A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky. The background consists of blue and white wavy bands representing the sky and clouds.

Воспитательные возможности на уроках математики и литературного чтения

Учитель начальных классов
Базина О.В.

**Воспитать человека
интеллектуально,
не воспитав его
нравственно,
значит вырастить
угрозу для общества.**

Теодор Рузвельт

**«Из всех наук, которые
должен знать человек,
главнейшая есть наука
о том, как жить, делая
как можно меньше зла
и как можно больше
добра»**

Л.Н.Толстой.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

«Воспитание — это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями».

В.А. Сухомлинский

- — решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- — целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- — использования современных образовательных технологий;
- — организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

- — уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях;
- — содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

На уроках математики формируется:

- уважение к достижениям человеческого гения
- убежденность в важности математических знаний в практической жизни человека
- признание радости творческого труда как одной из основных человеческих ценностей.

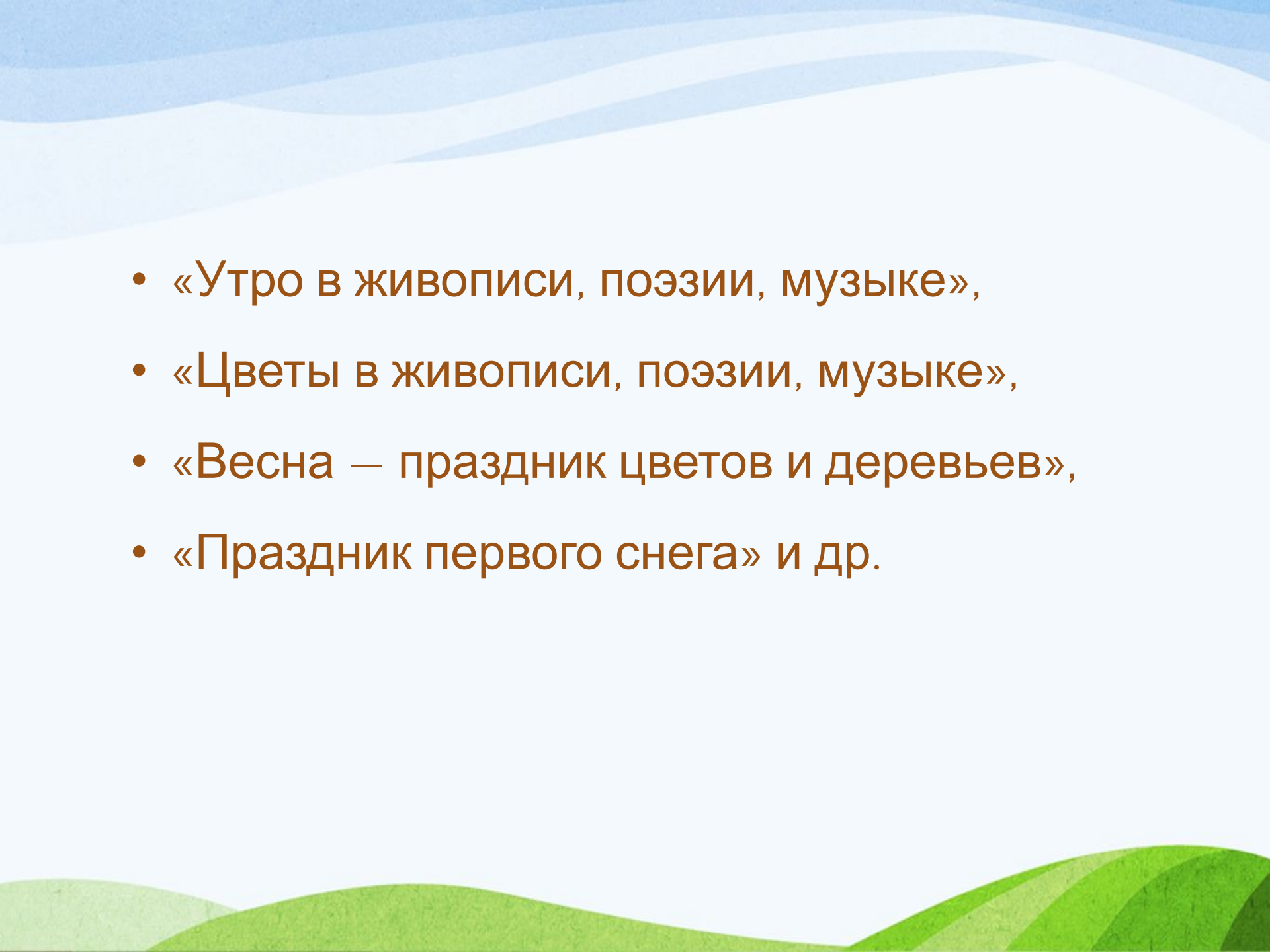
Задачи.

- Рабочий делает за смену 8 деталей, а его ученик в 2 раза меньше. Сколько деталей сделают они вдвоем за смену?
- В классе 30 учеников. Сколько граммов хлеба окажется в пищевых отходах после посещения классом столовой, если каждый оставит полкусочка хлеба, а масса всего кусочка 50 г?

Художественная литература способствует формированию:

- нравственного сознания
- представлений о добре и зле
- о месте и назначении человека в окружающем мире
- развивает высокие чувства, формирует идеалы.

- Уроки поэзии в начальной школе имеют исключительную важность в развитии эмоциональной сферы ребенка, открывают доступ к бесконечному источнику красоты, правды, источнику чистой радости и благих порывов

- 
- «Утро в живописи, поэзии, музыке»,
 - «Цветы в живописи, поэзии, музыке»,
 - «Весна — праздник цветов и деревьев»,
 - «Праздник первого снега» и др.