



# «ТЫ МОЙ ДРУГ И Я ТВОЙ ДРУГ»



*Презентацию подготовила:  
Лепехина Юлия Ивановна  
Воспитатель 2 класса  
КОУ ВО «Бутурлиновская  
школа – интернат VIII вида»*

## Цель:

- ❖ формирование у школьников чувства дружбы, товарищества, чуткости по отношению к другим людям;
- ❖ развитие внимания, памяти, сообразительности;
- ❖ дать представление о понятии «дружба» и о правилах поведения с друзьями.

## Оборудование:

- ❖ пословицы;
- ❖ маски к сказке «Репка» («Репка», «Дед», «Бабка», «Внучка», «Жучка», «Кошка», «Мышка»);
- ❖ картинки сказочных героев;
- ❖ приготовленные заранее из цветной бумаги ладошки учащихся;
- ❖ медали.

Дружба - это личные бескорыстные  
взаимоотношения между людьми,  
основанные  
на любви, доверии, искренности,  
взаимных симпатиях,  
общих интересах и увлечениях.

Обязательными признаками дружбы  
являются взаимность, доверие и терпение.

Людей, связанных между собой дружбой,  
называют друзьями.

## ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ:

- ❖ **НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ!**
- ❖ **ДРУГА ИЩИ, А НАЙДЁШЬ – БЕРЕГИ!**
- ❖ **ДРУЖБА НЕ ГРИБ - В ЛЕСУ НЕ НАЙДЁШЬ!**
- ❖ **ДРУЖБА, ЧТО СТЕКЛО: СЛОМАЕШЬ – НЕ ПОЧИНИШЬ!**
- ❖ **НЕТ ЛУЧШЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА!**

# БЛАГОДАРЯ ДРУЖБЕ И ОБЩИМ УСИЛИЯМ ВЫТЯНУЛИ РЕПККУ!





# ПОМОГИТЕ НАЙТИ СВОИХ ДРУЗЕЙ

*Игра: «Кто с кем дружит?»*







# С КЕМ МЫ МОЖЕМ ДРУЖИТЬ?



# ОБМЕН «ЗНАКОМ ДРУЖБЫ»





**«Ребята,  
давайте  
жить  
дружно!!!»**



# ДЕРЕВО ДРУЖБЫ!





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# МОЙ ДРУГ И Я ТВОЙ ДРУГ

"Не имея 100 рублей, а имея 100 друзей".

Друга ищи, А НАЙДЕШЬ БЕРЕГИ!

ДРУЖБА НЕ ГРИБЬ - В ЛЕСУ НЕ НАЙДЕШЬ!

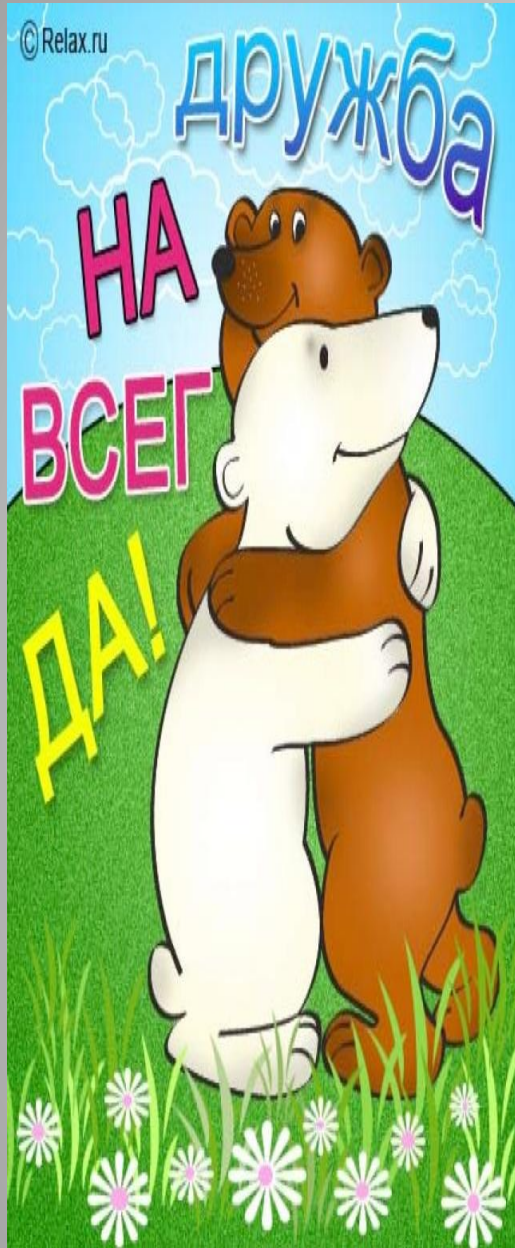
ДРУЖБА ЧТО СТЕКЛО: СЛОМАЕШЬ НЕ ПОЧИНИШЬ!

НЕ БУДЬ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ



НАША МЕДАЛЬ  
ЗА  
ДРУЖЕЛЮБИЕ:





НИТЬ –ОНА ПРОЧНЕЕ ЛИШЬ С  
ГОДАМИ,  
ЕЕ НИ СЖЕЧЬ, НИ РАЗРУБИТЬ,  
НИ ВЗВЕСИТЬ ТОЧНЫМИ ВЕСАМИ.  
МЫ БЕРЕЖНО ЕЕ ХРАНИМ,  
ПОРОЙ СЛЕГКА ПРИУКРАШАЕМ  
ВООБРАЖЕНИЕМ СВОИМ,  
НО ДЕРЖИМ И НЕ ОТПУСКАЕМ.  
И СТОИТ ИМЯ ЛИШЬ НАЗВАТЬ,  
ОНА ТОТЧАС ЖЕ ОТЗОВЕТСЯ,  
ЧТОБ ТОТЧАС СНОВА  
ПОДДЕРЖАТЬ,  
ВЕДЬ НИТЬ ТА ДРУЖБОЮ  
ЗОВЕТСЯ.