

The background features a dark blue gradient with a starry space pattern. Overlaid on this are several technical diagrams, including circular gauges with numerical scales (140, 150, 170, 180, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) and various circular and dashed lines, suggesting a theme of technology or engineering.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ:
ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ПУТЬ К
МИРУ**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ПУТЬ К

МИРУ

Основной образовательный результат: сформировать толерантное отношение к людям других

наций
Для обучающихся 1

классу

| 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|--|--|--|
| Урок окружающего мира на тему: “Что мы знаем о народах мира?” | Урок окружающего мира на тему: “Как живет семья” (Традиции и обычаи) | Экскурсия в “Этномир” Вместе с родителями |
| Классный час на тему: “Моя малая родина” | Разработка проектов “Моя семья” (фоторассказ о жизни своей семьи) | Классный час на тему: “День толерантности” |
| Конкурс рисунков “Национальный костюм” | Чтение сказок народов мира (Ярлы-гулок и виноградник соседа, Богатырь и птица Симуург) Обсуждение особенностей | Просмотр видеофрагментов (Гора самоцветов) |
| Разработка проекта “Имя моего друга” | Классный час на тему: “Мы разные” (Защита проектов) | Итоговое мероприятие: Игра-викторина “Толерантность-путь к миру” |
| ОПЫТ | РЕЗУЛЬТАТ | ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |

Интересуются традициями
других наций

Сформировано толерантное
отношение к людям других