

©


[Redacted text]



Цели:

- Способствовать формированию целостного представления об особенностях взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях.
- Осуществить коллективное продуцирование идей по выявлению причин трудностей взаимодействия педагогов и родителей, путей решения выявленных проблем.





Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

Конвенция о правах ребенка

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. **Родители** или в соответствующих случаях законные опекуны **несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка**. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.
2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

Декларация о правах ребенка

Принцип 7

- **Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.**
- Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; **эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.**
- Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.



Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. **Родители** или лица, их заменяющие, **обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Семейный кодекс РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. **Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.** Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
2. **Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.** Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей

- 2. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.** Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и подобные мероприятия с участием детей (далее - лица, осуществляющие мероприятия с участием детей), в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.



Права и обязанности родителей (1992г.)

1. Родители несовершеннолетних детей **имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения**, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.
2. Родители обучающихся, воспитанников **несут ответственность за их воспитание**, получение ими основного общего образования. **(ст.52)**

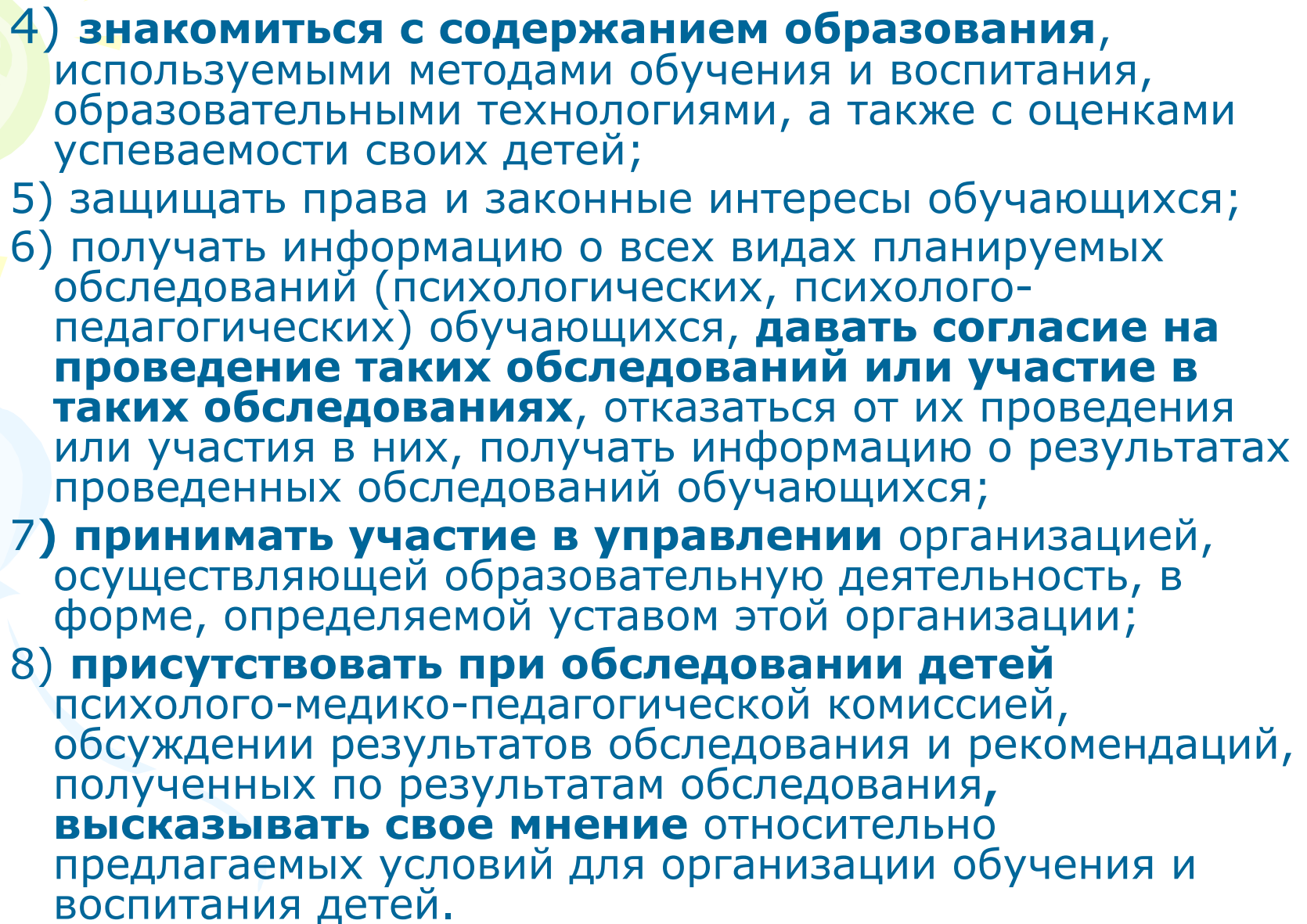
ФЗ № 273 (2012г.)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей** перед всеми другими лицами. Они **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

- 1) **выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;**
- 2) **дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.** Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) **знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и **другими документами,** регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;**

- 
- 4) **знакомиться с содержанием образования,** используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
 - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
 - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, **давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях,** отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
 - 7) **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
 - 8) **присутствовать при обследовании детей** психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение** относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны**:

- 1) **обеспечить получение детьми общего образования;**
 - 2) **соблюдать правила внутреннего распорядка организации**, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают **режим занятий** обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - 3) **уважать честь и достоинство обучающихся и работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность.
6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей**, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **несут ответственность**, предусмотренную законодательством Российской Федерации.



Основные положения:

- Основную ответственность за образование ребенка несут родители;
- На законодательной основе закреплено: обязательное участие родителей в образовании ребенка.

Основные принципы ДО (ФГОС)

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество с семьей.



Позитивные установки ФГОС ДО

- Замена позиции «образование вместо семьи» на позицию «образование вместе с семьёй»

Условия, необходимые для создания **социальной ситуации развития** детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, **непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность**, в том числе **посредством создания образовательных проектов** совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

А педагогическая деятельность — это не только работа с детьми, но и работа с родителями. Педагог должен уметь выстроить диалог с родителями, чтобы они понимали цели и задачи воспитания в детском саду, школе, детском центре. Педагог должен уметь выслушать родителей, понять их проблемы и предложить варианты решения. Педагог должен уметь работать с родителями, которые имеют разные взгляды на воспитание. Педагог должен уметь выстроить сотрудничество с родителями, чтобы они были партнерами в воспитании ребенка.



А педагоги?

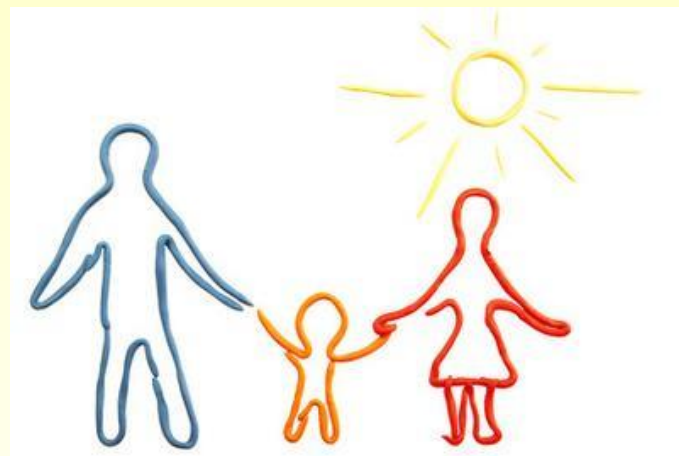
Задача педагога:

Создать условия для вовлечения
родителей в образовательный
процесс



Игра «Ассоциации»


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





Кейс "Почтовая корзина"

Работа в подгруппах:



«Эффективные формы и методы вовлечения родителей в образовательную деятельность»



"Дни открытых дверей"

Созидательная деятельность в условиях семьи

Игровые комплексы по раскраски программы

Создание предметно-пространственной среды

Формы и методы сотрудничества с семьей

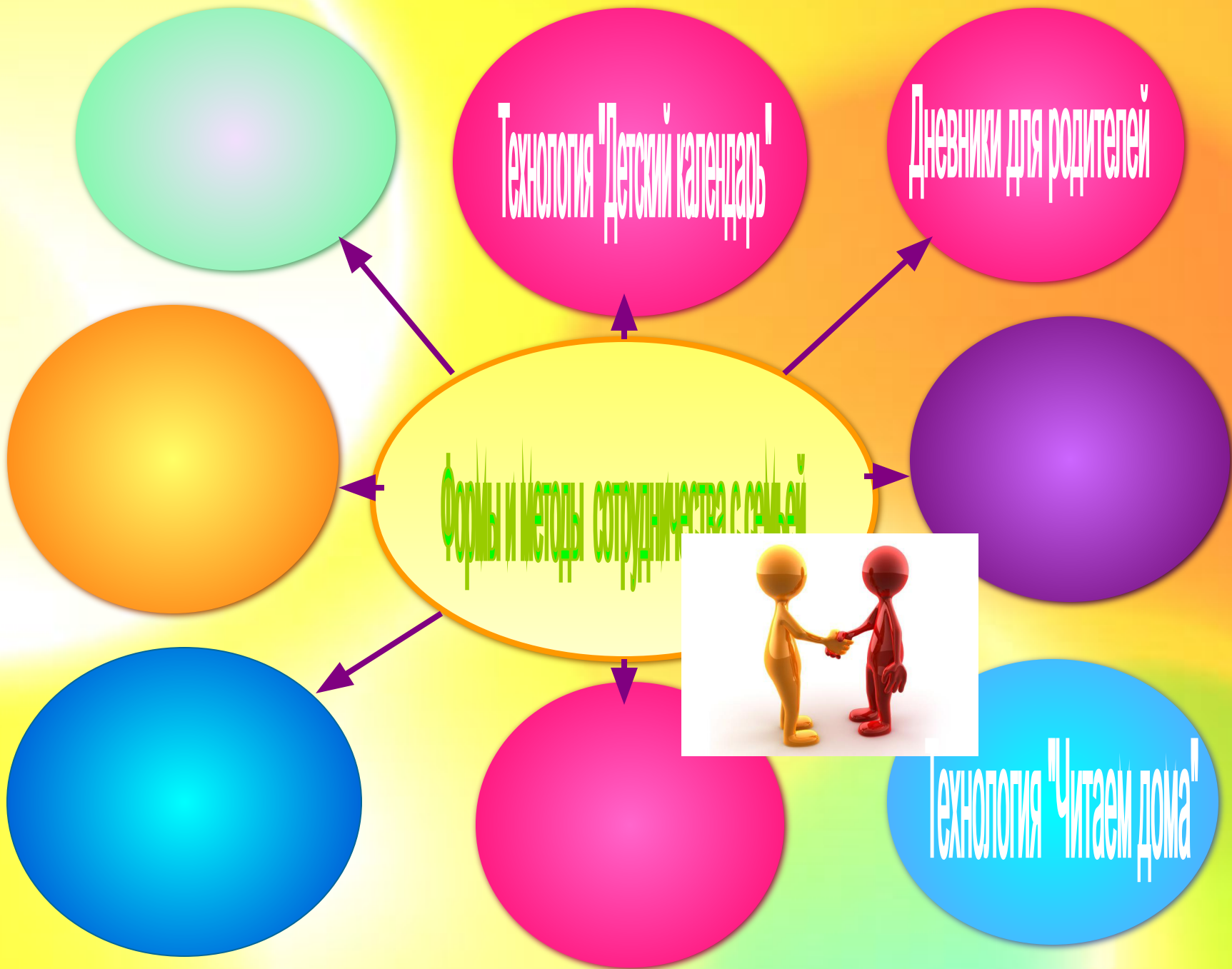
Выставки совместных работ

Участие в конкурсах, соревнованиях

Интернет-ресурсы

Проектная деятельность





Творческих успехов в работе!