

# Воспитательное мероприятие как средство формирования экологической культуры младших школьников

Учитель ГБ ОУ СОШ №30 г. о. Сызрань Колесникова Лариса Геннадьевна

### Воспитательные мероприятия

□праздники, □олимпиады, викторины, конкурсы, □тематические недели, устные журналы, □игры, КВН, □путешествия по станциям, □ экологические экскурсии в природу, краеведческий музей, с последующим оформлением собранных материалов; □ ознакомление с передвижными или стационарными зоопарками, □ экологические проекты, природоохранительные акции

### Экскурсия в зоопарк «Птичья дача»





### Экскурсия в зоопарк



### Экскурсия во ДТДиМ



### Экскурсия в музей





### Экскурсия в музей



### Наши проекты





### Наши проекты



## Наши добрые дела в школе и дома





Наши добрые дела в школе и



### Будь природе другом!













Конкурсные фотоработы



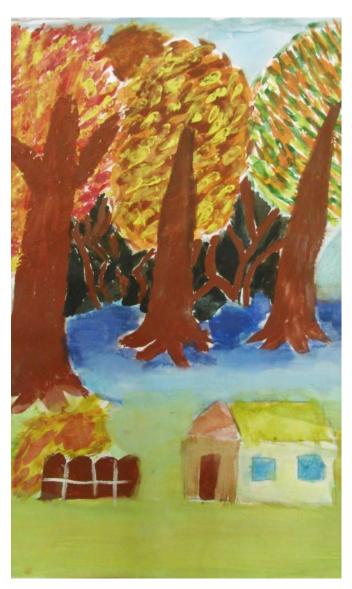
### Конкурсные фотоработы



### Наше творчество







### Выставка поделок



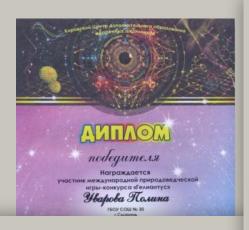








### Наши награды



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «НУМИ» (NUMI.RU) (научные, учебные и методические издания)

овидетельство делистрации СИИ Эл № ОС ТГ-35555 выдано 31 марта 2005 года Оведеральной службой по надвору в офере связи и насозвых коммуникаций

Открытый Международный конкурс: "Наши добрые дела"

### ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается

КОЛЕСНИКОВА ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА

учитель начальных классов ОУ СОШ № 30 г. Сызрани

Конкурсная работа:

«НА СТРАЖЕ ЗЕЛЕНОГО ДРУГА» (сценарий внеклассного экологического занятия для учащихся 1-го класса)

Указанная работа доступна для овободного ознакомления по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»: http://numl.ru/konkurs/dobro2016/827.pdf

Код подтиврждения: 28346611



принял участие в фотоконкурсе **"Заботливые родители",** посвященном Дню защиты детей, на caйте www.Nachalka.com.

Авторское фото опубликовано: http://www.nachalka.com/photo/d/59538-4/lebedi.JPG

\*\*\*\*\*\*\*







### Показатели сформированности

- Детипроявляют нерес кюбъектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных, сопровождающийся попытками их анализировать.
- С желанием участвуют в экологически ориентированной деятельности.
- Эмоционально реагируют при встрече с прекрасным и пытаются передать свои чувства в доступной им форме (рассказ, сочинение, рисунок).
- Проявляют готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, растениям, животным.
- ] Пытаются контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

🛮 Доброта, отзывчивость и внимание к окружающим (людям, природе)

сопровождаются в ней.

ь нуждающимся