

# Презентация опыта воспитательной работы.

Классный руководитель  
МОУ Прогимназии № 10  
Аглиева Наталья  
Анатольевна



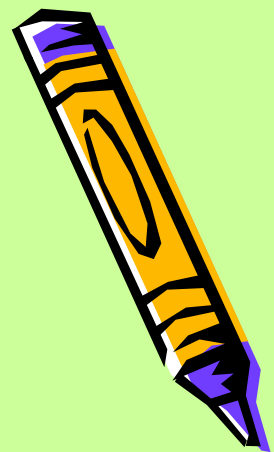
# Содержание

- ❖ Идеи и принципы
- ❖ Задачи ( процессуальные и результативные )
- ❖ Направления
- ❖ Формируемые качества личности
- ❖ Класс и социальное окружение
- ❖ Условия реализации
- ❖ Технологии
- ❖ Цикл в воспитательной работе
- ❖ Компоненты
- ❖ Формы и способы организации
- ❖ результаты



# Идеи и принципы:

- ❖ Воспитанию нет начала и конца
- ❖ Каждый ребёнок - это учитель и воспитатель
- ❖ Развивать и воспитывать в ребёнке жизнь с помощью самой жизни
- ❖ Становление в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств
- ❖ Установление деловых отношений с детьми : закон взаимности



Цель: Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса , творчества , гармоничного развития детей .



## Процессуальные задачи :

- ❖ Внедрение новых технологий
- ❖ Создание комфортной и позитивной атмосферы в классе
- ❖ Укрепление и развитие физического , психического и социального здоровья учащихся
- ❖ Содействие повышению эффективности работы по гражданско - патриотическому и духовно - нравственному воспитанию

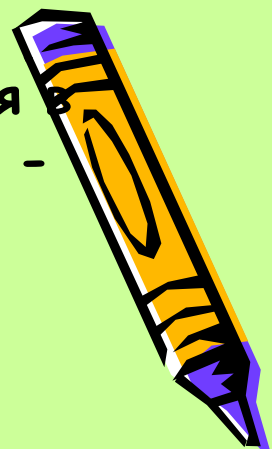


# Результативные задачи:

- ❖ Развивать познавательный интерес , инициативу , самостоятельность , ответственность через систему самоуправления
- ❖ Формировать культуру поведения
- ❖ Воспитывать отзывчивость , толерантность , честность , трудолюбие



Концепция воспитательной работы в классе реализуется в рамках школьной системы «Радужная планета». Класс – это город, где есть главный советник, санитары, спортсмены, мастера.



### Направления:

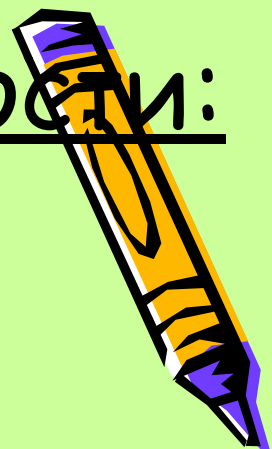


- ❖ Я и общество
- ❖ Я и моё здоровье
- ❖ Я и культура мира
- ❖ Я и природа
- ❖ Я и моя Родина
- ❖ Я и труд
- ❖ Я и мои способности

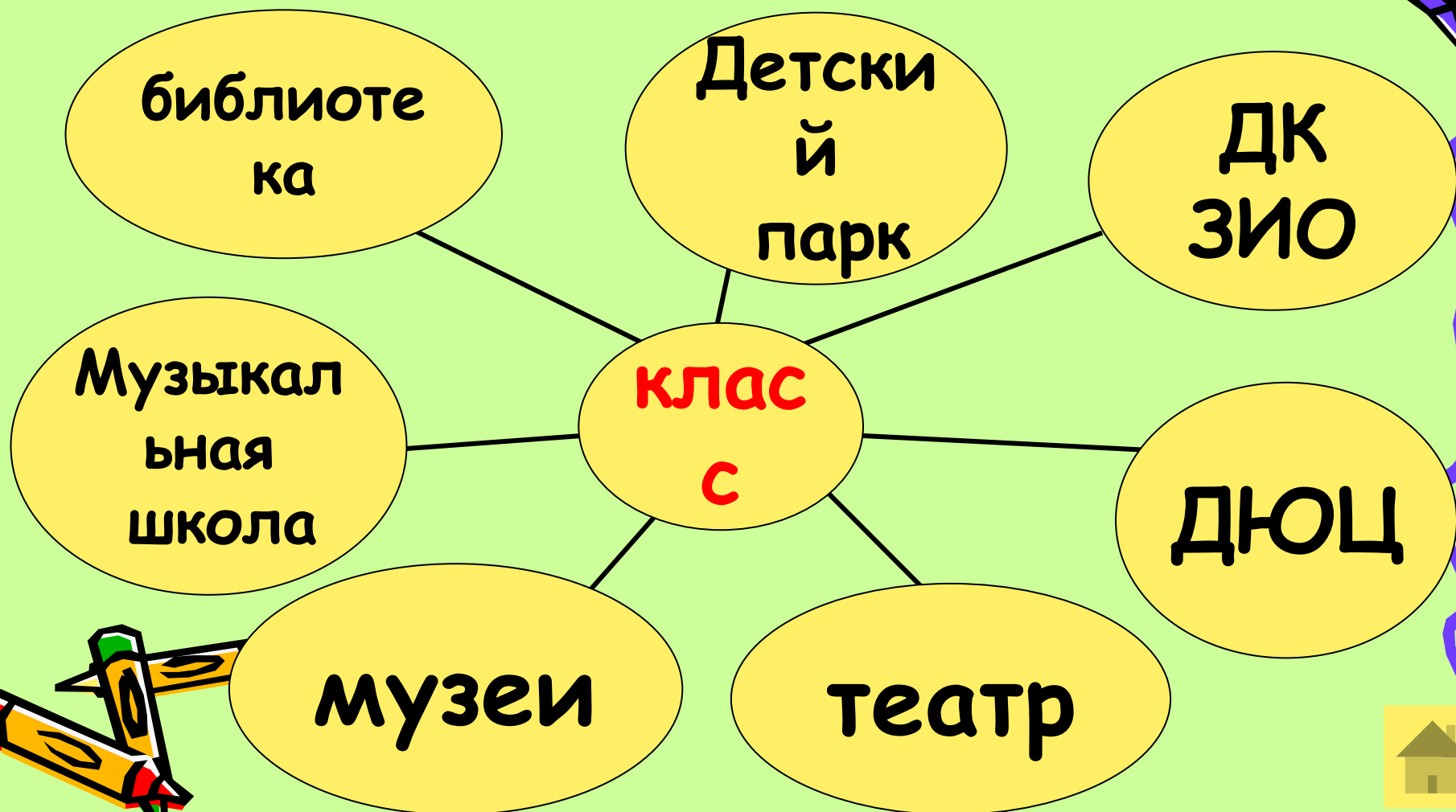


# Формируемые качества личности:

- ❖ Доброта, милосердие, толерантность
- ❖ Культура ЗОЖ, выносливость, оптимистичность, самообладание
- ❖ Активность, креативность, эрудированность
- ❖ Творческое воображение, ответственность, любознательность
- ❖ Гордость за страну, республику, уважение к государственным символам
- ❖ Трудолюбие, аккуратность, уважение к труду, прилежание
- ❖ Целеустремлённость, инициативность, коммуникабельность, объективность



# Взаимодействие класса с социальным окружением





# Условия реализации воспитательной системы



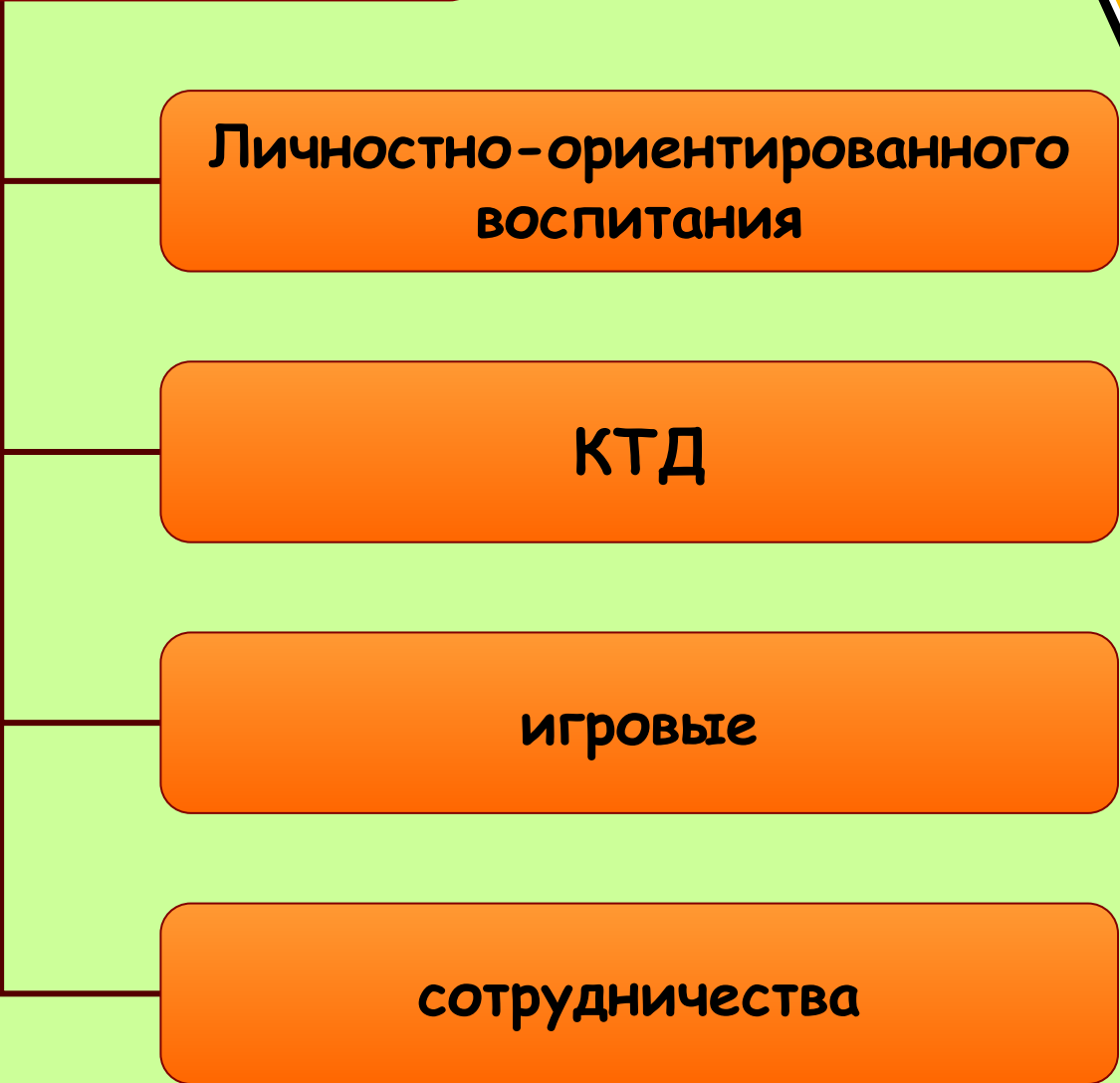
Воспитание в  
процессе  
обучения

Внеурочная  
деятельность

Работа с  
родителями и  
общественностью



## Технологии



Личностно-ориентированного воспитания

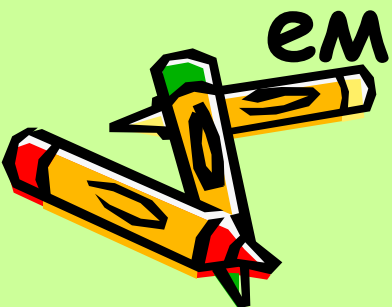
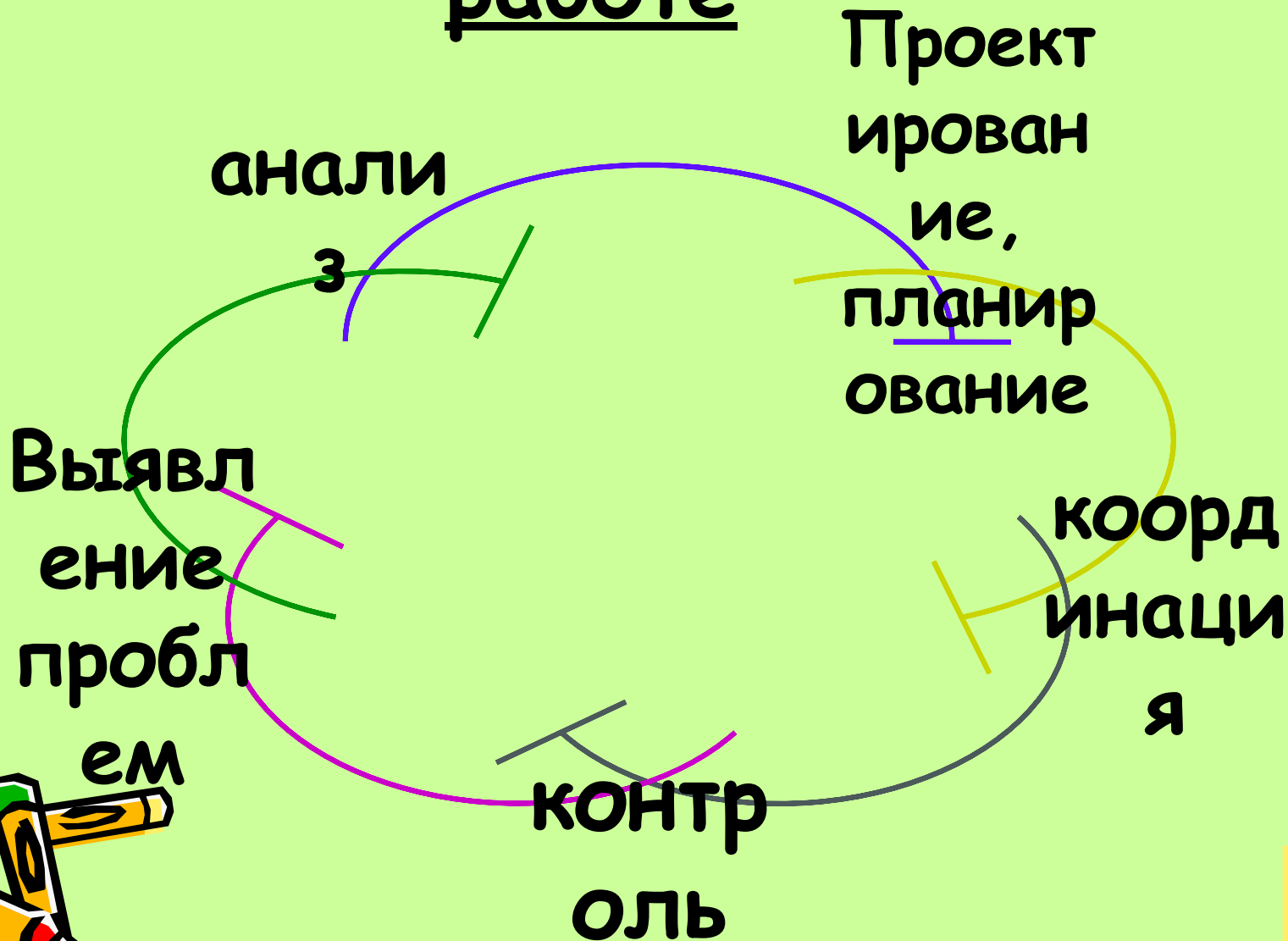
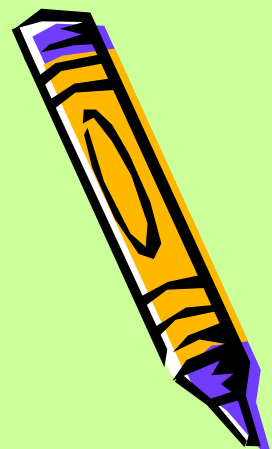
КТД

игровые

сотрудничества



# Цикл в воспитательной работе



# КОМПОНЕНТЫ



Индивидуально-  
групповой

Ценностно-  
ориентированный

Функционально-  
деятельностный

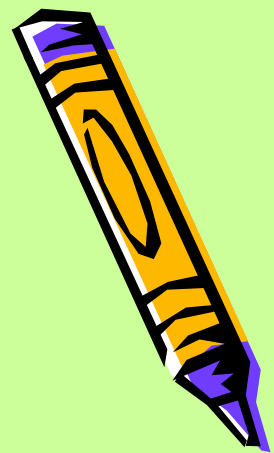
Пространственно-  
временной

диагностико-  
аналитический

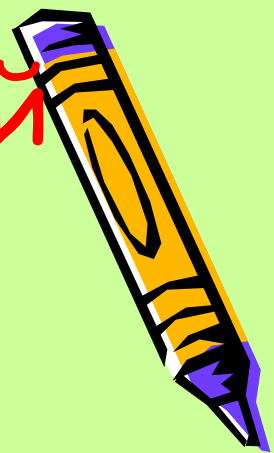


# Индивидуально-групповой

- В классе единое сообщество детей и взрослых
- Учащиеся – полноправные субъекты жизнедеятельности классного сообщества
- Планирование КТД с учётом пожеланий родителей и детей
- Активное участие родителей в жизни класса



# Ценностно - ориентированный



- Формирование классного коллектива
- Повышение познавательного интереса
- Укрепление и развитие физического здоровья учащихся , формирование ЗОЖ
- Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся
- Системность и комплексный подход





- Добровольность участия в воспитательном процессе
- Индивидуальный подход к воспитанию
- Нравственно эстетическая направленность
- Открытость
- Интеграция учебной и внеурочной деятельности
- Преемственность и последовательность



# Функционально - деятельностный

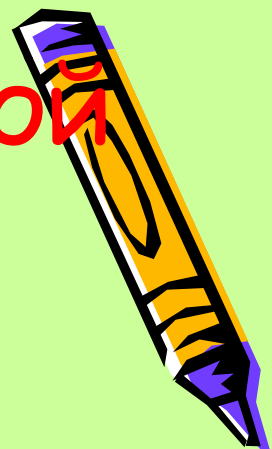


- Основной вид совместной деятельности - работа в микрогруппах (МИГ)
- Проявление в различных сферах деятельности
- Роль классного руководителя - помощь во всех творческих инициативах ребят





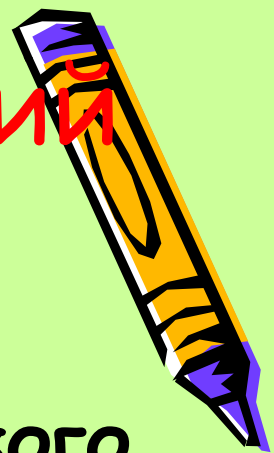
# Пространственно - временной



- Основное жизненное пространство - классный кабинет
- Большая площадь кабинета - позволяет решать вопросы , как не большому количеству ребят , так и многочисленной группе
- Дополнительные воспитательные пространства - ДК, музеи , театр , музыкальная школа, детские



# Диагностико - аналитический



- Проводится работа по взаимодействию ученического и родительского коллективов
- Систематическая педагогическая диагностика и анализ
- Самоуправление осуществляется через работу актива класса и МИГов (малых инициативных групп)



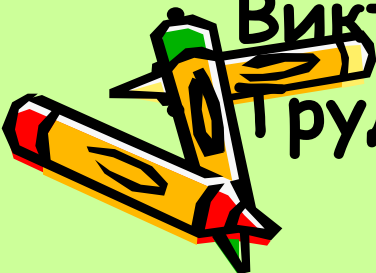
# Формы и способы организации



- КВН
- Концерт
- Устный журнал
- Потехи
- Игра - путешествие
- Поход , экскурсия
- Акция
- Выставка
- тренинг
- Праздник
- Демонстрация
- Конференция
- Вечер
- практикум

Викторина

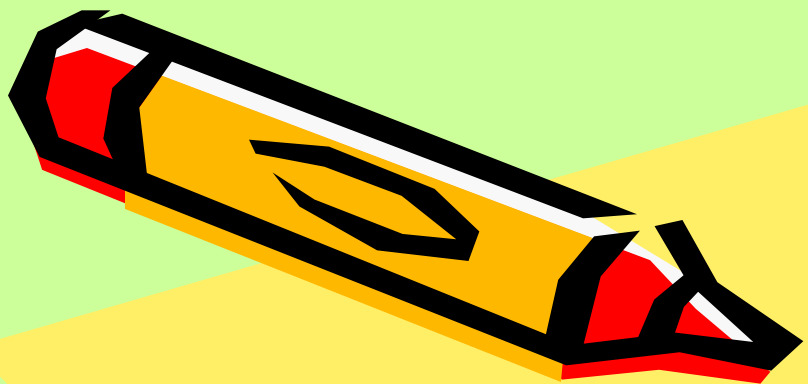
Трудовой десант



# Результаты:

- В классе нет неуспевающих
- Все учащиеся заняты во внеурочной деятельности
- В классе создан микроклимат , где каждому комфортно
- Ребята умеют организовывать свою работу в МИГах
- Класс проявляет общественную **активность**





Спасибо за  
внимание!

