

Презентация опыта воспитательной работы.

Классный руководитель
МОУ Прогимназии № 10
Аглиева Наталья
Анатольевна



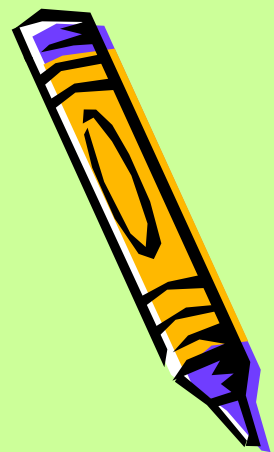
Содержание

- ❖ Идеи и принципы
- ❖ Задачи (процессуальные и результативные)
- ❖ Направления
- ❖ Формируемые качества личности
- ❖ Класс и социальное окружение
- ❖ Условия реализации
- ❖ Технологии
- ❖ Цикл в воспитательной работе
- ❖ Компоненты
- ❖ Формы и способы организации
- ❖ результаты



Идеи и принципы:

- ❖ Воспитанию нет начала и конца
- ❖ Каждый ребёнок - это учитель и воспитатель
- ❖ Развивать и воспитывать в ребёнке жизнь с помощью самой жизни
- ❖ Становление в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств
- ❖ Установление деловых отношений с детьми : закон взаимности



Цель: Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса , творчества , гармоничного развития детей .



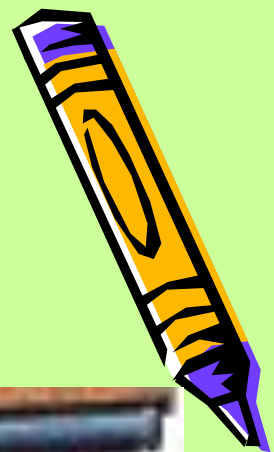
Процессуальные задачи :

- ❖ Внедрение новых технологий
- ❖ Создание комфортной и позитивной атмосферы в классе
- ❖ Укрепление и развитие физического , психического и социального здоровья учащихся
- ❖ Содействие повышению эффективности работы по гражданско - патриотическому и духовно - нравственному воспитанию

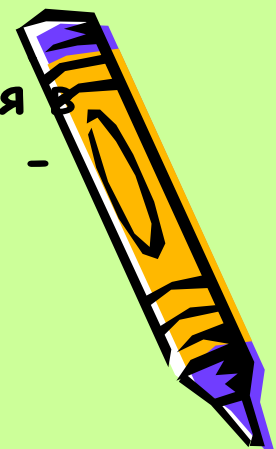


Результативные задачи:

- ❖ Развивать познавательный интерес , инициативу , самостоятельность , ответственность через систему самоуправления
- ❖ Формировать культуру поведения
- ❖ Воспитывать отзывчивость , толерантность , честность , трудолюбие



Концепция воспитательной работы в классе реализуется в рамках школьной системы «Радужная планета». Класс – это город, где есть главный советник, санитары, спортсмены, мастера.



Направления:

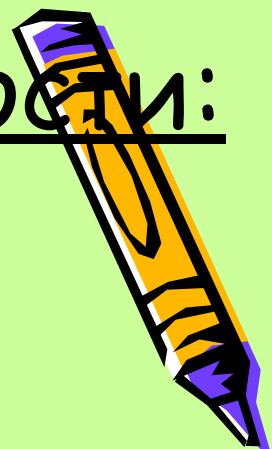


- ❖ Я и общество
- ❖ Я и моё здоровье
- ❖ Я и культура мира
- ❖ Я и природа
- ❖ Я и моя Родина
- ❖ Я и труд
- ❖ Я и мои способности

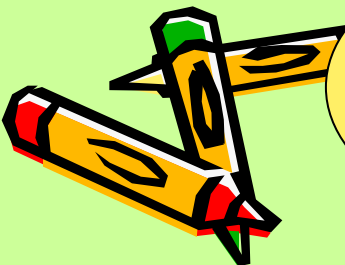
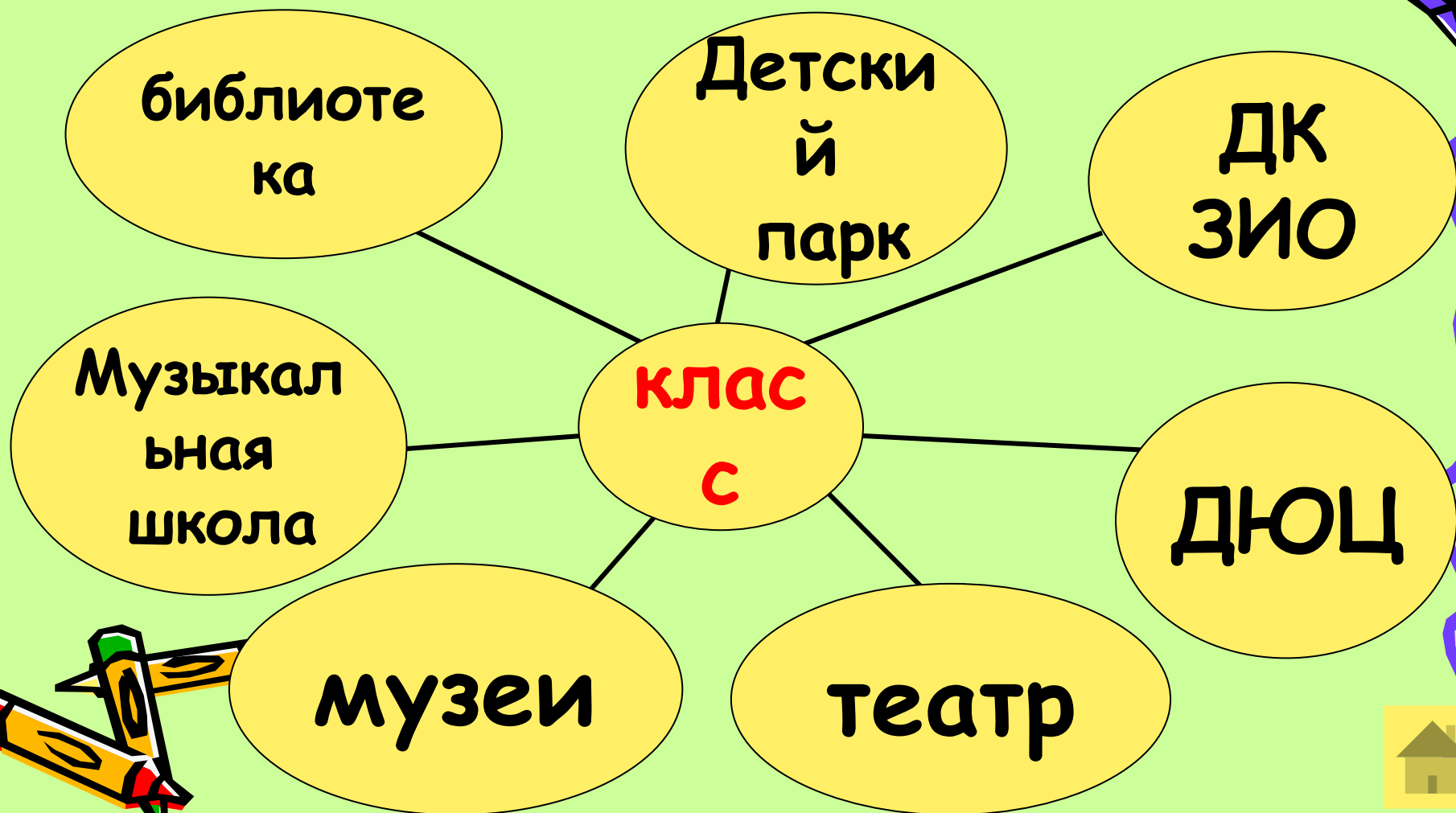
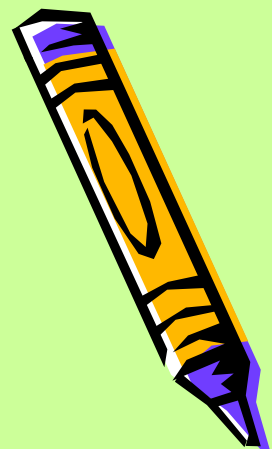


Формируемые качества личности:

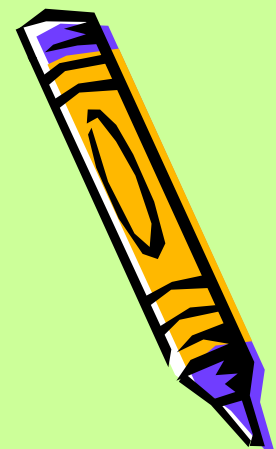
- ❖ Доброта, милосердие, толерантность
- ❖ Культура ЗОЖ, выносливость, оптимистичность, самообладание
- ❖ Активность, креативность, эрудированность
- ❖ Творческое воображение, ответственность, любознательность
- ❖ Гордость за страну, республику, уважение к государственным символам
- ❖ Трудолюбие, аккуратность, уважение к труду, прилежание
- ❖ Целеустремлённость, инициативность, коммуникабельность, объективность



Взаимодействие класса с социальным окружением



Условия реализации воспитательной системы



Воспитание в
процессе
обучения

Внеурочная
деятельность

Работа с
родителями и
общественностью



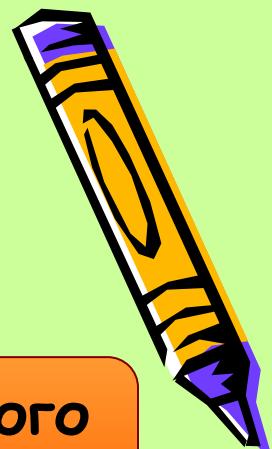
Технологии

Личностно-ориентированного
воспитания

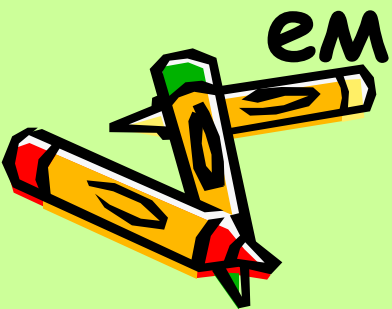
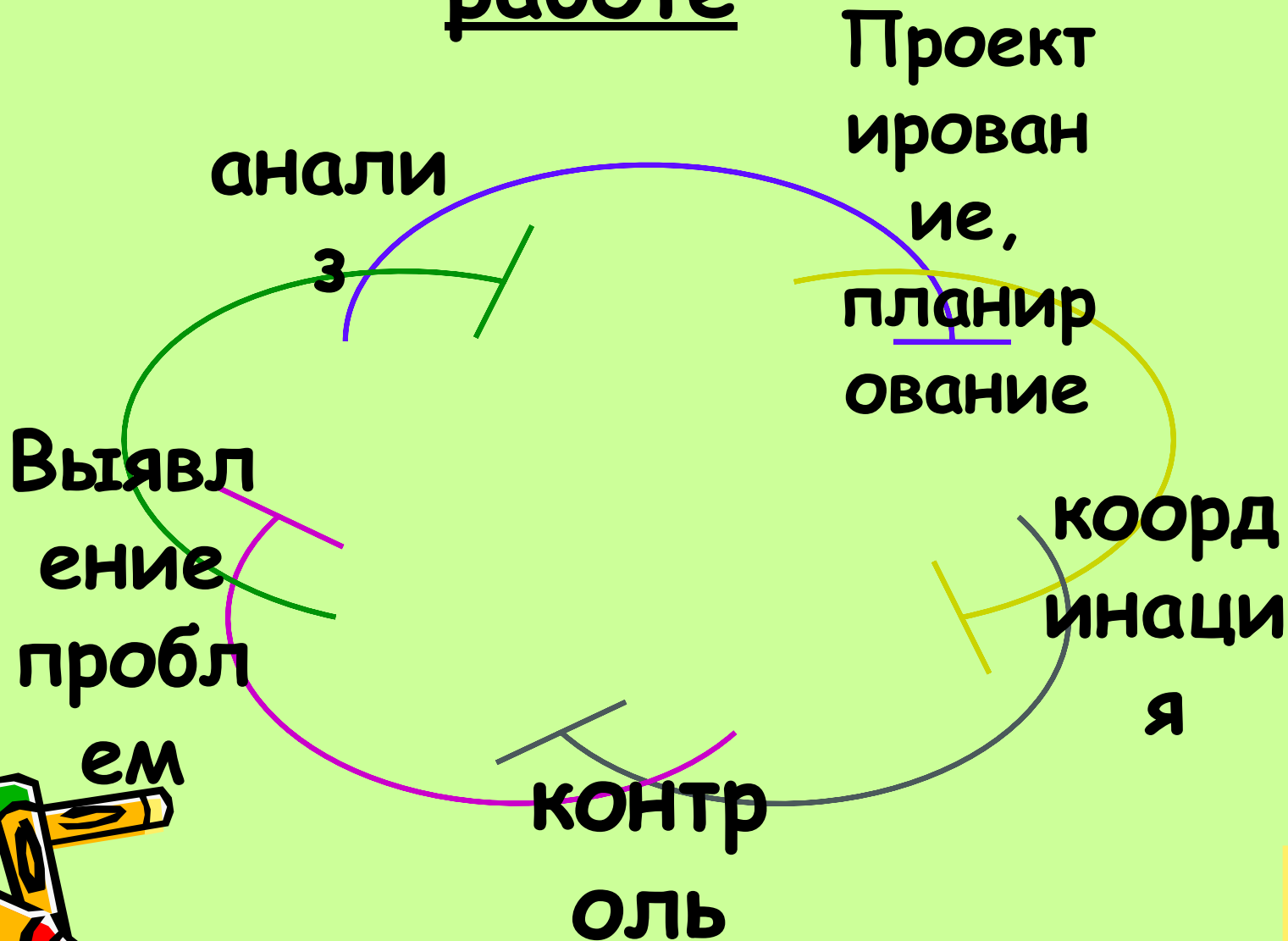
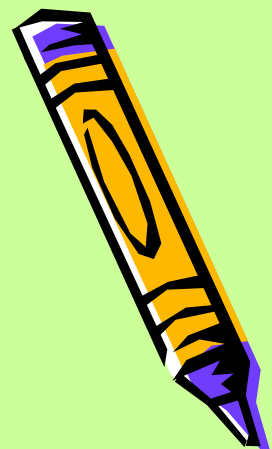
КТД

игровые

сотрудничества



Цикл в воспитательной работе



КОМПОНЕНТЫ

Индивидуально-
групповой

Ценностно-
ориентированный

Функционально-
деятельностный

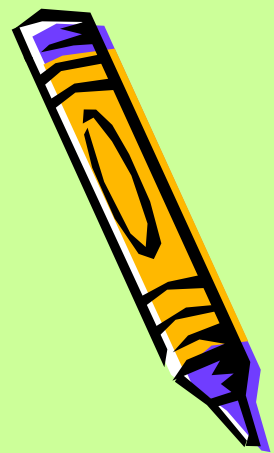
Пространственно-
временной

диагностико-
аналитический

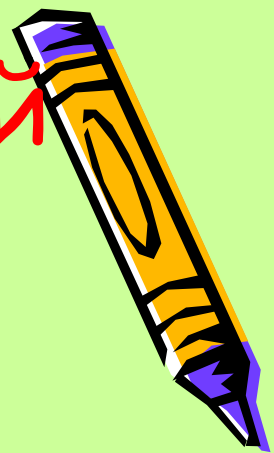


Индивидуально-групповой

- В классе единое сообщество детей и взрослых
- Учащиеся - полноправные субъекты жизнедеятельности классного сообщества
- Планирование КТД с учётом пожеланий родителей и детей
- Активное участие родителей в жизни класса



Ценностно - ориентированный



- Формирование классного коллектива
- Повышение познавательного интереса
- Укрепление и развитие физического здоровья учащихся , формирование ЗОЖ
- Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся
- Системность и комплексный подход





- Добровольность участия в воспитательном процессе
- Индивидуальный подход к воспитанию
- Нравственно эстетическая направленность
- Открытость
- Интеграция учебной и внеурочной деятельности
- Преемственность и последовательность



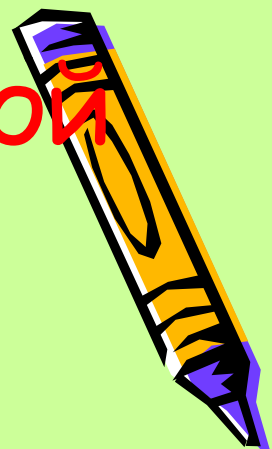
Функционально - деятельностный



- Основной вид совместной деятельности - работа в микрогруппах (МИГ)
- Проявление в различных сферах деятельности
- Роль классного руководителя - помощь во всех творческих инициативах ребят



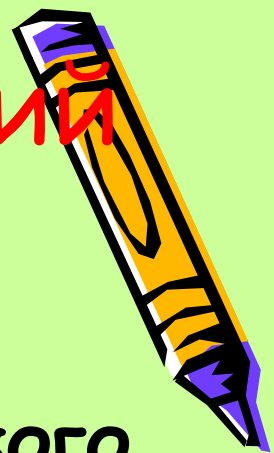
Пространственно - временной



- Основное жизненное пространство - классный кабинет
- Большая площадь кабинета - позволяет решать вопросы , как не большому количеству ребят , так и многочисленной группе
- Дополнительные воспитательные пространства - ДК, музеи , театр , музыкальная школа, детские



Диагностико - аналитический



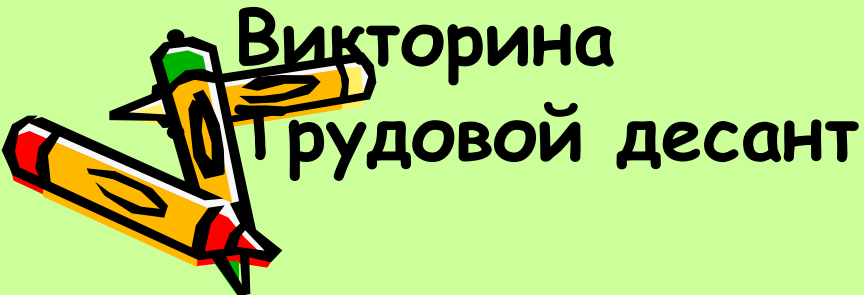
- Проводится работа по взаимодействию ученического и родительского коллективов
- Систематическая педагогическая диагностика и анализ
- Самоуправление осуществляется через работу актива класса и МИГов (малых инициативных групп)



Формы и способы организации



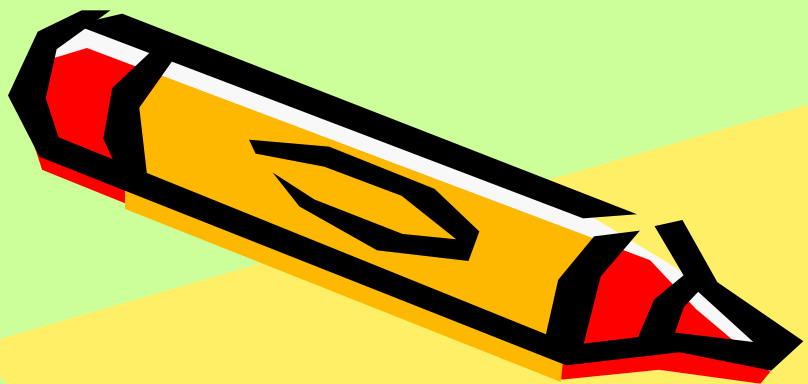
- КВН
- Концерт
- Устный журнал
- Потехи
- Игра - путешествие
- Поход , экскурсия
- Викторина
- Трудовой десант
- Акция
- Выставка
- тренинг
- Праздник
- Демонстрация
- Конференция
- Вечер
- практикум



Результаты:

- В классе нет неуспевающих
- Все учащиеся заняты во внеурочной деятельности
- В классе создан микроклимат , где каждому комфортно
- Ребята умеют организовывать свою работу в МИГах
- Класс проявляет общественную **активность**





Спасибо за
внимание!

