

Воспитательная система школы как органическая целостность педагогических компонентов

Караковский Владимир Абрамович,
директор средней школы № 825 г. Москвы,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
народный учитель СССР



Воспитательная
система школы





Блок целеполагания

Совокупность идей, положений, принципов, целей и задач, составляющих идеологию системы и принятых всем детским и взрослым населением школы.



Блок деятельности

Выбор одного или нескольких видов системообразующей деятельности, организационное оформление системы, развитие интеграционных процессов: создание комплексов, центров, клубов, определение ключевых дел — воспитание крупными дозами.



Блок отношений

Совокупность системных связей, адекватных замыслу и характеру системы, интегрирующих идеи, деятельность, отношения в органическую целостность.

Формирование школьной человеческой общности.



Блок управления

Разумный баланс управления и самоуправления, развитие процессов саморегуляции.

Диалоговый, демократический характер управления.

Создание необходимых структур общественного самоуправления.



Блок психолого-педагогического обеспечения

Выбор методов, методик, технологий, организация взаимодействия с социальной, предметной и природной средой, развитие воспитательного пространства школы.



Блок рефлексии

Выработка критериев и показателей оценки состояния системы.

Сопоставление целей и результатов.

Анализ практики воспитания.

Выявление актуальных проблем и перспектив развития системы, перевода ее в новое качественное состояние.



Воспитательная система школы как органическая целостность педагогических компонентов

Караковский Владимир Абрамович,
директор средней школы № 825 г. Москвы,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
народный учитель СССР

