

LOGO

Учитель-логопед
I квалификационной категории
ГБОУ СОШ №2005
дошкольного отделения
Дельфин Екатерина Владимировна

ВОСПРИЯТИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

- Это система процессов приема и преобразования информации, обеспечивающая организму отражение объективной реальности и ориентировку в окружающем мире

ПО ВЕДУЩЕМУ АНАЛИЗАТОРУ:

- 1 Зрительное
- 2 Слуховое
- 3 Кинестетическое
- 4 Осязательное
- 5 Обонятельное
- 6 Вкусовое

ПО ФОРМЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ:

1

ВОСПРИЯТИЕ
ПРОСТРАНСТВА

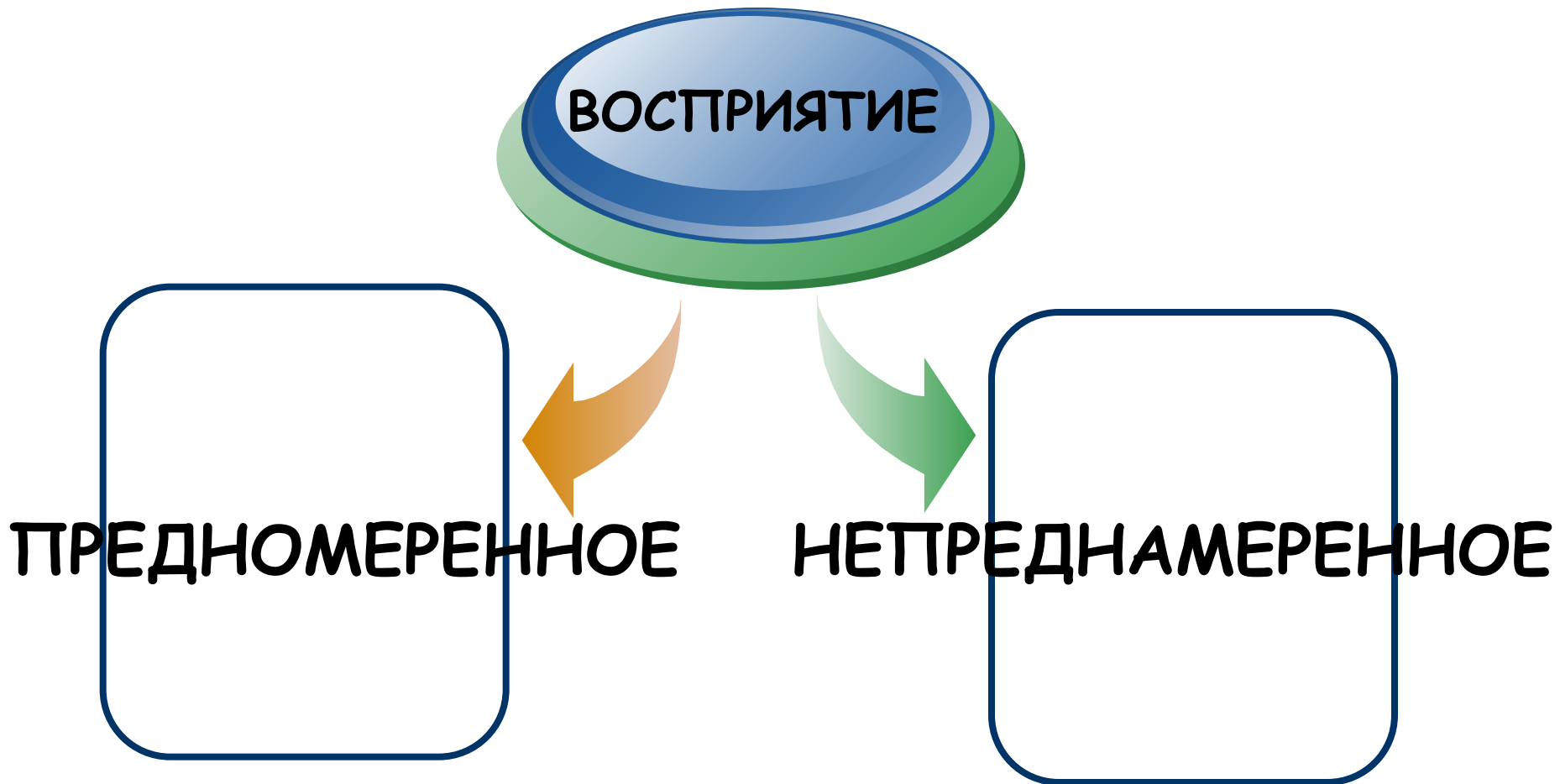
2

ВОСПРИЯТИЕ
ВРЕМЕНИ

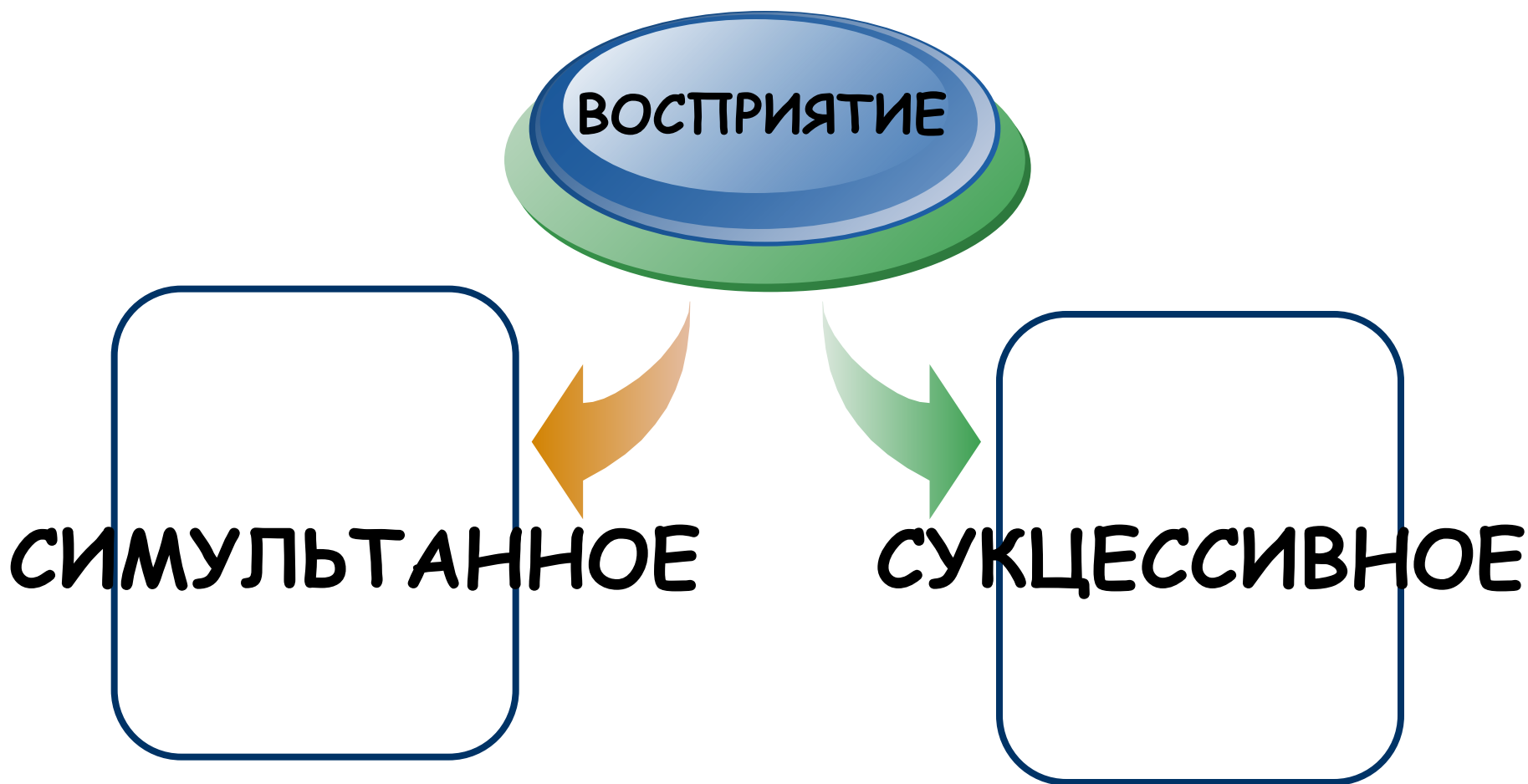
3

ВОСПРИЯТИЕ
ДВИЖЕНИЙ

ПО ФОРМЕ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ:



ПО СТРУКТУРЕ:





ФАЗА ВОСТПРИЯТИЯ

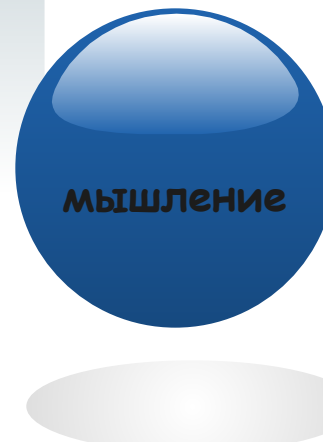
Процесс познания



ощущение



восприятие



мышление



практика

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ



Зрительное восприятие

1

**ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
ЦВЕТА**

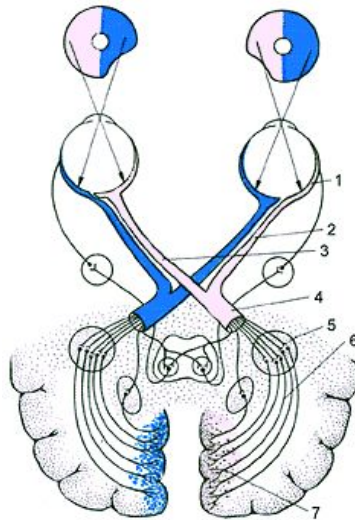
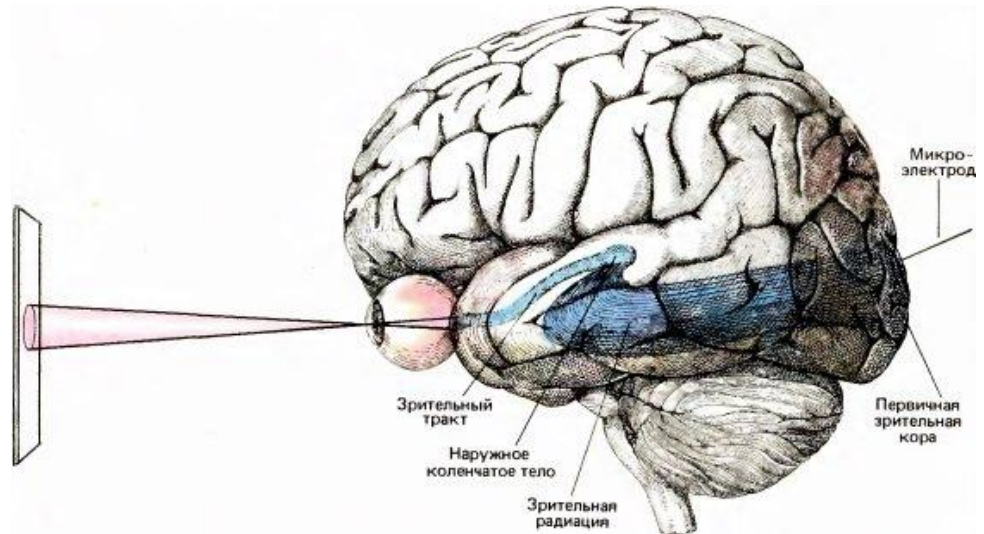
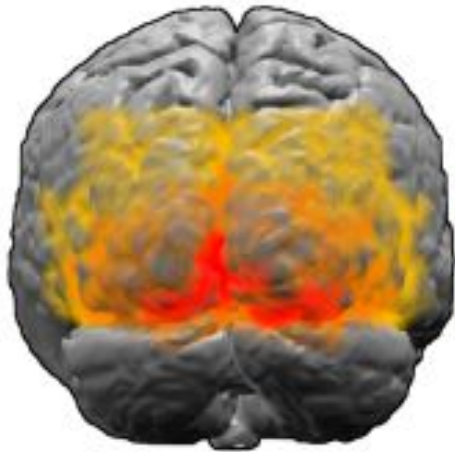
2

**ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
ПРОСТРАНСТВА**

3

**ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
ФОРМЫ**

ЗРИТЕЛЬНАЯ КОРА



**Затылочная область больших полушарий мозга:
поля 17, 18, 19**

Слуховое восприятие

1

**ГРОМКОСТЬ,
как
ИНТЕНСИВНОС
ТЬ ЗВУКОВОГО
РАЗДРАЖИТЕЛЯ**

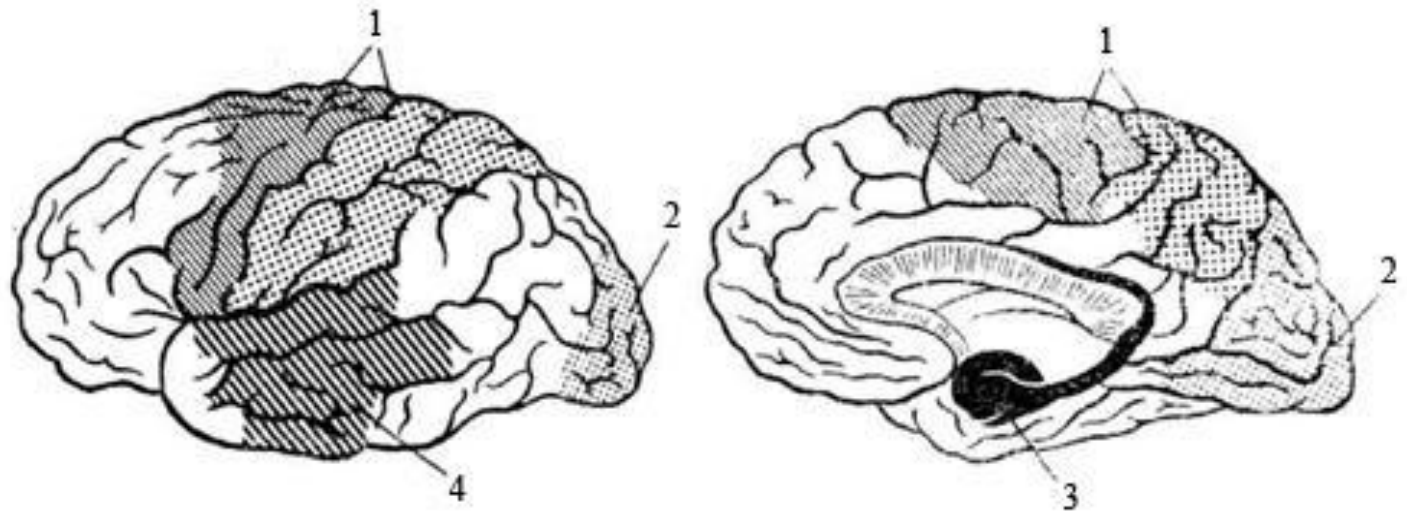
2

**ВЫСОТА, как
ЧАСТОТА**

3

**ТЕМБР, как
СТРУКТУРА
ЗВУКОВОГО
СПЕКТРА**

СЛУХОВАЯ КОРА



**Височная область больших
полушарий мозга:
поля 41, 42, 21**

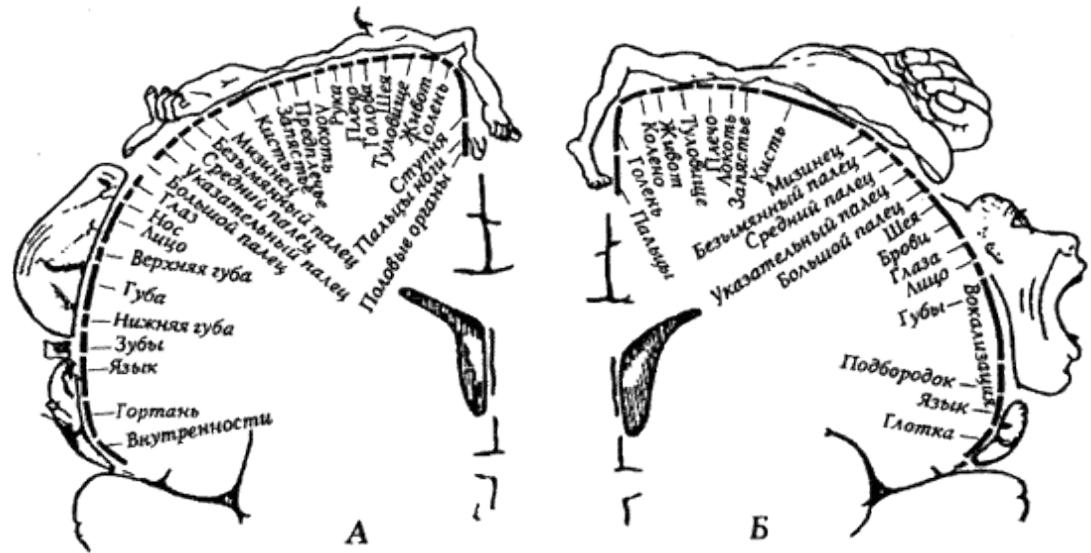
ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



**ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ
СТАДИЯ:** мелкие
движения рук

**ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ
ОСЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ОБРАЗ:** размашистые
движения руки

ТАКТИЛЬНАЯ КОРА



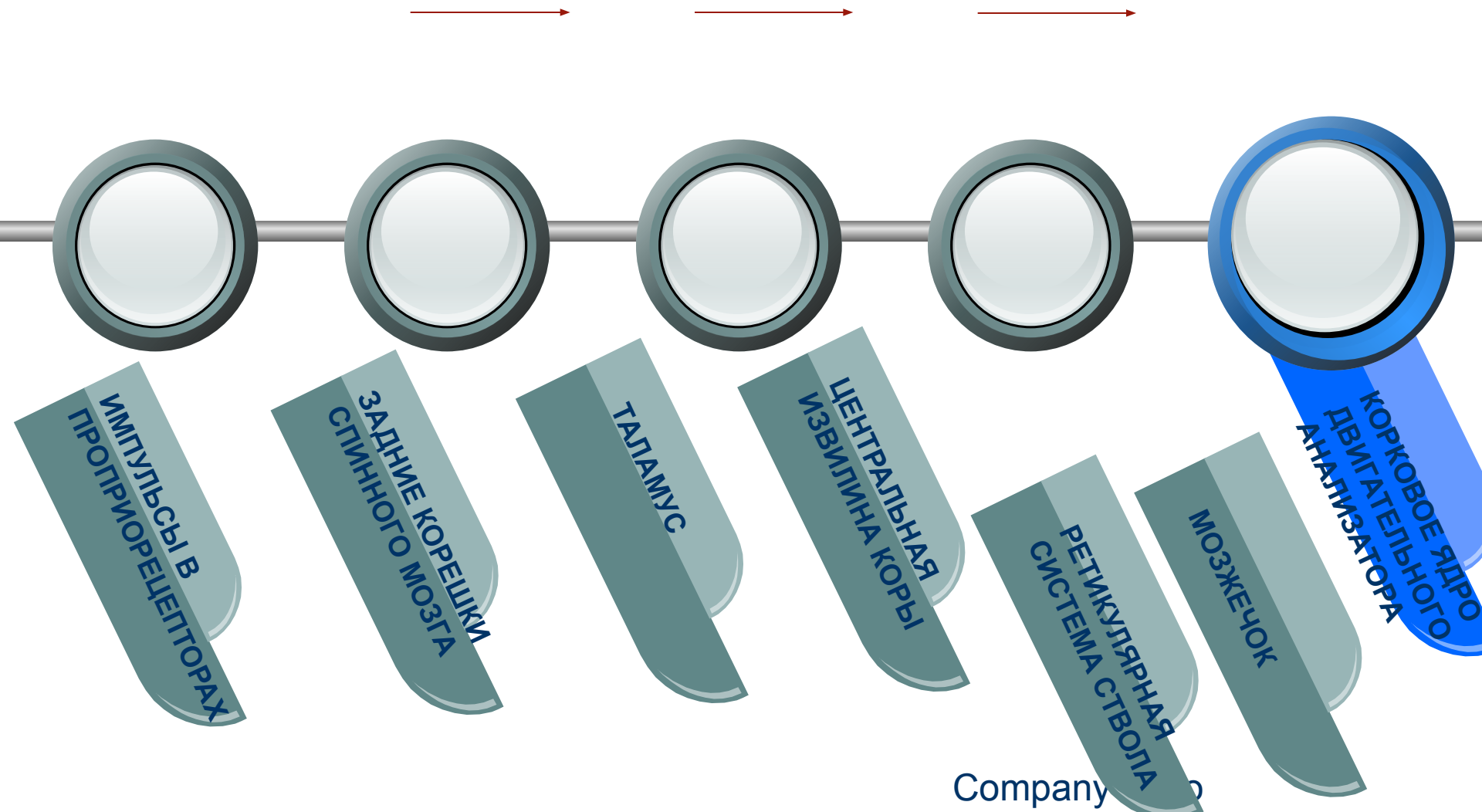
А - корковая проекция чувствительности;

Б - корковая проекция двигательной системы.

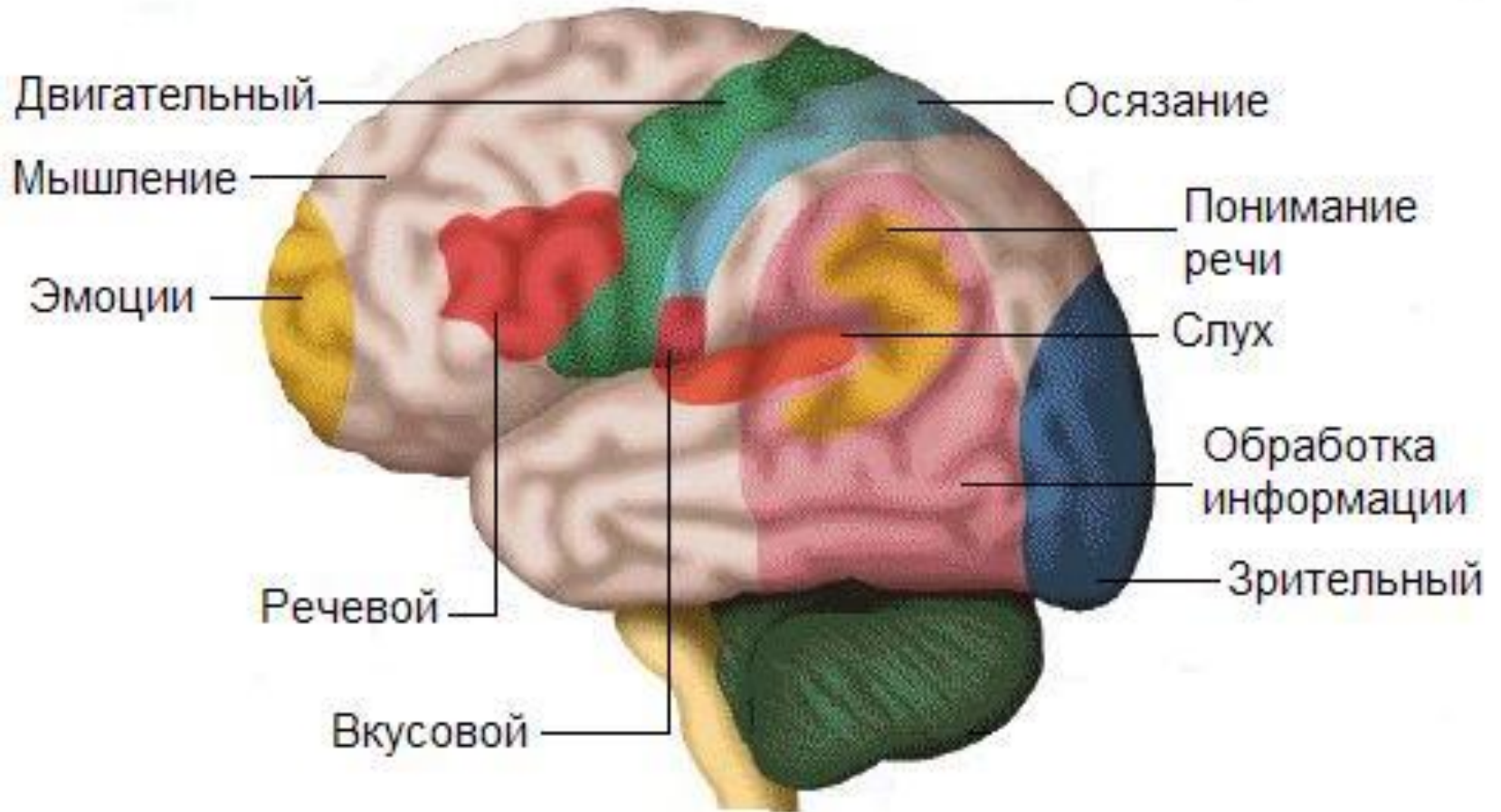
Относительные размеры органов отражают ту площадь коры головного мозга, с которой могут быть вызваны соответствующие ощущения и движения.

Теменная область больших полушарий мозга:
поля 2, 1, 5, 7

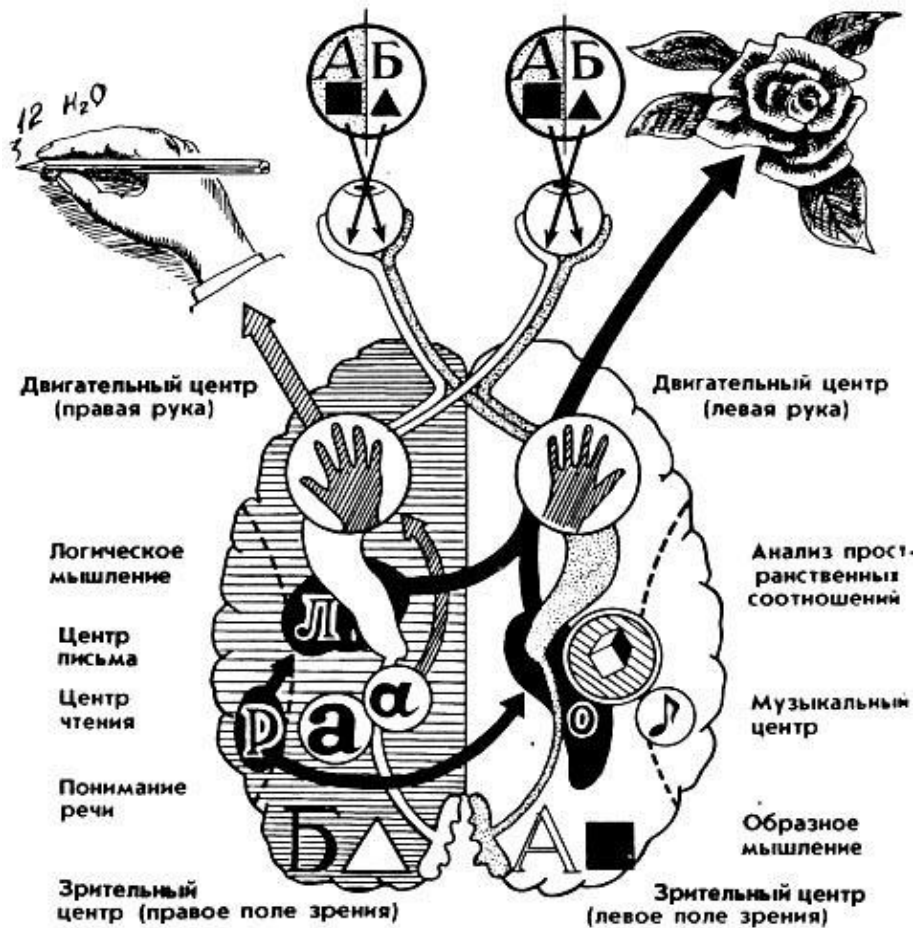
КИНЕСТЕЗИЧЕСКИЕ ОЩУЩЕНИЯ



Разделы коры головного мозга

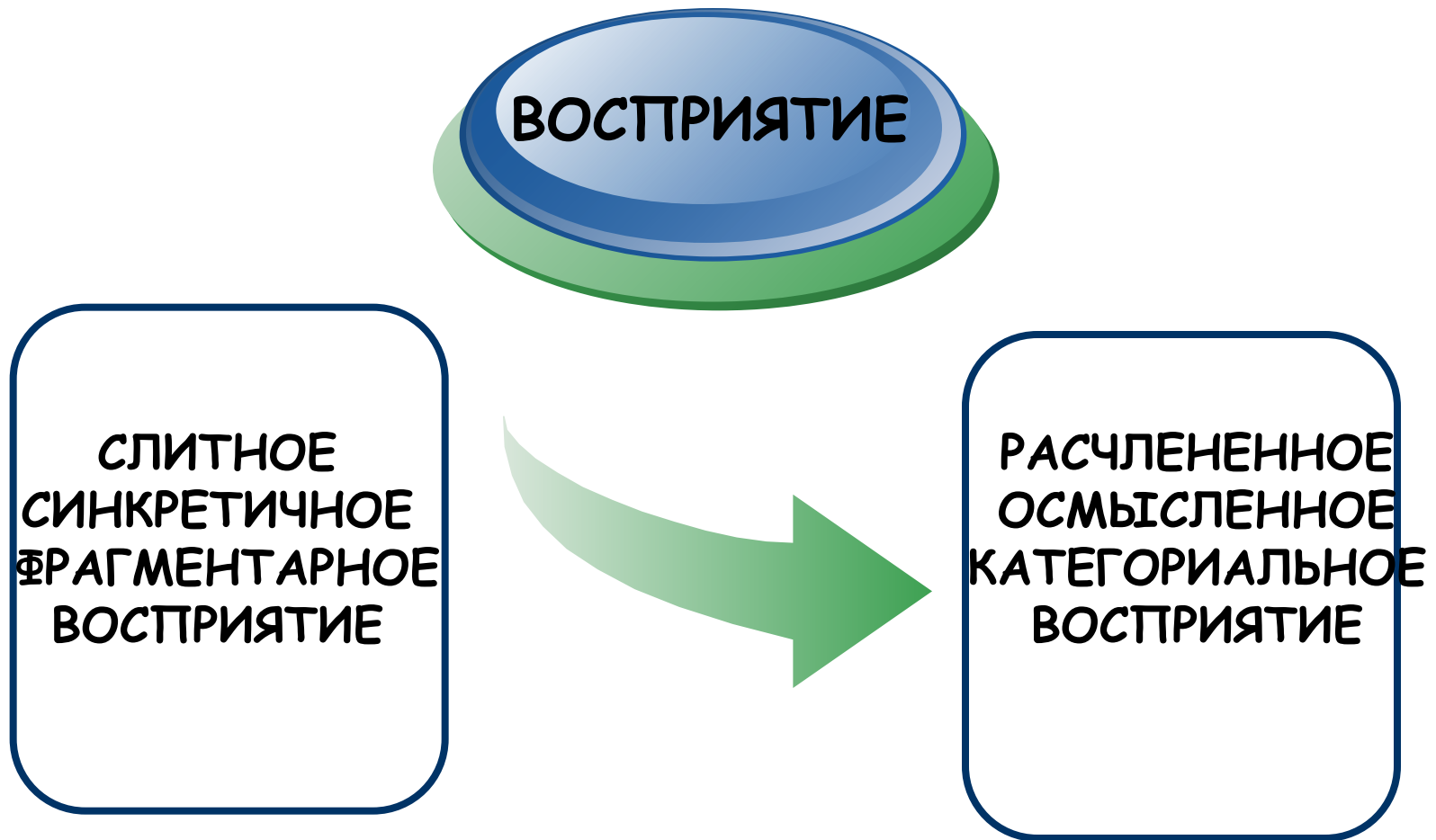


СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА
В ПОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКОМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

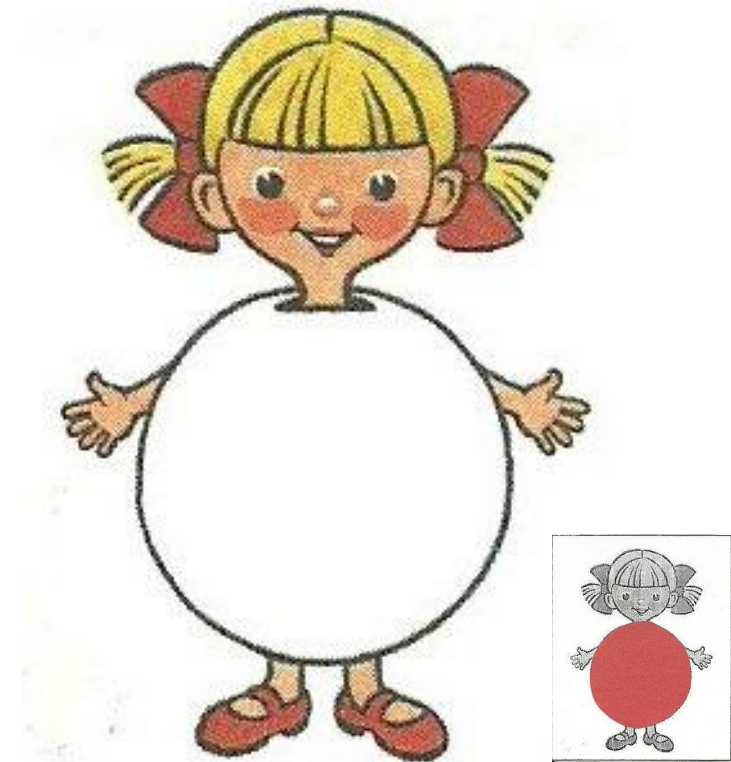
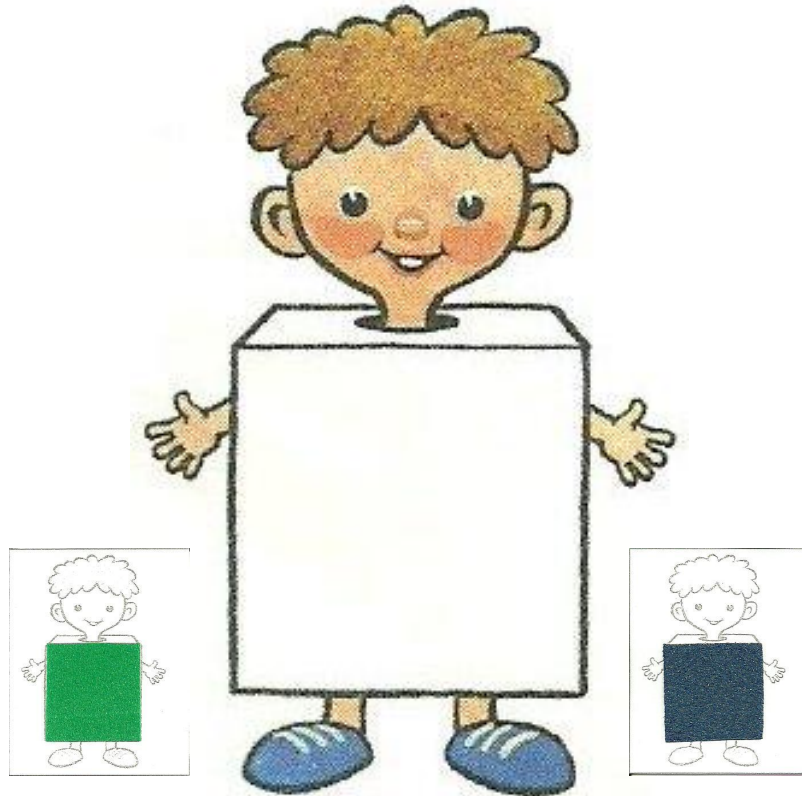


СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЛУШАРИЯ

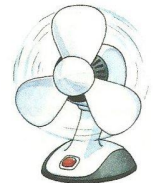
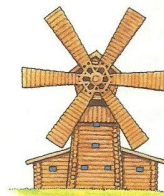
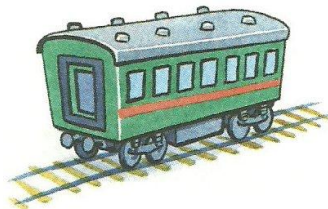
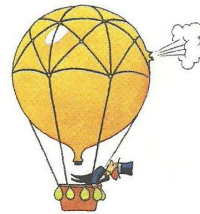
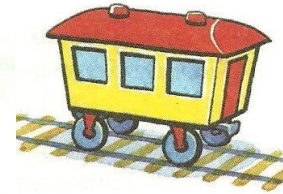
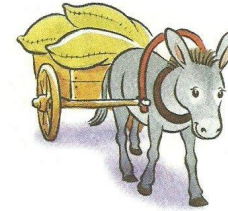
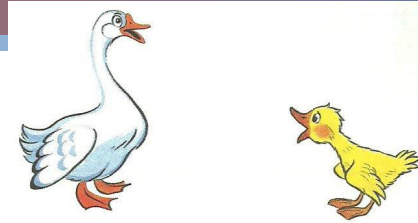
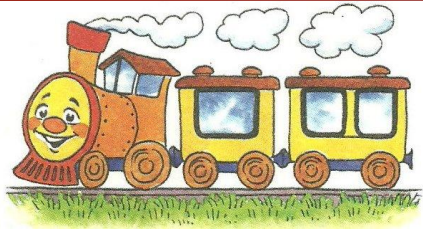
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ



УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ



Гомзяк О.С. Говорим правильно.
Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников





Company Logo



LOGO

СПАСИБО !