



Воспитательные технологии



А.В.Алтухова
3 б класс
2017-2018 гг
(1 полугодие)



Воспитательные технологии:

- **Технология здоровьесберегающая**
- **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**
- **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.**
- **Технология проектного обучения.**
- **Гуманно-личностная технология.**
- **Технология педагогики сотрудничества.**
- **Технология педагогического общения.**
- **Технология педагогического разрешения конфликта.**
- **Технология предъявления педагогического требования.**
- **Технологии воспитания на основе системного подхода**
- **Технология коллективного творческого воспитания**
- **Технология гуманного коллективного воспитания**
- **Информационно - коммуникативные технологии ИКТ**

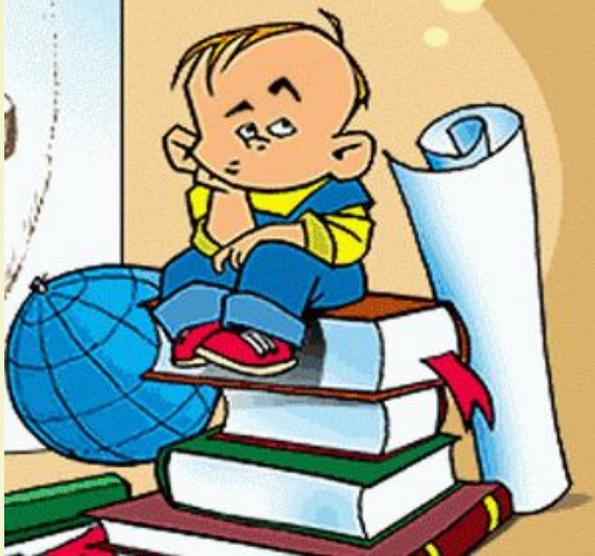


Технологии здоровьесберегающие

Цель технологий: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

ТЕХНОЛОГИИ	Мероприятия	
	Классные	Общешкольные
Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа (ИКТ) «Режим дня школьника. Как сохранить хорошее зрение» •Беседа «Полезные и вредные привычки» •Инструктаж по ТБ. Личная гигиена школьника. Опрятность и аккуратность в одежде 	<ul style="list-style-type: none"> •Первенство школы по мини - футболу •«Кросс нации – 2017»
Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)	<ul style="list-style-type: none"> •Уход за зелеными растениями в классе •Классный час (ИКТ) «Экология Земли – колокола тревоги» 	<ul style="list-style-type: none"> •Конкурс поделок и рисунков к Неделе знатоков окружающего мира
Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа по ПДД. (ИКТ) Основные правила поведения учащихся на улице, дороге •Инструктаж по ТБ. (ВИДЕО) Возможные опасности и опасные ситуации дома. •Инструктаж по ТБ. (ФИЛЬМ) Причины несчастных случаев. Предупреждение травматизма •Инструктаж по ТБ (ИКТ, ВИДЕО) «Огонь – друг или враг?» •Классный час – игра «Вода, вода, вода...» 	<ul style="list-style-type: none"> •Тренировочная эвакуация (пути эвакуации)

Технология проектного обучения



Учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление. Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект.

1. Классный час к Дню знаний «Путешествие по радужной стране»
2. Классный час (ИКТ) «Путешествие на планету Толерантность»
3. Классный час к Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»
4. Игра (ИКТ) «Путешествие с Незнайкой»
5. Классный час «В стране волшебных сказок»



Технологии личностно – ориентированного обучения



ТЕХНОЛОГИИ	Характеристика	Мероприятия
Гуманно-личностные технологии	<p>Они «исповедают» идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Классный час «Зависть» •Беседа(ИКТ)«Трагедия Беслана» •Классный час(ИКТ) «Правила, законы, права. Что это такое?»
Технологии сотрудничества	<p>Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Классный час (ИКТ)«Что такое классный коллектив» •Классный час (ИКТ) «Без друзей меня чуть-чуть»
Технологии свободного воспитания	<p>Делают акцент на предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Классный час (ИКТ) «День осенних загадок и праздников» •Классный час (ИКТ) «Этикет. У меня зазвонил телефон»
Технологии педагогического общения	<p>Основные функции педагогического общения: оградить достоинство педагога, сохранить достоинство ребенка, корректировать поведение ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Чаепитие •Посещение музея





Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно – ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.



Спасибо за внимание