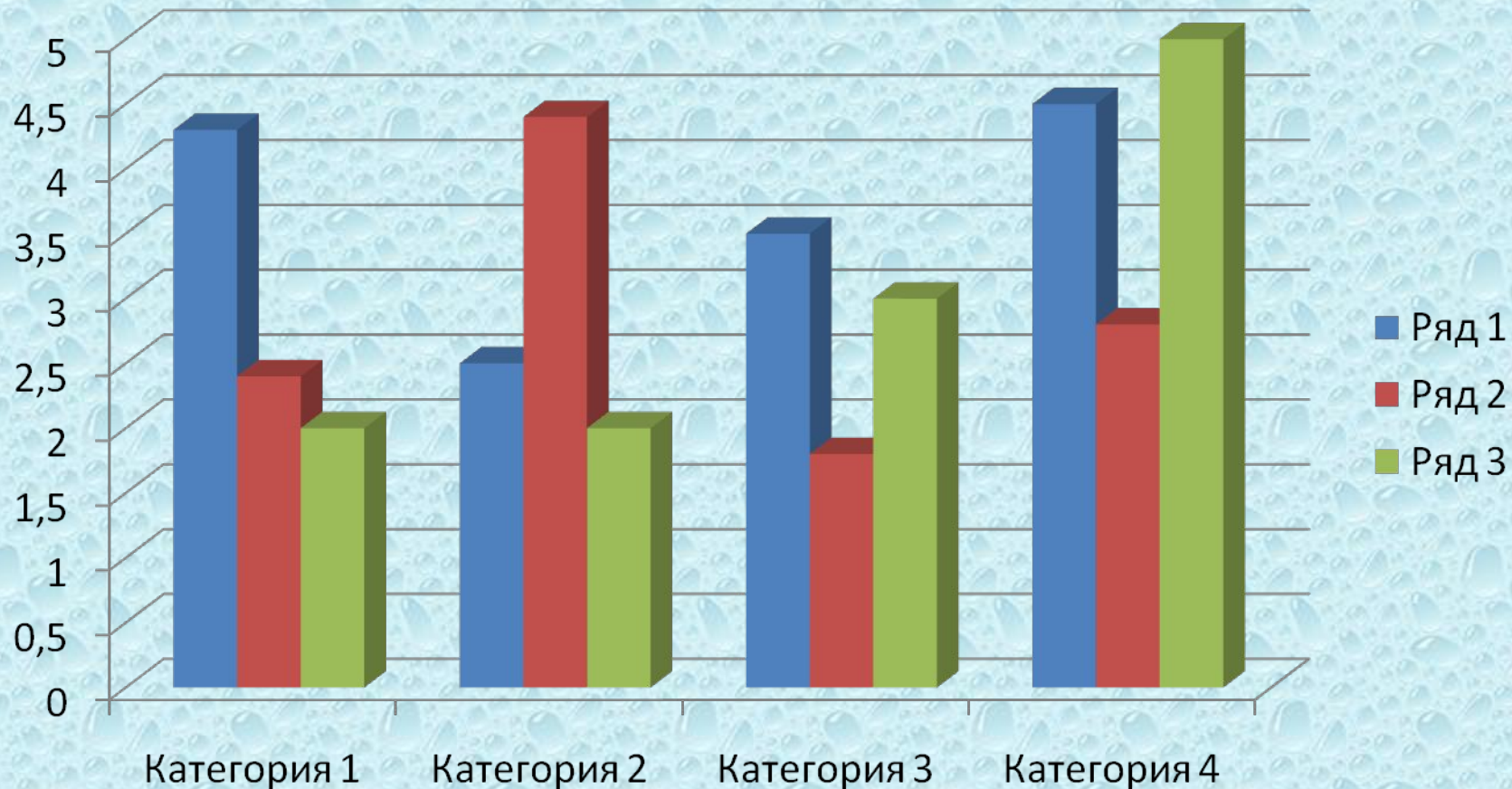




# Трудовое воспитание

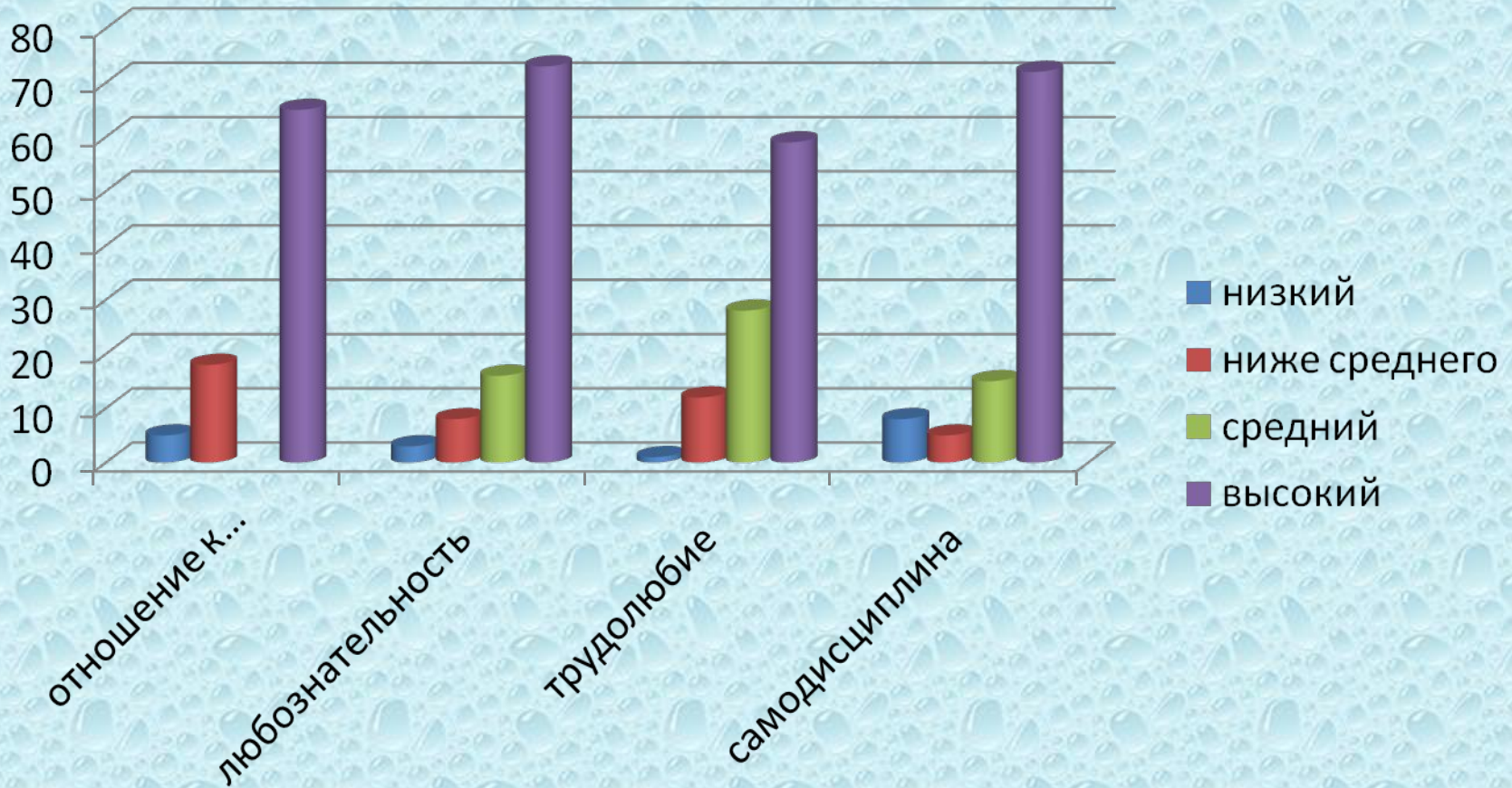


# Духовно – нравственное воспитание





# Мониторинг по методике Шиловой





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Созданы и поддерживаются условия для формирования личностных структур, которые обеспечивают высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации.
- Созданы органы самоуправления детей и родителей класса, которые находятся на этапе поиска форм и способов обновления жизнедеятельности в классе, а всё лучшее в классе становится достоянием всей школы. Каждый ребенок участвует в творческих мероприятиях, вносит свои предложения для реализации общего дела.
- Участие детей в спортивных мероприятиях класса, школы, района, укрепление здоровья каждого ребёнка средствами физической культуры и спорта.
- Все учащиеся класса посещают школьные кружки, секции, занимаются в различных направлениях внеурочной деятельности, что обеспечивает самореализацию личности каждого ребенка.
- В классе сложились демократичные, свободные отношения, учитывается личность каждого ученика, активное участие учащихся в различных мероприятиях, развита активная позиция школьника как гражданина России.
- Созданы органы самоуправления, семьи активно участвуют в воспитательном процессе, родители задействованы в самоуправлении







**Спасибо за  
внимание!**