


Воспитательные технологии



Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

Что необходимо учитывать при выборе воспитательных технологий?

- ◆ Соответствие технологии концепции воспитания, реализуемой в учреждении.
 - ◆ Системную совместимость технологии с воспитательным процессом школы.
 - ◆ Достаточную управляемость, наличие диагностического инструментария.
 - ◆ Наличие данных об опыте других образовательных учреждений.
- 

Частно – методические и локальные (модульные) технологии воспитания

- ◆ Технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П.Иванова.
- ◆ Технология лично-ориентированной КТД С. Д.Полякова.
- ◆ Технология педагогической поддержки О.Г. Газмана.
- ◆ Система нравственного воспитания через курс «Этическая грамматика» А.И.Шемшуриной.
- ◆ Технологии, разработанные группой педагогов Н.Е.Щурковой, Л.Д.Рогозиной, А.П.Савченко.

Групповые технологии

Особенности организации:

- ◆ деление на группы;
- ◆ каждая группа получает определённое задание;
- ◆ возможность учесть и оценить вклад каждого;
- ◆ состав группы непостоянный и подбирается с учётом возможности участников.

Шоу - технологии

3 части действия:

- ◆ Запуск.
- ◆ Задания – конкурсы.
- ◆ Финал.

3 основных психологических механизма:

- ◆ Эмоциональное заражение.
- ◆ Соревновательность.
- ◆ Импровизации.


Деловая игра

Этап подготовки:


- ◆ Разработка игры.
- ◆ Постановка проблемы, целей.
- ◆ Групповая работа над заданием.
- ◆ Анализ и обобщение.
- ◆ Рефлексия – оценка и самооценка работы.

Тренинг общения

Структура тренинга общения имеет 3 блока:

- ◆ Разминка (упражнения на «разогрев»).
 - ◆ Основная часть: работа над проблемой.
 - ◆ Итоговая рефлексия.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Технология коллективно-творческих дел

- ◆ Совместное решение о проведении дела
 - ◆ Коллективное планирование.
 - ◆ Коллективная подготовка.
 - ◆ Проведение дела.
 - ◆ Коллективный анализ и о последствиях.
 - ◆ Результат.
- 

Условия реализации воспитательных технологий

- ◆ Закрепление идеи технологий воспитательной работы в педагогической культуре.
- ◆ Вхождение идеи и феномена воспитательных технологий в организационную культуру школы как предмета инновационной работы, как предмета текущей управленческой работы, как распространения передового опыта.
- ◆ Владение технологиями воспитания как личная профессиональная ценность и, соответственно, как критерий оценивания своего профессионализма.