Воспитательные технологии

Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

Что необходимо учитывать при выборе воспитательных технологий?

- Соответствие технологии концепции воспитания, реализуемой в учреждении.
- Системную совместимость технологии с воспитательным процессом школы.
- Достаточную управляемость, наличие диагностического инструментария.
- Наличие данных об опыте других образовательных учреждений.

Частно – методические и локальные (модульные) технологии воспитания

- Технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П.Иванова.
- Технология личностно-ориентированной КТД С. Д.Полякова.
- Технология педагогической поддержки О.Г. Газмана.
- Система нравственного воспитания через курс «Этическая грамматика» А.И.Шемшуриной.
- Технологии, разработанные группой педагогов Н.Е.Щурковой, Л.Д.Рогозиной, А.П.Савченко.

Групповые технологии

Особенности организации:

- деление на группы;
- каждая группа получает определённое задание;
- возможность учесть и оценить вклад каждого;
- состав группы непостоянный и подбирается с учётом возможности участников.

Шоу - технологии

<u>3 части действия:</u>

- Запуск.
- Задания – конкурсы.
- Финал.

<u>3 основных психологических механизма:</u>

- Эмоциональное заражение.
- Соревновательность.
- Импровизации.

Деловая игра

Этап подготовки:

- Разработка игры.
- Постановка проблемы, целей.
- Групповая работа над заданием.
- Анализ и обобщение.
- Рефлексия – оценка и самооценка работы.

Тренинг общения

Структура тренинга общения имеет 3 блока:

- Разминка (упражнения на «разогрев).
- Основная часть: работа над проблемой.
- Итоговая рефлексия.

Технология коллективно-творческих дел

- Совместное решение о проведении дела
- Коллективное планирование.
- Коллективная подготовка.
- Проведение дела.
- Коллективный анализ и о последействии.
- Результат.

Условия реализации воспитательных технологий

- Закрепление идеи технологий воспитательной работы в педагогической культуре.
- Вхождение идеи и феномена воспитательных технологий в организационную культуру школы как предмета инновационной работы, как предмета текущей управленческой работы, как распространения передового опыта.
- Владение технологиями воспитания как личная профессиональная ценность и, соответственно, как критерий оценивания своего профессионализма.