Воспитательные возможности на уроках математики и литературного чтения

Учитель начальных классов
Базина О.В.

Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества.

Теодор Рузвельт

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Л.Н.Толстой.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

1.*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания*

3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*

4. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде*

5. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях*

«Воспитание — это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями».

В.А. Сухомлинский

- – решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- – целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- – использования современных образовательных технологий;
- – организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

- – уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях;
- – содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

На уроках математики формируется:

- уважение к достижениям человеческого гения
- убежденность в важности математических знаний в практической жизни человека
- признание радости творческого труда как одной из основных человеческих ценностей.

Задачи.

- Рабочий делает за смену 8 деталей, а его ученик в 2 раза меньше. Сколько деталей сделают они вдвоем за смену?
- В классе 30 учеников. Сколько граммов хлеба окажется в пищевых отходах после посещения классом столовой, если каждый оставит полкусочка хлеба, а масса всего кусочка 50 г?

Художественная литература способствует формированию:

- нравственного сознания
- представлений о добре и зле
- о месте и назначении человека в окружающем мире
- развивает высокие чувства, формирует идеалы.

- Уроки поэзии в начальной школе имеют исключительную важность в развитии эмоциональной сферы ребенка, открывают доступ к бесконечному источнику красоты, правды, источнику чистой радости и благих порывов

- «Утро в живописи, поэзии, музыке»,
- «Цветы в живописи, поэзии, музыке»,
- «Весна – праздник цветов и деревьев»,
- «Праздник первого снега» и др.