



# Воспитательные технологии



**А.В.Алтухова**  
**3 б класс**  
**2017-2018 гг**  
**(1 полугодие)**



# Воспитательные технологии:

- **Технология здоровьесберегающая**
- **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**
- **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.**
- **Технология проектного обучения.**
- **Гуманно-личностная технология.**
- **Технология педагогики сотрудничества.**
- **Технология педагогического общения.**
- **Технология педагогического разрешения конфликта.**
- **Технология предъявления педагогического требования.**
- **Технологии воспитания на основе системного подхода**
- **Технология коллективного творческого воспитания**
- **Технология гуманного коллективного воспитания**
- **Информационно - коммуникативные технологии ИКТ**



# Технологии здоровьесберегающие

**Цель технологий:** сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

ТЕХНОЛОГИИ	Мероприятия	
	Классные	Общешкольные
<b>Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа (ИКТ) «Режим дня школьника. Как сохранить хорошее зрение»</li> <li>•Беседа «Полезные и вредные привычки»</li> <li>•Инструктаж по ТБ. Личная гигиена школьника. Опрятность и аккуратность в одежде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Первенство школы по мини - футболу</li> <li>•«Кросс нации – 2017»</li> </ul>
<b>Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уход за зелеными растениями в классе</li> <li>•Классный час (ИКТ) «Экология Земли – колокола тревоги»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс поделок и рисунков к Неделе знатоков окружающего мира</li> </ul>
<b>Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа по ПДД. (ИКТ) Основные правила поведения учащихся на улице, дороге</li> <li>•Инструктаж по ТБ. (ВИДЕО) Возможные опасности и опасные ситуации дома.</li> <li>•Инструктаж по ТБ. (ФИЛЬМ) Причины несчастных случаев. Предупреждение травматизма</li> <li>•Инструктаж по ТБ (ИКТ, ВИДЕО) «Огонь – друг или враг?»</li> <li>•Классный час – игра «Вода, вода, вода...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Тренировочная эвакуация (пути эвакуации)</li> </ul>

# Технология проектного обучения



Учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление. Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект.

1. Классный час к Дню знаний «Путешествие по радужной стране»
2. Классный час (ИКТ) «Путешествие на планету Толерантность»
3. Классный час к Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»
4. Игра (ИКТ) «Путешествие с Незнайкой»
5. Классный час «В стране волшебных сказок»



# Технологии личностно – ориентированного обучения



ТЕХНОЛОГИИ	Характеристика	Мероприятия
<b>Гуманно-личностные технологии</b>	<p>Они «исповедают» идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Классный час «Зависть»</li> <li>•Беседа(ИКТ)«Трагедия Беслана»</li> <li>•Классный час(ИКТ) «Правила, законы, права. Что это такое?»</li> </ul>
<b>Технологии сотрудничества</b>	<p>Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Классный час (ИКТ)«Что такое классный коллектив»</li> <li>•Классный час (ИКТ) «Без друзей меня чуть-чуть»</li> </ul>
<b>Технологии свободного воспитания</b>	<p>Делают акцент на предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Классный час (ИКТ) «День осенних загадок и праздников»</li> <li>•Классный час (ИКТ) «Этикет. У меня зазвонил телефон»</li> </ul>
<b>Технологии педагогического общения</b>	<p>Основные функции педагогического общения: оградить достоинство педагога, сохранить достоинство ребенка, корректировать поведение ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Чаепитие</li> <li>•Посещение музея</li> </ul>





**Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно – ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.**



**Спасибо за внимание**